

Nurmon lukion vuosikertomus 2025–2026

Nurmon lukio

Rehtori Ville Hakala
Apulaisrehtori Reijo Tuovinen

Koulun perustamisvuosi 1981
Koulun ylläpitäjä Seinäjoen kaupunki
Opiskelijoita 370, joista luonnontiedelinjan opiskelijoita 76. Opintojaksoja 362

Yhteystiedot

www.seinajoki.fi/kasvatus-ja-opetus/lukiokoulutus/nurmon-lukio

Nurmon lukio
Toukotie 3
60550 Nurmo

sähköposti: nurmonlukio@seinajoki.fi

Rehtorin terveiset ja katse tulevaan

Tunnelma rehtorin toimistossa lukuvuoden lopussa on kahtalainen. Toisaalta tunnen valtavan suurta ylpeyttä Nurmon lukion yhteisöstä, jossa vuosien aikana jalostetut keskinäisen luottamuksen ja tuen toimintaperiaatteet kannattelevat meitä eteenpäin niin arjessa kuin juhlassakin. Samaan aikaan ajattelen jo tulevaa: lukion tilakysymykset ja niihin kytkeytyvät resurssit haastavat koulua suuressa määrin tulevaisuudessa.

Tulevan lukuvuoden 2026–2027 aikana Seinäjoen kaupungin lukiokoulutus nostetaan yhdeksi sivistyskentän kehittämiskohteeksi. Kaupunginhallituksen keväällä hyväksymän esityksen mukaisesti toimenpide-ehdotuksia sekä Seinäjoen lukion että Nurmon koulukeskuksen kokonaisuuden osalta on lupa odottaa viimeistään keväällä 2027.

Valtakunnallisen erityistehtävän lukiona meidän toimintaolosuhteemme tulee tässä kehittämistyössä asettaa tarvitsemallemme tasolle. Osaava, dynaaminen ja kehittyvä valtakunnallisen erityistehtävän lukio on mitä parasta mainosta Seinäjoen kaupungille. Samaan aikaan olosuhteiden ajantasaistaminen on mitä suurimmassa määrin hyvinvointiteko. Sillä tarjotaan sekä henkilöstöllemme että opiskelijoille sellaista myötätuulta, joka väistämättä tukee laadukasta oppimista ja osaamisen kehittämistä. Nykyisistä olosuhteista huolimatta olemme pärjänneet hyvin, ja pienellä myötätuulella olemme jatkossa pysäyttämättömiä.

Mukavaa kesää ja kiitos yhteistyöstä, jatketaan syksyllä!

Ville Hakala

rehtori

Nurmon lukio

Poimintoja Nurmon lukion lukuvuodesta 2025-26

11.–12.8. koulukuvaus

13.8.–14.8. ryhmäytys Lankarissa

15.–16.8. PS7 Lankarissa

21.8.– 24.8. LI7 Ahvenanmaalla

27.8. kotiväenilta 1 vsk.

28.8.–31.8. HI8 Kierikissä

1.9.–8.9. Italia Job Shadowing

22.9.–29.9. Cernin opintomatka

10.10. maailman mielenterveyspäivä Nurmon lukiossa

13.10.–17.10. syysloma

23.10. poistumisharjoitus

30.10. Lumatek Kokkola

4.11. SeAMKiin tutustuminen (abit)

5.11. tutustuminen Vaasan yliopistoon ja AMKiin (seniorit)

5.12. itsenäisyys- ja yo-juhla

19.12. koulun joulupäivä

20.12.–6.1. joululoma

14.1. kotiväenilta (abit) Opinlakeusmessujen yhteydessä

21.1. henkilökunnan turvakävely

22.1.–23.1. ysien täsmäpäivä

5.2. penkkarit

6.2. vanhojentanssit

23.2.–27.2. talviloma

3.3. Atria-tour 25e

4.3. laatukysely huoltajille

9.4. hyvinvointipäivä juniorit, Job Shadowing seniorit

13.4. kasit lukiolla

16.4. Kokkolan opintomatka (KIP-alue ja LUMATEK-tapahtuma)

21.4. SeAMK-kampuspäivä (seniorit)

30.4. vapputapahtuma

15.5. henkilökunnan työhyvinvointipäivä

30.5. yo-juhla

Tutoreiden toimintavuosi

Keväällä 2025 kaksitoista innokasta uutta tutoria suuntasivat tiensä vanhaan pappilaan tutustumaan toisiinsa ja siihen, mitä tutor toiminta meillä Nurmon lukiossa pitää sisällään.

Porukka koostui hyvin erilaisista tyypeistä, ja koulutuspäivät pursusivat naurua ja ideoita.

Uuden kouluvuoden alettua tutorit kokosivat itsestään kivat esittelyt tutor-seinälle. Niissä kerrottiin mm. harrastuksista, mielenkiinnon kohteista sekä vinkeistä opiskeluvuoteen. Väriteemana oli sydämellinen pinkki, samoin kuin tutoreiden paitojen värytys.

Lankarin leirille lähdettiin innostuneena jo heti toisella kouluviikolla. Myös rehtori oli reippaasti tutustumassa koulunsa uusiin tulokkaisiin osallistumalla ohjelmaan. Kelan Janinkin seurakunnasta nähtiin juoksevan vesipyssyä pakoon.

Ohjelmana oli rutkasti erilaisia ulkoilma-aktiviteetteja, joten onneksi sää suosi. Uutena ja tosi kivana ohjelmana meillä oli Legojen kasauskisa ”Unelmien lukio”. Tästä ohjelmanumerosta saamme kiittää palikkamestariamme Paulia, ihan nimeltä mainiten! Kiitos!

Leiri veti mehut niin nuorista kuin tutoreistakin, mutta hauskaa oli. Niin hauskaa, että tutoreiden palautteessa kysymyksen ”Mitä tekisin mielelläni uudelleen?” lähes yksimielinen vastaus oli ”Lankarin leiri”.

Lukuvuoden aikana tutorit olivat aktiivisesti mukana rakentamassa Nurmon lukion yhteishenkeä ja viihtyisää arkea. Tutorit vastasivat vuorollaan pareittain yhdestä periodista, jonka aikana heidän tehtävänä oli toteuttaa sekä ryhmänohjaushaaste että muutamia pienempiä liikuntaan tai yhteisöllisyyteen liittyviä tempauksia.

Vuoden aikana nähtiin monipuolisesti erilaisia haasteita ja tapahtumia. Opiskelijat pääsivät osallistumaan muun muassa koripalloviestiin, Lego-rakennushaasteeseen, opepiiloon, pukeutumisteemapäiviin, köydenvetokisaan sekä bottle flip -haasteeseen. Lisäksi tutorit rakensivat suosittuja kuvausseiniä Halloweenina, ystävänpäivänä ja vappuna, mikä toi juhlatunnelmaa koulun arkeen ja tarjosi opiskelijoille mukavia yhteisiä hetkiä.

Tutorit onnistuivat tehtävässään erinomaisesti ja lisäsivät omalla toiminnallaan Nurmon lukion yhteisöllisyyttä ja viihtyisyyttä. Samalla he vahvistivat ajatusta siitä, että vaikka lukiossa tehdään töitä tavoitteellisesti ja tosissaan, sen ei tarvitse tarkoittaa totista arkea.

Yhteiset tempaukset ja iloiset kohtaamiset muistuttivat pitkin vuotta siitä, että hyvä ilmapiiri syntyy pienistä teoista ja yhdessä tekemisestä.

OPKH:n toimintavuosi 2025–2026

Nurmon lukion opiskelijakunnan hallituksen jäseniä olivat tänä lukuvuonna abeista Kalle Rannila ja Inka Nissilä. Nykyään hallituksessa ovat mukana seniorit Pauli Paski, Aatos Kivimäki ja Hilla Heinonen sekä juniorit Selma Syri, Eveliina Ranta, Aino Poikkimäki ja Emil Juutila. Aloitimme uudella kokoonpanolla helmikuussa. Opiskelijakunnan ohjaavana opettajana toimii Henna Rautiainen.

Tänä lukuvuonna olemme järjestäneet erityisesti munkki- ja välipalabaareja sekä kokeilimme myös uutena konseptina kaakaobaaria. Vuoden kohokohtina meille olivat Joojan keikka maaliskuussa ja pehmisauto toukokuussa. Myös tutorien kanssa olemme tehneet yhteistyötä ja järjestäneet yhdessä tapahtumia esim. jouluna, ystävänpäivänä ja vappuna. Nykyisille senioreille organisoimme paraikaa mahdollisuutta tilata abivaatteita.

Jäseniämme on mukana opettajainkokouksissa, joissa välitämme opiskelijoiden palautteita opettajien korviin. Opiskelijakunnan hallitus toimi myös nuorisovaalien toimitsijatehtävissä sekä avusti rahallisesti penkkareita ja vanhojentansseja. Jaamme taas tänä vuonna stipendit esimerkillisille opiskelijoille. Keräämme myös opiskelijoilta tölkkejä, joilla rahoitamme toimintaamme.

Kiitämme kuluneesta lukuvuodesta ja toivotamme erittäin ihanaa kesää kaikille!

Opinto-ohjaus lukuvuonna 2025–2026

Opinto-ohjauksella tuetaan opiskelijoiden lukio-opintojen etenemistä ja opintojen suunnittelua jokaisen henkilökohtaisten opiskelu-, ylioppilas- ja jatko-opintosuunnitelmien mukaisesti.

Opinto-ohjaus koostuu henkilökohtaisista ohjauskeskusteluista sekä ryhmäohjauksesta. Pakollisia opinto-ohjauksen opintojaksoja on kaksi. Ensimmäisen vuoden opinto-ohjauksessa korostuvat jokaisen henkilökohtainen opiskelusuunnitelma ja ainevalinnat. Toisen vuoden opiskelijoiden ohjauksen keskiössä ovat ylioppilastutkinto- ja jatko-opiskelusuunnitelmat. Kolmannen vuoden ohjauksessa tarkennetaan jatko-opintosuunnitelmia sekä käsitellään korkeakouluhakuihin liittyviä asioita. Opiskelijalla on oikeus saada jatko-opintoihin liittyvää ohjausta vielä vuosi valmistumisen jälkeen omalta lukion opinto-ohjaajalta.

Lukuvuoden 2025–2026 tapahtumia ohjauksen osalta olivat vierailut esim. Vaasan yliopistoon ja ammattikorkeakouluun, Seinäjoen ammattikorkeakouluun sekä Opinlineusmessuille. Myös eri korkeakouluista vieraili lukiolla opiskelijoita esittelemässä oppilaitosten tarjontaa. Kakkosluokkalaiset osallistuivat työelämävarjostus- eli Job Shadowing -päivään. Luonnontiedelinjalaiset pääsivät työpaikkavierailulle Atria Nurmon tehtaalle. Abien huoltajille järjestettiin Opinlineusmessujen yhteydessä jatko-opintoihin liittyvä kotiväenilta.

Opinto-ohjauksessa tehdään tiivistä yhteistyötä myös alueen yläkoulujen kanssa. Nurmon yläasteen kasit ja ysit vierailevat lukiolla lukuvuoden aikana. Myös alueen muiden yläkoulujen ysiluokkalaiset ovat saaneet mahdollisuuden tutustua Nurmon lukioon, ja opot ovat kiertäneet yläkoulujen kotiväenilloissa kertomassa opiskelusta Nurmon lukiossa.

Mukavaa ja ansaittua kesälomaa kaikille!

Opinto-ohjaajat

Marianne Lähdesmäki ja Juha Vähäpesola



Oppimisen tuki Nurmon lukiossa lukuvuonna 2025–2026

Lukioissa on 1.8.2025 tullut voimaan oppimisen tuen uudistus, ja sen myötä lukiolaisen oikeus oppimisen tukeen on vahvistunut. Uudistuksen pääpainona on helposti saavutettava oppimisen tuki, jota opiskelija saa heti, kun tuen tarve ilmenee. Uudistuksen tarkoituksena on ennaltaehkäistä vaikeuksien kasaantumista. Tuki toteutetaan yhteistyössä opetushenkilöstön kanssa, ja sitä antavat aineenopettajat, erityisopettaja, opinto-ohjaaja ja muu henkilöstö. Riittävän ja oikea-aikaisen tuen avulla pyritään tukemaan opiskelijan oppimista, hyvinvointia, osaamista ja jatko-opintoihin siirtymistä.

Tuen uudistuksen myötä opiskelijalla on lakisääteinen oikeus saada tukiovetusta eli aineenopettajan antamaa opetusta ja ohjausta opiskelijan tuen tarpeisiin opinnoissa. Nurmon lukiossa ensisijainen tukimuoto on läksyvarikko, joka on ollut keskiviikkoisin klo 14 opintoaulassa. Lisäksi englannin perusasioiden läpikäymiseen on ollut tarjolla tukikurssi.

Lukiolaisella on oikeus erityisopettajan antamaan tukeen, opetukseen ja ohjaukseen. Erityisopettajan antamaan tukeen menneenä lukuvuotena on kuulunut lukemisen ja kirjoittamisen vaikeuksien testaamista. Kaikki lukion ensimmäisen vuoden opiskelijat ovat tehneet syksyllä lukitestit, joiden pohjalta erityisopettaja on haastatellut seulasta pompanneet opiskelijat ja tehnyt yksilötestit niille opiskelijoille, joiden kohdalla on ollut syytä kartoittaa mahdollista lukivaikeutta. Lisäksi erityisopettaja on vastannut ylioppilastutkintolautakunnalle lähetettävistä lausunnoista, joissa selvitetään koesuoritusta heikentävien syiden huomioon ottamista ylioppilaskirjoituksissa. Opiskelijoiden on ollut mahdollista saada tukea myös keskittymisen ja toiminnanohjauksen haasteisiin sekä lukusuunnitelmien tekemiseen ja sopivien opiskelustrategioiden löytämiseen. Henkilökohtaisen tuen lisäksi opiskelijoille on ollut kahdesti tarjolla opintojakso, jossa käydään kokonaisvaltaisesti läpi oppimista ja hyvinvointia. Erityisopettaja on ollut myös kohdennetusti mukana eri opintojaksojen oppitunneilla toisena opettajana.

Lähde: OPH: *Lukion oppimisen tuki ja erityisopetus uudistuvat: Oikeus tukeen vahvistuu.* Tiedote 20.3.2025.

Opiskeluterveydenhuolto Nurmon lukiossa

Opiskeluterveydenhuolto on osa toisen asteen oppilaitosten opiskeluhuoltoa.

Opiskeluterveydenhuollon tavoitteena on ylläpitää ja edistää opiskelijoiden hyvinvointia

- edistämällä opiskeluympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta sekä opiskeluyhteisön hyvinvointia
- edistämällä ja seuraamalla opiskelijoiden terveyttä ja opiskelukykyä
- järjestämällä terveyden- ja sairaanhoitopalveluja opiskelijoille mukaan lukien mielenterveys- ja päihdetyö, seksuaaliterveyden edistäminen sekä suun terveydenhuolto

- tunnistamalla varhain opiskelijan erityisen tuen tai tutkimuksen tarve, tukemalla opiskelijaa sekä tarvittaessa ohjaamalla jatkotutkimuksiin ja -hoitoon.

Opiskeluterveydenhuollon työntekijöinä toimivat terveydenhoitaja, lääkäri, psykologi ja hammaslääkäri. Tänä lukuvuonna lukion terveydenhoitaja on tehnyt opiskelijoille 1. opiskeluvuoden terveystarkastuksen ja tarkastukset jatkuvat edelleen kesäkuussa. Lääkärintarkastukset on tehty niille lukion 2. vuoden opiskelijoille, jotka ovat ilmaisseet toiveensa ja tarpeensa lääkärintarkastukseen.

Terveydenhoitajan avoin vastaanotto on ma – pe klo 11–12, jolloin voi tulla ilman ajanvarausta. Lukiolaiset kuuluvat hammashuollon piiriin. Tarkastus ja ennaltaehkäisevä hoito ovat maksuttomia alle 18-vuotiaille. Terveyskeskusmaksut peritään lääkärin sairasvastaanottokäynneistä yli 18-vuotiailta.

Lukuvuosi TVT-tiimin silmin

Lukuvuoden alussa aloittaneet opiskelijat saivat uudet tietokoneet käyttöönsä. Kulunut lukuvuosi tulisi olemaan viimeinen, kun käytössä olisi vielä Abitti1 -koejärjestelmä. Aloittaneet lukiolaiset eivät järjestelmää tulisi käyttämään esimerkiksi yo-kokeissa, joten tämä aiheutti luonnollisesti jonkin verran haasteita ensimmäisten arviointiviikkojen kokeissa. Nuo haasteet saatiin kuitenkin selätettyä. Abitti2-järjestelmä pyrittiin ottamaan heti käyttöön, kun vain saatiin laitepuoli toimivaksi. Tämä on jälkepäinkin tarkasteltuna ollut hyvä ratkaisu, sillä näin myös opettajat ovat saaneet mahdollisimman pitkän valmistautumisen ensi syksyn yo-kokeisiin, jotka järjestetään Abitti2-järjestelmällä. Samaan aikaan lukion verkkoja on parannettu ja saatu myös toimivammaksi.

Omat hankaluutensa tietotekniikan puolelle aiheutti maailmanlaajuinen komponenttipula, jolloin tietokoneiden saatavuus heikkeni äkisti ja myös hinnat nousivat merkittävästi. Tämä vaikuttaa ensi vuoden laitehankintoihin ja esimerkiksi aloittaville opiskelijoille annettavien tietokoneiden hankintoihin.

Valtakunnan mittakaavalla tv-t-asioissa olemme kuitenkin aallon etupuolella.

Valmistautuminen syksyn 2026 yo-kokeisiin on aloitettu hyvissä ajoin, ja henkilökunnan osaaminen on vähintään kohtalaista. Tvt-puolella muutosten tuulet puhaltavat voimakkaasti koko ajan. Nurmon lukion purjeet on reivattu oikeaan asentoon jo kauan sitten, joten saamme hyvillä mielillä ottaa vastaan seuraavan lukuvuoden haasteet.

Kansainvälisyys Nurmon lukiossa lukuvuonna 2025–26

Tänä lukuvuonna kansainvälinen toiminta on ollut aktiivista erityisesti italialaisen Erasmus+-yhteistyökoulumme Istituto Carlo Berettan kanssa. Syksyllä neljä opettajaa vieraili koulussamme viikon ajan tutustuen suomalaiseen lukiokoulutukseen ja kulttuuriin. Lisäksi ryhmä opiskelijoita ja kaksi opettajaa viettivät Nurmossa viikon marraskuussa. Vierailun aikana opiskelijat tekivät projektitöitä, tutustuivat Aalto-keskukseen ja viettivät päivän Tampereella. Kaksi italialaista opiskelijaa jäi koulullemme opiskelemaan kuukaudeksi, ja monet suomalaiset opiskelijat pääsivät osalliseksi kotikansainvälisyydestä. Huhtikuussa ryhmä suomalaisia opiskelijoita matkusti Gardone Val Trompiaan viikon vastavierailulle. Viikon teemana oli aktiivinen kansalaisuus ja vapaaehtoistyö. Koulun projektin lisäksi vierailimme Milanossa ja Garda-järvellä. Kaksi opiskelijaamme vietti Italiassa kuukauden.

Toinen Erasmus+-projekti toteutettiin ranskalaisen yhteistyökoulumme, La Flèche pikkukaupungissa Länsi-Ranskassa sijaitsevan Lycée d'Estournelles de Constant'n kanssa. Hankkeeseen osallistui ranskanlukijoita ja muita kansainvälisestä toiminnasta kiinnostuneita ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoita, yhteensä 16 suomalaislukiolaista.

Ennen vaihtoviikkoa Ranskassa teimme virtuaaliyhteistyötä esittelemällä Padletissä Nurmon lukiota, paikallista luontoa ja harrastusmahdollisuuksia sekä Seinäjoen tavaramerkiksi muodostunutta Alvar Aallon arkkitehtuuria. Opiskelijavaihdon teema oli nuorten elinympäristö hankkeeseen osallistuneissa maissa.

Ranskan vaihtoviikolla pääsimme tutustumaan sikäläiseen kouluun, keväiseen luontoon ja kaupunkien historiaan ja arkkitehtuuriin sekä nuorten elämään ja vapaa-ajan rientoihin isäntäperheissä vietetyn viikon ajan. Aivan kesäloman kynnyksellä maailmanmatkaajat kertoivat vielä kokemuksistaan muulle koulun väelle kuvin ja esinein.

Nurmon lukiolla on taas yksi monipuolinen ja kiinnostava kansainvälisten hankkeiden vuosi takana ja uudet seikkailut odottavat nurkan takana. Tervetuloa mukaan ensi vuonna, uudet ja vanhat maailmankansalaiset!

Akvaarion elämää luokassa L12

Lukion biologian luokassa sijaitseva 200 litran akvaario on pitkän perinteen omaava pienoisekosysteemi, jonka toimintaa tarkkaillaan biologian opintojen yhteydessä sekä nautitaan Ekolokero-luokkaan laskeutuvasta seesteisestä, jopa meditatiivisesta tunnelmasta, jonka akvaarion ääni- ja liikemaisema tilaan tuo. Akvaario on hankittu koululle jo ennen vuotta 1997, ja akvaarion nykyinen kokonaisuus on säilynyt jatkuvana vuodesta 2016 saakka, jolloin akvaarion lasipintojen silikonit on uusittu, eikä sitä ole sen jälkeen koskaan tyhjennetty kokonaan.

Akvaarion ravinnetasapainoa tarkkaillaan vesitestien avulla kuukausittain, ja huoltotoimenpiteitä biologian opettajat suorittavat akvaariolle viikoittain, myös loma-aikoina.

Kuluvana keväänä 2026 akvaarioon lisättiin 24:n kirsikkabarbin parvi, joka elävöittää allasta aktiivisella parvikäyttäytymisellään ja värikkäällä olemuksellaan. Samalla noin 80 % akvaarion kasveista uusittiin. Uusien asukkaiden ja kasvien myötä akvaarion ravinnetasapaino hieman heilahti, ja akvaarion hoidossa on ollut kevään aikana tavoitteena tasapainotilan palauttaminen, missä ollaan nyt loppusuoralla.

Akvaarion tunnetuin asukas on Möhveli, albiino partamonnin, joka täyttää tulevana kesänä kolme vuotta. Opiskelijat ovat äänestäneet monnin nimen, kun se saapui kokoonpanoon mukaan vuonna 2023. Se viettää suurimman osan ajastaan piilotellen sukellusvenekoristeessaan ja toimii hyvänä esimerkkinä pohjakalojen käyttäytymisestä. Se saapuu nähtilille usein ensimmäisen oppitunnin aikana ruokailemaan, ja sitä monesti opiskelijoiden kanssa pysähdytään ihmettelemään. Albiino partamonnien eliniän odote on jopa noin 10–15-vuotta!

Lähes kaikki pinnat akvaariossa peittyvät ohueen biofilmiin. Se on bakteerien, levien ja mikro-organismien muodostama liukas kerros, jota kalat ja kotilot usein laiduntavat. Se tuntuu sormissa limaiselta ja voi näyttää samealta kalvolta lasissa, kasveissa ja koristeissa.

Pitkä jatkuvuus akvaarion elämässä tekee siitä myös ainutlaatuisen esimerkin

tasapainoisesta, hyvin hoidetusta keinotekoisesta elinympäristöstä.

Akvaario ekosysteeminä on suljettu mutta ihmisen ylläpitämä kokonaisuus, jossa eliöt ja eloton ympäristö ovat jatkuvassa vuorovaikutuksessa. Kasvit tuottavat happea ja sitovat ravinteita, kalat käyttävät happea ja tuottavat jätettä, ja bakteerit hajottavat tätä jätettä takaisin kasvien hyödynnettävään



muotoon. Tämä aineiden kierto ja energian virtaus ylläpitävät akvaarion tasapainoa.

Kokonaisuudessaan akvaario toimii konkreettisena esimerkkinä siitä, miten ekosysteemit toimivat ja kuinka tärkeää tasapaino on elämän säilymiselle.

Kuva 1. Etualalla esiintyvät punaiset kirsikkabarbit ovat akvaarion uusia asukkaita.

Kuvataide lukuvuonna 2025–2026

Kuvataiteen opinnot ovat innostaneet Nurmon lukiolaisia. Maali-luokan kolmekymmentä pulpettia ovat olleet lähes täynnä useammalla opintojaksolla. Opintojaksoista *KU01 Omat kuvat, jaetut kulttuurit* -jakson suosituin aihe on edelleen toteuttaa oma taiteilijakirja, joka kertoo opiskelijan elämästä tarinaa. *KU02 Ympäristön tilat, paikat ja ilmiöt* -jakson kiinnostavimpana tehtävänä on jatkaa oman pienoistalon rakentaminen.

KU03 on mediaan liittyvä opintojakso, jossa erityisesti tekoälyyn liittyvät kysymykset olivat tietopuolisen opetuksen keskiössä. KU04 taidehistorian jaksolla suosiossa olivat tänä vuonna pareittain toteutetut taidehistorian esitelmät antiikin ajoista nykypäivään. Itsenäisesti suoritettavat KU05 Palvelumuotoilun verkko-opinnot Lapin yliopistoon ovat lisänneet entisestään suosiotaan.

Kuvataiteen lukiodiplomin isoon ponnistukseen halusi ryhtyä kahdeksan Nurmon opiskelijaa. Upeiden teosten näyttely toteutettiin tavan mukaan Seinäjoen lukion diplomilaisten kanssa tammikuussa Apila-kirjastossa. Yksi erinomaisesti toteutettu teos hankittiin Nurmon lukion taidekokoelmaan.

Taiteilijakirja: hevonen



Pienoismalli: talo



Luonnontiedelinjan lukuvuosi 2025–2026

Cernin matkakertomus

Usean vuoden jälkeen lukiomme sai mahdollisuuden vierailla jälleen CERNissä. Kyseessä on maailman suurin ja merkittävin hiukkASFysiikan tutkimuslaitos, jossa pähkäillään ihmiskunnan merkittävimpiä pulmia. CERNin kruununjalokivi on 27 kilometriä ympärysmitaltaan oleva hiukkaskiihdytin ja -törmäytin LHC, jossa hiukkaset saavuttavat lähes valonnopeuden. CERNillä on lisäksi useita muita maailmantason tutkimuskohteita, kuten antimateriaa valmistava ja tutkiva Antimatter Factory.

Pitkän ensimmäisen matkapäivän jälkeen saavuimme maanantai-iltana hotellille, josta painuttiin lähes saman tien unen maille.

CERN-ohjelman alkaessa vasta keskiviikkona, tiistai omistettiin täysin Geneven historialle sekä kulttuurille. Tutustuimme muun muassa Geneven Pyhän Pietarin katedraaliin, joka toimi uskonpuhdistuksen aikana Jean Calvinin kotikirkkona, sekä Taiteen ja historian museoon, jossa pääsimme tutkimaan sekä keskiajan Geneveä että muinaisen Egyptin vaiheita ja ihailemaan taidetta. Laadukas pastaruoka hyvässä seurassa viimeisteli onnistuneen tiistain.



Keskiviikkona innolla odotettu vierailu pääsi alkamaan. Seuranamme oli opiskelijoita ja opettajia Ilmajoen sekä Kauhajoen lukioista ja Helsingin kieli- ja luonnontiedelukioista. Ensimmäisenä tutustuttiin museoituun CERNin ensimmäiseen hiukkaskiihdyttimeen sekä koko laboratorion monivaiheiseen historiaan. Tämän jälkeen fyysikko Santeri Laurila kertoi CERNin nykyisestä toiminnasta sekä sen moninaisista kiihdyttimistä ja kokeista. Lounaan jälkeen kuultiin tekoälyn käytöstä sekä kehityksestä CERNissä datan keräämisessä. Iltapäivällä tutustuttiin kaikille vieraille avoimeen Science Gateway Exhibition -näyttelyyn, jossa kerrottiin yleisemmin CERNistä esimerkiksi interaktiivisten pelien avulla. Lopuksi pääsimme tutkimaan CERNille kriittisten suprajohdeiden toimintaa käytännössä kokeiden parissa.

Nurmon lukion edustus CERN-tiede-leirillä 24-26.9.2025

Torstaina luennot jatkuivat. Opimme CERNin Cloud-kokeesta, joka tutkii aerosolien eli ilmakehän pienhiukkasten vaikutusta ilmastoon. CERNin innovaatioita pystytään myös usein soveltamaan lääketieteen menetelmissä, kuten MRI- ja PET-kuvaus ovat osoittaneet. Uusista innovaatioista, kuten protonihoidosta ja niiden sovelluksista meille kertoi väitöskirjatutkija Heli Huttunen. Modernin fysiikan olennaisimmasta teoriasta, hiukkasfysiikan standardimallista ja sen historiasta kertoi meille Nico Toikka. Matka jatkui iltapäivällä LHC:n toiselle puolelle sadan metrin syvyydessä sijaitsevalle CMS-koeasemalle, jonka saavutuksiin kuuluu muun muassa Higgsin bosonin löytäminen vuonna 2012.

Perjantain CERN-vierailu oli pituudeltaan lyhyempi, mutta kenties sisällöltään kiinnostavin. Aamuvarhain kurkistettiin CERNin datakeskukseen, joka tallentaa yli 100 000 teratavua dataa vuosittain. Päivä jatkui tanskalaisen Lars Joergensenin antimateriaan ja sen ongelmiin liittyvällä luennolla. Joergensen luotsasi meidät suomalaisen Walter Niinimäen kanssa antimateriakeskuksen läpi, joka on ainoa paikka koko tutkimuslaitoksessa, jossa vierailijatkin pääsevät hiukkasratojen ja kokeiden lähetyville.

Upea, innoittava ja silmiä avartava kokemus päättyi mukavalla yhdessäololla erinomaisessa porukassa. Lauantaina matka päättyi myöhään illalla Seinäjoen rautatieasemalle bussimatkan, myöhästyneiden lentojen ja uuden vaihdon selättämisen jälkeen.

Kiitos CERN ja muiden lukioden opettajat sekä oppilaat opettavaisesta reissusta!

Eetu Etula 23e



Cernin LHC-kiihdytin

Syksyn LUMATEK-tapahtuma

Syksyn LUMATEK-järjestettiin 30.10.2025 Kokkolan suomalaisella lukiolla. Tapahtuman luento-osuudessa Suomen ympäristökeskuksen johtava tutkija Kai Myrberg kertoi Itämeren suolapulsseista. Itämeri oli nurmolaisilla hienosti hallussa.

LUMA-keskuksen Itämeren pelastusoperaatio -pakopeli sujui Nurmon lukion opiskelijoilta upeasti. Tuloksena oli pakopelin uusi ennätysaika (23 min). Opiskelijat pääsivät suunnittelemaan myös tarroja, pelaamaan pulmapelejä, tutkimaan vesinäytteitä ja tunnistamaan Itämeren lajistoa.

Eveliina, Iida, Enni-Maria ja Helmi selvittävät vesinäytteiden tuloksia Itämeri-pakopelissä.

Eveliina Ranta 25e voitti Itämeri-tietovisan



Kilpailut

Nurmon lukion opiskelijoita on osallistunut tänä lukuvuonna myös useaan **luonnontiedekilpailuun**. Lokakuussa järjestettiin Neljän tieteen kisat, jossa kisailtiin eri päivinä matematiikan, kemian, fysiikan ja tietotekniikan kilpailussa. Maantieteen kansallinen kilpailu järjestettiin tammikuussa ja kansallinen biologian kilpailu huhtikuussa.

Kansallisen maantiedekilpailun 2026 kolme parasta Nurmon lukiolaista olivat

1. Peik Lahtinen
2. Aurora Niemelä
3. Oliver Sillanpää.

Kansallisen biologiakilpailun 2026 kolme parasta Nurmon lukiolaista olivat

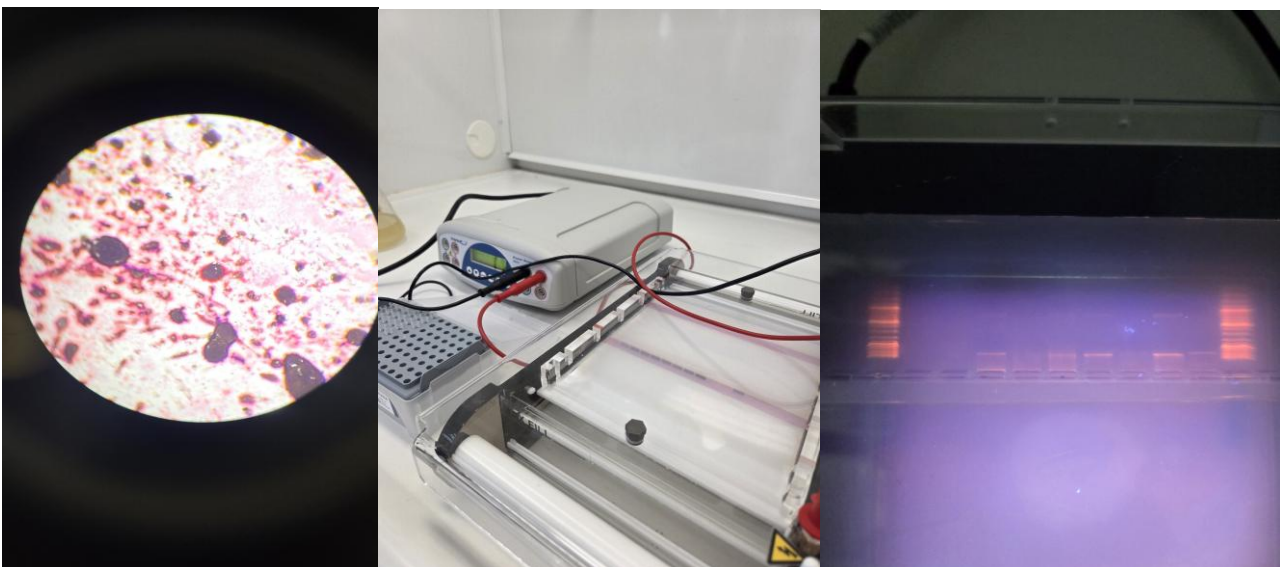
1. Elsa Lahti
2. Mikael Haukkala
3. Jutta Puumalainen.

Biologian olympiavalmennus

Kansallinen biologiakilpailu on vuosittain järjestettävä kilpailu, josta Suomen kymmenen parhaiten suoriutunutta pääsee biologian olympiavalmennusleirille. Olympiavalmennus sisältää kaksi viikon mittaista leiriä, joissa tutustutaan lukiobiologian käytännön puoleen syvemmin. Lopulta kymmenen parhaan joukosta valitaan Suomen nelihenkinen olympiajoukkue, jonka jäsenet pääsevät edustamaan Suomea maailmalle ja tutustumaan uusiin ihmisiin.

Lukiomme abiturienti Veikka Rajamäki pääsi tutustumaan tämän vuoden olympiavalmennukseen:

”Ensimmäinen viikon mittainen leiri järjestettiin Aalto-yliopiston huipputiloissa. Teemana oli bioteknologia. Pääsin käytännössä tutustumaan laboratorion puolella biologian tunneilla tutuiksi tulleisiin termeihin. Etenkin elektroforeesi, gramvärjäys ja katkaisuentyymien käyttö olivat mielenkiintoisia kokemuksia.”



Ensimmäisessä kuvassa näkyy gramvärjättyjä bakteereja. Keskimmaisessä kuvassa on elektroforeesilaitte ja viimeisessä kuvassa näkyy elektroforeesin lopputulos.

Toinen viikko puolestaan vietettiin Helsingin yliopiston Viikin kampuksella. Siellä keskityttiin enemmän evoluutioon ja ekologiaan. Tutustuimme Kaisaniemen kasvitieteelliseen

puutarhaan evolutiivisesta näkökulmasta sekä tutkimme kasvien rakenteita mikroskooppien avulla. Huipentumana oli kuitenkin dissektiopäivä, jossa tutustuimme eläinten pääjaksoihin avaamalla muun muassa kalmarin, ravun, merisiilin ja meritähden.

Aikaa kuitenkin jäi muuhunkin seikkailemiseen. Helsinki kerkesi tulla kahden viikon aikana vähän liiankin tutuksi :)”

Veikka Rajamäki 23e

Kevään 2026 Kokkolan reissu

Kevään Kokkolan reissu järjestettiin koko päivän opintomatkana 16.4.2026. Suuntasimme aamupäiväksi Kokkolan suurteollisuusalueelle (KIP), joka on Pohjois-Euroopan suurin teollinen ekosysteemi. Kaisa Kaapo esitteli lukiolaisille KIP-alueen 16 tuotantoyritystä ja yli 60 palveluyritystä. Mari-Lotta Kentala esitteli meille Kokkolan Energian toimintaa. KIP-alueen kiertoajelulla näimme esimerkiksi Euroopan suurimman kalsiumkloriditehtaan, metaanin hajotusteknologiaa käyttävän puhtaan vedyn tuotantolaitoksen, Pohjois-Euroopan ainoan joka sään terminaalin sekä ensimmäisen eurooppalaisen yrityksen, joka jalostaa akkulaatuista litiumhydroksidia omasta malmistaan.

KIP-alueelta suuntasimme LUMATEK-tapahtumaan Kokkolan suomalaiselle lukiolle. Kevään tapahtuman teemana oli teknologia. Luento-osuudessa juontaja Henry Tikkanen kertoi, miten syntyy Tiedetrippi-podcast. Työpajoista kiinnosti eniten FabLab Oulun laserleikkaus, jossa opiskelijat pääsivät itse suunnittelemaan ja toteuttamaan upeita avaimenperiä. Muissa työpajoissa pääsi lennättämään dronea, ohjelmoimaan robottipalloja ja pelaamaan erilaisia pelejä. Nurmon lukion joukkueen pakopelimenestys jatkui myös kevään tapahtumassa teknologia-aiheisessa pelissä. Tuloksena oli illan nopein aika. Mahtava suoritus!

*Nurmon lukion pakopelijoukkue:
Eveliina, Selma, Joel, Elmo, Niilo ja
Tiitus*



Laserleikattuja avaimenperiä



Tunnelmia e-opintojaksoilta

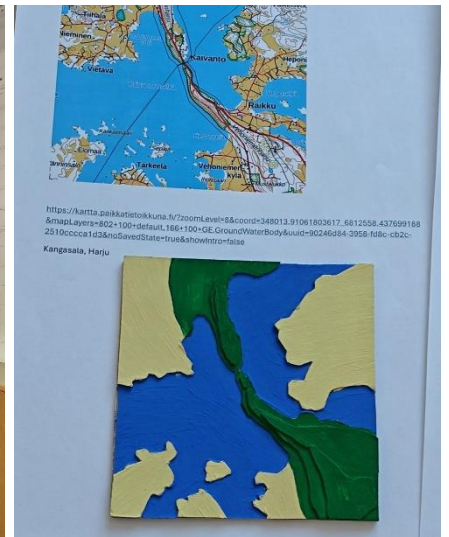


BI11e Biologian maastokurssi. Tämän kesän kohteita olivat Merenkurkun maailmanperintökohde, Ähtärin eläinpuisto, Lauhanvuoren ja Kauhaneva-Pohjankankaan kansallispuistot sekä Kyrkösjärven alue. Sää t suosit, ja jengi oli mitä parhain. Lauri ja Samuel pääsivät keräämään kasvinäytteitä Itämerestä, ja koko porukka Lauhanvuoren kansallispuiston Kivijatalla.



B17e Biologian laboroinnissa tehtiin mikrobikasvatuskoe. Opiskelijat keräsivät näytteitä vanupuikolla itse valitsemiltaan pinnoilta. Viimeisessä kuvassa näkyy viikon mikrobikasvatuksen tulokset.

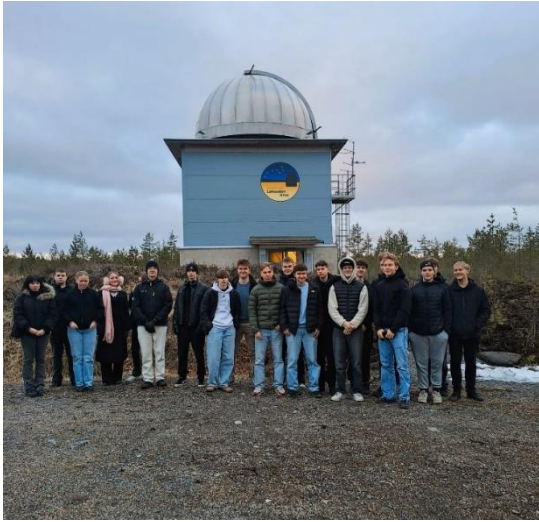
Kevään **B17e opiskelijat** kävivät vierailulla SeiLab Oy:ssa.



GE5e Kehitysmaantieteen opintojaksolla vieraili Suomen Pakolaisavun globaalikasvattaja Marja Kaijakangas

GE8e Matkailumaantieteen opintojaksolla vieraili Visit Seinäjoki Region Oy:n toimitusjohtaja Tuula Lahti

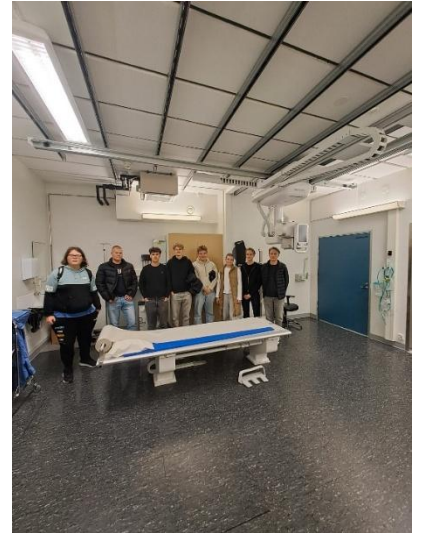
GE7e Suomen maantieteessä tehtiin 3D-malleja jääkauden muodostumista



FY11e Tähtitieteen opiskelijat vierailivat Lakeuden Ursan tähtitornilla



FY12e Elektroniikan opiskelijat kävivät tutustumassa EPECin toimintaan



FY13e Täydentävän fysiikan opiskelijat kävivät tutustumassa Seinäjoen sairaalan kuvantamismenetelmiin



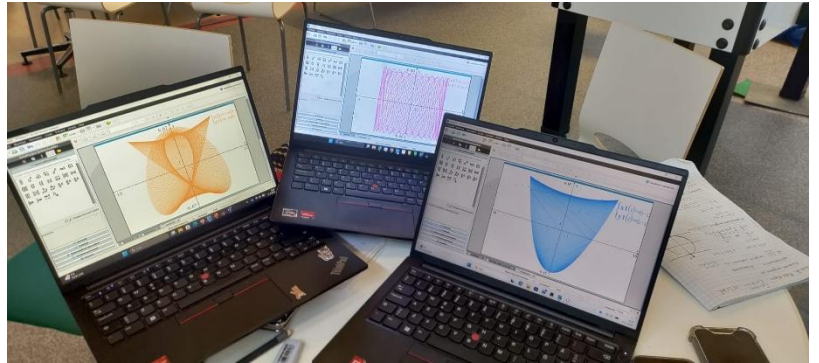
KE8e Kemian laboroinnissa Eevert, Joel ja Elmo tekemässä



KE10e Analyttisen kemian opiskelijat Atte, Essi ja Kiira-Marie tekemässä happo-emästitrausta



KE10e opintojaksolla vierailtiin SeAMK:n Bio- ja Elintarvikelaboratoriossa. Daniel, Veikka ja Eetu tekemässä spektrofotometrasta maidon proteiinin määrittänytöitä.



MAA14e Euklidisen geometrian opintojaksolla opiskelijat pääsivät ratkaisemaan tehtäviä harpin ja viivoittimen avulla.

MAA17e Kompleksiluvut ja tasokäyrät opintojaksolla ongelmia ratkaistiin digitaalisesti.

Nurmon lukion stipendit, kunniakirjat ja muistamiset keväällä 2026

Stipendin nimi ja /tai lahjoittaja

Matti Siltanen -stipendi	Eetu Etula
Teknologiatoiminnan stipendi	Veikka Rajamäki
Lions Club Nurmo Lakeus	Janna Ojala
	Veera Pihlajamäki
Nurmoo-Seura ry stipendi	Johannes Haukkala
Mikko Ala-Lahden stipendirahasto	Veikka Rajamäki
Seinäjoen energian stipendi	Santtu Koskimäki
Atria -stipendi	Daniel Kaurila
Oma Säästöpankki -stipendit	Amanda Haukilehto
	Joni Alestalo
	Julia Lahti
Kemian seuran stipendi	Veikka Rajamäki
Ilkka-Pohjalaisen lähimediastipendi	Julia Lehto
Nurmon lukion kuvataiteen stipendi	Neela Prusti
Svenska föreningen i Östermyra	Eetu Ylivinkka
Pohjola-Norden Seinäjoki ry	Anniina Kuusisto
Seinäjoen seurakuntayhtymä	Petrus Seppänen
Pro Mathematica -mitali	Veikka Rajamäki
Pro Scientia -mitali	Veikka Rajamäki
	Eetu Etula
	Santtu Koskimäki
	Daniel Kaurila
Pro Musica -mitali	Lumia Sairberg
	Eemeli Mäenpää
	Marleena Syrjälä
Goethe-Institut Finland kirjapalkinto	Pauli Paski

Nurmon lukion oppilaskunnan hallituksen

stipendit esimerkillisestä toiminnasta lukiolaisena Reeta Seppänen

Tiitus Rentola

Joni Alestalo

Aada Latukka

Menestyminen terveystiedon oppianeessa

Sanni Marttila

Menestyminen koululiikunnassa

Niko Repola

Kunniakirja menestymisestä

Verna Mäkinen

valtakunnallisessa Talousguru-kilpailussa

Kunniakirja menestymisestä

Lotta Suomela

valtakunnallisessa Oikeusguru-kilpailussa

Kunniakirja menestymisestä

Peik Lahtinen

valtakunnallisessa maantiedekilpailussa

Kunniakirja menestymisestä

Elsa Lahti

valtakunnallisessa biologiakilpailussa

Kunniakirja menestyksestä valtakunnallisessa

Veikka Rajamäki

kemiakilpailussa

Suomen Kuvalehden stipendi

Eelis Kuula

Kemia-lehti

Eetu Etula

Santtu Koskimäki

Veikka Rajamäki

Eveliina Ranta

Elmo Honkonen

Tiitus Rentola

Suomalaisen kirjakaupan lahjakortti

Veikka Rajamäki

hyvästä menestyksestä biologian opinnoissa

Suomalaisen kirjakaupan lahjakortti

Eelis Kuula

hyvästä menestyksestä äidinkielen ja

Verna Mäkinen

kirjallisuuden ylioppilaskokeessa

Suomalaisen kirjakaupan lahjakortti

Verna Mäkinen

hyvästä menestyksestä

humanistis-yhteiskunnallisten

aineiden opinnoissa

Suomalaisen kirjakaupan lahjakortti

Amanda Haukilehto

hyvästä menestyksestä ruotsin ylioppilaskokeessa

Suomalaisen kirjakaupan

Eetu Etula

lahjakortti hyvästä menestyksestä englannin

Lauri Paukku

ylioppilaskokeessa

Nurmon lukion omat stipendit ohjausryhmittäin

Amanda Haukilehto 23a

Verna Mäkinen 23b

Lotta Suomela 23c

Daniel Kaurila 23e

Eeva Katajamäki 24a

Ella Naukkarinen 24b

Sinja Vähäkoski 24c

Emma Aalto 24e

Elli Aho 25a

Anni Mäki 25b

Santeri Rantala 25c

Jinna Takamaa 25d