

SEINÄJOEN LYSEON VALINNAIS- AINEOPAS 2026-2027



Yhteiset oppiaineet	7. Luokka	8. Luokka	9. Luokka	Yhteensä
Äidinkieli ja kirjallisuus (SUK/STK)	3	4	3	10
A1-kieli, englanti (ENA)	2	2	3	7
A2-kieli, ruotsi (RUA)	2	2	2	6
B1-kieli, ruotsi (RUB)	2	2	1	5
Uskonto/elämänkatsomustieto (UE/ET)	1	1	1	3
Historia (HI)	2	2	-	4
Yhteiskuntaoppi (YH)	-	-	3	3
Matematiikka (MA)	3	4	4	11
Fysiikka (FY)	1	1	1,5	3,5
Kemia (KE)	1	1	1,5	3,5
Biologia (BG)	1	1	1,5	3,5
Maantieto (GE)	1	1	1,5	3,5
Terveystieto (TT)	0,5	2	0,5	3
Musiikki (MU)	2	-	-	2
Kuvataide (KU)	2	-	-	2
Kotitalous (KO)	3	-	-	3
Käsityö (KS)	2	-	-	2
Liikunta (LI)	3	2	2	7
Oppilaanohjaus (OPO)	0,5	1	0,5	2
Yhteiset oppiaineet yhteensä	30	24	24/25	78/79
Valinnaiset oppiaineet	7. Luokka	8. Luokka	9. Luokka	Yhteensä
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset (T&T-val)	-	3	2	5
Valinnaiset aineet (VAL)	-	3	3	6
Valinnainen ellei opiskele A2-ruotsia (VAL)	-	-	1	1
Musiikkiluokan T&T-val	-	2+*1	*2	5
Musiikkiluokan VAL	-	2+*1	2+*1	6
A2-espanja (ESA) A2-saksa(SAA) tai A2-ranska(RAA)	***2	**2	**2	6
Valinnaiset oppiaineet yhteensä	-	6	5/6	11
Kaikki oppiaineet yhteensä	30	30	30	90
Opiskelee A2-kieltä (ESA/RAA/SAA)	***32	30	30	***92
Musiikkipainotus	30	30	30	90
Musiikkipainotus & A2-kieli (ESA/RAA/SAA)	***32	30	30	***92
Musiikkipainotteinen opetus & A2-kieli & ei A2-ruotsia	***32	30	31	***92

* Musiikki

** A2-espanja, ranska tai saksa

*** ylimääräisiä opintoja

Tervetuloa lyseomessuille.....	6
valinnaiset oppiaineet	9
KORI I YKSIVUOTISET TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISAIHEET	9
<i>Musiikki</i>	9
<i>Liikunta</i>	9
<i>Kuvataide</i>	9
<i>Kotitalous</i>	10
<i>Käsityö.....</i>	10
<i>Musiikkipainotteisen luokan musiikki</i>	10
KORI II KAKSIVUOTISET KAHDEN (1+1) VUOSIVIKKOTUNNIN VALINNAISAIHEET	11
<i>Bändikurssi</i>	11
<i>Musiikkipainotteisenluokan musiikki</i>	11
<i>Pieniä töitä ja erikoistekniikoita.....</i>	11
<i>Tekninen työ nyt ja tulevaisuudessa</i>	12
<i>Kuvankäsittely.....</i>	12
<i>Palloilu- ja kuntoilukurssi</i>	12
<i>Kolmiulotteinen kuvataide</i>	12
<i>Ruokia ja leivontaa.....</i>	13
<i>Yrittäjyyskurssi</i>	13
<i>A plate trip around the world.....</i>	13
<i>Kansainvälisyyskurssi (Intercultural communication).....</i>	13
KORI III KAKSIVUOTISET NELJÄN (2+2) VUOSIVIKKOTUNNIN VALINNAISAIHEET	14
<i>Valinnainen liikunta</i>	14
<i>Muoti ja sisustaminen.....</i>	14
<i>Musa soikoon!.....</i>	14
<i>Taide haltuun</i>	15
<i>Teknisen työn monipuoliset teknologiat</i>	15
<i>Ruokarumba rullaamaan</i>	15
<i>Tietotekniikka.....</i>	16
<i>Metallin työstön erikoiskurssi</i>	16
<i>Tähtitieteen perusteet.....</i>	16
<i>Espanja B2-kielenä</i>	16
<i>Ranska B2-kielenä</i>	17
<i>Saksa B2-kielenä</i>	17

KORI IV YKSIVUOTISET (VALITAAN 8. LUOKALLA) KAHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN VALINNAISAIHEET 9. LUOKALLE.....	18
<i>Musiikki</i>	18
<i>Musiikkipainotteisen luokan musiikki</i>	18
<i>Liikunta</i>	18
<i>Kuvataide</i>	19
<i>Kotitalous</i>	19
<i>Käsityö</i>	19
<i>Urheiluakatemia</i>	19
KORI V YKSIVUOTISET (VALITAAN 8. LUOKALLA) YHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN VALINNAISAIHEET 9. -LUOKALLE	20
<i>TEPPO-opo</i>	20
<i>Biologian ja maantiedon tutkimuskurssi</i>	20
<i>Historian havinaa – hissian syventävä kurssi</i>	20
<i>Uudista tuunaamalla (ts)</i>	21
<i>Irish language and culture</i>	21
<i>Loogista päättelyä ja todennäköisyyksiä bridgen avulla</i>	21
<i>Luetaan ja koetaan yhdessä</i>	21
<i>Ysikuoro</i>	21
<i>Ruotsia lukioon meneville</i>	21
<i>Tanssiliikunta</i>	22
<i>Kuvataiteen päiväkirjakurssi</i>	22
<i>Johdatus tähtitieteeseen</i>	22
SEINÄJOEN LYSON VALINNAISAIHEET	23

Kannen kuva: Arto Mikkola

TERVETULOA LYSEOMESSUILLE

Hyvät seitsemäsluokkalaiset ja heidän huoltajansa,
tervetuloa Lyseomessuille keskiviikkona 21.1.2026 klo 17.30–19.00.

Lyseomessuilla esittelemme koulun toimintaa, mutta ennen kaikkea messut järjestetään valinnaisainevalintojen helpottamiseksi.

Seitsemänsien luokkien oppilailla on edessään valinnaisainevalintojen tekeminen seuraaviksi lukuvuosiksi. 8.-luokkalaiset valitsevat myös yhdeksännelle luokalle. Valinnaisaineiden avulla oppilaat voivat vaikuttaa seuraavien vuosien opiskeluohjelmaansa. Messuilla esitellään opetussuunnitelman valinnaisaineet 8. ja 9. luokkia varten. Tarjolla on opastusta valintapäätösten perustaksi.

OPPILAAT TEKEVÄT VALINNAISAINEPÄÄTÖKSENSÄ YHDESSÄ HUOLTAJANSA KANSSA

Pyydämme, että teette nuoret ja huoltajat yhdessä sitovat valinnaisainevalinnat WILMA-järjestelmään viimeistään sunnuntaihin 25.1.2026 mennessä. Valintoja voi tehdä Wilmassa keskiviikkona 21.1.2026 Lyseomessujen jälkeen noin kello 19 alkaen. Valinnat tehdään oppilaan WILMA-tunnuksilla selaimen kautta! Valintojen perusteella päätämme, mitkä valinnaisryhmät toteutuvat, ja käynnistyy ensi lukuvuoden lukujärjestystyö.

YHTEISET JA VALINNAISET OPPIAINEET

Seinäjoen lyseon oppilailla on opetussuunnitelman tuntijaon mukainen opiskeluohjelma:

	Yhteiset oppiaineet	Valinnaiset oppiaineet	Oppilaan viikkotuntimäärä
7. luokka	30 vuosiviikkotuntia	-	30
8. luokka	24 vuosiviikkotuntia	6 vuosiviikkotuntia	30
9. luokka	24/25 vuosiviikkotuntia	6/5 vuosiviikkotuntia	30

Peruskoulun jälkeinen jatko-opintokelpoisuus ei ole sidoksissa nyt tehtäviin valintoihin, eli jokainen oppilas voi pyrkiä haluamiinsa oppilaitoksiin nyt tekemistään valinnoista riippumatta.

VALINNAISAINEIDEN RAKENNE JA VALINNAT

Seinäjoen lyseon valinnaisaineet on jaettu viiteen koriin seuraavasti:

	KORI I	KORI II	KORI III	KORI IV	Kori V
Va- linta- aika	7. luokalla	7. luokalla	7. luokalla	8. luokalla	8. luokalla
Milloin opis- kel- laan?	opiskellaan 8. luokalla	opiskellaan 8. ja 9. luokilla	opiskellaan 8. ja 9. luokilla	opiskellaan 9. luokalla	Opiskellaan 9. luokalla
Mitä sisäl- tää?	taide- ja taitoaine-valinnainen (kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta, musiikki, mupa)	yhteensä kahden vuosiviikkotunnin valinnaisaine ns. lyhyt valinnainen	yhteensä neljän vuosiviikkotunnin valinnaisaine ns. pitkä valinnainen	taide- ja taitoainevalinnainen (kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta, musiikki, mupa, urheiluakatemia)	Yhteensä yhden vuosiviikkotunnin valinnaisaine Arviointi: hyväksytty/hylätty
Laa- juus	3 viikkotuntia	1 vvt + 1 vvt	2 vvt + 2 vvt	2 viikkotuntia	1 vvt

7. luokan oppilas, valitse Wilmassa:

- korista I yksi päävalinta ja kaksi varavalintaa (vara1 ja vara2)
- korista II yksi päävalinta ja kaksi varavalintaa (vara1 ja vara2)
- korista III yksi päävalinta ja kaksi varavalintaa (vara1 ja vara2)

Poikkeukset:

- **Ranskaa, espanjaa tai saksaa A2-kielenä** opiskelevat oppilaat merkitsevät valintatoiveensa koreista I ja II. **A2-kieltä** he opiskelevat **III-korin** opintoina ja tämä valitaan oppilaalle automaattisesti.
- **Oppilaat joilla on A1-ruotsi** eivät valitse kori V lainkaan, vaan tämä kielivalinta täyttää tämän korin automaattisesti.
- **Musiikkiluokalla** opiskelevat oppilaat valitsevat kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän taide- ja taitoaineen **korista I**. Lisäksi he valitsevat yhden valinnaisaineen **korista III**. Yksi tunti taide- ja taitoaineen valinnaisista opinnoista (**kori I**) ja **korin II** opinnot koostuvat heillä musiikkipainotteisen luokan musiikista. Nämä musiikkipainotteisen luokan musiikkiopinnot valitaan musiikkipainotteisen luokan oppilaalle automaattisesti.
- Ne oppilaat, jotka ovat **musiikkipainotteisella luokalla (mupa)** ja lukevat **saksaa, espanjaa tai ranskaa A2-kielenä** valitsevat kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän taide- ja taitoaineen valinnaisainetta **korista I**.

8. luokan oppilas, valitse Wilmassa:

- korista IV yksi päävalinta ja kaksi varavalintaa (vara1 ja vara2)
- Korista V yksi päävalinta ja kaksi varavalintaa (vara1 ja vara2)
- Musiikkiluokalla opiskeleville korin IV valinta on automaattisesti musiikkipainotteisen luokan musiikki!
- Jos sinut on valittu/ olet hakeutumassa **Urheiluakatemiaan** ja osallistut harjoitteluun kouluaikana, IV-korin valinta on silloin sinulla urheiluakatemia. Jos harjoitukset peruuntuvat, niin osallistut koululla vL19-tunnille.

VALINNAISET JA ARVIOINTI

Koulumme oppilasarviointi on kuvattuna opetussuunnitelmassamme. Opettajat selvittävät arviointikriteerit oppilaille valinnaisaineiden opintojen alkaessa. Toivomme, että nuoren tekemät valinnat tukevat hänen henkilökohtaisten tavoitteidensa toteutumista.

Taide- ja taitovalinnaisten arviointi

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset (korit I ja myöhemmin kori IV) laajentavat ja syventävät kyseisen aineen seitsemännen luokan osaamista. Nämä opinnot vaikuttavat kyseisen aineen päättöarviointiin sekä laajuuden että valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin pohjautuvan arvioinnin osalta.

Huom. Taide- ja taitoaineista liikunta jatkuu läpi peruskoulun perusliikuntana kaikilla oppilailla. Valinnaisena sen laajuus kasvaa. Arvioinnin tekevät oppilasta opettavat liikunnan opettajat yhdessä.

Muiden valinnaisten arviointi

II ja III korien opinnoista tulee päättötodistukseen itsenäinen arvosana, joka voi vaikuttaa yhteishaussa oppilaan keskiarvoon. Kori V arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.

Mikäli 9. luokan oppilaan huoltaja pyytää ennen oppiaineen viimeisen opiskelujakson alkua, ettei oppilaan päättötodistukseen merkitä numeroarviointia valinnaisesta A2-saksasta, -espanjasta -ranskasta, tai B2-saksasta -espanjasta tai -ranskasta, numeroarvosana jätetään pois ja todistukseen kirjataan poisjätetyn arvosan tilalle merkintä ”hyväksytty”.

VALINNAISAIINEEN VAIHTAMINEN

Nyt tehtävät valinnat ovat **sitovia** ratkaisuja, joiden nojalla laaditaan ensi lukuvuoden työjärjestys. Täten oppilas voi myöhemmin **vain poikkeustapauksessa** ja **erityisin perustein** vaihtaa valinnaisainetta. Valinnaisaineen vaihdosta päätöksen tekee koulun rehtori. Toivommekin valintaperusteiden selkiytyvän Teille messujen aikana.

Lyseon väki toivottaa Teidät lämpimästi tervetulleiksi messuillemme!

Hanna Rahko
rehtori

Valinnaiset oppiaineet

KORI I

yksivuotiset taide- ja taitoaineiden valinnaisaineet

- 3 vuosiviikkotuntia (musiikkipainotuksessa opiskelevalla 2 vvt), kaksoistunteina 8. luokan aikana
- Numeroarviointi 4–10
- Musiikkipainotteisen luokan oppilaat valitsevat lisäksi musiikkipainotteisen luokan musiikin
- Valinnat tehdään 7. luokan keväällä

MUSIIKKI

TAVOITE

Taide- ja taitoaineiden valinnaisen musiikki opetuksessa syvennetään ja laajennetaan seitsemännen luokan musiikin aihekokonaisuuksien tietoja ja taitoja. Opetussuunnitelman tavoitteet. Vahvistaa yhteissoitto- ja laulutaitoja, opetella eri instrumenttien soittamista ja eri musiikkityylien tuntemusta. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.

SISÄLTÖ

Kurssilla syvennetään aiemmin opittuja musisointitaitoja soittaen, laulaen, kuunnellen, liikkuen ja musiikkiteknologiaa apuna käyttäen. Biisiohjelmisto on monipuolista ryhmän toiveet huomioiden. Tutustutaan erilaisiin musiikkityyleihin ja -kulttuureihin. Tarkemmin valtakunnallisessa opsissa.

LIIKUNTA

TAVOITE

Taide- ja taitoaineiden valinnaisen liikunta opetuksessa syvennetään ja laajennetaan seitsemännen luokan liikunnan aihekokonaisuuksien tietoja ja taitoja. Opetussuunnitelman tavoitteet. Syventää lajikohtaisia taitoja ja ohjata itsenäiseen liikkumiseen. Saada myös kokemusta liikunnanohjaamisesta.

SISÄLTÖ

Kurssilla kerrataan aiemmin opittuja lajitaitoja ja -tietoja. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan uusiin liikuntalajeihin. Pyritään huomioimaan myös kurssilaisten toiveita mahdollisuuksien mukaan. Kurssiin sisältyy liikunnanohjaamista omalle ryhmälle.

KUVATAIDE

TAVOITE

Taide- ja taitoaineiden valinnaisen kuvataide opetuksessa syvennetään ja laajennetaan seitsemännen luokan kuvataiteen aihekokonaisuuksien tietoja ja taitoja. Opetussuunnitelman tavoitteet. Tavoite on kehittää kuvailmaisun taitoja ja kannustaa omien ideoiden toteuttamiseen. Täydentää ja syventää 7.lk opittuja asioita.

SISÄLTÖ

Teemme kuvia monipuolisilla tekniikoilla ja materiaaleilla. Kuvataiteen eri osa-alueet tulevat tutuiksi. Käymme läpi piirustusta, maalausta, värin käyttöä, grafiikkaa, kuvanveistoa, valokuvausta, kolmiulotteisia työtapoja sekä oman ympäristön kuvamaailmaa. Kuviksessa keskeistä on aktiivinen työskentely, jossa mielikuvitus ja ongelmanratkaisukyky kehittyvät.

KOTITALOUS

TAVOITE

Taide- ja taitoaineiden valinnaisen kotitalouden opetuksessa syvennetään ja laajennetaan seitsemännen luokan kotitalouden aihekokonaisuuksien tietoja ja taitoja. Kotitalousopetuksen tavoitteiden eli käytännön toimintatapojen, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen sekä tiedonhallintataitojen syventämisen lisäksi tutustua erityisesti suomalaiseen arki- ja juhlaruokakulttuuriin sekä ruoanvalintaan liittyviin tekijöihin.

SISÄLTÖ

Säilöntä, kausiraaka-aineet, elintarviketuntemus, ravitseminen ja ruoanvalinta, kalenterivuoden juhlaperinteet, suomalaiset ruoka- ja leivontaperinteet sekä omaan ruokaperinteeseen tutustuminen kirjallisen työn avulla.

KÄSITYÖ

TAVOITE

Taide- ja taitoaineiden valinnaisen käsityö opetuksessa syvennetään ja laajennetaan seitsemännen luokan käsityön aihekokonaisuuksien tietoja ja taitoja. Opetussuunnitelman tavoitteet. Erilaisten käsityötekniikoiden omaksuminen, hyödyntäminen ja taitojen syventäminen. Kokonaisen käsityöprosessin hahmottaminen. Tavoitteena syventää oppilaan tietoja ja taitoja käsityön eri osa-alueilla oppilaan kiinnostuksen ja tarpeiden mukaan.

SISÄLTÖ Suunnitellaan ja toteutetaan erilaisia tuotteita erilaisten materiaalien tekniikoiden avulla. Kurssilla hyödynnetään ja syvennetään 7.luokalla opittuja taitoja.

MUSIIKKIPAINOTTEISEN LUOKAN MUSIIKKI

TAVOITE

Taide- ja taitoaineiden valinnaisen musiikkipainotteisen luokan musiikki opetuksessa syvennetään ja laajennetaan seitsemännen luokan musiikkipainotteisen luokan musiikki aihekokonaisuuksien tietoja ja taitoja. Opetussuunnitelman tavoitteet. Vahvistaa yhteissoitto- ja laulutaitoja, opetella eri instrumenttien soittamista ja eri musiikkityylien tuntemusta. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.

SISÄLTÖ

Kurssilla syvennetään aiemmin opittuja musisointitaitoja soittaen, laulaen, kuunnellen, liikkuen ja musiikkiteknologiaa apuna käyttäen. Biisiohjelmisto on monipuolista ryhmän toiveet huomioiden. Tutustutaan erilaisiin musiikkityyleihin ja -kulttuureihin. Kurssilla lauletaan ja soitetaan monipuolisesti ja valmistellaan ohjelmistoa esityksiä varten.

KORI II

kaksivuotiset kahden (1+1) vuosiviikkotunnin valinnaisaineet

- 1 + 1 vuosiviikkotuntia (opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
- Numeroarviointi 4–10
- Musiikkipainotteisen luokan oppilaat valitsevat lisäksi musiikkipainotteisen luokan musiikin
- Valinnat tehdään 7. luokan keväällä

BÄNDIKURSSI

TAVOITE

Kurssilla vahvistetaan bändisoittotaitoja eri soittimilla ja laulamalla. Tavoitteena on, että oppilas syventää monipuolisesti eri soittimien soittotaitojaan tai keskittyy enemmän itse valitsemaansa soittimeen tai solistiin laulamiseen. Yhteisöllisyyden ja musiikin riemun kokeminen, ryhmätyötaidot, vastuunkantaminen omasta osuudesta ja esiintymistaitojen harjoittelu ovat myös keskiössä.

SISÄLTÖ

Keskeistä sisältöä ovat monipuolinen musisointi, äänentoisto- ja äänitystekniikkaan tutustuminen ja esitysten valmistaminen. Kurssin biisiohjelmisto valitaan yhteistyössä ryhmän kanssa.

MUSIIKKIPAINOTTEISENLUOKAN MUSIIKKI

TAVOITE

Kurssilla vahvistetaan bändisoittotaitoja eri soittimilla ja laulamalla. Tavoitteena on, että oppilas syventää monipuolisesti eri soittimien soittotaitojaan tai keskittyy enemmän itse valitsemaansa soittimeen tai solistiin laulamiseen. Kuorolaulamisen taitoja vahvistetaan niin, että ryhmä pystyy esiintymään kuorona. Kursin tavoitteena on valmistella konserttiohjelmaa musiikkiluokkien omiin konsertteihin sekä koulun yhteisiin tilaisuuksiin. Yhteisöllisyyden ja musiikin riemun kokeminen, ryhmätyötaidot, vastuunkantaminen omasta osuudesta ja esiintymistaitojen harjoittelu ovat myös keskiössä.

SISÄLTÖ

Musisointi on kaiken tekemisen keskiössä. Kurssin keskeistä sisältöä ovat bändi- ja orkesterisoitto, laulaminen (bändin solistina, pienryhmässä ja kuorossa), musiikin kuuntelu, esitysten valmistelu ja esiintyminen.

PIENIÄ TÖITÄ JA ERIKOISTEKNIIKOITA

TAVOITE

Erilaisten erikoistekniikoiden hyödyntämisen oppiminen ja soveltaminen, materiaalien kierrättäminen.

SISÄLTÖ

Valmistetaan pieniä töitä erilaisilla tekniikoilla mm. solmeilutekniikat, huovutus, askartelutekniikat (esim. helmityöt, skräppäys). Töissä hyödynnetään myös ompelua ja värjäys- ja painotekniikoita.

TEKNINEN TYÖ NYT JA TULEVAISUUDESSA

TAVOITE

Tavoitteena perehtyä 7.luokkaa laajemmin sähköoppiin ja puuntyöstöön.

SISÄLTÖ

Kurssilla hyödynnetään ja syvennetään 7.luokalla opittuja taitoja. Työskentelyn painopiste on sähköopissa ja puun työstössä. Kurssilla valmistetaan stereovahvistin. Puun pinnankäsittelyn yhteydessä tutustutaan laser-kaiverrukseen.

KUVANKÄSITTELY

TAVOITE

Oppiaineen tavoitteena on tutustua erilaisiin kuvankäsittely- ja editointiohjelmiin. Monipuolistetaan digitaalisessa muodossa olevien kuvien muokkaustaitoja. Laaja-alainen tietotekniikan opiskelu auttaa ymmärtämään ohjelmien soveltamista eri käyttötilanteisiin.

SISÄLTÖ

Tutustutaan kuvankäsittely- ja editointiohjelmiin, ilmaisohjelmiin. Harjoitellaan eri tapoja tuottaa digitaalista kuvaa ja kuvien käsittelyä. Esitysgrafiikan hyödyntäminen.

PALLOILU- JA KUNTOILUKURSSI

TAVOITE

Eri palloilu- ja kuntoilulajitaitojen kehittäminen.

SISÄLTÖ

Mahdollisuuksien mukaan eri palloilulajien (jalka-, lento-, kori-, sulka-, kaukalopallo, tennis, salibandy ym.) harjoittelu. Kuntoliikuntalajien (esim. kuntosali, lenkkeily, erilaiset jumpat, palloilut) harjoittelu. Mahdollisuus oman kunto-ohjelman suunnitteluun.

KOLMIULOTTEINEN KUVATAIDE

TAVOITE

Alvar Aalto-kouluna opiskelemme asioita arkkitehtuurista, sisustussuunnittelusta ja esineiden muotoilusta. Tutustumme myös keramiikkaan ja kuvanveistoon.

SISÄLTÖ

Teemme suunnitelmakuvia, muotoiluharjoituksia, pienoismalleja ja tutustumme esinesuunnitteluun. Piirretään, maalataan, valokuvataan, muovaillaan, keskustellaan ja havainnoidaan visuaalista ympäristöämme. Kurssilla kokeillaan erilaisia materiaaleja mm. kipsiä, savea ja paperimassaa

RUOKIA JA LEIVONTAA ARJESTA JUHLAAN

TAVOITE

Kotitalousopetuksen tavoitteiden eli käytännön toimintataitojen, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen sekä tiedonhallintataitojen syventämisen lisäksi tutustua erityisesti sekä suomalaiseen että kansainväliseen arki- ja juhlaruokakulttuuriin.

SISÄLTÖ

8 lk: Kurssilla valmistetaan erilaisia arki- ja juhlaruokia. Keväällä oppilaat valmistavat tietyn teeman mukaisen juhlan aina kutsusta tarjoiluun. 9 lk: Jatketaan arki- ja juhlaruokien valmistamista, mutta nyt kansainvälisillä teemoilla. Oppilaat saavat myös itse osallistua juhlien suunnitteluun. Yhdeksännellä luokalla oppilaat tekevät ”eurooppalainen ruokakulttuuri” minitutkielman.

YRITTÄJYYSKURSSI

TAVOITE

Tavoitteena on kasvu aktiiviseksi, aloitteelliseksi ja yhteistyökykyiseksi kansalaiseksi. Kurssilla harjoitellaan ryhmätöitä sekä opitaan perustietoja ja -taitoja yrittäjyydestä NY-yrityksen kautta.

SISÄLTÖ

Yrittäjyyskurssilla tutustutaan sekä teorian että käytännön tasolla yrittäjähenkisyyteen sekä yrittäjyyteen, yritystoimintaan ja -talouteen. 8. luokalla tutustutaan yritystoimintaan tehtävien, pelien ja mahdollisen yritysvierailun avulla sekä opetellaan kirjanpidon perusteet ja perustietoja mainonnasta ja markkinoinnista. 9.luokalla osallistutaan NY Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan, jossa perustetaan oikea harjoitusyritys.

A PLATE TRIP AROUND THE WORLD

TAVOITE Kotitalousopetuksen tavoitteiden eli käytännön toimintataitojen, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen sekä tiedonhallintataitojen syventämisen lisäksi tutustua eri alueiden ja maiden ruokakulttuureihin sekä niihin vaikuttaviin tekijöihin. Tutustua ja kerrata kotitalouteen ja ruokaan liittyvään englannin kielen sanastoon sekä vahvistaa kuullun ja luetun ymmärtämistä ja englannin suullista kielitaitoa käytännön tilanteissa.

SISÄLTÖ Kahdeksannella luokalla keskitytään kotimaiseen ja eurooppalaiseen ruokakulttuuriin. Yhdeksännellä luokalla aiheena ovat Euroopan ulkopuolisten alueiden ruoka- ja tapakulttuurit. Opetus ja ruokaohjeet pääsääntöisesti englannin kielellä. Käytännön ruoanvalmistusta tai leivontaa lähes joka oppitunnilla.

KANSAINVÄLISYYSKURSSI (INTERCULTURAL COMMUNICATION)

TAVOITE

Kansainvälisyyskurssin tavoitteena on kulttuurisen ja kansainvälisen osaamisen vahvistaminen. (Kansainvälistä) yhteistyötä tehdään eri tahojen kanssa mm. kieli-, vuorovaikutus, TVT- ja työelämätaitoja kehittäen. Keskeistä on oppilaan oman kulttuuri-identiteetin rakentuminen ja kiinnostus muita kulttuureja, kieliä ja toisia ihmisiä kohtaan.

SISÄLTÖ

Kurssilla tutustutaan eri kulttuureihin ja kulttuurienväliseen kanssakäymiseen monipuolisten tehtävien ja vierailujen kautta, kieliä unohtamatta. Oppilaat osallistuvat myös aktiivisesti koulun kansainvälisten teemapäivien järjestämiseen. Mukana olevat oppilaat koulutetaan toimimaan Lyseo Guides -ryhmässä oppaina koulun vastaanottaessa (kansainvälisiä) vieraita. Tästä saa erillisen todistuksen.

KORI III

kaksivuotiset neljän (2+2) vuosiviikkotunnin valinnaisaineet

- 2 + 2 vuosiviikkotuntia. Joka jaksossa 2h viikossa 8. ja 9. luokalla
- Numeroarviointi 4–10
- A2-kielivalinta (espanja, ranska, saksa) täyttää tämän korin
- Valinnat tehdään 7. luokan keväällä

VALINNAINEN LIIKUNTA

TAVOITE

Syventää lajikohtaisia taitoja ja ohjata itsenäiseen liikkumiseen.

SISÄLTÖ

Kurssilla kerrataan aiemmin opittuja lajitaitoja ja -tietoja. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan uusiin liikuntalajeihin (esim. melonta, itsepuolustus, kuntonyrkkeily, golf).

MUOTI JA SISUSTAMINEN

TAVOITE

Oman tyylin ja persoonallisuuden vahvistaminen, ympäristön huomioiminen, Erilaisten tekstiilikäsittöissä käytettävien tekniikoiden oppiminen ja vahvistuminen, suunnittelutaitojen vahvistaminen.

SISÄLTÖ

Valmistetaan erilaisia asusteita, vaatteita ja sisustustekstiilejä vallitsevien trendien tai oman persoonallisen tyylin mukaan. Mahdollisuus ommella mm. juhlavaatteita erilaisiin juhliin tai 9. luokan tanssiaisiin. Tekniikoina mm. ompelu, lankatyöt, solmeilu, värjäys, kankaankudonta, erikoistekniikat. Lopullinen sisältö riippuu omista kiinnostuksen kohteista.

MUSA SOIKOON!

TAVOITE

Kurssilla vahvistetaan bändisoittotaitoja eri soittimilla ja laulamalla. Tavoitteena on, että oppilas syventää monipuolisesti eri soittimien soittotaitojaan tai keskittyy halutessaan itse valitsemaansa soittimeen tai solistiseen laulamiseen. Tavoitteena on tutustua eri musiikkityyleihin ja -kulttuureihin, musiikin vaikuttavuuteen ja musiikkitekologiaan. Yhteisöllisyyden ja musiikin riemun kokeminen, ryhmätyötaidot, vastuunkantaminen omasta osuudesta, luova tuottaminen ja esiintymistaitojen harjoittelu ovat myös keskiössä.

SISÄLTÖ

Kurssin keskeistä sisältöä ovat monipuolinen musisointi laulaen ja soittaen, musiikkitekologia, musiikin kuuntelu, eri musiikkityyleihin ja elokuva- ja pelimusiikkiin tutustuminen ja esitysten valmistaminen. Kurssin lopullinen sisältö, painotus sekä biisiohjelmisto muodostuvat ryhmän kiinnostuksen mukaan.

TAIDE HALTUUN

TAVOITE

Syvennetään omaa kuvailmaisua eri materiaaleilla työskennellen. Tutustutaan taiteilijoihin ja erityisesti modernin taiteen tyylisuuntiin.

SISÄLTÖ

Kuvataiteellisen ilmaisun lisäksi kurssilla harjoitellaan kuvan tulkintaa kuvataiteeseen tutustumalla. Opitaan tunnistamaan ja ymmärtämään kuvien merkityksiä yleissivistyksen kannalta. Kokeillaan monipuolisesti kuvanteon materiaaleja ja tekniikoita.

8.luokan aikana kuvailmaisun treenaaminen, kuvallisen ajattelun ja taiteen tuntemuksen laajentaminen ovat keskeisiä. Tutustumme eri tavoin mm. väri-ilmaisuun, sommittelun keinoihin, erilaisiin piirustus- ja maalaus-tekniikoihin, kolmiulotteisuuteen, graafisiin keinoihin ja erilaisiin kuvataiteen materiaaleihin. Painopisteenä on rohkaista itsenäiseen kuvailmaisuun.

9.luokalla painotetaan oman persoonallisen ilmaisun kehittymistä ja kykyä arvioida ympäristön kuvia. Kuva- viestinnän taidot ja kyky tulkita kuvia on keskeistä. Tavoitteena on syventää aiemmin opittuja kuvataiteen asioita ja antaa valmiuksia jatko-opintoihin ja kuvalliseen maailmaan. Yhdeksännellä luokalla korostuu mm. itsenäinen valintojen teko ja omien/muiden kuvien arviointi.

TEKNISEN TYÖN MONIPUOLISET TEKNOLOGIAT

TAVOITE

Tavoitteena on syventää oppilaan tietoja ja taitoja teknologian eri osa-alueilla.

SISÄLTÖ

Teknisissä töissä uudet teknologiat tarjoavat mukavaa piristystä perinteisten tekniikoiden lisäksi. Metalli-, puu- ja sähköteknologiaan pyritään yhdistämään ja hyödyntämään lasertyöstöä ja 3D-mallinnusta. Tunneilla syvennyttään teknologian erilaisiin osa-alueisiin 7. luokkaa monipuolisemmin. Kurssilla on käytössä puu-, metalli-, sähkö- ja muoviteknologiat. Kurssilla valmistetaan perinteisiä töitä joihin sisällytetään lasertekniikan ja 3D-tekniikan mahdollisuuksia. Kurssilla opetellaan tietokoneella tapahtuvaa suunnittelua ja piirtämistä.

RUOKARUMBA RULLAAMAAN

TAVOITE Kotitalousopetuksen tavoitteiden eli käytännön toimintataitojen, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen sekä tiedonhallintataitojen syventämisen lisäksi laajentaa seitsemännen luokan kotitalouden aihekokonaisuuksien tietoja ja taitoja sekä oppia soveltamaan opittua käytäntöön. Erityisesti keskitytään ruoanvalintaan ja ateriasuunnitteluun vaikuttaviin tekijöihin, kuten taloudellisuus, turvallisuus, terveellisyys, ajankäyttö, ympäristövastuullisuus ja ajankohtaisuus.

SISÄLTÖ Aiheita kaikilta kotitalouden sisältöalueilta, muun muassa elintarviketuntemus, ruoan alkuperä, raaka-aineiden valinta, elintarviketurvallisuus- ja hygieniasaaminen, kotimainen ruoka- ja tapakulttuuri, leivonta ja taikinatyyppit, ravitsemus sekä ruoan trendit. Oppilaat saavat myös itse osallistua kurssin sisältöjen suunnitteluun mm. ateriasuunnittelun kautta.

TIETOTEKNIikka

TAVOITE

Oppiaineen tavoitteena on monipuolistaa tietoteknisiä taitoja. Laaja-alainen tietotekniikan opiskelu auttaa ymmärtämään ohjelmien soveltamista eri käyttötilanteisiin.

SISÄLTÖ

Tutustutaan erilaisiin käyttöliittymiin. Tekstinkäsittely ja julkaisuohjelma: opetellaan keskeisimmät tekstinkäsittelyohjelman piirteet sekä laaditaan julkaisu yhdistämällä teksti ja kuva, tutustutaan esitysgrafiikan perusteisiin. Taulukkolaskenta ja tietokannat: tutustutaan valmiiden ja itse laadittujen laskutaulukoiden ja tietokantojen avulla. Opetellaan erilaisten verkosta löytyvien palveluiden käyttöä, ja sähköpostin monipuolisempaa käyttöä. Tutustutaan kuvankäsittely- ja editointiohjelmiin, ilmaisohjelmiin. Tutustutaan koodaukseen. harjoitellaan eri tapoja tuottaa digitaalista kuvaa ja kuvien käsittelyä. Tutustutaan www-sivujen tekoon.

METALLIN TYÖSTÖN ERIKOISKURSSI

TAVOITE

Tavoitteena Opiskella metallin ominaisuuksia ja työstötekniikoita. Opetella muovamaan metallia monin tavoin niin, että metallin työstö olisi helppoa ja tuttua jatko-opinnoissa.

SISÄLTÖ

Perehdytään erilaisiin teräksen hitsausmenetelmiin. Opiskellaan terästen ja muiden metallien ominaisuuksia. Tutustutaan metalliteknologiaan teollisuuden alana. Käydään läpi liitostekniikoita ja metallin lämpökäsittelyä.

TÄHTITIEteen PERUSTEET

TAVOITE

Tavoitteena on, että oppilas oppii perustiedot avaruuden kohteista, ilmiöistä ja siitä, kuinka niitä tutkitaan.

SISÄLTÖ

Kurssin sisältöalueita ovat 1) Aurinkokunta, 2) Tähdet, 3) Galaksit, 4) Maailmankaikkeus, 5) Pimeä aine ja pimeä energia. 6) Suhteellisuusteoriaa, 7) Eksoplaneetat, 8) Muut modernit ilmiöt.

ESPANJA B2-KIELENÄ

TAVOITE

Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman luonnollista ja oppilaille merkityksellistä. Oppilaita ohjataan aktiiviseen toimijuuteen ja itsenäiseen vastuun ottoon omasta oppimisestaan. Kohdekieltä käytetään aina kun se on mahdollista. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.

SISÄLTÖ Kurssilla tutustutaan espanjankielisiin maihin ja niiden kulttuuriin. Opitaan ääntäminen ja intonaatio. Aihepiireinä ovat nuori ja hänen lähiympäristönsä. Opitaan jokapäiväisen elämän tilanteita: kertomaan itsestä, perheestä, ystäväistä ja harrastuksista sekä asioimaan erilaisissa paikoissa. Opitaan kieliopin peruskenteet. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.

RANSKA B2-KIELENÄ

TAVOITE

Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman asianmukaista, luonnollista ja oppilaille merkityksellistä. Oppilaita ohjataan aktiivisuuteen ja itsenäiseen vastuun ottamiseen omasta oppimisestaan. Kohdekieltä käytetään aina, kun se on mahdollista. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.

SISÄLTÖ Kurssilla tutustutaan ranskalaiseen kielialueeseen ja sen kulttuuriin. Opitaan ääntäminen ja intonaatio. Aihepiireinä ovat nuori ja hänen lähiympäristönsä. Opitaan jokapäiväisen elämän tilanteita: kertomaan itsestä, perheestä, ystävistä ja harrastuksista sekä asioimaan erilaisissa paikoissa. Opitaan kieliopin perusrakenteet.

SAKSA B2-KIELENÄ

TAVOITE

Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman asianmukaista, luonnollista ja oppilaille merkityksellistä. Oppilaita ohjataan aktiivisuuteen ja itsenäiseen vastuun ottamiseen omasta oppimisestaan. Kohdekieltä käytetään aina, kun se on mahdollista. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.

SISÄLTÖ

Kurssilla tutustutaan saksaa puhuviin maihin ja niiden kulttuureihin. Aihepiireinä ovat nuori ihminen ja hänen lähiympäristönsä. Opitaan jokapäiväisen elämän tilanteita: kertomaan perheestä, ystävistä ja harrastuksista sekä asioimaan erilaisissa paikoissa. Opitaan kieliopin perusrakenteet. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.

KORI IV

Yksivuotiset (valitaan 8. luokalla) kahden vuosiviikkotunnin valinnaisaineet 9. luokalle

- 2 vuosiviikkotuntia. 9. luokalla joka jaksossa 2 tuntia viikossa
- Numeroarviointi 4–10
- Musiikkipainotteisen luokan oppilaat valitsevat musiikkipainotteisen luokan musiikin
- Urheiluakatemiaan hakeva oppilas valitsee urheiluakatemian päävalinnaksi
- Valinnat tehdään 8. luokan keväällä

MUSIIKKI

TAVOITE

Opetussuunnitelman tavoitteet. Vahvistaa yhteissoitto- ja laulutaitoja, opetella eri instrumenttien soittamista ja eri musiikkityylien tuntemusta. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.

SISÄLTÖ

Kurssilla syvennetään aiemmin opittuja musisointitaitoja soittaen, laulaen, kuunnellen, liikkuen ja musiikkiteknologiaa apuna käyttäen. Biisiohjelmisto on monipuolista ryhmän toiveet huomioiden. Tutustutaan erilaisiin musiikkityyleihin ja -kulttuureihin. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.

MUSIIKKIPAINOTTEISEN LUOKAN MUSIIKKI

TAVOITE

Opetussuunnitelman tavoitteet. Vahvistaa yhteissoitto- ja laulutaitoja, opetella eri instrumenttien soittamista ja eri musiikkityylien tuntemusta.

SISÄLTÖ

Kurssilla syvennetään aiemmin opittuja musisointitaitoja soittaen, laulaen, kuunnellen, liikkuen ja musiikkiteknologiaa apuna käyttäen. Biisiohjelmisto on monipuolista ryhmän toiveet huomioiden. Tutustutaan erilaisiin musiikkityyleihin ja -kulttuureihin.

LIIKUNTA

TAVOITE

Opetussuunnitelman tavoitteet. Syventää lajikohtaisia taitoja ja ohjata itsenäiseen liikkumiseen. Saada myös kokemusta liikunnanohjaamisesta.

SISÄLTÖ

Kurssilla kerrataan aiemmin opittuja lajitaitoja ja -tietoja. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan uusiin liikuntalajeihin. Pyritään huomioimaan myös kurssilaisten toiveita mahdollisuuksien mukaan. Kurssiin sisältyy liikunnanohjaamista omalle ryhmälle.

KUVATAIDE

TAVOITE

Opetussuunnitelman tavoitteet. Tavoite on kehittää kuvailmaisun taitoja ja kannustaa omien ideoiden toteuttamiseen.

SISÄLTÖ Teemme kuvia monipuolisilla tekniikoilla ja materiaaleilla. Kuvataiteen eri osa-alueet tulevat tutuiksi. Käymme läpi piirustusta, maalausta, värin käyttöä, grafiikkaa, kuvanveistoa, valokuvausta, kolmiulotteisia työtapoja sekä oman ympäristön kuvamaailmaa. Kuviksessa keskeistä on aktiivinen työskentely, jossa mielikuvitus ja ongelmanratkaisukyky kehittyvät.

KOTITALOUS

TAVOITE

Kotitalousopetuksen tavoitteiden eli käytännön toimintataitojen, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen sekä tiedonhallintataitojen syventämisen lisäksi tutustua erityisesti kansainväliseen arki- ja juhlaruokakulttuuriin sekä valmistaa itsenäiseen, vastuulliseen ja kestäväan kotitaloudelliseen ajatteluun ja toimintaan.

SISÄLTÖ

Elintarviketuntemus, ravitsemus ja ruokavalinta, kalenterivuoden juhlaperinteet, kansainvälinen ruoka- ja tapakulttuuri, kuluttajakasvatus, asunnon ja tekstiilien huolto, kestävät ruoka- ja kulutusvalinnat, käytännön ruoanvalmistus- ja leivontakoe sekä omaan kotiin-projekti.

KÄSITYÖ

TAVOITE

Opetussuunnitelman tavoitteet. Erilaisten käsityötekniikoiden omaksuminen, hyödyntäminen ja taitojen syventäminen. Kokonaisen käsityöprosessin hahmottaminen. Tavoitteena syventää oppilaan tietoja ja taitoja käsityön eri osa-alueilla oppilaan kiinnostuksen ja tarpeiden mukaan.

SISÄLTÖ

Suunnitellaan ja toteutetaan erilaisia tuotteita erilaisten materiaalien tekniikoiden avulla. Kurssilla hyödynnetään ja syvennetään 7. ja 8. luokalla opittuja taitoja.

URHEILUAKATEMIA

TAVOITE

Syventää lajikohtaisia taitoja.

SISÄLTÖ

Opetus järjestetään E-P:n Urheiluakatemia toimesta

KORI V

yksivuotiset (valitaan 8. luokalla) yhden vuosiviikkotunnin valinnaisaineet 9. -luokalle

- 1 vuosiviikkotunti. 9. -luokalla joka toisessa jaksossa 2 tuntia viikossa.
- Arviointi hyväksytty/hylätty
- A2-kielivalinta (ruotsi) täyttää tämän korin
- Valinnat tehdään 8. luokan keväällä

TEPPO-OPO

TAVOITE

Tavoitteena on syventää oppilaan itsetuntemusta, arvoja sekä sosiaalisia taitoja ja vahvistaa omia tavoitteita, valintojen tekemistä ja selkiyttää omaa ammatinvalintaa ja koulutuspolkua peruskoulun jälkeisiä opintoja varten.

SISÄLTÖ

Valinnaisaineryhmän oppilaat ryhmytetään, opetellaan toimimaan ryhmässä, harjoitellaan sosiaalisia taitoja, lisätään itsetuntemusta ja haastetaan itseä toimimalla vieraissa toimintaympäristöissä. Toimitaan koulussa, mutta myös yhteistyössä peruskoulun jälkeisten oppilaitoksien tarjoamissa oppimisympäristöissä sekä eri työpaikoilla työelämään tutustuen.

BIOLOGIAN JA MAANTIEDON TUTKIMUSKURSSI

TAVOITE

Tavoitteena on syventää 9. luokan maantiedon ja biologian opetussuunnitelmien sisältöjä ja harjoitella lukiossa tarvittavia maantiedon ja biologian taitoja. Kurssilla ohjataan oppilasta luonnontieteille ominaiseen ajatteluun, tiedonhankintaan ja raportointiin sekä tiedon luotettavuuden ja merkityksen arviointiin. Tavoitteena on kehittää oppilaiden luonnontieteellisiä tutkimustaitoja, geomediataitoja, tieto- ja viestintätekniologia taitoja, biologian tutkimusvälineiden käyttötaitoja sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja.

SISÄLTÖ

Syyslukukaudella syvennetään maantiedontunneilla opittuja asioita käyttäen erilaisia kartta ja paikkatietosovelluksia sekä taulukkolaskelmaohjelmaa. Mahdollisuuksien mukaan teemme retken paikalliseen geonäyttelyyn. Kevätlukukaudella syvennetään biologian tunneilla opittuja asioita käyttäen biologian tutkimusvälineitä, esim. preparatoimalla elimiä, ja tekemällä ihmisen biologian ilmiöihin liittyviä tutkimuksia ja työselostuksia.

HISTORIAN HAVINAA – HISSAN SYVENTÄVÄ KURSSI

TAVOITE

Syventää historian osaamista.

SISÄLTÖ

Kurssilla harjoitellaan lukioon tarvittavia historiataitoja ja voidaan keskittyä tiettyihin teemoihin, joihin oppilaat voivat vaikuttaa.

UUDISTA TUUNAAMALLA (TS)

SISÄLTÖ

Kurssilla voi uudistaa tai korjata vanhoja vaatteita tai valmistaa erilaisista kierrätettävistä materiaaleista käsitöitä.

IRISH LANGUAGE AND CULTURE

TAVOITE

Look at the history and culture of Ireland. Looking at Irish mythology, learn some Irish language today (Tik tok irish). Irish sports and modern Ireland today.

SISÄLTÖ

Cultural Identity and History, Basic Language Skills (Gaeilge), Creative and Artistic Expression (Music, dance and art)

LOOGISTA PÄÄTTELYÄ JA TODENNÄKÖISYYKSIÄ BRIDGEN AVULLA

TAVOITE

Sisältää Bridgen alkeet.

SISÄLTÖ

Bridgen peluu.

LUETAAN JA KOETAAN YHDESSÄ

TAVOITE

Tavoitteena on tutustua yhdessä kiinnostaviin kirjoihin, lukea ja vahvistaa lukuharrastusta sekä jakaa lukukokemuksia eri tavoin muiden kesken

SISÄLTÖ

Tutustutaan erilaisiin kirjallisuuden lajeihin, valitaan lukemista ja luetaan kokonaisia teoksia (novelleja, romaaneja, runoja, sarjakuvia). Muodostetaan lukupiirejä ja harjoitellaan erilaisia tapoja käsitellä luettua ja syventää lukukokemusta. Keskitytään elämykselliseen lukemiseen ja siten lukuharrastuksen herättelyyn tai vahvistamiseen tai molempiin.

YSIKUORO

TAVOITE

Tavoitteena on tuoda oppilaille laulamisen iloa ja tarjota mahdollisuus esiintyä koulun juhlissa. Kurssille ovat tervetulleita kaikki laulamista innostuneet ysiluokkalaiset.

SISÄLTÖ

Kurssilla lauletaan opettajan ja oppilaiden valitsemaa lauluohjelmistoa ja valmistellaan ohjelmaa juhliin.

RUOTSIA LUKIOON MENEVILLE

TAVOITE

Tavoitteena on kerrata perusasioita, syventää rakenteiden tuntemusta ja laajentaa sanavarastoa. Oppikirjana Trampolin Plus.

SISÄLTÖ

Kurssilla harjoitellaan lukion alussa vastaantulevia rakenne- ja sanastoasioita.

TANSSILIIKUNTA

TAVOITE

Tavoitteena oppia eri tanssilajeja.

SISÄLTÖ

Harjoitellaan esimerkiksi latinotansseja sekä suomalaisia perinteisiä tansseja. Löytää tanssin ilo!

KUVATAITEEN PÄIVÄKIRJAKURSSI

TAVOITE

Tavoitteena on havainnoida ja tarkastella jokapäiväisiä ajatuksia ja tunteita sekä oman elämän tapahtumia. Pyritään tekemään niistä kuvallista päiväkirjaa erilaisia kuvataiteen tekniikoita käyttäen.

SISÄLTÖ

Kurssilla tehdään kuvallinen päiväkirja käyttäen erilaisia kuvataiteen tekniikoita painottaen piirustusta ja maalausta.

JOHDATUS TÄHTITIEEeseen

TAVOITE

Tavoitteena on oppia mitä kaikkea avaruudessa on.

SISÄLTÖ

Kurssin sisältöalueita ovat 1) Aurinkokunta, 2) Tähdet, 3) Galaksit, 4) Maailmankaikkeus, 5) Pimeä aine ja pimeä energia. 6) Suhteellisuusteoriaa



Seinäjoen lyseon valinnaiset

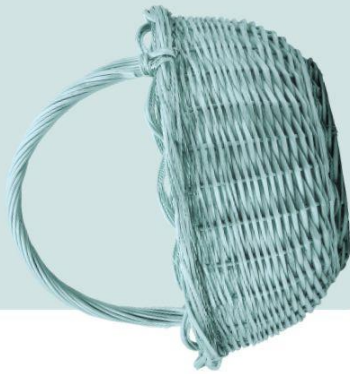


Yksivuotinen T&T-
valinnaisaine (3 vvt)
8lk

- Kotitalous
- Kuvataide
- Käsityö
- Liikunta
- Musiikki

huom!

Musiikkipainotteisella
luokalla 1 vvt on sidottu
musiikkiin eli tällöin
valinnaisainetta on vain 2
vvt joka jaksossa



Kori 1

Kaksivuotinen
1 vvt + 1 vvt
8-9 lk

- A Plate Trip around the
World
- Bändikurssi
- Kansainvälisyyskurssi
- Kolmiulotteinen
kuvataide

- Kuvankäsittely
- Musiikkipainotteisen
luokan musiikki
- Palloilu- ja
kuntoilukurssi
- Pieniä töitä ja
erikoistekniikoita

- Ruokia ja leivontaa
arjesta juhlaan
- Tekninen työ nyt ja
tulevaisuudessa
- Yrittäjyysskurssi

Kori 2

Kaksivuotinen
2 vvt + 2 vvt
8-9 lk

- Espanja B2-kielenä
- Metallin työstön
erikoiskurssi
- Muoti ja sisustaminen
- Musa soikoon!

- Ranska B2-kielenä
- Ruokarumba rullaamaan
- Saksa B2-kielenä
- Taide haltuun
- Teknisen työn
monipuoliset teknologiat
- Tietotekniikka
- Tähtitiede

- Valinnainen liikunta

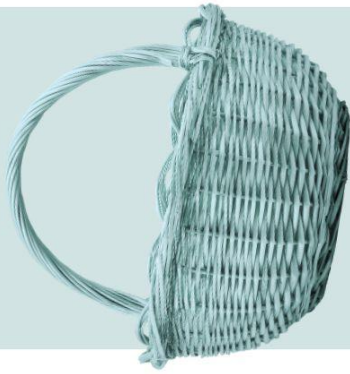
Espanjan, saksan tai
ranskan A2-kielivalinta
täyttää tämän korin

Kori 3

Yksivuotinen T&T-
valinnaisaine (2 vvt)
9lk

- Kotitalous
- Kuvataide
- Käsityö
- Liikunta
- Musiikki

- Musiikkipainotteisen
luokan musiikki
- Urheiluakatemia



Kori 4

Yksivuotinen
valinnaisaine 1vvt
9lk

- TEPPO-opo
- Biologian ja maantiedon
tutkimuskurssi

- Historian havinaa
- Uudista tuunaamalla
- Irish language and
culture

- Loogista päättelyä ja
todennäköisyyksiä
bridgen avulla

- Luetaan ja koetaan
yhdessä

- Ysikuoro

- Ruotsia lukioon
meneville
- Tanssiliikunta
- Kuvataiteen

- päiväkirjakurssi
- Johdatus
- tähtitieteeseen

- Johdatus
- tähtitieteeseen

A2-ruotsi kielivalinta
täyttää tämän korin

Kori 5

Koreista 1, 2 ja 3 tehdään valinnat 7. luokan keväällä

Koreista 4 ja 5 tehdään valinnat 8. luokan keväällä