A thick blue vertical bar is positioned on the left side of the page. From its base, several thin, curved blue lines extend upwards and outwards, creating an abstract, grass-like or reed-like pattern.

PRUUKIN YHTENÄISKOULUN VALINNAISAINEIDEN VALINTAOPAS 8. ja 9. LUOKILLE LV. 2026 – 2027

Sisällys

VALINNAISAINHEET 8. JA 9. KOULUVUOTTA VARTEN	4
Lukuvuoden 2026 - 2027 valinnaiskurssit	4
Omat valinnat	5
Valinnaisainevalintojen vaikutus jatko-opintoihin	5
Valinnat ja aikataulu	5
Valintojen merkitseminen oppilaan omilla tunnuksilla	5
A2-ruotsia ja muuta kieltä opiskelevat	6
B2-kielen valitsija	6
Valinnaisen kielen numeroarvosanan merkitsemättä jättäminen	6
Etelä-Pohjanmaan Urheiluakatemia	6
PRUUKIN YHTENÄISKOULUN TUNTIJAKO	7
8. LK VALINNAISAINETARJONTA LUKUVUOSINA 2026 – 2027	8
8.lk Taito- ja taidevalinnaisaine (T&T) 3 VVT	8
Kotitalous, T&T	8
Kuvataide: Piirustus ja maalaus	9
Käsityö: Kokeileva käsityö	10
Käsityö: Tekninen työ	10
Liikunta: Rentoa ja monipuolista liikkumista	11
Liikunta: Tehokasta ja tavoitteellista liikuntaa	12
Musiikki: Bändisoitto	13
8. lk Syventävä ja soveltava valinta 3 VVT	14
Biologia	14
Kotitalous VAL	15
Kuvataide: Muotoilu ja rakentelu	16
Liikunta: Rentoa ja monipuolista liikkumista	16
Liikunta: Tehokasta ja tavoitteellista liikuntaa	17
Musiikki: Bändisoitto	18
STEAM – projekteja	18
Tekninen työ	19
Tietotekniikan tehokas hyötykäyttö	20
Espanja B2-kielenä	21
Ranska B2-kielenä	21
Saksa B2-kielenä	22

Venäjä B2-kielenä	23
Taidot tulevaisuuteen · opiskelu ja työelämä haltuun	23
Hyvän mielen kurssi.....	24
9. LK VALINNAISAINETARJONTA LUKUVUOSINA 2026 – 2027	26
9. lk Taito- ja taideainevalinnainen (T&T) 2 VVT	26
Kotitalous T&T	26
Kuvataide: Piirustus ja maalaus.....	27
Käsityö: Sisustuskurssi	28
Käsityö: Tekninen työ	28
Liikunta: Rentoa ja monipuolista liikkumista.....	29
Liikunta: Tehokasta ja tavoitteellista liikuntaa	30
Musiikki: Bändisoitto	31
9.lk Syventävä ja soveltava valinnaisaine 2 VVT.....	32
Biologia: Ihmeellisiä otuksia	32
Kotitalous, VAL.....	33
Kuvataide: Muotoilu ja rakentelu.....	33
Käsityö: Neulekahvila	34
Käsityö: Tekninen työ	35
Liikunta: Rentoa ja monipuolista liikkumista.....	36
Liikunta: Tehokasta ja tavoitteellista liikuntaa	36
Musiikki: Bändisoitto	37
STEAM - projekteja	38
Tietotekniikan tehokas hyötykäyttö.....	38
Taidot tulevaisuuteen · opiskelu ja työelämä haltuun	39
Hyvän mielen kurssi.....	40
9. lk Syventävä ja soveltava lyhyt valinnaisaine 1 VVT	41
3D-suunnittelu, -mallinnus ja -tulostus	41
Biologia: Elämäni Nuuskamuikkusena	42
Englannin ja ruotsin valmennuskurssi lukioon aikoville	42
Genrekirjoittaminen	43
Juhla- ja leivontakurssi	44
Luonnontieteiden työpaja	44
Kuvataide: My Art Will Go On	45
Kuvataiteen ja musiikin animaatiokurssi	46

Käsityö - Tekninen työn lyhytkurssi	46
Käsityö - Vaate itselle	47
Liikunta	48
Liikunta: Kuntosaliharjoittelu	48
Matikan skillibuusti - matikka haltuun itse tekemällä.....	49
Musiikki: Bändisoitto	50
Oppimaan opiskelu.....	50
Siististi somessa	51
Tietotekniikka - Ohjelmointi	52
Tietotekniikka - Sokkokirjoitus kymmensormijärjestelmällä	52

VALINNAISAIINEET 8. JA 9. KOULUVUOTTA VARTEN

Lukuvuoden 2026 - 2027 valinnaiskurssit

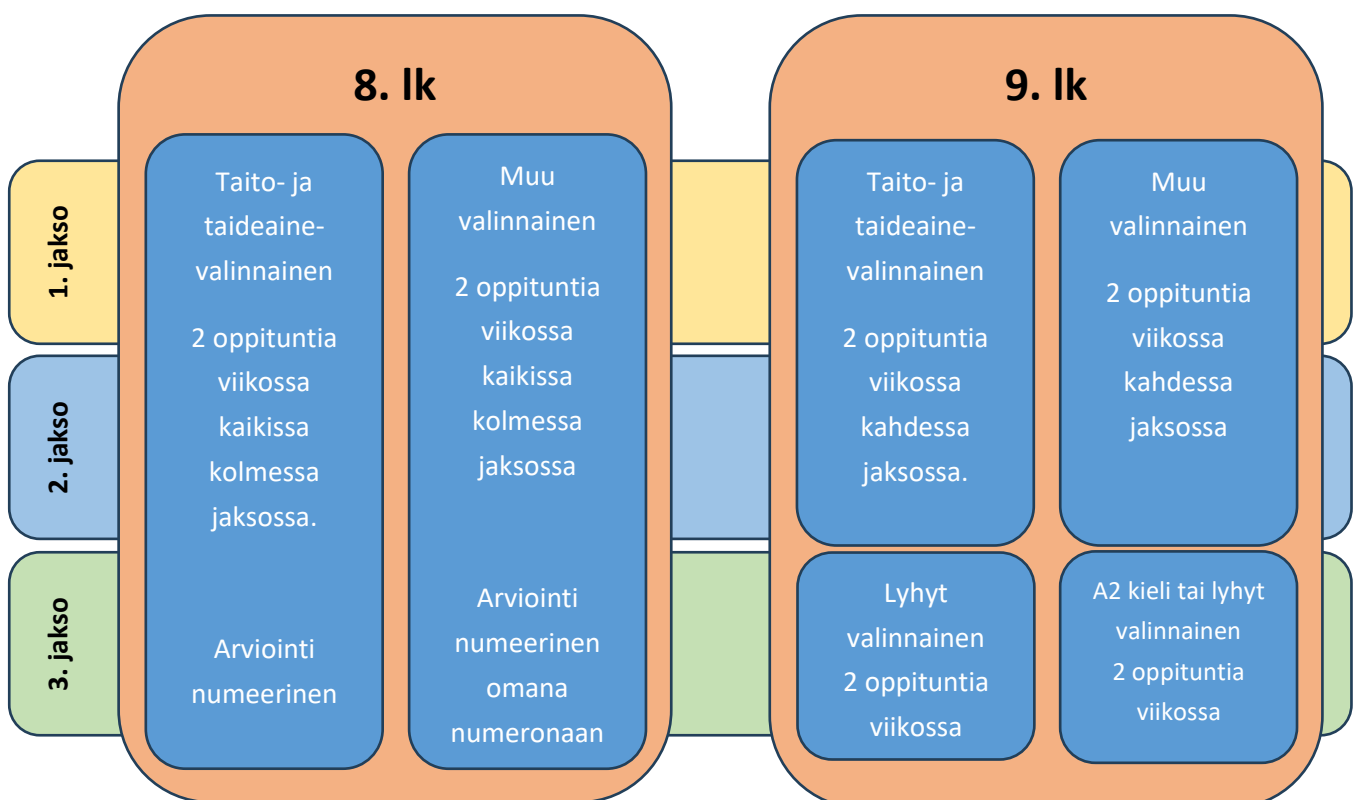
Seitsemännen luokan jälkeen valinnaisuus opiskelussa lisääntyy. Kahdeksannen luokan jälkeen voi haastaa itsensä taas uusiin valinnaisainevalintoihin yhdeksättä luokkaa varten. Yhteisten aineiden lisäksi yläkoulun kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla opiskellaan valinnaisaineita. Valinnaisaineiden tehtävänä on syventää ja laajentaa yhteisten oppiaineiden, erityisesti taide- ja taitoaineiden sekä aihekokonaisuuksien tietoja ja taitoja oppilaan valinnan mukaan.

Valinnaiset jaetaan taito- ja taideaineiden valinnaisiin (T&T) ja muihin syventäviin ja soveltaviin valinnaisaineisiin (VAL). Taito- ja taideaineisiin kuuluva valinnaisen numero vaikuttaa 7. luokalla saatuun numeroon ja muihin syventäviin ja soveltaviin valinnaisiin kuuluvasta valinnaisaineesta tulee todistukseen oma numeronsa.

Vähintään kahden vuosiviikkotunnin (lyhenne vvt) pituiset valinnaiset oppiaineet arvioidaan numerolla ja alle kahden vuosiviikkotunnin pituiset valinnaiset hyväksytty/hylätty -merkinnällä.

Valinnaisaineiden tuntimäärä **8. luokalla** on yhteensä 6 vuosiviikkotuntia.

Taito ja taideaineiden valinnaista 3 vvt ja muuta valinnaisainetta myös 3 vvt eli **kumpaakin valinnaista on joka jaksossa 2x70 min viikossa**.



Valinnaisaineiden tuntimäärä **9. luokalla** on yhteensä 6 vuosiviikkotuntia.

Taito- ja taideaineiden valinnainen (**T&T VAL**) on pituudeltaan 2 vvt eli **kahdessa jaksossa, kaksi 70 minuuttista oppituntia viikossa**.

Muista syventävistä ja soveltavista valinnaisainesta (**VAL**) kertyy loput 4 vvt, jotka tarjotaan yhtenä 2 vvt pituisena ja kahtena 1 vvt laajuisena valinnaisaineena. 2 vvt pituisia valinnaista on **kahdessa jaksossa kaksi 70 minuuttista oppituntia viikossa** ja 1 vvt pituisia valinnaisaineita on **yhdessä jaksossa kaksi 70 minuuttista oppituntia viikossa**.

A2-kieltä opiskelevilla toinen lyhyt kurssista on A2-kieli.

Omat valinnat

Omat valinnat kannattaa miettiä huolella ja harkiten. Valinnaisaineiden valintojen perusteina voivat olla muun muassa oma kiinnostus, hyödyllisyys, harrastuneisuus, lahjakkuus tai jatko-opintosuunnitelmat. Valintoja tehdessä on hyvä miettiä omia kiinnostuksiaan, eikä valita niitä ystävien mukaan. Vaikka oppilailla on samat valinnat, se ei välttämättä tarkoita samoja ryhmiä. **Oppilas sitoutuu opiskelemaan valitsemaansa valinnaisainetta koko lukuvuoden ajan.**

Kuvataide, musiikki, kotitalous, tekninen työ ja tekstiilityö ovat päättyneet seitsemännen luokan jälkeen, ellei oppilas ole valinnut niitä T&T-valinnaisaineikseen. Näistä oppiaineista saadut arvosanat 7. luokan keväällä tulevat olemaan päättönumeroina 9. luokan päättötodistuksessa.

Valinnaisainevalintojen vaikutus jatko-opintoihin

Mitkään valinnat eivät sulje pois mitään jatko-opiskelupaikkaa. Valinnaisaineet voivat antaa valmiuksia jatko-opintoihin ja mahdollisiin pääsy- tai soveltuvuuskokeisiin.

Ammatillinen koulutus

Toisen asteen yhteishaussa valinnaisainevalinnoilla voi olla merkitystä ammatilliseen koulutukseen hakeuduttaessa. Amatilliset oppilaitokset antavat yleisestä koulumenestyksestä pisteitä keskiarvon mukaan. Tämän lisäksi pisteitä annetaan ns. painotettavien aineiden eli kuvataiteen, musiikin, kotitalouden, käsityön ja liikunnan arvosanoista siten, että näistä aineista kolme parasta vaikuttaa pisteytyksessä.

Lukio

Lukioon haettaessa otetaan huomioon lukuaineiden (äidinkieli ja kirjallisuus, toinen kotimainen kieli, vieraat kielet, uskonto tai elämäntutkimustieto, historia, yhteiskuntaoppi, matematiikka, fysiikka, kemia, biologia, terveystieto ja maantieto) keskiarvo. Valinnaisaineista tähän otetaan huomioon saksa, ranska, venäjä tai espanja.

Valinnat ja aikataulu

Tulevat 8. ja 9. luokan oppilaat tekevät valinnaisainevalinnat **sähköiselle lomakkeelle oppilaan omilla tunnuksilla.** Kun kaikki ovat palauttaneet sähköisen lomakkeen, ne **tulostetaan ja jaetaan kotiin tarkistettavaksi ja allekirjoitettavaksi.** Tämän jälkeen **paperinen lomake palautetaan allekirjoitettuna luokanohjaajalle.**

Jokaisesta valittavasta valinnaisaineesta merkitään mieluisin valinnaisaine ja sille kolme varavalintaa mieluisuusjärjestyksessä. Varavalinnat tehdään, koska aina oppilaan mieluisinta valintaa ei pystytä toteuttamaan. Varavalinnat kannattaa siis miettiä huolella!

Opo on käynyt valinnaisainehakuprosessin oppilaiden kanssa ja aineenopettajat ovat esitelleet valinnaisaineita oppilaille tunneilla.

Lisäksi **valinnaisilta pidetään nuorille ja heidän huoltajilleen keskiviikkona 28.1.2026 klo 17.00**

Sähköinen lomake tulee palauttaa viimeistään maanantain 9.2.2026 aikana.

Valintojen merkitseminen oppilaan omilla tunnuksilla

Valintalomakkeen osoitteen kirjoittamisen jälkeen kirjaututaan oppilaan omilla boksitunnuksilla eli oppilaanomatus@opetus.seinajoki.fi ja salasana sama tunnus, jolla kirjaututaan koulussa tietokoneille.

Nykyisten seiskojen eli tulevien kasien valinnat: <http://bit.ly/Pruukin8lkValinnaisaineet>

Nykyisten kasien eli tulevien ysien valinnat: <http://bit.ly/Pruukin9lkValinnaisaineet>

Valinnaisaineiden valinta osuu puolen vuoden päähän koulun aloituksesta ja oppilaiden salasanat vanhenevat puolen vuoden jälkeen edellisestä vaihtamisesta. Jos oppilaan salasana on vanhentunut, sen voi vaihtaa koulussa tietokoneella (ei Chomebookilla) painamalla Ctrl+Alt+Delete ja klikkaamalla ”salasanan vaihto” tai pyytää vaihtoa koulusihteeriltä tai Eijalta (luokka B101).

A2-ruotsia ja muuta kieltä opiskelevat

Alakoulussa aloitettu A2-kielen lukija valitsee normaaliin tapaan kaikki valinnaisaineet, mutta A2-kielen valinneilla vain yksi lyhytkurssi toteutuu.

B2-kielen valitsija

8. luokalla tarjotaan mahdollisuus osallistua alkavan valinnaisen kielen (B2-kieli) opiskeluun. Valinnaisena B2-kielenä tarjotaan saksaa, ranskaa, venäjää ja espanjaa. B2-kielissä laajuutena on 2 vvt, jonka vuoksi oppilaalle rääätälöidään täydentävä valinnaisaine, jotta valinnaisainetunnit (3 vvt) tulevat täyteen. Mahdollisuuksien mukaan 8 lk:lla valittu B2-kieli jatkuu 9 lk:lla.

Todennäköisesti vähäisen oppilasmäärän vuoksi mahdolliset B2-ryhmät tullaan muodostamaan yhdessä SYKin ja Lyseon kanssa. Valinnaisen kielen opiskelu tapahtuu tällöin SYKillä tai Lyseolla, jonne kuljetaan omin kyydein.

Valinnaisen kielen numeroarvosanan merkitsemättä jättäminen

Oppilaan huoltaja voi pyytää kirjallisesti 9. luokan keväällä, että oppilaan päättötodistukseen ei merkitä numeroarvosanaa valinnaisena aineena opiskeltavasta B2-kielestä (saksa, ranska, venäjä, espanja) tai A2-kielestä (saksa, ranska, venäjä, espanja). Tällöin arvosana jätetään pois ja todistukseen tulee merkintä ”hyväksytty”. Jos oppilaan suoritus vieraassa kielessä on hylätty, arvosanaksi tulee 4.

Ruotsin A2-kielestä tulee aina numeroarviointi.

Etelä-Pohjanmaan Urheiluakatemia

Urheiluakatemiaan voivat hakea urheilijat, jotka pyrkivät lajissaan huipulle tai ovat jo saavuttaneet kansallisen tai kansainvälisen tason. Urheiluakatemiaan haetaan erillisellä hakulomakkeella, joka löytyy urheiluakatemian sivuilta. Hakemuslomake palautetaan Etelä-Pohjanmaan Urheiluakatemialle, **ei kouluun!**

Urheiluakatemiaan haku tulevilla 9. luokkalaisilla on helmikuun loppuun mennessä. Yläkoululaiset saavat tiedot akatemiavalinnoistaan maaliskuun loppuun mennessä, paitsi niissä lajeissa, joissa hakijoille järjestetään lajiliittopisteytystapahtumia (pesäpallo, salibandy ja kestävyysurheilu) tai avoimet harjoitukset-viikko (lentopallo). Valinta akatemiaan edellyttää osallistumista ko. testitilaisuuksiin.

Urheiluakatemia ei kuulu koulun toimintaan, mutta siitä voidaan sovitusti, tilanteen ja mahdollisuuksien mukaan rääätälöidä valinnaisainekursseja. Jos aiot hakea urheiluakatemiaan, ilmoita siitä myös opolle.

Lisätietoja voit kysyä

rehtori Marko Varamäki p. 050 490 1000

apulaisrehtori Eija Roine 045 865 3939

Aineenopettajat kertovat mielellään omista valinnaisaineistaan.

PRUUKIN YHTENÄISKOULUN TUNTIJAKO

Oppiaine	8. luokka	9. luokka
Äidinkieli	4	3
A-kieli (englanti)	2	3
B-kieli (ruotsi)	2	1
Matematiikka	4	4
Biologia/maantiede	2	3
Fysiikka/kemia	2	3
Terveystieto	2	0,5
Uskonto	1	1
Historia/yhteiskuntaoppi	2	3
Musiikki		
Kuvataide		
Tekninen työ/tekstiilityö		
Liikunta	2	2
Taito- ja taideaineiden valinnaiset (T&T-valinnaiset)	3	2
Kotitalous		
Oppilaanohjaus	1	0,5
Valinnaiset aineet (VAL)	3	2+1+1
TUNTEJA YHTEENSÄ	30	30
A2-kieli	2	2

8. LK VALINNAISAINETARJONTA LUKUVUOSINA 2026 – 2027

8.lk Taito- ja taidevalinnaisaine (T&T) 3 VVT

Taito- ja taideaineista valintaan yksi valinnaisaine, jonka laajuus on 3vvt. Tätä opiskellaan 2 oppituntia viikossa koko lukuvuoden ajan. Tämä valinnaisaine arvioidaan numeerisena, osana. 7. luokalta saatua numeroa.

Tehdyt valinnat ovat sitovia, joten mieti valintasi tarkkaan.

Kotitalous, T&T

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

- syvennetään, sovelletaan ja kerrataan 7. luokalla opittuja tietoja ja taitoja ruokatalouteen ja kodinhoitoon liittyen
- perehdytään suomalaiseen ja kansainväliseen ruoka- ja tapakulttuuriin
- kerrataan arjen hallinnan taitoja
- harjoitellaan pitkäjänteistä työskentelyä toteuttamalla omia ateriasuunnitelmia, joiden pohjalta toteutetaan ateriakokonaisuuksia.
- opetellaan vastuun ottamista, ajankäytön suunnitelmallisuutta ja ympäristötietoisuutta
- opitaan myönteistä asennetta, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja sekä hyviä tapoja
- innostetaan aktiivisuuteen, omatoimisuuteen ja kriittiseen medialukutaitoon

Sisällöt

- keittiössä toiminen
- omatoiminen, vastuullinen ja suunnitelmallinen työskentely
- tiimissä työskentely sujuvaksi
- 7. luokalla opittujen asioiden kertausta
- ravitsemussuositusten soveltaminen
- muuttuva maailma ruokataloudessa, erilaiset ruokavaliot, raaka- aineet, ruokaturvallisuus ja elintarviketuntemus
- omat ateriasuunnitelmat
- ateriat vuodenaikoihin ja juhliin liittyen
- perinneruoat
- kansainväliset keittiöt
- oman talouden hoito (mm. ruoka - raha - ja ympäristötalous)
- tietotekniikka apuna arjessa

Oppimisympäristö

Kotitalousluokka, Koulun lähiluonto, Koulun piha-alue, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan, Teams tai muu virtuaalinen oppimisympäristö

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Oppimispäiväkirja, Oppimistehtävät

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

sisältää tietotekniikan hyödyntämistä, harjoittaa kädentaitoja

Taito- ja taideainevalinnainen

Kuvataide: Piirustus ja maalaus

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

Kerrataan ja syvennetään 7. luokalla opittuja taitoja ja asioita. Seikkaillaan kuvataiteen maailmassa painottaen piirtämistä ja maalaamista. Käytämme eri materiaaleja ja tekniikoita kehittäen omaa ilmaisua. Opitaan havainnoimaan taidetta ja eri tapoja tehdä taidetta. Kokeillaan uutta unohtamatta perinteitä.

Tutustutaan sarjakuvan tekoon sekä valokuvan maailmaan. Sukelletaan myös taidegrafiikan saloihin. Monipuolisten työskentelytapojen avulla vahvistetaan omaa persoonallista kuvallista ilmaisua. Opitaan pitkäjänteistä työskentelyä.

Sisällöt

Piirustus- ja maalaus –valinnaisessa syvennetään kuvataiteen tietoja ja taitoja piirtäen erilaisilla piirtimillä mm. hiilellä, lyijykynillä, kuitukärkikynillä, tussinesteellä, puuväreillä, kuivapastilleilla. Tutustutaan taidegrafiikkaan laattojen piirtämisestä vedostukseen.

Maalataan mm. vesiväreillä, peiteväreillä ja akryyliväreillä.

Valokuvan taikuus tulee myös tutuksi.

Oppimisympäristö

Kuvataideluokka, Koulun lähiluonto, Koulun piha-alue, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

työkurssi, harjoittaa kädentaitoja, Kuvataiteen syventämistä

Taito- ja taideainevalinnainen

Käsityö: Kokeileva käsityö

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää ja vahvistaa tietoja ja taitoja käsityön eri osa-alueilla. Tutustutaan muutamiin erikoistekniikoihin ja uusiin materiaaleihin.

Sisällöt

Laajennetaan eri käsityötekniikoiden ja materiaalien tuntemusta. Oppilaat ideoivat, suunnittelevat ja valmistavat erilaisia tuotteita omien tarpeiden mukaan. Työtapoina valinnan mukaan mm. Ompelu, saumurointi, neulonta, virkkaus, huovuttaminen. Kokeillaan lisäksi erikoistekniikoita, kuten tuftausta, mosaiikkitoita, kynttilöiden valmistamista, erilaisia massoja jne.

Oppimisympäristö

Vierailuja mahdollisuuksien mukaan näyttelyihin, yrityksiin tai messuille. Tekstiilityön luokka.

Työtavat

Käytännön työt, itsenäinen työskentely.

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

Opettaja toimii ohjaajana auttaen etenemään työn eri vaiheissa. Ideoita etsitään lehdistä ja nettisivustoilta.

Harjoittaa kädentaitoja

Taito- ja taideainevalinnainen

Käsityö: Tekninen työ

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

Syventää oppilaan tietoja ja taitoja teknisen työn eri osa-alueilla.

Oppilas:

- pystyy turvalliseen itsenäiseen työskentelyyn
- osaa käyttää koneita ja laitteita tarkoituksenmukaisesti ja työturvallisesti
- ymmärtää tuotteen valmistusprosessin vaiheet
- arvostaa myös käsityöperinnettä

Sisällöt

Puu- ja metallityö

Työskentelyn lähtökohtana on oppilaan oma tarve tuotteelle. Kurssilla hyödynnetään ja syvennetään aiemmillä luokilla opittua ja opitaan uusia tekniikoita ja koneellista työstöä. Puuntyöstökoneiden kuten oikohöylän, tasohöylän ja vannesahan käyttö kerrataan. Opetellaan metallintyöstökoneiden esim. hitsauskoneen, rälläkän ja nauhahiomakoneen käyttöä tuotteiden valmistuksessa. Mahdollisia kurssitöitä ovat muun muassa vuolupuukot, mopon huoltopukit ja huonekalut.

Kone- ja sähköoppi

Tutustutaan erityyppisiin polttomootoreihin, moottoreiden korjausta, huoltoa ja mittaamista: omien kulkuneuvojen huollot, pienet korjaukset ja tuunaukset (pyörät, mopot, mopoautot).

Opitaan sähköopin perusteita ja tutustutaan elektroniikan peruskomponentteihin. Rakennellaan elektronisia laitteita esim. audiovahvistin bluetooth-kaiuttimella musiikin kuunteluun. Tutustutaan 3D-suunnitteluun ja 3D-tulostamiseen.

Oppimisympäristö

Teknisentyön luokka, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Oppimistehtävät

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

harjoittaa kädentaitoja

Taito- ja taideainevalinnainen

Liikunta: Rentoa ja monipuolista liikkumista

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

Liikunnan ilo, monipuolisuus ja hyvinvoinnin tukeminen.

Sisällöt

Kurssi sopii kaikille, jotka haluavat liikkua rennosti ilman kilpailupainetta. Kurssi on matalan kynnyksen liikuntaa, jossa tärkeintä on yhdessä tekeminen ja liikkumisen ilo. Tutustumme monipuolisesti erilaisiin

lajeihin ja peleihin, kuten pallopeleihin, kehonhuoltoon, ulkoliikuntaan ja kevyisiin kuntoilumuotoihin. Tavoitteena on löytää oma tapa nauttia liikunnasta ja harjoittaa motorisia taitoja eri liikuntamuodoissa. Sisältöesimerkkejä: pallopelit ja leikit, kehonhuolto ja kuntoliikunta, ulkoilu ja retkeily. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Oppimisympäristö

Koulun liikuntatilat, Koulun lähiluonto, Koulun piha-alue, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan

Työtavat

Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Liikkuminen, Oppimistehtävät

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

Vaihtelevat oppimisympäristöt

Taito- ja taideainevalinnainen

Liikunta: Tehokasta ja tavoitteellista liikuntaa

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

Liikunnan ilo, monipuolisuus ja hyvinvoinnin tukeminen. Kehittää lajitaitoja ja oppia tehokkaita harjoittelutapoja fyysisten ominaisuuksien kehittämiseen.

Sisällöt

Kurssi sopii liikunnallisesti aktiivisille tai jotain urheilulajia harjoittavalle oppilaalle. Kurssi on suunnattu oppilaille, jotka haluavat haastaa itseään ja kehittää monipuolisesti fyysisiä ominaisuuksiaan. Jos nautit vauhdikkaasta ja fyysisesti rasittavasta liikunnasta, on kurssi sinua varten. Liikumme reippaasti ja monipuolisesti läpi kurssin, painottaen kestävyyttä, voimaa ja taitoa. Kurssilla kokeillaan erilaisia treenimuotoja (esim. intervallitreenit ja lihaskuntoharjoittelu), pelataan vauhdikkaita pallopelejä ja liikutaan ulkona. Lisäksi harjoitellaan fyysisten ominaisuuksien arviointi- ja kehittämistaitoja liikuntatestien avulla. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Oppimisympäristö

Koulun lähiluonto, Koulun liikuntatilat, Koulun piha-alue, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan,

Työtavat

Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Liikkuminen, Oppimistehtävät

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

Vaihtelevat oppimisympäristöt

Musiikki: Bändisoitto

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on kehittää laulu- ja soittotaitoja bändisoittimissa (esim. basso, kitara, rummut, koskettimet) sekä musisoida yhdessä muiden kurssilaisten kanssa. Kurssi kehittää itseilmaisua ja esiintymisrohkeutta. Soittotaitoja kehitetään oppilaan omista lähtökohdista. Kurssilla kehitetään musiikin luovan tuottamisen taitoja.

Sisällöt

Tutustumme erilaisiin musiikkityyleihin laulamalla, soittamalla ja Garage band-ohjelman avulla. Käymme läpi myös musiikin tallentamisen perusteita. Harjoittelemme rytmi- ja melodiasoittimilla soittamista sekä kehitetään laulutaitoa. Kurssilla esiinnyttään erilaisissa tilaisuuksissa ryhmän innokkuuden mukaisesti.

Oppimisympäristö

Musiikin luokka

Työtavat

Musiikin tekemistä, Ryhmätöitä, Itsenäinen työskentely, Käytännön työt, Parityöskentely, Tiimityöskentely

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

sisältää tietotekniikan hyödyntämistä, työkurssi, harjoittaa kädentaitoja

Taito- ja taideainevalinnainen

8. lk Syventävä ja soveltava valinta 3 VVT

Syventävistä ja soveltavista valintaan yksi valinnaisaine, jonka laajuus on 3 vvt. Tätä opiskellaan 2 oppituntia viikossa koko lukuvuoden ajan. Tämä valinnaisaine arvioidaan numeerisena, omana erillisenä numeronaan.

Tehdyt valinnat ovat sitovia, joten mieti valintasi tarkkaan.

Biologia

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

Tutkitaan biologisia ilmiöitä ja eliöitä sekä tutustutaan monipuolisesti erilaisiin biologian osa-alueisiin ja syvennetään jo opittuja biologian taitoja. Tavoitteena on myös oppia suunnittelemaan ja toteuttamaan biologiaan liittyviä tutkimuksia. Pääpaino kurssilla on käytännön harjoituksissa ja kokeellisessa toiminnassa.

Sisällöt

- eläinten oppiminen ja kouluttaminen
- retkeilytaidot ja retkelle varustautuminen
- mikroskoopin käyttäminen
- biologisen tutkimuksen suunnittelu ja toteutus
- maailman luonto ja ihmeelliset eläimet
- ekosysteemit ja niiden tutkiminen
- ympäristönsuojelu ja kestävä kehitys

Oppimisympäristö:

Biologia-maantiedon luokka, koulun lähiluonto ja piha-alue, vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan, Teams tai muu virtuaalinen oppimisympäristö.

Työtavat

Käytännön työt, itsenäinen työskentely, parityöskentely, esitelmä, ryhmätöitä, oppimistehtävät.

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

Muu valinnainen

Kotitalous VAL

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

- kerrataan ja syvennetään 7. luokan kotitaloudessa opittuja tietoja ja taitoja
- vahvistetaan oppilaiden ruoanvalmistustaitoja ja kykyä vastata ateriakokonaisuuksien suunnittelusta ja toteutuksesta
- ”Lihapullat ja muusi” osiossa perehdytään vuodenajan ruokiin, raaka-aineisiin ja niiden valmistukseen sekä lähi- ja luomuruokaan
- ” Makumatka ” -osiossa tutustutaan suomalaiseen ja kansainväliseen ruoka- ja tapakulttuuriin.
- ” Tarkan kokin keittiössä” -osiossa ymmärretään omien ruokavalintojen vaikutus terveyteen, talouteen ja ympäristöön valmistamalla aiheeseen sopivia ateriakokonaisuuksia
- ” Taitava kokki” -osiossa perehdytään ja syvennetään ruokaosaamista mahdollista ruoka-alan ammattia ajatellen ja omaa osaamista vahvistaen
- opitaan myönteistä asennetta, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja sekä hyviä tapoja
- innostetaan omatoimisuuteen, aktiivisuuteen, vastuullisuuteen ja kriittiseen tiedonlukutaitoon

Sisällöt

- keittiössä toimisen perussäännöt
- omatoimisuus, ohjeiden luku- ja soveltamistaito
- tiimityöskentely sujuvaksi
- oman terveyden ylläpitäminen, ravitsemissuosituksat kerraten
- aterioiden suunnittelu
- vuodenaikoihin ja juhliin liittyvät ateriat
- ruokakulttuurit, Suomi – muu maat
- oman arjen hallinta
- ruoka-ala ammattina
- digiaika keittiössä

Oppimisympäristö

Kotitalousluokka, Koulun lähiluonto, Koulun piha-alue, Teams tai muu virtuaalinen oppimisympäristö, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Ryhmätöitä, Oppimispäiväkirja, Oppimistehtävät

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

harjoittaa kädentaitoja, sisältää tietotekniikan hyödyntämistä

Taito- ja taideainevalinnainen

Kuvataide: Muotoilu ja rakentelu

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

Syvennetään 7. luokalla kuvataiteessa opittuja taitoja ja asioita. Pääpaino tällä kurssilla on kuvataiteen kolmiulotteisessa työskentelyssä. Tavoitteena löytää oma persoonallinen ote kuvataiteen kolmiulotteiseen työskentelyyn ja oppia pitkäjänteistä työskentelyä.

Sisällöt

Muotoilu ja rakentelu –valinnaisessa hypätään kolmiulotteiseen maailmaan. Muovaillaan mm. savesta, kipsistä, paperimassasta erilaisia veistoksia. Rakennetaan erilaisia rakennelmia puusta, askartelutikuista, kierrätysmateriaaleista, luonnonmateriaaleista jne. Mahdollisuuksien mukaan myös lumiveistoksia.

Oppimisympäristö

Kuvataideluokka, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan, Koulun lähiluonto, Koulun piha-alue,

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Ryhmätöitä

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

työkurssi, harjoittaa kädentaitoja, Kuvataiteen syventäminen

Muu valinnainen

Liikunta: Rentoa ja monipuolista liikkumista

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

Liikunnan ilo, monipuolisuus ja hyvinvoinnin tukeminen.

Sisällöt

Kurssi sopii kaikille, jotka haluavat liikkua rennosti ilman kilpailupainetta. Kurssi on matalan kynnyksen liikuntaa, jossa tärkeintä on yhdessä tekeminen ja liikkumisen ilo. Tutustumme monipuolisesti erilaisiin lajeihin ja peleihin, kuten pallopeleihin, kehonhuoltoon, ulkoliikuntaan ja kevyisiin kuntoilumuotoihin. Tavoitteena on löytää oma tapa nauttia liikunnasta ja harjoittaa motorisia taitoja eri liikuntamuodoissa.

Sisältöesimerkkejä: pallopelit ja leikit, kehonhuolto ja kuntoliikunta, ulkoilu ja retkeily. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Oppimisympäristö

Koulun lähiluonto, Koulun liikuntatilat, Koulun piha-alue, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan,

Työtavat

Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Liikkuminen, Oppimistehtävät

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

Vaihtelevat oppimisympäristöt

Muu valinnainen

Liikunta: Tehokasta ja tavoitteellista liikuntaa

Laajuus 3 vvt Tavoitteet

Liikunnan ilo, monipuolisuus ja hyvinvoinnin tukeminen. Kehittää lajitaitoja ja oppia tehokkaita harjoittelutapoja fyysisten ominaisuuksien kehittämiseen.

Sisällöt

Kurssi sopii liikunnallisesti aktiivisille tai jotain urheilulajia harjoittavalle oppilaalle. Kurssi on suunnattu oppilaille, jotka haluavat haastaa itseään ja kehittää monipuolisesti fyysisiä ominaisuuksiaan. Jos nautit vauhdikkaasta ja fyysisesti rasittavasta liikunnasta, on kurssi sinua varten. Liikomme reippaasti ja monipuolisesti läpi kurssin, painottaen kestävyyttä, voimaa ja taitoa. Kurssilla kokeillaan erilaisia treenimuotoja (esim. intervallitreenit ja lihaskuntoharjoittelu), pelataan vauhdikkaita pallopelejä ja liikutaan ulkona. Lisäksi harjoitellaan fyysisten ominaisuuksien arviointi- ja kehittämistaitoja liikuntatestien avulla. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Oppimisympäristö

Koulun lähiluonto, Koulun liikuntatilat, Koulun piha-alue, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan,

Työtavat

Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Liikkuminen, Oppimistehtävät

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

Vaihtelevat oppimisympäristöt

Musiikki: Bändisoitto

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on kehittää laulu- ja soittotaitoja bändisoittimissa (esim. basso, kitara, rummut, koskettimet) sekä musisoida yhdessä muiden kurssilaisten kanssa. Kurssi kehittää itseilmaisua ja esiintymisrohkeutta.

Soittotaitoja kehitetään oppilaan omista lähtökohdista. Kurssilla kehitetään musiikin luovan tuottamisen taitoja.

Sisällöt

Tutustumme erilaisiin musiikkityyleihin laulamalla, soittamalla ja Garage band-ohjelman avulla. Käymme läpi myös musiikin tallentamisen perusteita. Harjoittelemme rytmi- ja melodiasoittimilla soittamista sekä kehitetään laulutaitoa. Kurssilla esiinnyttään erilaisissa tilaisuuksissa ryhmän innokkuuden mukaisesti.

Oppimisympäristö

Musiikin luokka,

Työtavat

Musiikin tekemistä, Ryhmätöitä, Itsenäinen työskentely, Käytännön työt, Parityöskentely, Tiimityöskentely

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

sisältää tietotekniikan hyödyntämistä, työkurssi, harjoittaa kädentaitoja

Muu valinnainen

STEAM – projekteja

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

STEAM tulee sanoista Science, Technology, Engineering, Arts ja Mathematics eli tiede, teknologia, insinööritaidot, taide ja matikka. Tavoitteena on yhdistää eri aineiden osaamista ja kasvattaa oppilaista sinnikkäitä, vastuuntuntoisia, yhteistyökykyisiä ja rohkeita ongelmanratkaisijoita.

Sisällöt

Valinnaisessa hyödynnetään STEAM-verkoston materiaaleja ja keksitään itse lisää. Projekteja voisivat olla esim. tuulella liikkuva kulkuneuvo, kaukoputki, vesivoimala, stop motion -elokuva omista muovailuvahahahmoista.

Oppimisympäristö

fyke-luokka, koulun ympäristö ja mahdollisuuksien mukaan vierailu tähtitorniin.

Työtavat

Kokeellinen työskentely, parityö, ryhmätyö, työselostusten laatiminen pareittain.

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

Tekninen työ

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

Syventää oppilaan tietoja ja taitoja teknisen työn eri osa-alueilla.

Oppilas:

pystyy turvalliseen itsenäiseen työskentelyyn

osaa käyttää koneita ja laitteita tarkoituksenmukaisesti ja työturvallisesti

ymmärtää tuotteen valmistusprosessin vaiheet

arvostaa myös käsityöperinnettä

Sisällöt

Puu- ja metallityö

Työskentelyn lähtökohtana on oppilaan oma tarve tuotteelle. Kurssilla hyödynnetään ja syvennetään aiemmillä luokilla opittua ja opitaan uusia tekniikoita ja koneellista työstöä. Puuntyöstökoneiden käyttö kerrataan ja opetellaan metallintyöstökoneiden käyttöä tuotteiden valmistuksessa.

Kone- ja sähköoppi

Tutustutaan erityyppisiin polttomoottoreihin, moottoreiden korjausta, huoltoa ja mittaamista: omien kulkuneuvojen huollot, pienet korjaukset ja tuunaukset (pyörät, mopot, mopoautot).

Opitaan sähköopin perusteita ja tutustutaan elektroniikan peruskomponentteihin. Rakennellaan elektronisia laitteita esim. audiovahvistin kaiuttimella. Tutustutaan 3D-suunnitteluun ja 3D-tulostamiseen.

Oppimisympäristö

Teknisentyön luokka, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan,

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Oppimistehtävät

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

harjoittaa kädentaitoja

Muu valinnainen

Tietotekniikan tehokas hyötykäyttö

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

Tietotekniikan valinnaisen tavoitteena on antaa oppilaalle mahdollisuus tulla tietokoneen ja sen hyötyohjelmistojen tehokäyttäjäksi, josta on hyötyä niin jatko-opinnoissa, työelämässä kuin vapaa-ajallakin. Lisäksi tavoitteena on harjoitella vertaisten ohjaamista.

Sisällöt

Sokkokirjoittaminen eli kirjoittaminen näppäimistöön katsomatta kymmensormijärjestelmää hyödyntäen. Sokkokirjoittamisen hyvä osaaminen nopeuttaa tietokoneella työskentelyä ja auttaa asiaan keskittymisessä kirjoittamisen sijasta.

Tietokoneen käytön tehostamista hyödyntämällä laajasti pikanäppäimiä. Opettelemme käyttämään tietokonetta myös ilman hiirtä pelkällä näppäimistöllä.

Wordin tai muun tekstinkäsittelyn perus- ja tehokäytön harjoituksia esim. sisällysluettelot, tyyli, pitkän tekstin muotoilu, palstoitus ja osoitetarrat.

Excelin tai muun taulukkolaskentaohjelman monipuolinen käyttö taulukkomaisen tiedon esittelyyn ja käsittelyyn.

Sisältöä laajennetaan oppilaiden kiinnostuksen kohteita kuunnellen.

Tunneilla voidaan tehdä myös muissa aineissa tehtäviä projekteja ja vastaavasti ko. aineen tunneilla oppilaat voivat keskittyä luokkakavereiden neuvomiseen tietoteknisissä asioissa. Onnistuneesta vertaisohjauksesta annetaan kurssin loputtua diplomi.

Oppimisympäristö

Teams tai muu virtuaalinen oppimisympäristö, Luokkahuone,

Työtavat

Parityöskentely, Itsenäinen työskentely, Oppimispäiväkirja, Oppimistehtävät

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

sisältää tietotekniikan hyödyntämistä

Muu valinnainen

Espanja B2-kielenä

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

Saada aikaan into espanjan kielen oppimiseen sekä luoda myönteinen suhtautuminen kielen jatko-opiskelua kohtaan.

Tavoitteena on myös oppia viestimään ja toimimaan tavanomaisissa arkipäivän tilanteissa (mm. kohteliaisuussäännöt), oppia nauttimaan uudesta kulttuurista, oppia arvostamaan omaansa sekä oppia ymmärtämään kielitaidon merkitys osana kansainvälistä kanssakäymistä.

Sisällöt

Opiskellaan perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä, mm. tervehtiminen, hyvästely ja esittäytyminen. Aihepiireihin kuuluvat perhe ja lähimmät ihmissuhteet sekä elämään liittyvät rutiinit. Kielen opetus painottuu puheviestintään kaikkein tavanomaisimmissa arkipäivätilanteissa.

Oppimisympäristö

Valinnaisen kielen opiskelu tapahtunee SYK:llä tai Lyseolla, jonne kuljetaan omin kyydein. Luokkahuone

Työtavat

Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Ryhmätöitä

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

vieras kieli

Muu valinnainen

Ranska B2-kielenä

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

Antaa hyvän pohjan käyttökelpoiselle ranskan kielen taidolle niin suullisesti kuin kirjallisestikin sekä luoda myönteinen suhtautuminen kielen jatko-opiskelua kohtaan.

Sisällöt

Opetellaan tavanomaisissa arkipäivän tilanteissa hyödyllistä kieltä, mm. esittäytyminen, tervehdykset sekä itsestä, perheestä ja harrastuksista kertominen. Ostoksiin, erilaisissa paikoissa asioimiseen, ruokailuun ja matkustamiseen liittyvää sanastoa ja ilmauksia. Annetaan tietoa ranskankielisten maiden kulttuurista ja tavoista.

Oppimisympäristö

Valinnaisen kielen opiskelu tapahtunee SYK:llä tai Lyseolla, jonne kuljetaan omin kyydein. ,

Työtavat

Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Ryhmätöitä

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

vieras kieli

Muu valinnainen

Saksa B2-kielenä

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

Kurssilla opitaan jokapäiväisen elämän tilanteita: kertomaan itsestä, perheestä, ystävistä ja harrastuksista sekä asioimaan erilaisissa paikoissa.

Saksan kieli sopii valittavaksi oppilaalle, joka on kiinnostunut kielistä, on valmis sitoutumaan yhden lisäkielen hyvään opiskeluun ja joka kokee menestyvänsä jo opiskelemisessaan kielissä hyvin. Saksan kieli on ruotsin ja englannin sukulaiskieli, joka on tärkeä käyttökieli monissa Euroopan maissa. Se on kolmanneksi kysytyin kieli myös suomalaisessa työelämässä mm. liike-elämässä ja palvelualoilla.

Sisällöt

Kurssilla tutustutaan saksaa puhuviin maihin ja niiden kulttuureihin. Aihepiireinä ovat nuori ihminen ja hänen lähiympäristönsä.

Saksan opiskelu sisältää samat perusasiat kuin yhteisissä kielissä opiskeltavat asiat: tekstikirjojen lukukappaleet, niiden harjoitukset, sanasto, kielioppi, kokeet ja muut tuotokset. Näiden avulla opitaan kielen perustaito, jota kartutetaan sekä suullisella että kirjallisella monipuolisella harjoittelulla. Työtapoina käytetään muiden kielten tavoin paljon suullisia ryhmä- tai pariharjoituksia. Kirjojen lisäksi käytämme esim. lehtiä, äänitteitä ja pelejä.

Oppimisympäristö

Luokkahuone, Pruukissa, jos ryhmästä tulee riittävän suuri tai SYKillä tai Lyseolla, jonne kuljetaan omin kyydein,

Työtavat

Itsenäinen työskentely, Parityöskentely

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

Yhdeksännellä luokalla oppilaalla on mahdollisuus ottaa päättötodistukseen S eli suoritettu merkintä.

Vapaaehtoinen B2-kieli vaikuttaa siis vain korottavasti nuoren päättötodistukseen.

vieras kieli

Muu valinnainen

Venäjä B2-kielenä

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

Herättää oppilaissa kiinnostus venäjän kieleen sekä luoda myönteinen suhtautuminen venäjän kielen opiskelua kohtaan. Saada oppilaat ymmärtämään maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta. Antaa rakennusaineita monikielisen ja monikulttuurisen identiteetin muodostumiselle.

Sisällöt

Aluksi painopiste on ääntämisen, intonaation ja kirjaimiston oppimisessa. Opitaan tervehtimään, esittäytymään, kertomaan perheestä, ystäväistä ja harrastuksista sekä asioimaan erilaisissa paikoissa. Tutustutaan venäläiseen kulttuuriin. Perusrakenteista opitaan substantiivin suku ja monikko, akkusatiivi- ja prepositionaalimuotoja, verbien presenstaivutus ja preteriti.

Oppimisympäristö

Pruukissa, mikäli valinneita on riittävästi tai SYKillä tai Lyseolla, jonne kuljetaan omin kyydein.

Työtavat

Parityöskentely, Itsenäinen työskentely

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

vieras kieli, Muu valinnainen

Taidot tulevaisuuteen · opiskelu ja työelämä haltuun

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

Kurssi kehittää opiskelijan kykyä oppia tehokkaasti ja valmistaa häntä tulevaisuuden työelämään. Opiskelijat oppivat tunnistamaan omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa, hallitsemaan ajankäyttöä, toimimaan ryhmässä ja ratkaisemaan ongelmia. Kurssi tukee elinikäistä oppimista ja antaa valmiuksia muuttuvaan työelämään.

- Kehittää ajanhallintaa, tiimityötä, viestintää ja ongelmanratkaisua.
- Harjoitella itsensä johtamista ja motivaation ylläpitoa.
- Tutustua työelämän pelisääntöihin ja digitaalisiin työvälineisiin.

Sisällöt

- Ajanhallinta
- Kalenterointi
- Motivaation ylläpito
- Opiskelutekniikat
- Lukustrategiat
- Käsitteet ja niiden avaaminen
- Ydinsisällöt ja tiivistäminen
- Muististrategiat
- Kertaamisen taito

Oppimisympäristö

Luokkahuone

Työtavat

Itsenäinen työskentely, Parityöskentely

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Lisätiedot

Muiden oppiaineiden tukena

Eriopettajien yhteistyössä pitämä kurssi

Muu valinnainen

Hyvän mielen kurssi

Laajuus 3 vvt

Tavoitteet

- Kehittää oppilaan itsetuntemusta
- auttaa huomaamaan asioita, jotka lisäävät omaa tai toisten hyvinvointia tai pahoinvointia
- Kaveritaitojen kehittäminen

Sisällöt

Hyvän mielen treenivihon sisällöt tai jokin muu vastaava materiaali.

Oppimisympäristö

Luokkahuone, vapaa-ajanympäristö

Työtavat

Keskustelut, itsenäinen työskentely, oppimispäiväkirja

Arviointi

Numeerinen

Opiskelu ja työelämätaidot

Tavoitteet:

Kehittää oppilaan motivaatiota opiskelemiseen

Opettaa työelämässä tarvittavia taitoja kuten asiallista käytöstä, ajanhallintaa ja

9. LK VALINNAISAINETARJONTA LUKUVUOSINA 2026 – 2027

9. lk Taito- ja taideainevalinnainen (T&T) 2 VVT

Taito- ja taideaineista valintaan yksi valinnaisaine, jonka laajuus on 2 vvt. Tätä opiskellaan 2 oppituntia viikossa kahden jakson ajan. Tämä valinnaisaine arvioidaan numeerisena, osana 7. luokalta saatua numeroa.

Tehdyt valinnat ovat sitovia, joten mieti valintasi tarkkaan.

Kotitalous T&T

Laajuus 2 vvt

Tavoitteet

- syvennetään ja kerrataan 7. luokalla opittuja tietoja ja taitoja
- Vahvistetaan oppilaiden ruoanvalmistustaitoja ja kykyä vastata ateriakokonaisuuksien suunnittelusta ja toteutuksesta
- tutustutaan käytännön esimerkein suomalaiseen ruokaperinteeseen ja opitaan valmistamaan perinneruokia
- kurkistetaan kansainväliseen ruokakulttuuriin ja -tapoihin ja valmistetaan kansainvälisiä ruokia
- vuodenajan juhlat ja niiden toteutusta
- kerrataan työn ohessa arjen hallintaan (mm. talouden hoito, ekologisuus jne.) liittyviä taitoja
- opitaan myönteistä asennetta, yhteistyötaitoja ja hyviä tapoja
- vahvistetaan valmiuksia vastuulliseen työskentelyyn, yhdessä toimimiseen, yritteliäisyyteen, kriittiseen tiedonhankintaan ja kodin arjen hallintaan

Sisällöt

- ruokailuun liittyvät tavat
- erilaiset ruoka-aineet
- omatoiminen, aikataulun mukainen käytännön työskentely yksin, -pari - tai tiimityönä
- jo opittujen asioiden kertausta (ravitsemussuosikset, keittiöhygieniat, taloudellisuus, ekologisuus)
- ateriasuunnitelmat ja käytännön työkokeet
- vuodenaikojen juhlien toteutus
- kodin teknologisoituva arki
- kustannustietoinen toiminta
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen kotitalouden toiminnassa.

Oppimisympäristö

Kotitalousluokka, Koulun lähiluonto, Koulun piha-alue, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan, Teams tai muu virtuaalinen oppimisympäristö

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Oppimispäiväkirja, Oppimistehtävät

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

sisältää tietotekniikan hyödyntämistä, harjoittaa kädentaitoja

Taito- ja taideainevalinnainen

Kuvataide: Piirustus ja maalaus

Laajuus 2 vvt

Tavoitteet

Syvennetään jo aiemmin kuvataiteessa opittuja asioita. Liikutaan erilaisten töiden ja tekniikoiden avulla laajassa kuvataiteen maailmassa painottaen piirustusta ja maalausta. Vahvistetaan omaa persoonallista otetta ja ilmaisua kuvataiteessa ja pyritään löytämään omat vahvuusalueet. Tavoitteena tulla itsenäisemmäksi ja omaaloitteisemmaksi kuvantekijäksi.

Sisällöt

Työskennellään pitkäjänteisesti erilaisten piirtimien kanssa ja maalataan eri tekniikoin ja eri maaleilla mm. vesiväreillä, peiteväreillä ja akryylimaaleilla. Yhdistellään jo opittuja tekniikoita, materiaaleja ja välineitä sekatekniikassa. Käydään myös taidegrafiikkaa ja valokuvausta ryhmän mielenkiinnon mukaan. Katsotaan elokuvaa ja analysoidaan sitä.

Oppimisympäristö

Kuvataideluokka, Koulun lähiluonto, Koulun piha-alue, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan, Pimiö,

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Ryhmätöitä

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

työkurssi, harjoittaa kädentaitoja, Kuvataiteen laaja kenttä

Taito- ja taideainevalinnainen

Käsityö: Sisustuskurssi

Laajuus 2 vvt

Tavoitteet

Syvennetään ja vahvistetaan tietoja ja taitoja käsityön eri osa-alueilla. Toteutetaan persoonallisia ja oppilaan itsensä näköisiä tuotteita sisustukseen. Kurssilla hyödynnetään kierrätysmateriaaleja mahdollisuuksien mukaan.

Sisällöt

Toteutetaan sisustukseen liittyviä erilaisia persoonallisia käsitöitä. Opiskelu painottuu oppilaan valitsemille käsityön osa-alueille. Syvennetään käsityötaitoja mm. ompelussa, kankaankuvioinnissa ja lankatekniikoissa, kuten tuftauksessa, makrameessa ja virkkauksessa. On myös mahdollista kutoa kangaspuilla oma matto. Omien yksilöllisten töiden lisäksi toteutetaan jokin koko ryhmän yhteinen kanta-aottava ja ilmaisullinen tekstiilitaideteos.

Oppimisympäristö

Vierailuja mahdollisuuksien mukaan näyttelyihin, yrityksiin tai messuille, tekstiilityön luokka.

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Ryhmätöitä.

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

Opettaja toimii ohjaajana auttaen etenemään työn eri vaiheissa. Ideoita etsitään lehdistä ja nettisivustoilta.

harjoittaa kädentaitoja

Taito- ja taideainevalinnainen

Käsityö: Tekninen työ

Laajuus 2 vvt

Tavoitteet

Syventää oppilaan tietoja ja taitoja teknisen työn eri osa-alueilla.

Oppilas:

- pystyy turvalliseen itsenäiseen työskentelyyn
- osaa käyttää koneita ja laitteita tarkoituksenmukaisesti ja työturvallisesti
- ymmärtää tuotteen valmistusprosessin vaiheet
- arvostaa myös käsityöperinnettä

Sisällöt

Puuja metallityö

Työskentelyn lähtökohtana on oppilaan oma tarve tuotteelle. Kurssilla hyödynnetään ja syvennetään aiemmillä luokilla opittua ja opitaan uusia tekniikoita ja koneellista työstöä. Puuntyöstökoneiden kuten oikohöylän, tasohöylän ja vannesahan käyttö kerrataan. Opetellaan metallintyöstökoneiden esim. hitsauskoneen, rälläkän ja nauhahiomakoneen käyttöä tuotteiden valmistuksessa. Mahdollisia kurssitöitä ovat muun muassa vuolupuukot, mopon huoltopukit ja huonekalut.

Koneja sähköoppi

Tutustutaan erityyppisiin polttomootoreihin, moottoreiden korjausta, huoltoa ja mittaamista: omien kulkuneuvojen huollot, pienet korjaukset ja tuunaukset (pyörät, mopot, mopoautot).

Opitaan sähköopin perusteita ja tutustutaan elektroniikan peruskomponentteihin. Rakennellaan elektronisia laitteita esim. audiovahvistin bluetooth-kaiuttimella musiikin kuunteluun. Tutustutaan 3D-suunnitteluun ja 3D-tulostamiseen.

Oppimisympäristö

Teknisentyön luokka, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan,

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Oppimistehtävät

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

harjoittaa kädentaitoja

Taitoja taideainevalinnainen

Liikunta: Rentoa ja monipuolista liikkumista

Laajuus 2 vvt

Tavoitteet

Liikunnan ilo, monipuolisuus ja hyvinvoinnin tukeminen.

Sisällöt

Kurssi sopii kaikille, jotka haluavat liikkua rennosti ilman kilpailupainetta. Kurssi on matalan kynnyksen liikuntaa, jossa tärkeintä on yhdessä tekeminen ja liikkumisen ilo. Tutustumme monipuolisesti erilaisiin lajeihin ja peleihin, kuten pallopeleihin, kehonhuoltoon, ulkoliikuntaan ja kevyisiin kuntoilumuotoihin.

Tavoitteena on löytää oma tapa nauttia liikunnasta ja harjoittaa motorisia taitoja eri liikuntamuodoissa. Sisältöesimerkkejä: pallopelit ja leikit, kehonhuolto ja kuntoliikunta, ulkoilu ja retkeily. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Oppimisympäristö

Koulun lähiluonto, Koulun liikuntatilat, Koulun piha-alue, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan,

Työtavat

Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Liikkuminen, Oppimistehtävät

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

Vaihtelevat oppimisympäristöt

Liikunta: Tehokasta ja tavoitteellista liikuntaa

Laajuus 2 vvt

Tavoitteet

Liikunnan ilo, monipuolisuus ja hyvinvoinnin tukeminen. Kehittää lajitaitoja ja oppia tehokkaita harjoittelutapoja fyysisten ominaisuuksien kehittämiseen.

Sisällöt

Kurssi sopii liikunnallisesti aktiivisille tai jotain urheilulajia harjoittavalle oppilaalle. Kurssi on suunnattu oppilaille, jotka haluavat haastaa itseään ja kehittää monipuolisesti fyysisiä ominaisuuksiaan. Jos nautit vauhdikkaasta ja fyysisesti rasittavasta liikunnasta, on kurssi sinua varten. Liikumme reippaasti ja monipuolisesti läpi kurssin, painottaen kestävyyttä, voimaa ja taitoa. Kurssilla kokeillaan erilaisia treenimuotoja (esim. intervallitreenit ja lihaskuntoharjoittelu), pelataan vauhdikkaita pallopelejä ja liikutaan ulkona. Lisäksi harjoitellaan fyysisten ominaisuuksien arviointi- ja kehittämistaitoja liikuntatestien avulla. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Oppimisympäristö

Koulun lähiluonto, Koulun liikuntatilat, Koulun piha-alue, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan,

Työtavat

Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Liikkuminen, Oppimistehtävät

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

Vaihtelevat oppimisympäristöt

Musiikki: Bändisoitto

Laajuus 2 vvt

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on kehittää laulu- ja soittotaitoja bändisoittimissa (esim. kitara, basso, rummut, koskettimet) sekä musisoida yhdessä muiden kurssilaisten kanssa. Kurssi kehittää itseilmaisua ja esiintymisrohkeutta.

Soittotaitoja kehitetään oppilaan omista lähtökohdista.

Sisällöt

Tutustumme erilaisiin musiikkityyleihin laulamalla, soittamalla ja Garage band-ohjelman avulla. Harjoitteleamme rytmi- ja melodiasoittimilla soittamista sekä kehitämme laulutaitoa. Kurssilla esiinnyttään erilaisissa tilaisuuksissa ryhmän innokkuuden mukaisesti.

Oppimisympäristö

Musiikin luokka

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Musiikin tekemistä, Ryhmätöitä

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

sisältää tietotekniikan hyödyntämistä, harjoittaa kädentaitoja, työkurssi

Taito- ja taideainevalinnainen

9.lk Syventävä ja soveltava valinnaisaine 2 VVT

Syventävistä ja soveltavista valinnaisaineista valintaan yksi valinnaisaine, jonka laajuus on 2vvt. Tätä opiskellaan 2 oppituntia viikossa kahden jakson ajan. Tämä valinnaisaine arvioidaan omana numeronaan.

Tehdyt valinnat ovat sitovia, joten mieti valintasi tarkkaan.

Biologia: Ihmeellisiä otuksia

Laajuus 2 vvt

Tavoitteet

Tutkitaan biologisia ilmiöitä ja eliöitä sekä syvennetään jo opittuja biologian taitoja. Tavoitteena on oppia suunnittelemaan ja toteuttamaan biologiaan liittyviä tutkimuksia. Kurssin aikana voidaan mahdollisuuksien mukaan toteuttaa erilaisia retkiä lähiympäristöön tai erilaisiin vierailukohteisiin.

Sisällöt

- Biologisten tutkimusvälineiden käyttäminen
- Biologisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen
- Eläinten hoitaminen
- Eläinten käyttäytyminen ja kouluttaminen
- Eläinten rakenne ja preparointi
- Ekosysteemit ja niiden tutkiminen
- Ympäristönsuojelu ja kestävä kehitys

Oppimisympäristö

Biologia-maantiedon luokka, Koulun lähiluonto, Koulun piha-alue, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan, Teams tai muu virtuaalinen oppimisympäristö

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Esitelmä, Ryhmätöitä, Oppimistehtävät

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

sisältää tietotekniikan hyödyntämistä

Muu valinnainen

Kotitalous, VAL

Laajuus 2 vvt

Tavoitteet

- syvennetään ja kerrataan 7. lk opittuja tietoja ja taitoja
- tutustutaan käytännön esimerkein kansainväliseen ruokakulttuuriin ja -tapoihin
- ymmärretään kansainvälisen ruokakulttuurin vaikutukset ihmisten väliseen kanssakäymiseen ja omaan ruokakulttuuriin terveysnäkökohdat huomioiden
- syvennetään ja kerrataan arjen hallintaa (mm. talouden hoito, vastuullinen kuluttaja) liittyviä taitoja
- opitaan myönteistä asennetta, vastuullisuutta, yhteistyötaitoja ja hyviä tapoja
- innostetaan omatoimisuuteen ja kriittisen tiedon ymmärtämiseen ruokaan liittyvissä asioissa
- harjoitellaan pitkäjänteistä ja kustannustietoista työskentelyä toteuttamalla omia ateriasuunnitelmia, joiden pohjalta toteutetaan ateriakokonaisuuksia

Sisällöt

- hyvät pöytätavat ja muiden kulttuurien pöytätavat
- eri maiden ruoka-aineisiin tutustumista
- omatoiminen, aikataulun mukainen käytännön työskentely yksin, pari-, tai tiimityönä
- jo opittujen asioiden kertausta (mm. ravitsemussuosituksiset, keittiöhygieniat, taloudellisuus, ekologisuus)
- ateriasuunnitelmat ja käytännön työkokeet tiimissä
- vuodenajan juhlat ja niiden toteutusta

Oppimisympäristö

Kotitalousluokka, Koulun lähiluonto, Koulun piha-alue, Teams tai muu virtuaalinen oppimisympäristö, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Oppimispäiväkirja, Oppimistehtävät

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

sisältää tietotekniikan hyödyntämistä, harjoittaa kädentaitoja

Muu valinnainen

Kuvataide: Muotoilu ja rakentelu

Laajuus 2 vvt

Tavoitteet

Syvennetään jo aiemmin kuvataiteessa opittuja asioita. Liikutaan erilaisten töiden ja tekniikoiden avulla laajassa kuvataiteen maailmassa painottaen kolmiulotteista muotoilua ja rakentelua. Vahvistetaan omaa persoonallista

otetta ja ilmaisua kuvataiteessa ja pyritään löytämään omat vahvuusalueet. Tavoitteena tulla itsenäisemmäksi ja oma-aloitteisemmaksi muotoilijaksi.

Sisällöt

Työskennellään pitkäjänteisesti tehden sekä pieniä että isompia veistoksia. Teoksia voidaan valmistaa esim. paperimassasta, savesta, kipsistä ja kierrätys/luonnonmateriaaleista. Tehdään myös rakennelmia mm. askartelutikuista, pahvista ja kartongista. Mahdollisuuksien mukaan tehdään myös lumiveistoksia.

Oppimisympäristö

Kuvataideluokka, Koulun lähiluonto, Koulun piha-alue, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan, Kuvataiteen muotoilun laaja kenttä,

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Ryhmätöitä

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

työkurssi, harjoittaa kädentaitoja, Kolmiulotteinen työskentely

Muu valinnainen

Käsityö: Neulekahvila

Laajuus 2 vvt

Tavoitteet

Kerrataan ja syvennetään perinteisiä käsityötaitoja.

Sisällöt

Kerrataan ja syvennetään neulontataitoja. Oppilas suunnittelee ja toteuttaa omien tarpeiden mukaan erilaisia neuletöitä, kuten villasukat, lapaset, pipon, paidan jne. Halutessaan voi laajentaa myös muihin lankatekniikoihin, kuten virkkaukseen ja makrameehen.

Oppimisympäristö

Tekstiilityön luokka.

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, : Kurssi suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa oppilaiden tason, tarpeiden ja toiveiden mukaisesti.

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

harjoittaa kädentaitoja

Muu valinnainen

Käsityö: Tekninen työ

Laajuus 2 vvt

Tavoitteet

Syventää oppilaan tietoja ja taitoja teknisen työn eri osa-alueilla.

Oppilas:

- pystyy turvalliseen itsenäiseen työskentelyyn
- osaa käyttää koneita ja laitteita tarkoituksenmukaisesti ja työturvallisesti
- ymmärtää tuotteen valmistusprosessin vaiheet
- arvostaa myös käsityöperinnettä

Sisällöt

Puu- ja metallityö

Työskentelyn lähtökohtana on oppilaan oma tarve tuotteelle. Kurssilla hyödynnetään ja syvennetään aiemmilla luokilla opittua ja opitaan uusia tekniikoita ja koneellista työstöä. Puuntyöstökoneiden kuten oikohöylän, tasohöylän ja vannesahan käyttö kerrataan. Opetellaan metallintyöstökoneiden esim. hitsauskoneen, rälläkän ja nauhahiomakoneen käyttöä tuotteiden valmistuksessa. Mahdollisia kurssitöitä ovat muun muassa vuolupuukot, mopon huoltopukit ja huonekalut.

Kone- ja sähköoppi

Tutustutaan erityyppisiin polttomootoreihin, moottoreiden korjausta, huoltoa ja mittaamista: omien kulkuneuvojen huollot, pienet korjaukset ja tuunaukset (pyörät, mopot, mopoautot).

Opitaan sähköopin perusteita ja tutustutaan elektroniikan peruskomponentteihin. Rakennellaan elektronisia laitteita esim. audiovahvistin bluetooth-kaiuttimella musiikin kuunteluun. Tutustutaan 3D-suunnitteluun ja 3D-tulostamiseen.

Oppimisympäristö

Teknisentyön luokka, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan,

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Oppimistehtävät

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

harjoittaa kädentaitoja

Muu valinnainen

Liikunta: Rentoa ja monipuolista liikkumista

Laajuus 2 vvt

Tavoitteet

Liikunnan ilo, monipuolisuus ja hyvinvoinnin tukeminen.

Sisällöt

Kurssi sopii kaikille, jotka haluavat liikkua rennosti ilman kilpailupainetta. Kurssi on matalan kynnyksen liikuntaa, jossa tärkeintä on yhdessä tekeminen ja liikkumisen ilo. Tutustumme monipuolisesti erilaisiin lajeihin ja peleihin, kuten pallopeleihin, kehonhuoltoon, ulkoliikuntaan ja kevyisiin kuntoilumuotoihin. Tavoitteena on löytää oma tapa nauttia liikunnasta ja harjoittaa motorisia taitoja eri liikuntamuodoissa. Sisältöesimerkkejä: pallopelit ja leikit, kehonhuolto ja kuntoliikunta, ulkoilu ja retkeily. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Oppimisympäristö

Koulun lähiluonto, Koulun liikuntatilat, Koulun piha-alue, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan,

Työtavat

Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Liikkuminen, Oppimistehtävät

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

Vaihtelevat oppimisympäristöt

Liikunta: Tehokasta ja tavoitteellista liikuntaa

Laajuus 2 vvt

Tavoitteet

Liikunnan ilo, monipuolisuus ja hyvinvoinnin tukeminen. Kehittää lajitaitoja ja oppia tehokkaita harjoittelutapoja fyysisten ominaisuuksien kehittämiseen.

Sisällöt

Kurssi sopii liikunnallisesti aktiivisille tai jotain urheilulajia harjoittavalle oppilaalle. Kurssi on suunnattu oppilaille, jotka haluavat haastaa itseään ja kehittää monipuolisesti fyysisiä ominaisuuksiaan. Jos nautit vauhdikkaasta ja

fyysisesti rasittavasta liikunnasta, on kurssi sinua varten. Liikumme reippaasti ja monipuolisesti läpi kurssin, painottaen kestävyyttä, voimaa ja taitoa. Kurssilla kokeillaan erilaisia treenimuotoja (esim. intervallitreenit ja lihaskuntoharjoittelu), pelataan vauhdikkaita pallopelejä ja liikutaan ulkona. Lisäksi harjoitellaan fyysisten ominaisuuksien arviointi- ja kehittämistaitoja liikuntatestien avulla. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Oppimisympäristö

Koulun lähiluonto, Koulun liikuntatilat, Koulun piha-alue, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan,

Työtavat

Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Liikkuminen, Oppimistehtävät

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

Vaihtelevat oppimisympäristöt

Musiikki: Bändisoitto

Laajuus 2 vvt

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on kehittää laulu- ja soittotaitoja bändisoittimissa (esim. kitara, basso, rummut, koskettimet) sekä musisoida yhdessä muiden kurssilaisten kanssa. Kurssi kehittää itseilmaisua ja esiintymisrohkeutta. Soittotaitoja kehitetään oppilaan omista lähtökohdista.

Sisällöt

Tutustumme erilaisiin musiikkityyleihin laulamalla, soittamalla ja Garage band-ohjelman avulla. Harjoittelemme rytmi- ja melodiasoittimilla soittamista sekä kehitämme laulutaitoa. Kurssilla esiinnyttään erilaisissa tilaisuuksissa ryhmän innokkuuden mukaisesti.

Oppimisympäristö

Musiikin luokka,

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Musiikin tekemistä, Ryhmätöitä

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

sisältää tietotekniikan hyödyntämistä, harjoittaa kädentaitoja, työkurssi

STEAM - projekteja

Laajuus 2 vvt

Tavoitteet

STEAM tulee sanoista Science, Technology, Engineering, Arts ja Mathematics eli tiede, teknologia, insinööritaidot, taide ja matikka. Tavoitteena on yhdistää eri aineiden osaamista ja kasvattaa oppilaista sinnikkäitä, vastuuntuntoisia, yhteistyökykyisiä ja rohkeita ongelmanratkaisijoita.

Sisällöt

Valinnaisessa hyödynnetään STEAM-verkoston materiaaleja ja keksitään itse lisää. Projekteja voisivat olla esim. tuulella liikkuva kulkuneuvo, kaukoputki, vesivoimala, stop motion -elokuva omista muovailuvahahahmoista.

Oppimisympäristö

fyke-luokka, koulun ympäristö ja mahdollisuuksien mukaan vierailu tähtitorniin.

Työtavat

Kokeellinen työskentely, parityö, ryhmätyö, työselostusten laatiminen pareittain.

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

Tietotekniikan tehokas hyötykäyttö

Laajuus 2 vvt

Tavoitteet

Tietotekniikan valinnaisen tavoitteena on antaa oppilaalle mahdollisuus tulla tietokoneen ja sen hyötyohjelmistojen tehokäyttäjäksi, josta on hyötyä niin jatko-opinnoissa, työelämässä kuin vapaa-ajallakin. Lisäksi tavoitteena on harjoitella vertaisten ohjaamista.

Sisällöt

Sokkokirjoittaminen eli kirjoittaminen näppäimistöön katsomatta kymmensormijärjestelmää hyödyntäen. Sokkokirjoittamisen hyvä osaaminen nopeuttaa tietokoneella työskentelyä ja auttaa asiaan keskittymisessä kirjoittamisen sijasta.

Tietokoneen käytön tehostamista hyödyntämällä laajasti pikanäppäimiä. Opettelemme käyttämään tietokonetta myös ilman hiirtä pelkällä näppäimistöllä.

Wordin tai muun tekstinkäsittelyn perus- ja tehokäytön harjoituksia esim. sisällysluettelot, tyyli, pitkän tekstin muotoilu, palstoitus ja osoitetarrat.

Excelin tai muun taulukkolaskentaohjelman monipuolinen käyttö taulukkomaisen tiedon esittelyyn ja käsittelyyn.

Sisältöä laajennetaan oppilaiden kiinnostuksen kohteita kuunnellen.

Tunneilla voidaan tehdä myös muissa aineissa tehtäviä projekteja ja vastaavasti ko. aineen tunneilla oppilaat voivat keskittyä luokkakavereiden neuvomiseen tietoteknisissä asioissa. Onnistuneesta vertaisohjauksesta annetaan kurssin loputtua diplomi.

Oppimisympäristö

Teams tai muu virtuaalinen oppimisympäristö, Luokkahuone,

Työtavat

Parityöskentely, Itsenäinen työskentely, Oppimispäiväkirja, Oppimistehtävät

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

sisältää tietotekniikan hyödyntämistä

Sisältö on pääasiassa sama kuin 8. luokan vastaavassa. Jos taidot kaipaavat treenaamista, kurssin voi silti valita.

Taidot tulevaisuuteen · opiskelu ja työelämä haltuun

Laajuus 2 vvt

Tavoitteet

Kurssi kehittää opiskelijan kykyä oppia tehokkaasti ja valmistaa häntä tulevaisuuden työelämään. Opiskelijat oppivat tunnistamaan omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa, hallitsemaan ajankäyttöä, toimimaan ryhmässä ja ratkaisemaan ongelmia. Kurssi tukee elinikäistä oppimista ja antaa valmiuksia muuttuvaan työelämään.

- Kehittää ajanhallintaa, tiimityötä, viestintää ja ongelmanratkaisua.
- Harjoitella itsensä johtamista ja motivaation ylläpitoa.
- Tutustua työelämän pelisääntöihin ja digitaalisiin työvälineisiin.

Sisällöt

- Ajanhallinta
- Kalenterointi
- Motivaation ylläpito
- Opiskelutekniikat
- Lukustrategiat
- Käsitteet ja niiden avaaminen
- Ydinsisällöt ja tiivistäminen
- Muististrategiat
- Kertaamisen taito

Oppimisympäristö

Luokkahuone

Työtavat

Itsenäinen työskentely, Parityöskentely

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Lisätiedot

Muiden oppiaineiden tukena

Eriopettajien yhteistyössä pitämä kurssi

Muu valinnainen

Hyvän mielen kurssi

Laajuus 2 vvt

Tavoitteet

- Kehittää oppilaan itsetuntemusta
- auttaa huomaamaan asioita, jotka lisäävät omaa tai toisten hyvinvointia tai pahoinvointia
- Kaveritaitojen kehittäminen

Sisällöt

Hyvän mielen treenivihon sisällöt tai jokin muu vastaava materiaali.

Oppimisympäristö

Luokkahuone, vapaa-ajanympäristö

Työtavat

Keskustelut, itsenäinen työskentely, oppimispäiväkirja

Arviointi

Numeerinen

9. Ik Syventävä ja soveltava lyhyt valinnaisaine 1 VVT

Syventävistä ja soveltavista valinnaisaineista (lyhyt) valintaan kaksi valinnaisainetta, joiden laajuus on 1vvt. Näitä kumpaakin opiskellaan 2 oppituntia viikossa yhden jakson ajan. Lyhyt valinnaisaineet arvioidaan hyväksytty/hylätty -merkinnällä.

Tehdyt valinnat ovat sitovia, joten mieti valintasi tarkkaan.

3D-suunnittelu, -mallinnus ja -tulostus

Laajuus 1 vvt

Tavoitteet

Tavoitteena on tutustua 3D-suunnittelun, -mallinnuksen ja -tulostuksen käyttöön. Oppilaat kehittävät omaa visuaalista ja avaruudellista hahmottamista sekä ongelmaratkaisu- ja teknologiataitoja. Tavoitteena kokonaisen käsityöprosessin hallinta, johon kuuluu ideointi, suunnittelu, valmistus ja käsityöprosessin arviointi.

Sisällöt

Perehdytään 3D-tulostukseen, joka on yksi nopeimmin kehittyvä ja kasvava valmistusteknologia. Opitaan uusia tuotesuunnittelun työtapoja sekä käyttämään erilaisia tietokoneavusteisia suunnitteluohjelmia monipuolisesti. Oppilaatideoivat, suunnittelevat ja valmistavat erilaisia töitä.

- 3D-suunnittelu ja mallinnus: Tinkercad ja sketchUp suunnitteluohjelmien käyttö
- 3D-tulostuksen eri materiaalit: muovit, betoni, teräs ym.
- Tuotesuunnittelun eri tavat: tutustutaan eri tuotesuunnittelumalleihin
- 3D-projekti: 3D-suunnitellaan ja 3D-tulostetaan oma työ esim. kännykkäteline yms.

Oppimisympäristö

Luokkahuone, Teams tai muu virtuaalinen oppimisympäristö

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Oppimistehtävät

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Lisätiedot

sisältää tietotekniikan hyödyntämistä

Muu valinnainen

Biologia: Elämäni Nuuskamuikkusena

Laajuus 1 vvt

Tavoitteet

Tavoitteena on oppia luonnossa retkeilyn taitoja: jokamiehenoikeudet, luonnossa liikkuminen luontoa kunnioittaen, retkelle varustautuminen ja retkivarusteiden käyttäminen.

Sisällöt

- Varustelistan suunnittelu retkelle
- Retkivarusteiden, kuten teltan ja retkikeittimen käyttäminen ja rinkan pakkaaminen
- Retkiruuan valmistaminen
- Yksi tai useampi retki maastoon taitoja harjoittelemaan

Oppimisympäristö

Biologia-maantiedon luokka, Koulun lähiluonto, Koulun piha-alue, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan, Teams tai muu virtuaalinen oppimisympäristö

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Ryhmätöitä, Oppimistehtävät

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Lisätiedot

max 16 oppilasta

sisältää tietotekniikan hyödyntämistä

Muu valinnainen

Englannin ja ruotsin valmennuskurssi lukioon aikoville

Laajuus 1 vvt

Tavoitteet

Kerrata ja vahvistaa peruskielitaitoa ja –oppia oppilaiden toiveet huomioiden.

Sisällöt

Kurssilla käsitellään tekstejä erilaisista aihepiireistä, kerrataan tarpeellisia kielioppirakenteita sekä tehdään suullisia harjoituksia. Kurssilla syvennetään varsinkin vaativien kielioppirakenteiden hallintaa.

Oppimisympäristö

Teams tai muu virtuaalinen oppimisympäristö, Luokkahuone,

Työtavat

Kirjojen sijaan käytetään esim. monisteita, sanapelejä ja sanastoja. Työtapoja muokataan oppilaiden taitojen ja toiveiden mukaan.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Lisätiedot

vieras kieli

Muu valinnainen

Genrekirjoittaminen

Laajuus 1 vvt

Tavoitteet

Ensisijainen tavoite on nauttia ja oppia uutta erilaisten fiktiivisten tekstien kirjoittamisesta. Tavoitteena on kehittää oppilaan kirjallista ilmaisua ja mielikuvitusta luovan kirjoittamisen kautta ja tutustuttaa syvemmin yleisimpiin kirjallisuuden genreihin. Samalla syvennetään taitoa analysoida kaunokirjallisia tekstejä. Vuorovaikutustaitoja harjoitellaan omista ja luetuista teksteistä keskustelemalla. Lisäksi vahvistetaan oppilaan kykyä vastaanottaa ja antaa palautetta.

Sisällöt

Kurssilla kirjoitetaan ja luetaan erilaisia, pääasiassa fiktiivisiä tekstejä kuten pitkiä ja lyhyitä novelleja, satuja ja runoja – oppilaiden toiveet huomioiden. Samalla tutustutaan tyypillisimpiin kirjallisuuden genreihin (kuten kauhu-, fantasia- ja tieteiskirjallisuuteen) sekä pohditaan, mitkä elementit ja yksityiskohdat jakavat tarinoita eri genreihin. Harjoitellaan tekstin analysointia sekä palautteen vastaanottamista ja antamista. Oppilaiden toivomukset otetaan kurssilla huomioon ja niistä riippuen kukin voi tehdä isompia projekteja tai lyhyempiä tekstejä. Oppilaiden valituista töistä voidaan koostaa kurssin lopuksi kokoelma ja niitä voidaan julkaista sähköisenä tai painettuna. Halutessaan oppilaat voivat lisäksi osallistua erilaisiin kirjoituskilpailuihin.

Oppimisympäristö

Teams, luokkahuone ja muut koulun tilat.

Työtavat

Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, ideointi ja keskustelu ryhmissä

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Lisätiedot

kehittää kirjallista ilmaisua

Muu valinnainen

Juhla- ja leivontakurssi

Laajuus 1 vvt

Tavoitteet

Tällä kurssilla luodaan juhlakokonaisuus, jossa juhlan teeman mukaisesti suunnitellaan ja tehdään itse tarjottavat, kutsukortit ja yhteensopivat kattaukset. Kurssin päätteeksi pidetään juhlat valitun teeman mukaisesti. Juhlan teemaksi voidaan valita oppilaiden kiinnostuksen mukaan vaikkapa rippijuhlat, häät, syntymäpäivät tai Halloween-kutsut. Kurssilla kerrataan leivonnin perusteita ja syvennetään jo opittuja tietoja ja taitoja erilaisista leivonnaistyypeistä. Kurssin tavoitteena on oppia valmistamaan herkullisia juhlatarjottavia sekä suunnittelemaan, organisoimaan ja toteuttamaan laaja juhlakokonaisuus.

Sisällöt

- perusleivonta hallintaan
- erilaiset suolaiset ja makeat leivonnaistyytit
- perinne- ja juhlaleivonta
- juhlaetiketti
- juhlien suunnittelu ja organisointi
- pitkäjänteinen työskentely valitun teeman ympärillä

Oppimisympäristö

Kotitalousluokka

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Lisätiedot

max 16 oppilasta

sisältää tietotekniikan hyödyntämistä, harjoittaa kädentaitoja

Taito- ja taideainevalinnainen

Luonnontieteiden työpaja

Laajuus 1 vvt

Tavoitteet

Syventää oppilaan tietoja ja taitoja kemian ja fysiikan sisällöistä kokeellisten töiden kautta.

Sisällöt

Astutaan ulos teoriasta ja sukellaan kokeelliseen maailmaan! Luonnontieteiden työpajassa pääset tekemään töitä, joihin tavallisilla tunneilla ei ole aikaa. Rakennamme, testaamme ja tutkimme ilmiöitä käytännön kautta. Tutustumme myös uusiin kemian työvälineisiin kuten byretti ja työtapoihin kuten titraus ja tislauk

Oppimisympäristö

fyke-luokka, koulun ympäristö.

Työtavat

Kokeellinen työskentely, parityö, ryhmätyö

Arviointi

Hyväksytty-hylätty

Lisätiedot

max 16 oppilasta

Kuvataide: My Art Will Go On

Laajuus 1 vvt

Tavoitteet

My art will go on on oman taiteen kurssi, jolla oppilas antaa näytön omasta taiteellisesta osaamisestaan. Oppilaalla tavoitteena valmistaa kurssin aikana yksi iso teos tai sarja pienempiä teoksia. Kurssin tärkeä osa on raportoida omaa työskentelyään ideasta valmiiseen teokseen.

Sisällöt

Kurssilla valmistuu yksi iso teos tai yksi pienempi teossarja. Oppilas saa itse valita aiheensa ja toteuttamistapansa.

Oppimisympäristö

Kuvataideluokka,

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Oppimispäiväkirja, Oppimistehtävät, Portfolio taiteellisesta työskentelystä

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Lisätiedot

max 16 oppilasta

työkurssi, harjoittaa kädentaitoja, Taiteellisen portfolion teko

Muu valinnainen

Kuvataiteen ja musiikin animaatiokurssi

Laajuus 1 vvt

Tavoitteet

Animaatioprojektin aikana syvennetään ja sovelletaan oppilaan monitaiteellista osaamista. Oppilas oppii toimimaan ryhmässä ja tuottamaan kuvataiteen ja musiikin sekä foley-äänten keinoin animaation tarkoituksenmukaisilla välineillä ja menetelmillä.

Sisällöt

- Animaation ideointi, suunnittelu ja toteutus /kuvataide
- Animaation äänimaailman ja musiikin ideointi, suunnittelu ja toteutus /musiikki

Oppimisympäristö

Kuvataideluokka, Musiikin luokka, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Ryhmätöitä, Heittäytyminen

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Lisätiedot

max 16 oppilastasisältää tietotekniikan hyödyntämistä, työkurssi, harjoittaa kädentaitoja, Kuvataiteen ja musiikin yhdistäminen

Muu valinnainen

Käsityö - Tekninen työn lyhytkurssi

Laajuus 1 vvt

Tavoitteet

Teknisen työn lyhytkurssilla syvennetään aiemmin opittuja tietoja ja taitoja teknisestä työstä työturvallisuutta unohtamatta.

Sisällöt

Yhden jakson pituinen kurssi mahdollistaa keskittymisen yksittäiseen aihekokonaisuuteen metalli-, puu, -elektroniikka tai koneteknologiasta.

Kurssilla valmistetaan omien suunnitelmien pohjalta tuote tai tuotteita, kuten bluethooth-kaiutin musiikin kuunteluun, vuolupuukko tai mopon huoltopukki. Kurssilla voi myös huoltaa ja korjata omia laitteita ja kulkuneuvoja kuten mopoja ja polkupyöriä.

Oppimisympäristö

Teknisentyön luokka,

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Oppimistehtävät

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Lisätiedot

max 16 oppilasta

harjoittaa kädentaitoja

Muu valinnainen

Käsityö - Vaate itselle

Laajuus 1 vvt

Tavoitteet

Tekstiilikäsityön tietojen ja taitojen syventäminen ja soveltaminen. Ompelutaidon kehittäminen. Oman tyylin vahvistaminen. Suunnittelutaitojen kehittäminen.

Sisällöt

Valmistetaan vaatteita oman suunnittelun pohjalta kestävästä kuluttamista ajatellen. Opitaan tuntemaan erilaisia kangaslaatuja ja materiaaleja. Ommellaan vaatteita erilaisiin tilanteisiin, esim. juhliin tai kesää varten ja tehdään niihin sopivat asusteet, kuten koruja tai pantoja.

Oppimisympäristö

Tekstiilityön luokka.

Työtavat

Tekemällä oppimista. Ideoinnissa ja suunnittelussa käytetään apuna muoti- ja käsityölehtiä, joiden ohjeet muokataan omaan tarpeeseen sopiviksi.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Lisätiedot

harjoittaa kädentaitoja

Muu valinnainen

Liikunta

Laajuus 1 vvt

Tavoitteet

Tärkeimpänä tavoitteena on löytää liikunnan ilo onnistumisten, uuden löytämisen ja innostavan ryhmän ja toimintaympäristön kautta sekä lisäksi harjoittaa fyysistä toimintakykyä eri liikuntamuodoissa.

Sisällöt

Kurssilla käydään monipuolisesti läpi liikuntamuotoja eri liikuntaympäristöissä, joista keskeisiä ovat kehonhallintaa kehittävät harjoitteet sekä eri pallopelit viitepeleineen. Kurssilla tutustutaan mahdollisuuksien mukaan uusiin liikuntamuotoihin ja etsitään positiivisessa hengessä omia liikunnallisia rajoja. Sisältönä ovat muun muassa palloilu, monipuolinen kuntoliikunta, kehonhuolto ja rentoutus. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Oppimisympäristö

Koulun liikuntatilat, Koulun lähiluonto, Koulun piha-alue, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan

Työtavat

Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Oppimistehtävät, Liikkuminen

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Lisätiedot

Vaihtelevat oppimisympäristöt

Muu valinnainen

Liikunta: Kuntosaliharjoittelu

Laajuus 1 vvt

Tavoitteet

Kurssi tutustuttaa oppilaat kuntosaliharjoittelun perusteisiin. Tavoitteena on oppia turvalliset tekniikat sekä kuntosalilaitteiden käytössä että vapaiden painojen harjoitteissa ja ymmärtää lihaskuntoharjoittelun merkitys hyvinvoinnille. Kurssilla harjoitellaan lisäksi oman harjoitusohjelman suunnittelua ja itsenäistä työskentelyä. Kurssilla oppilas harjoittaa voimaa, kestävyyttä, liikkuvuutta, nopeutta sekä motorisia taitoja.

Sisällöt

Kurssilla käydään läpi teoriaa ja käytäntöä kuntosaliharjoittelusta. Mahdollisuuksien mukaan eri liikuntapaikkoihin tutustumista.

Oppimisympäristö

Koulun liikuntatilat, Lähiliikuntapaikat, Ulkokuntosalit, Vierailut koulun ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan

Työtavat

Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Oppimistehtävät, Liikkuminen

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Lisätiedot

Vaihtelevat oppimisympäristöt, ryhmäkoko maksimi 16 oppilasta

Muu valinnainen

Matikan skillibuusti - matikka haltuun itse tekemällä

Laajuus 1vvt

Kuulostaako tutulta?

- Matikkaskillit 6,7 / 10, mutta haluaisit niiden olevan viis kautta viis.
- "Osaan kyllä... mutta en aina muista miten."
- "Muistan melkein, miten yhtälö ratkaistaan."
- "Haluaisin harjoitella matikkaa vähän rauhallisemmin – ilman stressiä ja kiirettä."
- "Nyt on fiilis, että jatko-opinnot voisivat sujua helpommin pienellä kertauksella ilman pelkoa matikan suhteen."

➡ Jos vastasit edes yhteen kohtaan "Ehkä", se lasketaan jo "Kylläksi"! Hyppää siis mukaan, tervetuloa!

Tavoitteet

Vahvistaa keskeiset yläkoulun matematiikan taidot siten, että siirtyä lukioon tai muihin jatko-opintoihin olisi sujuvampi. Rakentaa oppilaalle varma perusta laskurutiineihin ja ongelmanratkaisuun. Tarjota tukea omien haastekohtien vahvistamiseen.

Kurssi sopii sekä vahvistusta kaipaaville että niille, jotka haluavat selkeyttää ja kerrata tärkeimmät kokonaisuudet ennen opintojen seuraavaa tasoa.

Ennen kaikkea tavoitteena ymmärtää, että matikkaa oppii vain tekemällä. Ei kuitenkaan tarvitse olla täydellinen, riittää kunhan motivaatiota ja tekemisen meininkiä löytyy.

Sisällöt

Keskeisten yläkoulun matematiikan aiheiden kertausta ja syventämistä oppilaiden tarpeiden mukaan. Esimerkiksi algebra, yhtälöt, prosenttilaskut tai vaikkapa meneillään olevan osion haastavimmat tehtävät jne. Ensimmäisellä kerralla tarkennetaan sisältö painottaen oppilaiden toiveita ja vahvistettavia osa-alueita. Kurssilla käydään läpi juuri niitä asioita, joita itse haluat vahvistaa. Lisäksi saat tukea, mutta teet itse – näin matikkaa opitaan.

Oppimisympäristö:

Luokkahuone

Työtavat

Itsenäinen työskentely.

Tuki ja ohjaus

Opettaja ohjaa tunnin aikana.

Arviointi

hyväksytty / hylätty

Musiikki: Bändisoitto

Laajuus 1 vvt

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on kehittää laulu- ja soittotaitoja bändisoittimissa (esim. kitara, basso, rummut, koskettimet) sekä musisoida yhdessä muiden kurssilaisten kanssa. Kurssi kehittää itseilmaisua ja esiintymisrohkeutta.

Soittotaitoja kehitetään oppilaan omista lähtökohdista.

Sisällöt

Tutustumme erilaisiin musiikkityyleihin laulamalla, soittamalla ja Garage band-ohjelman avulla. Harjoittelemme rytmii- ja melodiasoittimilla soittamista sekä kehitämme laulutaitoa. Kurssilla esiinnyttään erilaisissa tilaisuuksissa ryhmän innokkuuden mukaisesti.

Oppimisympäristö

Musiikin luokka,

Työtavat

Käytännön työt, Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Tiimityöskentely, Musiikin tekemistä, Ryhmätöitä

Arviointi

Numeerinen

Lisätiedot

max 16 oppilasta

sisältää tietotekniikan hyödyntämistä, työkurssi

Muu valinnainen

Oppimaan opiskelu

Laajuus 1vvt

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on antaa oppilaille erilaisia opiskelustrategioita ja -malleja, joita voi hyödyntää 9. lk:n aikana ja jatko-opinnoissa. Kokeilemme erilaisia tekniikoita lukemiseen, tekstin sisäistämiseen ja -mieleen painamiseen.

Kurssilla käytetään muiden aineiden oppisisältöjä, jolloin opiskelutaidot välittyvät suoraan käytäntöön.

Sisällöt

- Opiskelutekniikat
- Lukustrategiat
- Käsitteet ja niiden avaaminen
- Ydinsisällöt ja tiivistäminen
- Muististrategiat
- Kertaamisen taito

Oppimisympäristö

Koulun lähiluonto; erityisopettajan pitämä kurssi;

Työtavat

Itsenäinen työskentely; Parityöskentely; Tiimityöskentely;

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Lisätiedot

Muiden oppiaineiden tukena;

Siististi somessa

Laajuus 1vvt

Tavoitteet

Kurssilla tutustutaan median ja sosiaalisen median maailmaan sekä fiksuun ja vastuulliseen nettikäyttäytymiseen. Käsitellään yksityisyyttä, turvallisuutta, somekukuttavuutta ja verkon ilmiöitä. Kurssilla harjoitellaan myös oman sisällön tuottamista ja toimitaan osana koulun sometiimiä suunnittelemassa ja toteuttamassa julkaisuja.

Sisällöt

- Nettikäyttäytyminen ja verkkoetiikka – miten toimia rakentavasti ja kunnioittavasti verkossa
- Grooming ja netin riskit – miten tunnistaa epäilyttävä käytös ja toimia turvallisesti
- Puhelimen ja sosiaalisen median koukuttavuus – oman somekäytön pohtiminen, ajankäyttö ja hyvinvointi
- Vastuullisuus ja velvollisuudet verkossa – tekijänoikeudet, lähdekritiikki ja sananvapauden rajat
- Kurssilla harjoitellaan lisäksi some-sisältöjen tuottamista ja viestintätaitoja. Opiskelijat pääsevät suunnittelemaan, kuvaamaan ja tuottamaan sisältöä koulun sosiaalisen median kanaviin.

Oppimisympäristö

Luokkahuone ja muut koulun tilat

Työtavat

Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, ideointi ja keskustelu ryhmissä

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Lisätiedot

Muu valinnainen

Tietotekniikka - Ohjelmointi

Laajuus 1 vvt

Tavoitteet

Ohjelmointia Pythonilla tai muulla ohjelmointikielellä pienten harjoitustöiden kautta.

Sisällöt

Ohjelmointikurssilla opitaan ja vahvistetaan taitoja mm. seuraavissa asioissa.

- Muuttujat ja niiden käyttö
- Ehto- ja toistolauseet sekä silmukoiden käyttö
- Aliohjelmat
- Listat
- Valmiiden kirjastojen käyttö
- Mahdollisuus myös pong-pelin koodaamiseen jypeli-alustaa käyttäen.

Oppimisympäristö

Luokkahuone, Teams tai muu virtuaalinen oppimisympäristö

Työtavat

Itsenäinen työskentely, Parityöskentely, Oppimistehtävät, Oppimispäiväkirja

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Lisätiedot

sisältää tietotekniikan hyödyntämistä

Muu valinnainen

Tietotekniikka - Sokkokirjoitus kymmensormijärjestelmällä

Laajuus 1 vvt

Tavoitteet

Kehittää sokkokirjoitusta kymmensormijärjestelmän opettelun kautta.

Sisällöt

Pelillinen näppistaiturin peruskurssi ja muita näppistaiturin kursseja kehittämään kymmensormijärjestelmän oppimista.

Edetään omaa vauhtia ohjeen mukaisesti. Tärkeintä ei ole aluksi nopeus vaan liikeratojen tarkkuus.

Oppimisympäristö

luokkahuone, näppistaituri-ohjelma, teams

Työtavat

Itsenäinen työskentely.

Peitetään toisinaan näppäimistön laatikolla, jotta näppäimistöä ei näe kirjoittaessa ja opitaan siten kirjoittamaan pelkkien opittujen liikeratojen avulla.

Arviointi

hyväksytty/hylätty

Lisätiedot