

Seinäjoen kansalaisopiston
Tasa-arvo- ja
yhdenvertaisuussuunnitelma
2024





Sisällysluettelo

1 Esipuhe	4
2 Lait ja kansalaisopiston strategia	5
3 Suunnitelman valmistelu ja aineisto	6
3.1. Henkilöstökyselyn ja henkilöstökoulutuksen tulokset.. ..	6
3.2. Tuntiopettajakyselyn tulokset	7
3.3. Maahanmuuttodialogin tulokset	8
3.4. Asiakaskyselyn tulokset.. ..	9
4 Tavoitteet, toimenpiteet ja seuranta	10
5 Selvitystyön aikana tehtyjä toimenpiteitä	12
6 Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus osana Seinäjoen kansalaisopistoa	13
Liitteet	18
Liite 1 Henkilöstölle osoitetun kyselyn tuloksia	14
Liite 2 Toimintaa ohjaavat lait	15

**Kestävä
kansalaisopisto**

1 Esipuhe/Johdanto

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat olleet kansalaisopistotoiminnan kulmakiviä aina toiminnan alusta alkaen. Kansalaisopistot ovat paikkoja, joissa jokainen voi kasvaa, oppia ja osallistua – ei vain saada tietoa, vaan tulla enemmän omaksi itsekseen ja osaksi yhteiskuntaa. Seinäjoen kansalaisopisto haluaa tarjota kaikille opiskelijoille, henkilökunnalle ja yhteistyökumppaneille turvallisen, arvostavan ja syrjimättömän oppimis- ja työympäristön ja samalla levittää elinikäisen oppimisen ilosanomaa kaikille väestöryhmille.

Tämä suunnitelma toimii oppaana ja työkaluna, jonka avulla edistämme aktiivisesti tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja osallisuutta. Se pohjautuu lainsäädäntöön, Seinäjoen kaupungin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan, Seinäjoen kansalaisopiston strategiaan päämääriin sekä sitouttaa meidät jatkuvaan kehittämiseen ja vuoropuheluun ympäröivän yhteiskunnan kanssa.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus eivät toteudu itsestään – ne vaativat tekoja, vastuuta ja yhteistyötä. Tämän suunnitelman myötä haluamme vahvistaa avoimuutta, moninaisuutta ja jokaisen oikeutta oppimiseen ja itsensä kehittämiseen—yhdessä muiden kanssa.

Kaikkien yhdenvertaisten osallistumisoikeuksien puolesta,

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus—toimikunta

Johanna Vitale, Anniina Saarinen ja Satu Heikkinen

2 Lait ja kansalaisopiston strategia

Kansalaisopiston perustehtävä on **kehittää ja tarjota eri väestöryhmien sivistys- ja osaamistarpeisiin monipuolisesti vastaavaa koulutusta** (ks. Laki vapaasta sivistystyöstä, Liite 2). Tärkeässä osassa kansalaisopiston toiminnan järjestämisessä on näin ollen tasa-arvo ja yhdenvertaisuus, jotta kaikilla on yhtäläinen oikeus ja mahdollisuus osallistua myös kansalaisopiston toimintaan.

Vuodesta 1987 lähtien on ollut yleisiä säännöksiä sukupuolten tasa-arvon edistämisestä koulutuksessa (Naisten ja miesten välinen tasa-arvolaki 607/1986). Lain tarkoituksena estää sukupuoleen perustuva syrjintä ja edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa sekä estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuvan syrjinnän (ks. Liite 2). Myöhemmin velvoitteita on täsmennetty (HE 19/2014 vp, s. 1, 110). Lakiin sisällytettiin vuonna 2005 vapaan sivistystyön tasa-arvosuunnitteluvelvoite. Voimaan tullessa tasa-arvolain muutoksessa vuonna 2015 kirjattiin oppilaitosten yhdenvertaisuussuunnittelua koskeva velvoite. Yhdenvertaisuuslaki on kansalaisopiston turvana ja tukena edistämässä yhdenvertaisuutta ja ehkäisee täten syrjintää sekä tehostaa syrjinnän kohteeksi joutuneen oikeusturvaa. (ks. Liite 2). Velvoitteen mukaan koulutuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaitoksella on suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitteluvelvoitteen tarkoituksena on ohjata oppilaitoksissa tehtävää työtä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi ja saada aikaan konkreettisia muutoksia oppilaitoksen toiminnassa. Suunnitteluvelvoite koskee tällä hetkellä kaikkia lakiin perustuvaa koulutusta ja opetusta antavia julkisia ja yksityisiä oppilaitoksia.

Suunnitelman tarkoituksena on selvittää kansalaisopiston tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista tällä hetkellä koulutuksessa ja toiminnassa. Suunnitelmassa selvitetään nykytilaa, kirjataan tavoitteet selvityksen perusteella ja luodaan toimenpiteet seuraavalle kolmelle vuodelle.

3 Suunnitelman valmistelu ja aineisto

Seinäjoen kansalaisopiston tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö on ollut pitkäjänteistä sekä sitä on kehitetty vuodesta 2020 saakka. Suunnitelmaa on valmisteltu ja tietoa on hankittu vuosien 2020-2024 aikana eri tavoin kuunnellen niin henkilöstöä, tuntiopettajia kuin asiakkaitakin erilaisissa tilaisuuksissa ja tapahtumissa.

3.1 Henkilöstökyselyn ja henkilöstökoulutuksen tulokset

- Lukuvuonna 2023-2024 koulutimme henkilöstöä OPH:n rahoittaman Moninaisuus kasvatusta- ja ohjaustyössä hankkeen avulla. Teimme yhteistyötä mm. Taiteen edistämiskeskuksen (TAIKE) moninaisuusagenttien kanssa, jotka toteuttivat yhtenä koulutusten osana Dialogikorttityöpajan. Työpajan ja muiden koulutusosioiden keskusteluiden ja kyselyiden tuloksena keskeisimpinä kehityskohteina nousivat esiin saavutettavuuden lisääminen, vanhentuneiden normien tarkastelu avoimen dialogin avulla sekä erilaisten ryhmien huomiointi ja mukaan kutsuminen niin kurssien kuin muunkin toiminnan suunnittelussa. Lisäksi kiinnitettiin huomiota viestintään, jonka avulla voimme tuoda esiin kansalaisopistolla jo saavutettavuutta lisääviä asioita ja näin huomioida eri ryhmiä. Tiedon ja kokemuksen puute moninaisista ihmisryhmistä koettiin haasteena, toisaalta tahtotila inklusion lisäämiseksi nousi aineistosta vahvana esiin.
- Syksyllä 2020 järjestettiin ensimmäinen kysely henkilöstölle tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta. Vastauksia saatiin 19 päätoimiselta henkilöstöltä ja 9 tuntiopettajalta. Vastauksissa ilmeni, että vain 3 % koki edustavansa ryhmää, joka on erityisen altis syrjinnälle. Tämä voi selittää kyselystä saatuja tuloksia, sillä otosjoukko on hyvin yhdenmukainen. Tuloksissa ei ilmennyt mitään erityisen poikkeavaa tai huomionarvoista tulosta, johon olisi pitänyt heti puuttua.
- Syksyllä 2024 haluttiin päivittää syksyn 2020 -kyselyn tuloksia. Henkilöstöltä kysyttiin kaksi kysymystä liittyen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen kansalaisopistolla henkilöstön näkökulmasta. Tehtävässä oli tarkoitus hyödyntää syksyn 2020 kyselyn tuloksia (Liite 1). Ensimmäisessä kysymyksessä arvioitiin, ovatko tulokset pysyneet samoissa määrissä vai onko niihin tullut muutoksia. Toisekseen arvioitiin sitä, että vertailtiin 2020 -kyselyn arvioituja kehittämisalueita ja pyydettiin arvioita siitä, mitkä olisivat näiden perusteella tärkeimmät kehittämiskohteet tulevaisuudessa.
- Useammat nostivat esille, että projektit ja hankkeet ovat nostaneet tietoisuutta moninaisuuden tunnistamisesta ja lisänneet avointa ilmapiiriä. Kritiikkinä on tullut sitä, että kuinka saataisiin osallistettua asiakkaita enemmän kehittämiseen. Nostettiin esille sitä, että koulutus ja avoin keskustelukulttuuri on tärkeää tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusilmapiirin säilyttämisessä. Eri-ikäisten asiakkaiden huomioiminen koettiin erittäin tärkeäksi. Erityistä huomiota kiinnitettiin nuorten mukaan saamiseksi opiston toimintaan. Erasmus-vaihtojen myötä useampi henkilöstöstä on kokenut rohkaistuneensa vieraiden kielten käytössä. Nostettiin esille tilojen esteettömyyttä ja sen korostamista tiloissa, joissa se voidaan taata asiakkaille. Kansalaisopiston ulkoisen viestinnän saavutettavuuden lisääminen mm. ilmoittautumisen ja tiedonhaun osalta (ja someseuraajien lisääminen). Lisäksi kielellistä yhdenvertaisuutta tulisi lisätä kursseilla mm. lisäämällä tietoisuutta selkeän vuorovaikutuksen merkityksestä. Pohdintaa aiheutti se, että miten jatkossa huomioidaan oppimisen erityistarpeet.

Henkilöstön valitsevat tärkeimmät kehittämiskohteet:

1. Eri-ikäisten yhdenvertaisuus
2. Opiston fyysisten tilojen saavutettavuus ja esteettömyys
3. Opiston viestinnän saavutettavuus
4. Kielellinen yhdenvertaisuus

Muita nostettuja kehittämiskohteita olivat etninen yhdenvertaisuus, henkilökohtaiseen elämäntilanteeseen liittyvä yhdenvertaisuus sekä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskoulutus.

”Kaikki samalle viivalle.”

”Trans-nuoreni oli viime vuonna eräällä kielikurssilla, ja oli tullut kohdelluksi hyvin, kukaan ei ollut erehtynyt olettamaan sukupuolta, opekin oli kaikin puolin loistava.”

3.2 Tuntiopettajakyselyn tulokset:

Syksyllä 2024 pidettiin kaikille Seinäjoen kansalaisopiston tuntiopettajille tuntiopettajainfo. Infossa käsiteltiin tulevan lukuvuoden yleisiä asioita, tulevia tapahtumia, tuntiopettajien tulevia koulutuksia ja muita tuntiopettajia koskevia asioita. Tuntiopettajille esiteltiin myös Seinäjoen kansalaisopistolla tehtyä työtä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden puolesta. Samassa yhteydessä tuntiopettajille annettiin mahdollisuus vastata kahteen kysymykseen nimettömällä ja avoimella palautteella siitä, miten kansalaisopistossa edistetään yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä lisäksi määritellä palveluita, joissa tasa-arvo sekä yhdenvertaisuus on toteutunut. 28 tuntiopettajaa käytti mahdollisuuden hyväkseen ja vastasi kysymyksiin. Osa opettajista koki kysymyksenasettelun haasteelliseksi ja oli siitä syystä vastannut vain toiseen kysymykseen. Näitä oli 5 vastaajaa 28. Yksi oli jättänyt lapun kokonaan tyhjäksi ja sitä ei huomioitu laskuissa.

Kysymykset olivat:

1. Miten Seinäjoen kansalaisopiston tulisi edistää yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa?
2. Missä palveluissa Seinäjoen kansalaisopisto on onnistunut yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon toteutumisessa?

Neljä teemaa kehittämiskohteista ja onnistumisista

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen

Haja-asutusalueille enemmän toimintaa
ja kursseja pienemmillä ryhmäkoolla

Kaikki ovat samanarvoisia

Englanninkieliset kurssit ja kurssikuvaukset

Huomioidaan kaikki sukupuoleen ja
toimintakykyyn katsomatta

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden onnistumiset

Monipuolisessa kurssi- ja
toimintatarjonnassa onnistuttu ja tarjonta on
suunnattu kaikille

Eri-ikäisille kohderyhmille hyvin
suunnattu kursseja

Asiakkaita kohdeltu oppitunneilla sensitiivisesti
ja kurssilla on oltu sukupuolisensitiivisiä

Huomioitu vähemmistöt ja eri
toimintakykyrajoitteiset

3.3 Maahanmuuttajadialogin tulokset

- Toteutimme syksyllä 2022 Maahanmuuttodialogit-keskustelutilaisuuden, joka oli osa sisäministeriön ja Erätauko-säätiön järjestämiä dialogeja eri aiheista. Keskustelutilaisuudessamme oli 13 osanottajaa eri tahoilta ja aiheena oli harrastustoiminnan merkitys kotoutumisen edistämässä. Keskustelujen tuloksen koottiin ja julkaistiin omien kanaviemme lisäksi kootusti valtakunnallisesti.
- Tärkeimpinä tuloksina meidän keskustelustamme nousivat harrastustoiminnan sosiaalinen ja psykologinen merkitys yksilön kotoutumisessa. Harrastustoiminnan avulla on saatu taitojen lisäksi ystäviä, tuttavien, verkostoja ja jopa työpaikkoja. Harrastustoiminnan psykologinen merkitys korostui yksinäisyyden lieventymisen ja elämän merkityksellisyyden kokemisen sekä trauman aiheuttaman ahdistuksen lieventymisen kautta. Harrastuksen kautta koettiin kuuluvuutta yhteisöön ja suomalaiseen yhteiskuntaan. Kurssien löytäminen ja niille ilmoittautuminen koettiin hankalana ja toivottiinkin yhteydenottoja eri ryhmien yhteyshenkilöille, joiden kautta ihmisiä voitaisiin tavoittaa tehokkaammin.

3.4 Asiakaskyselyn tulokset

- Asiakkaiden näkemyksiä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuudesta kysyttiin kolmessa eri osassa.
- Ensimmäinen kysely toteutettiin lukuvuonna 2021-2022. Kysely oli avoinna koko lukuvuoden ja siitä tiedotettiin monikanavaisesti mm. opinto-ohjelmassa ja sosiaalisessa mediassa. Kyselyyn saatiin vain 1 vastaus lukuvuoden aikana.
- Toinen asiakaskysely toteutettiin syksyllä osana Lasten ja nuorten joulurauhan julistusta 13.12.2024. Kaikilla tapahtumaan tulleilla oli mahdollisuus vastata kyselyyn Tammi-kahvilan edessä, jonka jälkeen sai osallistua arvontaan.
 - Yhteensä 12 vastausta, joista kukaan ei ole kokenut itse syrjintää. Yksi asiakkaista oli huomannut kurssilla syrjintää tai epäasiallista kohtelua tuntiopettajan toimesta sukupuoli-identiteetteihin kohdistuen.
 - Pääosin asiakkaat ovat olleet tyytyväisiä kansalaisopiston palveluihin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusnäkökulmasta. Kansalaisopisto sai erityistä kiitosta siitä, että järjestää kursseja eri-ikäisille ja huomioiden heidän tarpeitaan. Lisäksi kyselyn vastauksissa mainittiin, että kansalaisopisto on huomioinut omassa toiminnassaan asiakkaiden erilaiset taustat ja mm. oppimisvaikeudet.
- Kolmas asiakaskysely tehtiin vähemmistöryhmän edustajalle, joka kertoi omia kokemuksiaan ja havaintojaan kansalaisopistosta.
 - Kuuro kansalaisopiston asiakas kertoi, että vähintäänkin tekstitykset kaikkiin videoihin olisi tarpeen, jos ei viittomakieli-videoversiota ole mahdollista toteuttaa. Myöskin selkeät valokuvat, kuinka löytää oikeat tilat kansalaisopiston rakennuksessa tarpeen.
 - Toivoo metsäkursseja kansalaisopistolta.
 - Jooga, tanssi yms. kursseja varten valaistus kunnossa, muuten tulkkaus ei onnistu.
- Tulevaisuuden kehittämiskohteiksi nostettiin esille kolme eri kohdetta:
 - Sukupuoli-identiteettejä ei oletettaisi kursseilla
 - Lisättäisiin mahdollisuuksia näkö- ja kuulovammaisille
 - Parannettaisiin tiedotusta

4 Tavoitteet, toimenpiteet ja seuranta

Seinäjoen kansalaisopisto muutti uusiin tiloihin viimeisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatimisen jälkeen vuonna 2020. Uudet tilat remontoitiin vanhaan sairaalaan, joka on rakennettu vuonna 1931. Rakennus on kaunis ja arvokas ja tilat ovat hyvät. Rakennus asettaa kuitenkin rajoituksia esteettömyydelle mm. vanhojen ovien suhteen.

Remontin ja muuton yhteydessä esteettömyys kuitenkin huomioitiin niiden tilojen suunnittelussa, joissa se oli mahdollista. Päärakennuksessa on esteetön ovi, samoin Kalevan Navetalla sijaitseviin teknisen työn tiloihin ja Taidekoulu Oivaan on esteetön pääsy. Tiloissa on induktiosilmukka, opetuskeittiö Orvokissa korkeussäädettävät työtaso ja liesi, päärakennuksessa on kaksi hissiä, kaikissa tiloissa himmennettävät valot ja useimmat WC-tilat ovat esteettömiä sekä sukupuolineutraaleja.

Olemme kiinnittäneet huomiota tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen myös mm. toteuttamalla hankkeita erityisryhmien hyväksi, kouluttamalla henkilöstöä moninaisuudesta, tarjoamalla kurssseja myös syrjäisemmillä seuduilla, tekemällä monikielisiä markkinointikokeiluja, sekä ottamalla huomioon saavutettavuuden sekä sähköisessä, että painetussa opinto-ohjelmassa. Vuonna 2024 laadimme yhdessä turvallisemman tilan periaatteet sekä nimesimme häirintäyhdyshenkilön, johon voi ottaa yhteyttä myös anonyymisti.

Tulevat toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi määritellään tässä suunnitelmassa esitetystä aineistosta nousevien tavoitteiden pohjalta. Pyrimme myös lisäksi tiedottamaan jo tehdyistä ja tulevista toimenpiteistä tehokkaammin.

1. Tavoite: Tilojen saavutettavuuden ja esteettömyyden parantaminen

Toimenpiteet	Vastuutaho
1. Esitetään kaupungille, että tehtäisiin esteettömyyskartoitus esim. Tammikampus 2 -hankkeen yhteydessä.	Edustaja(t) Tammikampus 2 – yhteistyöverkostossa 2026
2. Kehitetään alueen opasteita yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa esim. Tammikampus 2 -hankkeen yhteydessä.	Edustaja(t) Tammikampus 2 – yhteistyöverkosto 2028

2. Tavoite: Opiston toiminta on saavutettavaa ja yhdenvertaisuutta tukevaa

Toimenpiteet	Vastuutaho
1. Edistetään kansalaisopiston viestintää ja kansalaisopiston asiakaspalvelun saavutettavuutta. Digitaalisen viestinnän ohella huolehditaan, että tietoa palveluista saa myös ei-digitaalisesti. Viestinnän selkeäkielisyyteen kiinnitetään erityishuomiota.	Koko henkilöstö 2028
2. Tapahtumien yhteydessä otetaan käyttöön saavutettavuuden ja moninaisuuden tarkistuslista.	Tapahtumien koordinaattorit ja järjestäjät 2026
3. Suunnitellaan jatkossa edelleen toimintaa ja yhteistyötä haja-asutusalueille kattaaen koko Seinäjoen alueen.	Koko henkilöstö 2026

3. Tavoite: Henkilöstön, tuntiopettajien, sidosryhmien ja asiakkaiden yhdenvertaisuus toiminnassa

Toimenpiteet	Vastuutaho
1. Kurssin alussa käydään läpi turvallisemman tilan periaatteet ja esitellään keinot ottaa yhteyttä häirintäyhdyshenkilöön.	Kaikki opettajat 2025
2. Nimetään häirintäyhdyshenkilölle/-henkilöille tukitiimi.	Rehtori ja häirintäyhdyshenkilö 2027
3. Suunnitellaan toimintaa erityisryhmille.	Koko henkilöstö 2026

5 Selvitystyön aikana tehtyjä toimenpiteitä

Vuosien 2020-2025 aikana on tehty paljon toimenpiteitä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden parantamiseksi.

Tehdyt toimenpiteet:

- Esteetön sisäänkäynti (C-ovi sekä teknisen työn tilat, taidekoulu Oiva)
- Induktiosilmukka
- Opinto-ohjelman taittotyössä on otettu huomioon saavutettavuus ja luettavuus
- Erityisesti suomen kieltä vasta oppiville suunnattujen kurssien erityisnosto suunnittelussa ja markkinoinnissa
- Opetuskeittiö Orvokin korkeussäädettävä työtaso ja liesi
- Himmennettävät valot
- Hissit
- Erityisryhmille suunnatut kurssit ja hankkeet erityisryhmien hyväksi
- Monikieliset markkinointikokeilut
- Opetushallituksen myöntämä vuosittainen opintoseteliavustus kurssitoimintaan työttömille, maahanmuuttajille, oppimisvaikeuksia kokeville ja ilman peruskoulutuksen jälkeistä oleville
- Lukuvuoden aikana yksi maksuton kurssi Kaikukortilla (huom. tarkemmat ohjeet nettisivuilla)
- Useimmat WC-tilat sukupuolineutraaleja
- Kurssitarjontaa myös syrjäisemmillä seuduilla
- Info-kylttejä/ohjeistuksia monikielisesti
- Henkilöstökoulutusta moninaisuudesta
- Yhdenvertaisuustiimin koulutukset: Turvallisemman tilan periaatteet ja häirintäyhdyshenkilön toiminta, Otetta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön vapaan sivistystyön oppilaitoksissa
- Turvallisemman tilan periaatteet
- Nimetty häirintäyhdyshenkilö, johon voi ottaa yhteyttä myös anonyymisti

6 Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus osana Seinäjoen kansalaisopistoa

Suunnitelman pohjalta on tarkoitus juurruttaa tasa-arvo ja yhdenvertaisuus osaksi Seinäjoen kansalaisopistoa nyt ja tulevaisuudessa. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutuminen vaatii Seinäjoen kansalaisopiston koko henkilöstöä osallistumaan aktiivisesti kehittämistyöhön sekä Seinäjoen kaupunkia valmistelevaan mm. esteettömyyskartoitusta.

Selvitystä tehdessä halusimme kerätä aineistoa monipuolisilla menetelmillä saadaksemme mahdollisimman monia ääniä kuuluviin. Tulevaisuudessa aiomme jatkaa yhtä laadukasta työtä erilaisissa tapahtumissa ja eri menetelmin. Selvitystä tehdessä tehokkain tapa kerätä asiakkaiden näkemyksiä yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon on ollut tapahtumien yhteydessä tehtävät kyselyt ja keskustelut.

Tavoitteiden toteutumista seurataan henkilöstöpalavereissa lokakuussa ja maaliskuussa tavoitteissa ilmoitettujen aikataulujen mukaan. Tilojen saavutettavuuden ja esteettömyyden parantamiseen liittyviä toimenpiteitä emme pysty yksin edistämään, mutta viemme asioita aktiivisesti eteenpäin kaupungille mm. Tammikampus 2 –hankkeen yhteydessä.

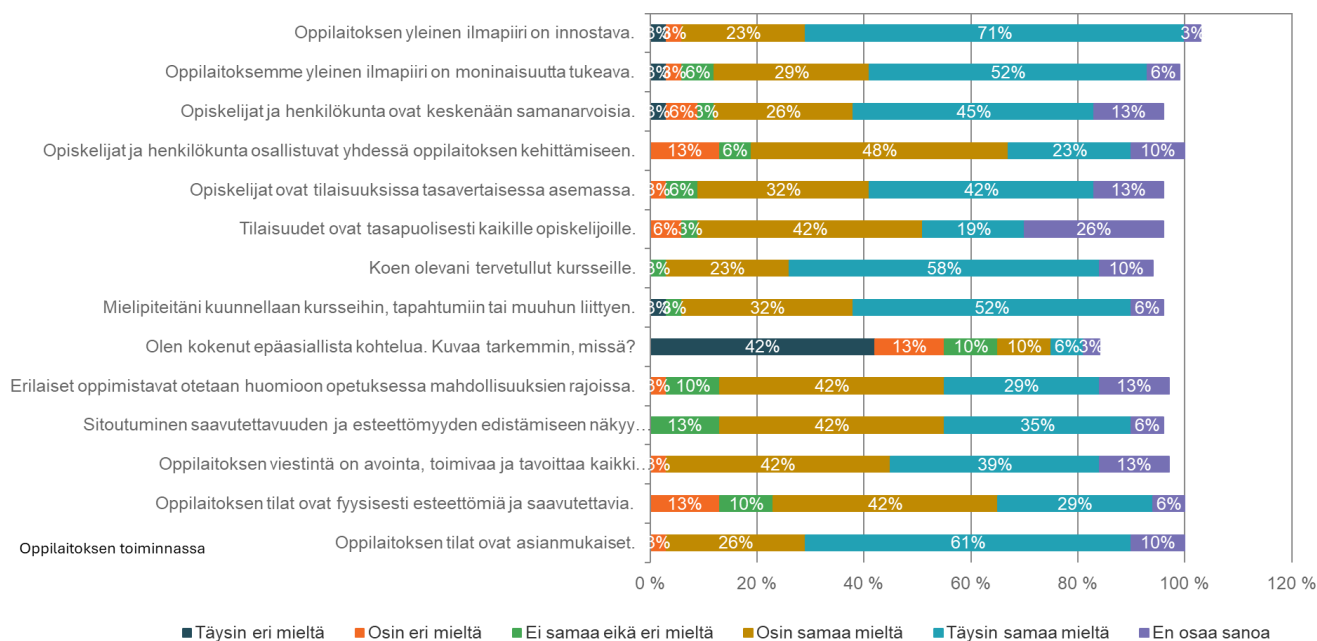
Seuraavaksi suunnitelmissa on tehdä asiakkaiden kuuleminen lukuvuonna 2027-2028 esim. osana erilaisia tapahtumia tai kyselynä. Lisäksi päätoimiselle henkilöstölle ja tuntiopettajille on tarkoitus tehdä kysely ja kuuleminen uudelleen syksyllä 2027.

Henkilöstölle osoitetun kyselyn tuloksia vuodelta 2020

Syksyllä 2020 järjestettiin henkilöstölle kysely tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta, joiden tulokset näet alla. Syksyllä 2024 näitä alla olevia kyselyn tuloksia tarkasteltiin uudelleen ja verrattiin tämän hetken tilanteeseen.

Tarkastele taulukkoa. Ovatko tulokset pysyneet edelleen samoina vai onko niihin tullut muutoksia? Jos on tullut, mitä?

Anna omiin tietoihisi ja kokemukseesi perustuen arvosana väittämille asteikolla täysin samaa mieltä - täysin eri mieltä. Vastaajien määrä: 31, valittujen vastausten lukumäärä: 421. Tilastot otettu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselystä syksyllä 2020.



Valitkaa alla olevista mielestänne kaksi tärkeintä kehittämiskohdetta perustelujen kera. Antakaa esimerkkejä mahdollisista toimenpiteistä.

Kysymys: Miten tärkeäksi koet seuraavien osa-alueiden kehittämisen toiminnassamme tai työyhteisössämme? Vastaajien määrä: 32

	Ei yhtään tarpeellinen	Melko tarpeellinen	Tarpeellinen	Hyvin tarpeellinen	Erittäin tarpeellinen	En osaa sanoa	Keskiarvo	Mediaani
Eri-ikäisten yhdenvertaisuus	6,5%	16,1%	16,1%	22,6%	38,7%	0,0%	3,7	4,0
Seksuaaliseen identiteettiin liittyvä yhdenvertaisuus	6,5%	16,1%	19,4%	16,1%	25,8%	16,1%	3,9	4,0
Etninen yhdenvertaisuus	6,4%	19,3%	19,4%	12,9%	32,3%	9,7%	3,7	4,0
Kielellinen yhdenvertaisuus	6,4%	25,8%	19,4%	16,1%	22,6%	9,7%	3,5	3,0
Henkilökohtaiseen elämäntapaan liittyvä yhdenvertaisuus	9,7%	25,8%	12,9%	12,9%	29,0%	9,7%	3,5	4,0
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus koulutus	12,9%	9,7%	25,8%	12,9%	16,1%	22,6%	3,8	4,0
Opiston viestinnän saavutettavuus	3,2%	12,9%	12,9%	25,8%	38,7%	6,5%	4,0	4,0
Opiston fyysisten tilojen saavutettavuus/ esteettömyys	6,5%	12,9%	25,8%	22,6%	29,0%	3,2%	3,6	4,0

Toimintaa ohjaavat lait:

Laki vapaasta sivistystyöstä (632/1998)

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986) ja
sen muutos (1329/2014) 5a§

Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014)

SEINÄJOEN KANSALAI SOPISTO

Kalevankatu 33, Seinäjoki
seinajoki.fi/kansalaisopisto
kansalaisopisto@opetus.seinajoki.fi

