



**NUR
MON
LUK
10+**

Lukuvuosi- kertomus

2024–2025



Sisällys

Lukuvuoden varrelta	3
Poimintoja lukuvuoden kalenterista.....	4
Kasvatus- ja opetuslautakunta.....	5
Kansainvälisyys Nurmon lukiossa.....	6
Terveisiä opiskelijakunnan hallitukselta	8
Luonnontiedelinjan lukuvuosi 2024–2025.....	9
Arkeologian opintojakso 29.8.–1.9.	12
Opettajat ja muu henkilökunta	13
Koulun muuta toimintaa	14
Opetussuunnitelman 2021 mukainen tuntijako.....	18
Uudet ylioppilaat ja lukiodiplomit.....	20
Stipendit ja tunnustuspalkinnot.....	21



Rehtori Pekka Manninen | Apulaisrehtori Reijo Tuovinen
 Koulun perustamisvuosi 1981 | Koulun ylläpitäjä Seinäjoen kaupunki
 Nurmon lukio Toukotie 3, 60550 Nurmo | nurmonlukio@seinajoki.fi
seinajoki.fi/kasvatus-ja-opetus/lukiokoulutus/nurmon-lukio
 Taitto ja graafinen suunnittelu Keino Branding

Lukuvuoden varrelta

Nurmon lukion tätä lukuvuotta on leimannut monen kansainvälisen hankkeen toteutuminen. On ilahduttavaa nähdä, kuinka kansainvälisen tiimin ahkera työ tuottaa tulosta monella saralla. Myös luonnontiedelinjan toiminnassa näkyy monivuotinen kehitystyö. Siitä on hyvä jatkaa kohti tulevaa.

Olen saanut hoitaa Nurmon lukion rehtorin tehtävää 13 vuotta. Tänä aikana on saatu monta asiaa pukattua eteenpäin. Merkittävimpiä muutoksia ovat olleet siirtyminen viisiperiodijärjestelmään, koulupäivän rakenteen uudistaminen ja viimeisimpänä luonnollisesti uusimman vuonna 2021 käytönotetun opetussuunnitelman toteuttaminen. Ohjauksen ja erityisopetuksen järjestelmällinen kehittäminen on saatu niin ikään hyvään vauhtiin. Koulun toimintaa on viety tiimien suuntaan. Esimerkiksi kehittämistiimi on ollut tärkeä koulun ja opiskelijoiden yhteinen keskustelufoorumi. Koulun kalustaminen uusilla oppilaspyödyillä ja -tuoleilla on lisännyt luokkatilojen viihtyisyyttä.

Lukion opetus- ja kasvatustehtävä on ajaton. Tavoitteena on saattaa opiskelijoita kasvamaan kohti hyvää. Se on elämänpituihin matkoihin, jossa jokaisella riittää oppimista loputtomasti. Opetustyö on siinä mielessä toivoa antavaa, että nuorten kehitys on aina yhtä ilmeistä. Lukion aikana saattaa nähdä, kuinka nuori kasvaa kohti aikuisuutta. Hän saa mahdollisuuden rikastuttaa omaa olemistaan ihmiskunnan olemassaolon ja kulttuurien vuosituhantisilla ajatuskiteytymillä. Nämä painavat, ennen eläneiden ihmisten viestit antavat rohkeutta luovia eteenpäin välillä sumuisessa maailmassa.

Haluan kiittää kaikkia matkakumppaneita tästä unohtumattomasta matkasta. Kiitos opettajille, opiskelijoille, huoltajille ja kaikille Nurmon lukion eteen työtä tekeville. Jokainen meistä toteuttaa tärkeää roolia omalla paikallaan. Tänä aikana, jos milloin, on tärkeää vahvistaa kaikkea sitä, mikä luo rauhaa maailmaan. Koulu on hyvä kehto vakavasti otettavalle ajattelun kehittymiselle ja ainutkertaisen ihmiselämän ymmärtämiselle.

Luin jonkin aikaa sitten Joel Haahtelan kirjan Adèlen kysymys. Siitä haluan tähän loppuun ottaa sitaatin:

"Ajattelen, että meissä kaikissa on lommo valmiina. Lommo ei koskaan oikene, mutta meidän tehtävämme on löytää paikka, jossa sen kanssa voi elää. Ja kerätä ympärillemme ihmiset, jotka eivät välitä sen olemassaolosta, tuomitse meitä."

– Pekka Manninen



Nurmon
lukio
lyhyesti

OPISKELIJOITA YHTEENSÄ **332**

JOISTA LUONNONTIEDELINJAN OPISKELIJOITA **70**

OPINTOJAKSOJA **358**

2024	
6.8.	Biologian maastokurssi
7.8.	Opettajien koulutuspäivä (lukuvuoden suunnittelu, 1. periodin suunnittelu)
7.8.	Pelastussuunnitelman päivittäminen ja läpikäyminen
8.8.	Lukuvuosi alkaa
12.–13.8.	Koulukuvaus
14.–16.8.	Junioreiden ryhmäyttäminen Lankarissa
21.8.	Läksyvarikko (lukuvuoden ajan keskiviikkoisin)
28.8.	Kotiväenilta (1. vuosikurssin opiskelijat)
29.8.	Yo-info syksyn ylioppilaskirjoituksiin osallistuville
x.–2.9.	Ihmissuhdekurssi Lankarissa
31.8.	Arkeologian opintojakso Kierikissä
2.9.	24-ryhmien valinnat (periodeille 2–5)
3.9.	Suomen Lukiolaisten Liiton vierailu (1. vuoden opiskelijat)
4.9.	Opettajien koulutus oppimisen tuesta
11.9.	Opettajainkokous (2. periodin suunnittelu)
16.–30.9.	Syksyn ylioppilaskirjoitukset
1.–7.10.	Ranskan opintomatka (Erasmus+)
8.10.	Huumeluento (äidin tarina)
10.10.	Poistumisharjoitus
28.10.	Ysit lukiolla
28.10.–10.11.	Neljän tieteen kisat
31.10.	LUMATEK-tapahtuma Kokkolassa
7.11.	Vierailu Vaasan yliopisto/VAMK
14.11.	Syksyn yo-tulokset Wilmassa
14.11.	Yo-info kevään yo-kirjoituksiin osallistuville
22.–30.11.	Opettajavieraita Floridasta
5.12.	Ylioppilas- ja itsenäisyysjuhla
12.12.	Joulutateria
20.12.	Joulujuhla

Poimintoja lukuvuoden kalenterista

2025	
7.1.	Erasmus+ -vaihdon opiskelijoita Ranskasta (viikko 2)
9.1.	Laatukysely kaikille ohjausryhmille
9.1.	Nurmon ja Seinäjoen lukioiden kuvataidediplominäyttelyn avajaiset Apila-kirjastossa
13.1.	Erasmus+ -vaihdon opiskelijoita Italiasta (viikko 3)
16.1.	Ysien täsmäpäivä
15.1.	Abien kotiväenilta Opinlakeusmessujen yhteydessä
16.1.	23-ryhmät Opinlakeusmessuilla
16.1.	Yo-info kevään ylioppilaskirjoituksiin osallistuville
22.1.	Opettajainkokous (4. periodin suunnittelu)
22.1.	Turvakävely
22.1.	Lukioon hakevien kotiväenilta
23.1.	Nurmon yläasteen ysien täsmäpäivä
24.1.	Ysien tutustuminen Nurmon lukioon (muut yläkoulut)
26.1.	Turvakävely
6.2.	Penkkarit
7.2.	Vanhojentanssit
11.2.	Opiskeluhoitoryhmän tutustuminen Seinäjoen perhekeskukseen
20.2.	Ilmastofestarit
5.3.	Opettajatyöpäivä (veso) oppimisen tuesta
6.3.	Opettajainkokous (5. periodin suunnittelu)
11.–26.3.	Kevään ylioppilaskirjoitukset



Kasvatus- ja opetuslautakunta

Kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävänä on huolehtia varhaiskasvatuksesta, peruskoulu- ja lukio-opetuksesta sekä kansalaisopiston toiminnasta ja muusta näihin liittyvästä eri säädösten tarkoittamasta paikallisesta toiminnasta.

Jäsenet

- Jouko Peltonen / puheenjohtaja
- Noora Ahokas / varapuheenjohtaja
- Pekka Ahtola
- Henna Helmi Heinonen
- Suvi Ilonen
- Noora Jussila
- Tomi Järvinen
- Karri Kallio
- Jari Kivimäki
- Heikki Niemi
- Jenni Perttilä
- Tiia Rajala
- Aki Ruotsala

Muut edustajat

- Antti Takala / sivistys- ja hyvinvointijohtaja
- Jesse Luhtala / kaupunginhallituksen edustaja
- Ville Järvi / opetustoimenjohtaja
- Marika Ojala / perusopetusjohtaja, yläkoulut, yhtenäiskoulut ja lukiot
- Tuomo Lukkari / perusopetusjohtaja, alakoulut ja erityiskoulut
- Satu Lammi / talouspäällikkö
- Teppo Latvanen / kansalaisopiston rehtori

18.3.	Vierailijoita Yhdysvalloista (Cocoa High School, Florida, viikko 12)
8.4.	Job Shadowing -työelämään tutustuminen (seniorit), hyvinvointipäivä (juniorit)
9.4.	Kuntavaalipaneeli
14.4.	Kasit lukiolla
15.4.	Kouluterveyskysely (23- ja 24-ryhmät)
19.4.	2. vuoden opiskelijoiden kotiväenilta
24.4.	Rehtori Pekka Manninen Kahoot-kisan aiheena, syynä viimeinen kevät ennen eläkkeelle jäämistä
23.4–2.5.	Opintovierailu Yhdysvaltoihin (Cocoa High School, Florida)
29.–30.4.	Uusien tutoreiden koulutus
6.5.	Tampereen yliopiston Jatkoon-päivä
2.–8.5.	Ilmoittautuminen lukuvuoden 2025–2026 opintojaksoille
9.5.	Henkilökunnan työhyvinvointipäivä Arpaisten ulkoilu- ja vaellusreitillä
12.5.	Tilaisuus poliittisesta päätöksenteosta ja vaikuttamisen keinoista
13.5.	Kevään yo-tulokset Wilmassa
13.–14.5.	Lukio-opettajapäivät Jyväskylässä
13.–19.5.	Erasmus+ -matka Italiaan
15.5.	Yo-info syksyn ylioppilaskokeisiin ilmoittautuville
16.–18.5.	Matka esi-isien maahan -kurssi Seitsemisen kansallispuistossa
19.5.	Opettajainkokous (stipendit ja tunnustuspalkinnot)
22.–30.5.	Arviointiviikko
30.5.	Kevätjuhlaharjoitukset Nurmo-hallilla
31.5.	Kevään 2025 ylioppilasjuhla, lukuvuoden päätös

Kansainvälisyys Nurmon lukiossa



Italia – Suomi

Italian vaihto-oppilaat olivat vierailemassa Suomessa 13.1.–18.1.2024. Ensimmäisenä päivänä perheet viettivät aikaa tutustuen toisiinsa, sekä kävimme pariemme kanssa Ideaparkissa. Seinäjoella kävimme pulkkamäessä Joupiskalla, jonka jälkeen paistimme makkaroita ja vaahtokarkkeja Aarnikotkan kodalla. Viimeisenä päivänä menimme koko porukalla syömään ja keilaamaan.

Yhtenä päivänä tutustuimme Tampereeseen, jossa vierailimme Muumimuseossa, useassa kirkossa, sekä kävimme syömässä Momentossa. Italialaiset maistoivat suomalaista pitsaa, joka oli heidän mielestään liian juustoista.

Koulupäivinä vaihtoparit saivat tutustua meidän arkiseen elämäämme suomalaisessa koulussa. Työskentelemme myös vaihtoprojektin parissa, jonka aiheena ovat erot suomalaisen ja italialaisen koulun välillä. Huomasimme eroja olevan paljon, ja italialaiset pitivät suomalaisista kouluista enemmän.

Tätä kirjoittaessa emme ole vielä käyneet Italiassa. Olemme kuitenkin saaneet mahdollisen suunnitelman aktiviteeteistamme. Luvassa on matka Milanoon, joka on Italian toiseksi suurin kaupunki. Menemme myös Sirmioneen, joka on kaunis alue Gardajärven rannalla.

Käymme kierroksella Berscian historiallisella keskuksella, sekä vaellusmatkalla.

Jatkamme myös projektitöitä, mutta emme ole vielä täysin varmoja uusista aiheistamme.

Olemme erittäin kiitollisia mahdollisuudesta tutustua ja ystävystyä italialaisten kanssa.

– Lilia ja Erika

↑
Italialaiset ja nurmolaiset
päiväretkellä Tampereella

Vapriikin Manserock-
näyttelyssä

↓



↑
Italialaiset tutustuivat pitsan
ja pastan suomalaiseen
versioon Tampereella





Ranskalaiset opettajat kokeilivat lumikenkiä.

Erasmus+ -matka Ranskaan

Ranskan Erasmus+ -matka 1.10.–7.10. oli yllätyksiä täynnä. Yövyimme ranskalaisperheiden kodeissa viikon ajan ja pääsimme täten tutustumaan ranskalaiseen kulttuuriin. Reissun keskeisenä aiheena oli ”Kouluympäristön laadukkuus”, joista maat koostivat yhdessä projektin! Saimme mahdollisuuden tutustua Ranskassa eri kaupunkeihin, kuten Le Mansiin, La Flècheen ja Pariisiin. Pääsimme näkemään sekä turistialueen kohteita, sekä aidompia asumisalueita. Loimme uusia kaverisuhteita ranskalaisten nuorten kanssa koulussa ja vapaa-ajalla.

Ranskalaiset vierailivat myöhemmin Suomessa luonamme 4.1.–10.1. Ranskalaiset yöpyivät opiskelijoiden kodeissa samoin kuin me yövyimme heidän kodeissaan. Teimme parhaamme toteuttaa ranskalaisopiskelijoiden toiveita siitä, mitä halusivat nähdä ja kokea Suomessa. He halusivat esimerkiksi uida avannossa, nähdä revontulia (tämä ei valitettavasti toteutunut), ja kokea Suomen lumiset pinnat. Kävimme myös esittelemässä Seinäjoen Aalto-keskusta, vierailimme Tampereella ja olimme viimeisenä iltana keilaamassa. Lopulta ranskalaiset lähtivät ja hyvästelimme heidät juna-asemalla.

– Anttoni ja Ilona

USA-hanke

Syksyllä 2023 lukiomme sai rahoituksen USA-hankkeeseen, jonka tarkoituksena oli sekä tutustua toisen maan kulttuuriin että saada tietoa vesialueiden erityispiirteistä ja niiden puhdistamisesta. Hankkeeseen pääsi mukaan kymmenen opiskelijaa. Maaliskuussa 2025 pitkän suunnittelun jälkeen saimme vieraaksi viisi opiskelijaa ja kaksi opettajaa Cocoa High Schoolista Floridasta. Viikon aikana perehdyttiin vesistömme erityispiirteisiin sekä tutustuttiin suomalaisen kulttuuriin talvien aktiviteettien, kuten pulkkamäen, makkaranpaiston ja avannon, kautta.

Huhtikuussa oli meidän vuoromme matkustaa Floridaan ja saimme kokea 10 päivän matkan aikana monenmoista mieleenpainuvaa tapahtumaa; tutustuimme Indian River-laguunin eläimistöön keräämällä vedestä 25 eri eläinlajia, pääsimme kajakkiretkelle ja näimme manaatteja, rauskuja ja delfiiniä, vierailimme Kennedy Space Centerissä ja opimme, miten tärkeä tehtävä ostereilla on veden puhdistamisessa. Opiskelijat asuivat isäntäperheissä, joten myös tavallinen amerikkalainen arki tuli tutuksi. Koulussa ihmetystä herättivät lyhyemmät oppitunnit sekä suomalaisen lukioon verrattuna kovin erilaiset oppiaineet, kuten rikospaikkatutkinta ja ammunta.

Suomi-USA-vaihdosta jäi meille kaikille kosolti auringoisia muistoja, orastavia ystävyysuhteita, uutta tietoa vesialueiden suojeluun ja niillä eläviin lajeihin liittyen sekä -kulttuurieroista huolimatta - lisääntyneenä ymmärrystä siitä, että *at the end of the day, we are more alike than unlike.*

– Kansainvälisyystiimi: Henna Peltokangas, Henna Rautiainen ja Heljä Ruismäki





Terveisiä opiskelijakunnan hallitukselta

Nurmon lukion opiskelijakunnan hallitukseen kuuluivat tämän lukuvuoden aikana abeista Viena Lohilahti, Ronja Harju ja Anttoni Puska. Tällä hetkellä opiskelijakunnan hallituksen jäseniä ovat senioreista Inka Nissilä ja Kalle Rannila. Junioreista hallitukseen kuuluvat Pauli Paski, Hilla Heinonen ja Aatos Kivimäki. Uusi hallitus aloitti toimintansa helmikuussa. Opiskelijakunnan ohjaavina opettajina ovat toimineet Henna Peltokangas ja Henna Rautiainen.

Opiskelijakunnan hallitus on järjestänyt lukuvuoden aikana mm. munkibaareja, halloweentapahtuman, joulutapahtuman, ystävänpäivän sukkobaarin, pääsiäismunabaarin ja vapputapahtuman. Uutena tapahtumana olemme järjestäneet välipalabaareja, jotka ovat saaneet hyvän vastaanoton. Myös tutorien kanssa on järjestetty yhteistä ohjelmaa. Hankimme aulaan erilaisia lautapelejä, joita voi pelata esimerkiksi hyppytyneilla. Hallitus toimi myös nuorisovaalien toimitsijoina.

Opiskelijakunnan hallitus on ollut mukana koulumme kehittämistiimissä, mikä on parantanut mahdollisuuksia ottaa huomioon opiskelijoiden toiveet ja ideat. Hallitus on avustanut Zimbabwessa asuvan kummilapsen koulunkäyntiä ja tukenut rahallisesti sekä vanhojen tansseja että penkkareita. Vaihto-opiskelijamme saavat kevään ylioppilastalossa muistoksi ylioppilaslakia, jotka ovat hallituksen ostamia. Hallitus myöntää myös vuosittain stipendejä esimerkiksiille Nurmon lukiolaisille. Hallitus kerää koulussa käytettyjä tölkkejä ja pulloja, joiden tuotoilla on rahoitettu toimintaa. Odotamme innolla seuraavaa lukuvuotta ja sen tuomia mahdollisuuksia parantaa kouluyhteisöä.

Mukavaa ja aurinkoista ke-sää kaikille!

– **Kalle Rannila**
opiskelijakunnan puheenjohtaja



Luonnontiedelinjan lukuvuosi 2024–2025

Syksyn LUMATEK-tapahtuma järjestettiin 31.10.2024 Kokkolan suomalaisella lukiolla. Tapahtuman luento-osuudessa Oulun yliopiston tutkija Olli Loukola kertoi kimalaisten älykkyydestä ja oppimiskyvystä. Opiskelijat suunnittelivat ja tulostivat hienoja tarroja ja heijastimia FabLabin työpajassa. Osallistuimme myös VR-työpajaan ja pelasimme pulmapelejä. LUMA-keskuksen Itämeri-pakopelin opiskelijat selvittivät tapahtuman toiseksi parhaalla ajalla. Hyvä me!

Nurmon lukion opiskelijoita on osallistunut tänä lukuvuonna myös useaan **luonnontiedekilpailuun**. Lokakuussa järjestettiin Neljän tieteen kisat, jossa kisailtiin eri päivinä matematiikan, kemian, fysiikan ja tietotekniikan kilpailussa. Maantieteen kansallinen kilpailu järjestettiin tammi-kuussa ja kansallinen biologian kilpailu huhtikuussa. Biologian kilpailussa Veikka Rajamäki menestyi hienosti.

Viljami Päivärinta ja Minja Säteri tutkivat vesinäytettä Itämeri-pakopelissä.



Suomen luonnonsuojeluliiton pisteellä arvuuteltiin puulajeja.



Emma Hautalan ja Aurora Niemelän heijastimet.



Mikromuoviluento.

Ilmastofestarit järjestettiin ensimmäistä kertaa 20.2.2025. Tapatumassa oli mukana paikallisia järjestöjä ja yrityksiä (4H, MLL, SLL, SPR ja Etappi) esittelemässä omaa toimintaansa ja kestävän kehityksen projektejaan. Tapahtuman luento-osuudessa kuultiin JAMI:n Heli Hämäläisen pohdintoja kestävästä arjesta ja kulutuksesta. Mikromuovien lähteistä ja terveysvaikutuksista kertoi biologi Dung Thi Khanh. Uusimpien tutkimuksien mukaan mikromuovia on löytynyt ensimmäistä kertaa Inarijärvestä ja ihmisen aivo-kudoksesta. Lopuksi Amanda Suutari kertoi ympäristötaitteen merkityksestä ilmastoahdistuksen lievittäjänä.

Kevään Kokkolan reissu järjestettiin koko päivän opintomatkana 24.4.2025. Suuntasimme aamupäiväksi Kokkolan suurteollisuusalueelle (KIP), joka on Pohjois-Euroopan suurin teollinen ekosysteemi. Kaisa Kaapo esitteli lukiolaisille KIP-alueen 16 tuotantoyritystä ja yli 60 palveluyritystä. Lea Pellinen esitteli Umicore Finland Oy:ta, joka on suurin kobolttijalostamo Kiinan ulkopuolella. KIP-alueen kiertoajelulla näimme esimerkiksi Euroopan suurimman kalsiumkloriditehtaan ja metaanin hajotusteknologiaa käyttävän puhtaan vedyn tuotantolaitoksen, Pohjois-Euroopan ainoan, joka sään-terminaalin sekä ensimmäisen eurooppalaisen yrityksen, joka jalostaa akkulaatuista litiumhydroksidia omasta malmistaan.



KIP-alueen päärakennuksella Port Towerilla.



Topi Leppäkangas ja Vinicius Rodrigues Dias suunnittelivat omat hahmot 3D-tulostusta varten.

KIP-alueelta suuntasimme **LUMATEK-tapahtumaan** Kokkolan suomalaiselle lukiolle. Kevään tapahtuman teemana oli avaruus. Luento-osuudessa Helsingin yliopiston tutkija Mikael Granvik perehdytti meidät asteroideihin, niiden seuraamiseen ja tulevaisuuden haasteisiin ja hyödyn-tämismahdollisuuksiin. Kokkolan opiskelijoista koostunut joukkue esitteli CanSat-kilpailun voittanutta tölkkisatelliittiprojektiaan. Kuulimme myös satelliittien älykkyyden kehittämisestä ja osion 3D-tulostamisesta. Työpajoista kiinnostivat eniten kemian pakopeli ja FabLabin 3D-skan-nauksen työpaja.

Rentouttavaa kesälomaa kaikille!

– Anu Koivisto



Biologian maastokurssi.



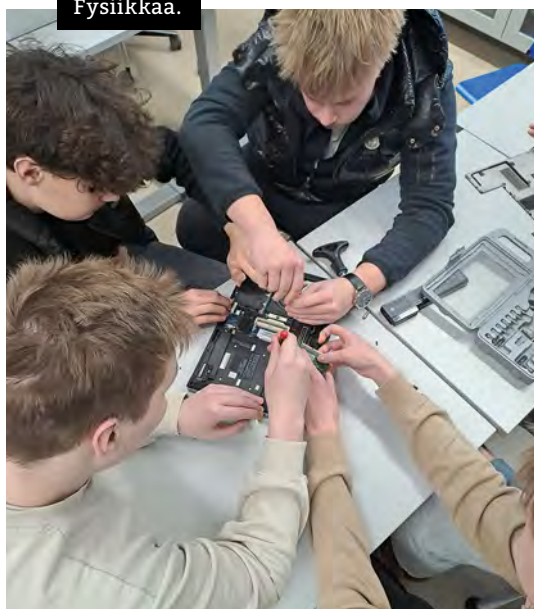
Fysiikan sairaalavierailu.



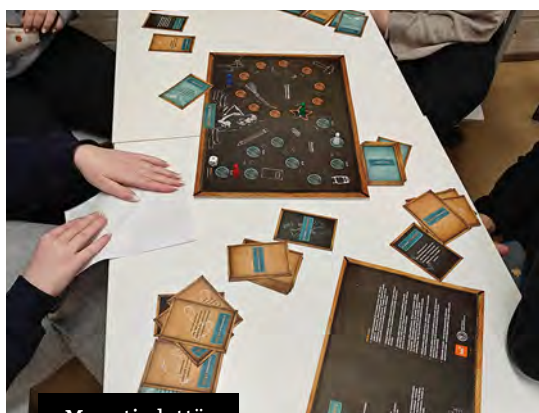
Kemian SeAMK-vierailu.



Matikkaa.



Fysiikkaa.



Maantiedettä.

Ekolokeron akvarioon kesällä muuttanut albiinopartamonni Möhveli on kasvanut jo isoksi. Parta on alkanut kasvaa, joten kyseessä on uros.





Arkeologian opintojakso 29.8.–1.9.

Lukuvuoden 2024–2025 alussa järjestettiin leirikoulumuotoinen opintoretki Yli-Iin Kierikkikeskukseen. Retken tavoitteena oli syventää opiskelijoiden ymmärrystä Suomen esihistoriasta erityisesti kivikauden elämään tutustumalla. Matka toteutui 30.8.–1.9., ja se sisälsi monipuolista ohjelmaa oppimisen ja elämyksellisyuden yhdistämiseksi.

Perjantaina 30.8. kurssi alkoi Kierikkikeskuksessa lyhyellä esittelyllä, jossa käytiin läpi keskuksen tutkimushistoriaa ja Kierikkinkankaalla aiempina vuosina tehtyjä arkeologisia tutkimuksia. Opiskelijat saivat katsauksen alueen merkitykseen Suomen muinaisuuden tutkimuksessa. Iltapäivällä ohjelmassa oli muinaistieteellinen ekskursio, jonka aikana tutustuttiin Oulun alueen keskeisiin muinaisjäänkösiin ja historiaan esimerkiksi Iin Haminassa ja Oulun Merimiehenkotimuseossa. Päivän päätteeksi siirryttiin Oulun keskustaan, jossa opiskeli-joilla oli vapaata aikaa.

Lauantaina 31.8. päivä vietettiin kokonaisuudessaan Kierikin kivikauden kylässä. Aamu alkoi ansapolun kierroksella ja kivikauden taitojen harjoittelulla: opiskelijat pääsivät kokeilemaan kiviesineiden valmistusta, muinaisjousella ammuntaa sekä ruuhella melontaa. Iltapäivällä syvennettiin kivikauden käsitöihin sekä heimokilpailuun. Jokainen sai muotoilla ja valmistaa oman saviesineen sekä kokeilla kalliomaalausten tekemistä – mukana oli mahdollisuus luoda oma ”kannettava” kalliomaalaus. Vaikka tarjolla oli mahdollisuus yöpyä kivikauden kylän asumuksissa porontaljoilla, kaikki opiskelijat halusivat palata yöksi majoitukseen hotellin puolelle.

Kurssi sai opiskelijoilta paljon positiivista palautetta – käytännönläheinen oppiminen, mukava seura ja aivan uudetkin ystävyysuhteet tekivät viikonlopusta ikimuistoisen.

– Soili Vettenranta



Opettajat ja muu henkilö- kunta

Opettajat

- Arohonka Helena
kemia, fysiikka ja matematiikka
- Artikainen Päivi
äidinkieli ja kirjallisuus
- Haukilehto Katja
matematiikka
- Horppu Riikka
matematiikka ja kemia
- Huhtamäki Ritva
äidinkieli ja kirjallisuus
- Kaappola Matti
liikunta
- Kamila Marjo
kuvataide
- Kivipelto Neea
biologia ja maantiede (syyslukukausi 2024)
- Koivisto Anu
maantiede, biologia ja terveystieto
- Lallukka Hannu
ruotsi ja englanti
- Lähdesmäki Marianne
opinto-ohjaus
- Manninen Pekka
rehtori, opinto-ohjaaja ja filosofia
- Mäkinen Janne
uskonto
- Mäntylä Maiju
erityisopetus

- Orrenmaa Hanne
musiikki
- Peltokangas Henna
englanti ja ruotsi
- Piuhola Antti
fysiikka ja matematiikka
- Pälvi Teemu
biologia ja maantiede (kevätlukukausi 2025)
- Rautiainen Henna
liikunta ja terveystieto
- Ritola Merja
ruotsi ja saksa
- Ruismäki Heljä
englanti ja ranska
- Tuovinen Reijo
apulaisrehtori ja psykologia
- Tähtinen Johanna
historia, yhteiskuntaoppi ja psykologia
- Varis Tiina
matematiikka ja tietotekniikka
- Vettenranta Soili
historia, yhteiskuntaoppi ja filosofia
- Vähäpesola Juha
opinto-ohjaus

Henkilökunta

- Rinta-Jaskari Maria
kouluterveydenhoitaja
- Isoniemi Anna-Kaija
koulukuraattori (syyslukukausi 2024)
- Latvala Veera
koulukuraattori (7.-31.1.2025)
- Holkko Suvu
koulukuraattori (1.2.-17.3.2025)
- Viinikka Jonna
koulukuraattori (18.3.-31.7.2025)
- Nummila Mirva
koulupsykologi (kevätlukukausi 2025)
- Ylisalo Kati
koulusihteeri
- Hietikko Sari
laitoshuoltaja
- Länsikallio Sirpa
laitoshuoltaja
- Salo Kaija-Leena
laitoshuoltaja
- Virtanen Sanna
laitoshuoltaja



Koulun *muuta* toimintaa

Hyvinvointitiimi

Koulumme hyvinvointitiimin tehtävänä on ollut työhyvinvoinnin edistäminen. Tiimin jäsenenä ovat toimineet Päivi Artikainen, Riikka Horppu, Henna Peltokangas ja Henna Rautiainen. Yhteinen tekeminen on tuonut iloa ja yhteisöllisyyttä arkeen: yhdessä on lenkkeilty ja pelattu pickleballia, opettajainhuoneeseen on perustettu pieni kirjasto, ja joulun alla ostettiin lahja salaiselle ystävälle sekä nautittiin pikkujoulukonsertista. Arkea on piristetty nostamalla hyvinvointivinkkejä purkista, arpomalla perjantaiylätyksiä ja värittämällä kuvia. Lisäksi on rentouduttu rentoutumiskonsertissa, virkistäydytty avantoinnilla ja osallistuttu opiskelijoiden hyvinvointipäivän ohjelman järjestämiseen. Opettajainhuoneessa on juhlistettu yhdessä vuoden teemapäiviä: halloweenia, ystävänpäivää, pääsiäistä ja vappua. Keväällä teimme retken Soi-

nin Arpaisille, jossa juhlimme myös rehtori Pekka Mannisen eläkkeelle siirtymistä.

– **Henna Rautiainen**

Kehittämistiimi

Kehittämistiimin tehtävänä on lisätä opiskelijoiden tietoisuutta ja osallisuutta koulun arkeen ja päätöksentekoon liittyvissä asioissa. Tiimi on koostunut lukuvuoden aikana kolme kertaa. Opiskelijakunnan edustajina ovat toimineet Harju Ronja, Inka Nissilä ja Pauli Paski. Henkilökunnan edustajina ovat olleet Henna Peltokangas, Henna Rautiainen, Pekka Manninen ja Reijo Tuovinen.

Kehittämistiimin aiheina ovat olleet muun muassa opiskelijakunnan kuulumiset ja ajankohtaiset asiat sekä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyn tulosten käsittely ja koulun etupihan viihtyisyyden kehittäminen.

Johtotiimi

Johtotiimi valmistelee ja pyrkii ennakoidaan erilaisia vaihtoehtoja toiminnan mahdollisiin muutoksiin. Ryhmän toiminnan tavoite on, että se toimii joustavasti, ymmärrystä ja koulun asioita edistäen. Lukuvuoden aikana valmisteltiin asioita opettajainkokouksille ja keskusteltiin ajankohtaisista lukion toimintaan niin koulukohtaisesti kuin valtakunnallisestikin vaikuttaneista asioista. Johtotiimiin kuuluivat puheenjohtajana Pekka Manninen, Marianne Lähdesmäki, Janne Mäkinen, Antti Piuholta, Soili Vettenranta ja Reijo Tuovinen. Ryhmä kokoontui lukuvuoden aikana neljä kertaa.

Laatutiimi

Lukuvuoden aikana Nurmon lukion laatustrategia on jalkautettu lukion arkeen ja toimintaan. Laatustrategian



tavoitteena on vahvistaa lukiokoulutuksen laatua ja tasavertaisuutta sekä ohjata lukiota jatkuvaan toiminnan arviointiin ja kehittämiseen.

Lukiokoulutuksen laatustrategia rakentuu neljälle laatutekijälle – laadukas oppiminen, hyvinvointi ja osallisuus, kehittyvä toimintakulttuuri sekä lukiokoulutuksen saavutettavuus. Läpileikkaavina teemoina ovat opiskelijälähtöisyys sekä yhteisöllisyyden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden vahvistaminen. Nurmon lukion laatustrategiaan on jokaisesta laatutekijästä koottu valtakunnalliset yhteiset tavoitteet, paikalliset koulu-kohtaiset tavoitteet sekä itsearviointiin liittyvät laatuksiteerit, joita arvioidaan säännöllisesti.

Laatustrategian puitteissa tehdään vuosittain kyselyitä, jonka tuloksia hyödynnetään sekä kehittämiskohteiden valitsemisessa että toiminnan kehittämisessä. Tänä lu-

kuvuonna kysely suunnattiin opiskelijoille. Kyselyn pohjalta esille nousi opiskelijoiden ajoneuvojen pysäköintiin liittyvät haasteet, joita on lähdetty nyt korjaamaan.

Haasteet ovat syntyneet monen tekijän summana. Juurisyy on, että koulun piha-alueella ei ole yksinkertaisesti riittävästi tilaa opiskelijoiden ajoneuvoille. Etenkin, kun opiskelijoiden ajoneuvojen määrä on kasvanut johtuen sekä ajokortin saamisesta jo 17-vuotiaana että yleisestä elintason noususta.

Tämän vuoden alussa koulun etupihaan parkkialuetta jouduttiin rajamaan turvallisuuden ja viihtyisyyden parantamiseksi. Rajauksen seurauksena parkkipaikkojen määrä pieneni. Tämä pyrittiin kompensoimaan koulun läheisyyteen rakennetulla uudella parkkialueella. Monet opiskelijat ovat kuitenkin kokeneet sen olevan liian kaukana.

Nurmon kappeliseurakunta on jo vuosia tarjonnut opiskelijoille mahdollisuutta pysäköidä omalle parkki-alueelleen koulusta katsoen neljälle ensimmäiselle riville. Käytännössä on kuitenkin käynyt usein niin, että lukion opiskelijoiden ja yläkoulun oppilaiden ajoneuvot ovat vallanneet lähes koko parkkialueen ja se on aiheuttanut seurakunnan asiakkaille pysäköintiongelmia.

Tilanteen ratkaisemiseksi on käytetty hiljattain neuvotteluja, joissa on ollut mukana kaikki osapuolet: sivistyspuolen hallinto, seurakunta, yläaste ja lukio. Neuvotteluissa pyritään saamaan aikaan selkeä sopimus, joka poistaisi seurakunnan parkkialueen käyttämiseen liittyvät ongelmat.

Laatutiimin jäseninä ovat toimineet Riikka Horppu, Soili Vettenranta ja Reijo Tuovinen.



Opiskeluhooltoryhmä

Nurmon lukion opiskeluhooltoryhmään kuuluvat rehtori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, koulupsykologi, koulukuraattori ja kouluterveydenhoitaja. Lisäksi ryhmä kutsuu ulkopuolisia asiantuntijoita tarvittaessa. Opiskelijahooltoryhmä kokoontuu pääsääntöisesti yhden kerran periodin aikana.

Opiskelijahooltoryhmän toiminta on tiimityötä, joka hyödyntää eri alojen asiantuntemusta ja osaamista koko yhteisön ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja oppimisen edistämisessä.

Ryhmän tärkein tehtävä on edistää kouluyhteisön turvallisuutta ja rakentaa suvaitsevaa sekä terveyttä ja mielenterveyttä suojaavaa oppimisympäristöä. Tänä lukuvuonna keskusteltiin erityisesti siitä, mitä tuen uudistaminen tarkoittaa lukiokoulutuksessa. Ryhmä tutustui myös Seinäjoen perhekeskuksen uusiin tiloihin.

Opinto-ohjaus

Opinto-ohjauksen tavoitteena on tukea opiskelijoita opinnoissa ja niiden suunnittelussa sekä auttaa opiskelijoita jatko-opintojen valinnassa. Opin-

to-ohjauksella tuetaan opiskelijoiden lukio-opintojen etenemistä ja opintojen suunnittelua jokaisen henkilökohtaisen ylioppilas- ja jatko-opintosuunnitelman mukaisesti.

Opinto-ohjaus koostuu henkilökohtaisista ohjauskeskusteluista sekä ryhmäohjauksesta. Pakollisia opinto-ohjauksen opintojaksoja on kaksi. Jokaisella opiskelijalla on mahdollisuus saada henkilökohtaista ohjausta tarpeensa mukaan ja saada näin opintoihinsa liittyviin kysymyksiin vastauksia. Ensimmäisen vuoden opinto-ohjauksessa korostuvat jokaisen henkilökohtainen opiskelusuunnitelma ja ainevalinnat. Toisen vuoden opiskelijoiden ohjauksen keskiössä ovat ylioppilastutkinto - ja jatko-opiskelusuunnitelmat. Kolmannen vuoden ohjauksessa tarkennetaan jatko-opintosuunnitelmia sekä käsitellään korkeakouluhakuihin liittyviä asioita. Opiskelijalla on oikeus saada jatko-opintoihin liittyvää ohjausta vielä vuosi valmistumisen jälkeen omalta lukion opinto-ohjaajalta.

Lukuvuoden 2024–2025 tapahtumia ohjauksen osalta olivat vierailut esim. Vaasan yliopistoon ja ammattikorkeakouluun, Tampereen yliopistoon Jatsoon! -päivään, Poliisiammattikorkeakouluun ja Opinlakeusmessuille. Myös eri korkeakouluista vieraili lukiolla opiskelijoita esittelemässä oppilaitosten tarjontaa. Kakkosluokkalaiset osallistuivat työelämävarjostukseen eli Job Shadowingiin. Luonnontiedelinjalaiset pääsivät työpaikkavierailulle Atria Nurmon tehtaalle. Abien huoltajille järjestettiin Opinlakeusmessujen yhteydessä kotiväenilta jatko-opintoihin liittyen.

Opinto-ohjauksessa tehdään tiivistä yhteistyötä myös alueen yläkoulujen kanssa. Nurmon yläasteen kasit ja ysit vierailevat lukiolla lukuvuoden aikana. Myös alueen muiden yläkoulujen ysiluokkalaiset ovat saaneet mahdollisuuden tutustua Nurmon lukioon, ja opot ovat kiertäneet yläkoulujen kotiväenilloissa kertomassa opiskelusta Nurmon lukiosta.

Mukavaa ja ansaittua kesälomaa kaikille!

**– Marianne Lähdesmäki
ja Juha Vähäpesola**

Erityisopetus

Nurmon lukiossa on ollut tarjolla erityisopetusta joka päivä jo kaksi lukuvuotta. Lukiossa erityisopetus perustuu vapaaehtoisuuteen ja opiskelijan omaan aktiivisuuteen. Erityisopetus on osa-aikaista ja sen tavoitteena on luoda opiskelijalle valmiudet itsenäiseen suoriutumiseen opinnoissa. Opiskelija voi saada tukea esimerkiksi omien vahvuuksien ja sopivien opiskelutekniikoiden löytämiseen, lukusuunnitelman tekemiseen sekä oppimisen haasteisiin. Tukea on tarjottu myös yksilö- ja pienryhmätapaamisissa sekä samanaikaisopetuksena, kun opiskelijoilla on ollut haasteita opintojaksojen läpikäynnin kanssa.

Lukion alussa kaikki ensimmäisen vuoden opiskelijat tekevät lukiseulat. Seulojen jälkeen erityisopettaja haastattelee seulasta pompanneet opiskelijat ja tekee yksilötestit niille opiskelijoille, joiden kohdalla on syytä kartoittaa mahdollista lukivaikeutta. Erityisopettaja vastaa myös ylioppilastutkintolautakunnalle lähetettävistä lausunnoista, joissa selvitetään koosuoritusta heikentävien syiden huomioon ottamista ylioppilaskirjoituksissa. Lausunnot lähetetään pääsääntöisesti toisen opiskeluvuoden aikana.

Lukuvuotena 2024–2025 erityisopetusta toteutettiin samanaikaisopetuksen, pienryhmien ja yksilöohjausten kautta. Lisäksi viime lukuvuonna käynnistetyt opiskeluteknikkakurssit ja läksyvarikko jatkoivat toimintaansa.

- Maiju Mäntylä

Opiskeluterveydenhuolto

Opiskeluterveydenhuolto on osa toisen asteen oppilaitosten opiskeluhuoltoa.

Opiskeluterveydenhuollon tavoitteena on ylläpitää ja edistää opiskelijoiden hyvinvointia:

- edistämällä opiskeluympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta sekä opiskeluyhteisön hyvinvointia
- edistämällä ja seuraamalla opiskelijoiden terveyttä ja opiskelukykyä
- järjestämällä terveyden- ja sairaanhoitopalveluja opiskelijoille mukaan lukien mielenterveys- ja päihdetyö, seksuaaliterveyden edistäminen sekä suun terveydenhuolto
- tunnistamalla varhain opiskelijan erityisen tuen tai tukemuksen tarve, tukemalla opiskelijaa sekä tarvittaessa ohjaamalla jatkotutkimuksiin ja -hoitoon.

Opiskeluterveydenhuollon työntekijöinä toimivat terveydenhoitaja, lääkäri, psykologi ja hammaslääkäri. Tänä lukuvuonna lukion terveydenhoitaja on tehnyt opiskelijoille 1. opiskeluvuoden terveystarkastuksen ja tarkastukset jatkuvat edelleen kesäkuussa. Lääkärintarkastukset on tehty niille lukion 2. vuoden opiskelijoille, jotka ovat ilmaisseet toiveensa ja tarpeensa lääkärintarkastukseen.

Terveydenhoitajan avoin vastaanotto on ma – pe klo 11-12, jolloin voi tulla ilman ajanvarausta. Lukiolaiset kuu-
luvat hammashuollon piiriin. Tarkastus ja ennaltaehkäisevä
hoito ovat maksuttomia alle 18-vuotiaille. Terveyskeskus-
maksut peritään lääkärin sairastuvastuvastuukäynneistä yli
18-vuotiailta.

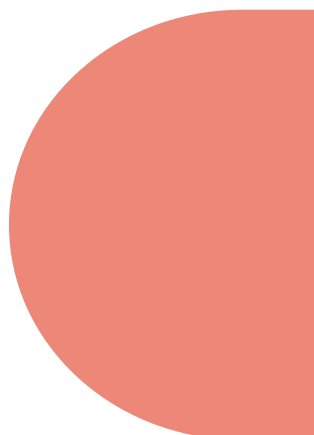
- Maria Rinta-Jaskari



Opetussuunnitelman 2021 mukainen tuntijako

YLEISLUKION TUNTIJAKO			
Oppiaineryhmä ja oppiaine	Pakolliset opinnot opintopisteinä	Opiskelijoille tarjottavien valtakunnallisten valinnaisten opintojen määrä opintopisteinä	Opiskelijoille tarjottavien paikallisten valinnaisten opintojen määrä opintopisteinä
ÄIDINKIELEN JA KIRJALLISUUDEN, TOISEN KOTIMAISEN KIELEN JA VIERAIDEN KIELTEN OPINNOT			
Äidinkieli ja kirjallisuus	12	6	4
A-kieli	12	4	6
Englanti	12	4	2
Ruotsi			
B1-kieli	10	4	2
B2- ja B3-kielet		16+16	
MATEMAATTIS-LUONNONTIETEELLISET OPINNOT			
Matematiikan yhteiset opinnot	2		
Matematiikan lyhyt oppimäärä	10	4	2
Matematiikan pitkä oppimäärä	18	6	2
Biologia	4	6	
Maantiede	2	6	
Fysiikka	2	12	2
Kemia	2	8	2
HUMANISTIS-YHTEISKUNNALLISET OPINNOT			
Filosofia	4	4	
Psykologia	2	8	8
Historia	6	6	2
Yhteiskuntaoppi	6	2	8
Uskonto tai elämänskatsomustieto	4	8	2
Terveystieto	2	4	4
TAITO- JA TAIDEAINEIDEN OPINNOT			
Liikunta	4	6	10
Musiikki ja kuvataide yhteensä	6		
Musiikki	2 tai 4	4	
Kuvataide	2 tai 4	4	4
MUUT			
Opinto-ohjaus	4		2
Temaattiset opinnot		6	2
Pakolliset opinnot yhteensä 94 tai 102 opintopistettä			
Valtakunnalliset valinnaiset opinnot vähintään 20 opintopistettä			
Opinnot yhteensä vähintään 150 opintopistettä			

ERITYISEN KOULUTUSTEHTÄVÄN TUNTIJAKO			
Oppiaineryhmä ja oppiaine	Pakolliset opinnot opintopisteinä	Opiskelijoille tarjottavien valtakunnallisten valinnaisten opintojen määrä opintopisteinä	Opiskelijoille tarjottavien paikallisten valinnaisten opintojen määrä opintopisteinä
ÄIDINKIELEN JA KIRJALLISUUDEN, TOISEN KOTIMAISEN KIELEN JA VIERAIDEN KIELTEN OPINNOT			
Äidinkieli ja kirjallisuus	12	6	
A-kieli	12	4	2
B1-kieli	10	4	
B2- ja B3-kielet		16+16	
MATEMAATTIS-LUONNONTIEDELLISET OPINNOT			
Matematiikan yhteiset opinnot	2		
Matematiikan lyhyt oppimäärä	10	4	
Matematiikan pitkä oppimäärä	18	6	16
Biologia	4	6	10
Maantiede	2	6	8
Fysiikka	2	12	10
Kemia	2	8	8
HUMANISTIS-YHTEISKUNNALLISET OPINNOT			
Filosofia	4	4	
Psykologia	2	8	
Historia	6	6	2
Yhteiskuntaoppi	6	2	2
Uskonto tai elämäkatsomustieto	4	8	
Terveystieto	2	4	
TAITO- JA TAIDEAINEIDEN OPINNOT			
Liikunta	4	6	10
Musiikki ja kuvataide yhteensä	6		
Musiikki	2 tai 4	4	
Kuvataide	2 tai 4	4	4
MUUT			
Opinto-ohjaus	4		
Temaattiset opinnot		6	6
Pakolliset opinnot yhteensä 94 tai 102 opintopistettä			
Valtakunnalliset valinnaiset opinnot vähintään 20 opintopistettä			
Opinnot yhteensä vähintään 150 opintopistettä			



Uudet ylioppilaat

Syksy 2024

Dunne Erica, Kaari Eerika, Ketola Veeti, Mäkinen Marleene, Nisula Maija, Perttula Anniina, Pippola Alisa, Prusti Katri, Takala Aapeli

Kevät 2025

Aho Aatu, Antila Toivo, Autio Antti, Eskeli Elias, Hakala Elias, Hanhimäki Jere, Harju Eedla, Hautala Tuukka, Heinimäki Veera, Hentunen Elmeri, Herttuala Kaisa, Huhtanen Helmiina, Isopahkala Juulia, Jaakkola Matilda, Jaskari Henry, Jonsson Viivi, Järvenpää Veeti, Kangas Joanna, Karimerto Sofia, Kela Manta-Leena, Ketelä Lida, Keto Ella, Kohtamäki Sara, Koski Juho, Kuismanen Annica

Kujanpää Pinja, Kunnari Sonja, Kurunsaari Marleena, Lahtinen Kaius, Laine Anton, Lassila Tia, Laukkala Assi, Lehtimäki Niki, Leino Eemeli, Lohilahti Viena, Luoma Hugo, Marttila Anna-Olivia, Maunus Einari, Myllykoski Evelina, Mäkelä Miisa, Mäkinen Alma, Mäkynen Hannes, Mörsky Nelli, Olli Adelia, Paananen Minea, Peltokoski Niklas, Päivärinta Viljami, Pyykkönen Sofia

Rajamäki Aaro, Rantala Rasmus, Rantanen Aaro, Rintakoski Meeri, Rintala Katri, Rintala Sanni Heli Sofia, Rintala Sanni Helmi Maria, Risku Helmi, Saari Mikko, Salo Nuutti, Saukko Rene, Sillanpää Leo, Soini Tomi, Takamaa Roope, Tuuri Nuutti, Tuuri Tilda, Törmä Veera, Uosukainen Sanni, Vaksila Juho, Viljanmaa Inka, Virtanen Teresa, Vähäkoski Sara



Lukiodiplomit



Kuvataide

- Kurunsaari Marleena
- Puska Anttoni
- Sillanpää Leo
(teos ostettu lukion kokoelmiin)



Liikunta

- Flankumäki Janne
- Kuusisto Aaron
- Leino Eemeli
- Rintakoski Meeri



Stipendit ja tunnustuspalkinnot

Nurmon lukion stipendit

100 € (abit)

Kangas Joanna, Myllykoski Evelina,
Mäkinen Alma, Vaksila Juh

100 € (1. vuoden opiskelijat)

Etula Eetu, Heinonen Severi, Nissilä Inka ja Ylivinkka Eetu

100 € (2. vuoden opiskelijat)

Järvinen Leevi, Koskiahde Elsa, Kuusisto Anniina,
Paski Pauli ja Puumalainen Jutta

Oma Säästöpankkisäätiö Nurmo

Stipendit menestymisestä taloustiedon opinnoissa

100 € Antila Lauri

100 € Pihlajamäki Veera

200 € Rintakoski Meeri

Atria Oyj

100 € | Palkinto luonnontiedelinjan opiskelijalle

Tuuri Tilda

LC Nurmo/Lakeus, stipendi

100 €

Mäkinen Alma ja Vähäkoski Sara

Nordea Seinäjoki

100 € | Nordean Taloustaituri -stipendi kiinnostuksesta
talousasioihin sekä yrittäjämäisestä asenteesta

Mäkyne Hannes

Seinäjoen Energia Oy

100 € | Palkinto matemaattis-luonnontieteellisissä
aineissa ansioituneelle opiskelijalle

Koskimäki Santtu

Svenska Föreningen i Östermyra rf

100 € | Palkinto hienosta yo-tuloksesta
ruotsin kielen opinnoissa

Kangas Joanna

Nurmoo-Seura r.y.

70 € | Tunnustuspalkinto hyvästä
menestyksestä historian opinnoissa

Antila Toivo

Nurmon lukion opiskelijakunta

50 € | Esimerkillisille Nurmon lukiolaisille

Ivalo Joonatan ja Haukilehto Amanda

Pohjola-Norden Seinäjoki ry

50 € | Opiskelijalle, joka on menestynyt hyvin ruotsin
kielen opinnoissa ja osoittanut pohjoismaista
ajattelua

Kuusisto Anniina

Etelä-Pohjanmaan EU-tietokeskus

Erasmus+-stipendi aktiivisesta
kansainvälisyystoiminnasta

Koskinen Daniel

Kemia-lehden stipendi

Kemiasta kiinnostuneille ja luonnontieteissä
lahjakkaille opiskelijoille

Puumalainen Jutta, Koskiahde Elsa, Järvinen Leevi,
Rajamäki Veikka, Kaurila Daniel, Etula Eetu,
Koskimäki Santtu, Perttula Kiia ja Kunnari Sonja

Pohjola-Norden

Kirjastipendi | Ruotsin kielen
opinnoissa menestynyt opiskelija

Ylivinkka Eetu

Suomen Kuvalehden stipendi

Yhteiskuntaopin korkeimman
pistemäärän kirjoittajalle

Myllykoski Evelina

Sverigekontakt i Finland rf

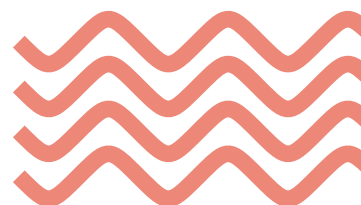
Kirjastipendi | Ruotsin kielen
opinnoissa menestynyt opiskelija

Vaksila Juh

Uusiouutisten lehtistipendi

Ympäristöasioista kiinnostuneelle nuorelle

Laukkala Assi ja Sillanpää Oliver



Matemaattisten aineiden opettajien liitto

Pro mathematica -mitali | Tunnustuspalkinto
hyvästä menestyksestä ja harrastuneisuudesta
matematiikan opinnoissa

Myllykoski Evelina

Suomen kieltenopettajien liitto

Pro Lingua –mitali | Tunnustuspalkinto hyvästä
menestyksestä monipuolisissa kieliopinnoissa

Mäkelä Miisa

Seinäjoen seurakunta

Raamattu | Hyvästä menestyksestä
uskonnon ainereaalissa

Antila Toivo

Kunniakirja

Menestymisestä valtakunnallisessa
Taloustalouden kilpailussa

Mäkinen Hannes

Kunniakirja

Menestymisestä valtakunnallisessa
Oikeusguru-kilpailussa

Punkari Sanni

Kunniakirja

Menestyksestä valtakunnallisessa
lukion biologiakilpailussa

Rajamäki Veikka

Kunniakirja

Menestyksestä valtakunnallisessa
lukion maantiedekilpailussa

Harju Ronja, Soini Tomi ja Säteri Minja

Nurmon lukio

Taideteoksen hankkiminen lukion kokoelmaan
kuvataiteen lukiodiplomiopinnoissa hyvin
menestyneeltä opiskelijalta

Sillanpää Leo

Nurmon lukio

Suomalaisen Kirjakaupan lahjakortti | Hyvästä
menestyksestä humanististen aineiden opinnoissa

Peltokoski Niklas

Nurmon lukio

Suomalaisen Kirjakaupan lahjakortti | Hyvästä
menestyksestä englannin opinnoissa

Jyllilä Emma ja Kivistö Luukas

Nurmon lukio

Kirjapalkinto | Hyvästä menestyksestä
ranskan opinnoissa

Hautala Minea, Mäkelä Miisa, Näsi Luukas,
Peltokangas Aleksi, Pihlajamäki Veera,
Sairberg Lumia ja Syrjälä Marleena

Nurmon lukio

Suomalaisen Kirjakaupan lahjakortti |
Hyvästä menestyksestä saksan opinnoissa

Paski Pauli, Marchesi Armida, Antila Lauri ja Koskiahde Elsa

Nurmon lukio

Suomalaisen Kirjakaupan lahjakortti |
Hyvästä menestyksestä biologian opinnoissa

Herttua Kaisa

Nurmon lukio

Suomalaisen Kirjakaupan lahjakortti |
Hyvästä menestyksestä koululiikunnassa

Kangas Joanna

Nurmon lukio

Suomalaisen Kirjakaupan lahjakortti | Hyvästä
menestyksestä terveystiedon ainereaalissa

Kuismanen Annica

Nurmon lukio

Suomalaisen Kirjakaupan lahjakortti | Hyvästä
menestyksestä äidinkieliessä ja kirjallisuudessa

Lassila Tia ja Mäkinen Alma

NIITOS LUKUVUODESTA 2024-2025!
NURMON LUKIO

AVARUUDEN
Seinäjoki
PÄÄKAUPUNKI



**NUR
MON
LUK
10+**

NURMONLUKIO@SEINAJOKI.FI
SEINAJOKI.FI/KASVATUS-JA-OPETUS/LUKIOKOULUTUS/NURMON-LUKIO

