

## **OPPILAAN ARVIOINTI SAIRAALAOPETUKSESSA:**

Ruutipuiston koulussa arviointi on jatkuvaa ja päivittäistä. Pyrimme muodostamaan oppilaista mahdollisimman kokonaisvaltaisen käsityksen. Arvioinnissa otetaan huomioon oppilas ja hänen toimintaympäristönsä mahdollisimman monesta näkökulmasta. Arvioinnin pohjana on omiin tavoitteisiin pyrkiminen ja niiden saavuttaminen. Oppimisprosessien arvioinnin rinnalla ydinasioita sairaalakoulun suorittamassa arvioinnissa ovat oppilaiden sosiaaliset taidot sekä psyykkinen toimintakyky ja niille asetettujen yksilöllisten tavoitteiden toteutumisen arviointi.

Jos oppilas opiskelee sairaalakoulussa vain lyhyen jakson, todistuksen antaa oppilaan oma lähikoulu. Lähikoulun tulee ottaa todistusta antaessaan huomioon sairaalakoulun antamat tiedot sairaalakoulussa opiskellusta ajasta.

Jos oppilas opiskelee sairaalakoulussa pidemmän jakson, lukukauden tai sitä pidemmän ajan, arvioinnin painopiste siirtyy sairaalakoulun vastuulle. Sairaalakoulu voi tarvittaessa antaa lukuvuositodistuksen. Taito- ja taitoaineet kuuluvat sairaalakoulun opetussuunnitelmaan ja niitä arvioidaan. Opetusta on viikoittain.

Päättötodistus annetaan oppilaalle aina lähikoulun lomakkeella ja todistuksen allekirjoittaa lähikoulun rehtori. Päättöarvioinnin suorittavat oman lähikoulun ja sairaalakoulun oppilasta opettaneet opettajat yhdessä.

### **Pedagoginen arvio sairaalakoulujaksosta:**

Sairaalakoulujakson jälkeen pidetään neuvottelu, jossa tehdään yhteenveto kuluneesta jaksosta. Oppilaan oman koulun edustaja sekä hoidon edustaja tai muu moniammatillisen oppilashuoltotyöryhmän jäsen kirjaa opettajien havainnot ja yhteenvedot sekä mahdolliset psykologin tutkimukset ja omahoitajan näkökulmat raporttiin tutkimus- tai hoitajaksesta. Raportti toimii tarvittaessa pedagogisen arvioinnin tukena. Seinäjokisten oppilaiden pedagoginen selvitys päivitetään sairaalakoulujakson päätteeksi.

Koululla on käytössä päivittäiset palautekeskustelut hoidon edustajien kanssa, viikoittaiset kouluraportit sekä säännölliset ja sovitut hoito- ja kouluneuvottelut. Oppilaiden itsearviointiin ole käytössä erillistä lomaketta vaan oman toiminnan reflektointi kuuluu jokapäiväiseen työhön. Jos oppilas on pidemmän jakson sairaalakoulussa (avo-oppilaspaikalla tai hoitajaksesta) voidaan itsearviointiin käyttää erillistä lomaketta.

Jos oppilas on sairaalakoulussa pidemmän jakson, tehdään arvioinnissa tiivistä yhteistyötä oppilaan oman lähikoulun kanssa. Näin varmistetaan monipuolisten arviointimenetelmien käyttö.

### **Pedagogiset asiakirjat päivitetään sairaalakoulujakson päätteeksi.**

