

Seinäjoen kaupungin peruskoulujen Liikkuva koulu -toiminnan perustaso

Toiminnan organisoiminen

- Koululla on nimetty Liikkuva koulu-vastaava tai Liikkuva koulu-tiimi
- Koulupäivän aikainen liikkuminen on kirjattu osaksi koulun lukuvuoden toimintasuunnitelmaa
- Liikkumisen edistämiseksi on valittu lukuvuoden tavoitteet ja toimenpiteet

Välitunnit ja kampanjat

- Välitunneilla mennään pääsääntöisesti ulos
- Koulussa on riittävästi välituntivälineitä ja niitä saa käyttää välituntien aikana
- Välituntivälineet ovat kaikkien saatavilla
- Koulussa toteutetaan vähintään yksi liikkumista edistävä kampanja/tapahtuma lukuvuoden aikana

Henkilökunnan osallistuminen, osaaminen ja työhyvinvointi

- Koulun rehtori tiedostaa Liikkuva koulu toiminnan merkityksen
- Henkilökunta kannustaa omalla esimerkillään oppilaita liikkumiseen
- Henkilökunnan hyvinvoinnin tukemiseen / edistämiseen panostetaan kouluvuoden aikana
- Opettajia osallistuu liikunnallisiin tai toiminnallisiin oppimista tukeviin täydennyskoulutuksiin

Oppilaiden osallisuus

- Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulupäivän aikaiseen liikkumiseen
- Oppilaat ovat mukana suunnittelemassa ja organisoimassa koulupäivän aikaista liikkumista
- Koululla on kohdennettuja toimenpiteitä vähän liikkuvien oppilaiden liikkumisen edistämiseen

Koulun pihat, tilat ja ympäristö

- Koulupihan käyttöä välitunneilla ja sen kehittämistä on tarkasteltu yhdessä oppilaiden kanssa
- Koulupihan toimintamahdollisuuksia ja turvallisuutta on arvioitu liikkumisen näkökulmasta
- Koulussa on tehty pelisäännöt koulupihan käytöstä oppilaiden ja opettajien kanssa

Oppitunnit, opetuskäytännöt ja oppimisympäristöt

- Opetuksessa on sovittu käytännöistä, joilla istumajaksoja oppitunneilla katkaistaan
- Opettajat tekevät keskenään yhteistyötä yli oppiaineiden aktiivisuuden lisäämiseksi
- Toiminnallisen opetuksen malleja ja vaihtoehtoja pyritään jakamaan kaikkien opettajien tietoisuuteen

Koulumatkat

- Oppilaita kannustetaan liikkumaan koulumatka kävellen tai pyöräillen
- Huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä kävelyn tai pyöräilyn edistämiseksi

Kerhotoiminta

- Koululla on mahdollisuuksien mukaan tarjota liikunnallista ja muuta aktiivista kerhotoimintaa oppilaille
- Kerhotarjontaa suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa

Käytännön toimenpiteet ja arviointi

Rastikaa jokaisen toiminnan kohdalle, toimiiko tämä koulullanne vai onko se kehitettävä asia. Epäselvissä tapauksissa kannattaa laittaa rasti toimii-kohtaan, mutta lisätä tekstikenttään tavoitteet toiminnan kehittämiseksi. Myös muutenkin jo toimivaa toimintaa voidaan kehittää, joten toimii-rasti ei sulje pois toiminnan kehittämisen tavoitteita.

Toiminnan organisointi

Toiminta	Toimii	Kehitettävä	Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?	Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?
Liikkuva koulu vastaavan tai vastuuhenkilön nimi	x		Liikuntavastaava huolehtii Liikkuva koulu -toiminnasta	-
LK vastaava kokoaa tiimejä eri aihealueisiin liittyen	x		LK-vastaava ja koulunjohtaja jakavat mm.tapahtumiin liittyviä tehtäviä muulle henkilökunnalle.	Tapahtuminen jälkeinen arviointi
Liikkuminen kirjattu osaksi koulun toimintasuunnitelmaa	x		Vuosisuunnitelmaan kirjataan liikkumista koskevia huomioita. Liikunnalliset elämäntavat on kirjattu myös koulun opetussuunnitelmaan yhtenä koulun arvoista.	Arviointiraportissa toukokuussa
Liikkumisen edistämisen tavoitteet/vuositasolla			Tämän suunnitelman avulla	Käydään läpi aloitusvesossa tai opekokouksessa

Välitunnit ja kampanjat

Toiminta	Toimii	Kehitettävä	Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?	Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?
Välitunneilla mennään pääsääntöisesti ulos	x		Välitunnit ulkona ovat oppilaille mieluisia ja odotettuja. Nyt koululla on yksi pitkä välitunti ja kaksi lyhyempää välituntia. Ulos mennään aina.	-
Liikuntavälineitä on riittävästi ja niitä saa käyttää välituntien aikana		x	Liikuntavälineitä on, mutta ne rikkoontuvat melko helposti. Niitä myös jää oppilaiden jäljiltä ulos.	Jatkuva arviointi
Liikuntavälineet ovat kaikkien saatavilla ja nimetty henkilö vastaa välineistä			Liikuntavastaava huolehtii tavaroiden kunnon. Välkkävalvoja avaa varaston oven. Ovi lukitaan iltapäivällä.	-
Vuosittainen liikuntakampanja			Suunnitellaan syksyille ja keväälle yhteinen liikuntapäivä / -kampanja.	Opekokous

Henkilökunnan osallistuminen, osaaminen ja työhyvinvointi

Toiminta	Toimii	Kehitetävä	Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?	Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?
Koulun rehtori on sitoutunut LK ideologiaan	x		Tämä toimii. Koulunjohtaja sitouttaa myös henkilökuntaa ideologian taakse.	
Henkilökunta kannustaa esimerkillään oppilaita liikkumiseen	x		Henkilökunta kannustaa oppilaita liikkumaan välitunneilla ja oppitunneilla, kun liikkumisen aika on. Opettaja voi halutessaan liikkua myös itse (taukojumppa yms.). Positiivinen asenne on tärkeää.	
Henkilökunnan hyvinvoinnin tukemiseen / edistämiseen panostetaan kouluvuoden aikana	x		Joka toisella viikolla ys-kokous on liikkumista. Osallistumme myös teemavuoden merkeissä mahdollisuuksien mukaan erilaisiin hyvinvointi-tempauksiin.	
Henkilökunnasta osallistutaan liikuntaa edistäviin koulutuksiin		x	Henkilökuntaa suositellaan osallistumaan liikuntakoulutuksiin. Koulutuksessa käyneet henkilöt jakavat tietoa ja ideoita muulle henkilökunnalle.	

Oppilaiden osallisuus

Toiminta	Toimii	Kehitetävä	Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?	Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?
Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulupäivän aikaiseen liikkumiseen	x		Opetuksessa painottuu toiminnallisuus kaikkien oppiaineiden tunneilla.	Jatkuva arviointi
Oppilaat ovat mukana suunnittelemassa ja organisoimassa koulupäivän aikaista liikkumista		x	Koulun vanhimmista voisi kouluttaa välituntiliikuttajia.	Arviointiraportissa
Koululla on kohdennettuja toimenpiteitä vähän liikkuvien oppilaiden liikkumisen edistämiseen			Koululla on liikuntakerho, johon kannustetaan mukaan. Ohjataan mukaan välituntileikkeihin/-peleihin. Käymme oppimassa ”ulkona luokasta”. Näihin kuljetaan kävellen tai pyörällä.	Jatkuva arviointi

Koulun pihat, tilat ja ympäristö

Toiminta	Toimii	Kehitetävä	Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?	Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?
Koulupihan käyttöä välitunneilla ja sen kehittämistä on tarkasteltu yhdessä oppilaiden kanssa		x	Pihaa on vaikea muuttaa. Voisimme miettiä sille ja sen telineille toki monipuolisia käyttötarkoituksia. Piha on kuitenkin osoittautunut hyvin toimivaksi ja sen suunnittelussa on kuultu oppilaisen mielipiteitä.	Jatkuva arviointi
Koulussa on tehty pelisäännöt koulupihan käytöstä oppilaiden ja opettajien kanssa	x		Pelisäännöt on käyty läpi. Tänä syksynä pelisäännöt luotiin uudelle kentälle.	
Koulupihan toimintamahdollisuuksia ja turvallisuutta on arvioitu liikkumisen näkökulmasta	x		Aikanaan huomioitu pihan rakennusvaiheessa ja välineitä hankittaessa.	

Oppitunnit, opetuskäytännöt ja oppimisympäristöt

Toiminta	Toimii	Kehitetävä	Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?	Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?
Opetuksessa on sovittu käytännöistä, joilla istumajaksoja oppitunneilla katkaistaan		x	Opekokouksissa tms. annetaan vinkkejä siitä, miten istumajaksoja katkaistaan luontevasti oppitunneilla. Sovitaan jokin kokous, jossa jokainen opettaja esittää yhden vinkin?	Itsearviointi
Opettajat tekevät keskenään yhteistyötä yli oppiaineiden aktiivisuuden lisäämiseksi	x		Tämä on uuden koulun yhteinen toimintamallimme. Pyrimme eheyttävään oppimiseen, jossa oppiainerajoja ylitetään päivittäin.	Opekokous
Toiminnallisen opetuksen malleja ja vaihtoehtoja pyritään jakamaan kaikkien opettajien tietoisuuteen		x	Sovitaan jokin opekokous, jossa jokainen jakaa vinkkejä.	Opekokous

Koulumatkat

Toiminta	Toimii	Kehitetävä	Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?	Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?
Oppilaita kannustetaan liikkumaan koulumatka kävellen tai pyöräillen	x		Tämä toimii kivasti.	Koulumatkahaaste elokuussa
Huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä kävelyn tai pyöräilyn edistämiseksi	x		Huoltajia on kannustettu tähän vanhempainilloissa.	

Kerhotoiminta

Toiminta	Toimii	Kehitetävä	Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?	Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?
Koululla on mahdollisuuksien mukaan tarjota liikunnallista ja muuta aktiivista kerhotoimintaa oppilaille	x		Koulumme on mukana Harkku-mallissa. Toivottavasti tämä jää pysyväksi ratkaisuksi.	Kevään veso
Kerhotarjontaa suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa	x		Oppilaat ovat saaneet itse ideoida kerhoja. Tämä toimii meillä.	Keväällä

Liikkuva koulu - toiminnan vuosikello

Kirjatkaa alla olevaan taulukkoon, mitä Liikkuva koulu-toimenpiteitä koulussanne milloinkin toteutetaan. Huomioi, ettei joka kuukausi tarvitse olla toimintaa ja/tai, että jokin toiminta voi kestää useamman kuukauden. Laatikaa vuosikello joka vuosi uudestaan, ja tulostakaa se näkyvälle paikalle esim. opehuoneen ilmoitustaululle. Poistakaa tämä ohjeteksti esille tulevasta vuosikellosta!

Elokuu	Koulumatkahaaste oppilaille ja henkilökunnalle
--------	--

Syyskuu	
Lokakuu	Koko koulun yhteinen metsäretki lähimetsään
Marraskuu	
Joulukuu	Tehotontut tempuillevat: telinerata saliin viikoksi
Tammikuu	
Helmikuu	Talviliikuntapäivä: saat valita hiihtoa tai luistelua tai molempia. Lisäksi oheisohjelmaa.
Maaliskuu	
Huhtikuu	Kaverikävely: kaveri ja keskustelunaiheet vaihtuvat kierroksittain
Toukokuu	Meidän Maraton: koko koulu kerää yhdessä kävely-/juoksukierroksia, pyöräilyviikko

Kirjatkaa toisen ja kolmannen vuoden kehittämistoimenpiteet alla oleville rivistöille karkeasti.

Lukuvuosi 2023-2024 (alustavasti lukuvuoden kehittämisteema ja mahdolliset toimenpiteet)

Lukuvuosi 2024-2025 (alustavasti lukuvuoden kehittämisteema ja mahdolliset toimenpiteet)
