

Koulun nimi	Seinäjoen yhteiskoulu
Lukuvuosi	2023-2024

Oppilaiden osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita, ja näiden toiveiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaanohjauksen tunneilla on opon johdolla keskustellut ja miettinyt valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tätä tarjontia on muokattu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
	MALLI : <i>Mikä minusta tulee?</i>	4-6	Itsearviointi, omien vahvuuksien tunnistaminen	NY, ammatit jne.	Esim 0,5, 1 tai 2 vvt	Koulu, yritykset, vanhempien työpaikat	Pari- ja ryhmätyö itsenäinen työskentely	Syyslukukaudella mahdollisuus samanaikais-opettajaan	Hyväksytty/hylätty			Syventävä täydentää kaikille yhteistä oppiainetta	Taide- ja taitoaineen valinnainen VAL valinnainen	Max. 20 oppilasta	TET-päivä, TVT:n käyttö
1	Yrittäjyykskurssi	8.- 9. lk	Tavoitteena on herättää kiinnostus omaan talouteen ja laajemmin talouselämään. Tulla oman talouden mestareiksi ja yrittäjämäisiksi ihmisiksi – kenties yrittäjäksikin.	Oma talous haltuun, perustiedot sijoittamisesta ja talouselämästä. Kurssilla tutustutaan myös paikallisiin yrittäjiin ja yrityksiin. 9. luokalla osallistutaan NY-toimintaan ja perustetaan oikealla rahalla toimivat yritykset.	2	Koulu, paikalliset yritykset, Frami ja muut mahdolliset paikat, joissa NY-yritykset toimivat. Osa oppilaista voi päästä keväällä järjestettävälle valtakunnallisille NY-messuille.	Pari- ja ryhmätyö, itsenäinen työskentely	Avustaja tarvittaessa. Tukiopetusta tarvittaessa.	Numeerinen, jonka lisäksi 9.-luokkalaiset saavat NY-todistuksen.	Oppilas osallistuu työskentelyyn. Annetut tehtävät on suoritettu.	Oppilas hallitsee kurssilla opittavat talouden ja yrittäjyyden perusasiat. Oppilas on aktiivinen, yritteliäs ja oma-aloitteinen. Oppilaan asenne opiskeluun on myönteinen, ja hän ottaa vastuuta toiminnastaan. Oppilaan yhteistyötaidot ovat hyvät.		VAL		TVT-taidot, ilmaisu- ja neuvottelutaidot, luovuus, hasuttelu, graafinen suunnittelu, toimeliaisuus, myynti- ja markkinointiosaaminen
2	Ranska B2-kielenä	8. - 9. lk	Antaa hyvä pohja käyttökelpoiselle ranskan kielen taidolle niin suullisesti kuin kirjallisestikin sekä luoda myönteinen suhtautuminen kielen jatko-opiskelua kohtaan.	Opetellaan tavanomaisissa arkipäivän tilanteissa hyödyllistä kieltä, mm. esittäytyminen, tervehdykset sekä itsestä, perheestä ja harrastuksista kertominen. Ostoksiin, erilaisissa paikoissa asioimiseen, ruokailuun ja matkustamiseen liittyvää sanastoa ja ilmauksia. Annetaan tietoa ranskankielisten maiden kulttuurista ja tavoista.	2	Koulu ja mahdollisuuksien mukaan lähivierailut koulun ulkopuolella sekä internetin suomat mahdollisuudet.	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely	Avustaja tarvittaessa. Tukiopetusta tarvittaessa.	Numeerinen 2 krt/v, itsearviointia säännöllisesti sekä vertaisarviointi a tilanteen mukaan.	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		VAL		
3	Saksa B2-kielenä	8. - 9. lk	Tavoitteena antaa hyvä pohja käyttökelpoiselle saksan kielen taidolle niin suullisesti kuin kirjallisestikin sekä luoda myönteinen suhtautuminen kielen jatko-opiskelua kohtaan.	Esittäytyminen. Tervehdykset. Itsestä, omasta perheestä, voinnista, asunnosta, kotipaikasta, koulusta, harrastuksista ja ystävistä kertominen. Ateriointiin liittyviä ilmauksia. Erilaisissa liikkeissä asiointi. Matkustamiseen liittyvää sanastoa. Antaa tietoa saksankielisten maiden kulttuurista ja tavoista.	2	Koulu ja Oldenburg Saksassa 9.luokalla (ystävyysskouluvaihto). Mahdollisuuksien mukaan lähivierailut koulun ulkopuolella sekä internetin suomat mahdollisuudet.	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely.	Avustaja tarvittaessa. Tukiopetusta tarvittaessa.	Numeerinen 2 krt/v, itsearviointia säännöllisesti sekä vertaisarviointi a tilanteen mukaan.	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		VAL		9.luokalla mahdollisuus osallistua 5 vrk:n ystävyysskouluvaihtoon Saksan Oldenburgissa.

Koulun nimi

Seinäjoen yhteiskoulu

Lukuvuosi

2023-2024

Oppilaiden osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita, ja näiden toiveiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaanohjauksen tunneilla on opo johdolla keskustellut ja miettinyt valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tätä tarjontaa on muokattu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
4	Espanja B2-kielenä	8. - 9. lk	Tavoitteena saada oppilaat innostumaan espanjan kielen oppimisesta, myös jatko-opinnoista. Oppia viestimään ja toimimaan tavanomaisissa arkipäivän tilanteissa. Tutustua uuteen kulttuuriin. Oppia ymmärtämään kielitaidon merkitys osana kansainvälistä kanssakäymistä.	Opiskellaan perusvuorovaikutusta		2 Koulu ja internetin mahdollisuudet. Mahdollisesti kulttuurivierailut omassa kaupungissa mm. kirjastoon elokuvailtaan tms. Yhteistyö Gironan ystävyyskoulun kanssa. 9. luokalla viikon ystävyyskouluvaihto Gironassa halukkaille.	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely	Avustaja tarvittaessa. Tukiopetusta tarvittaessa.	Numeerinen arviointi 2 krt/v, jatkuva itsearviointi, myös vertaisarviointi a tilanteen mukaan.	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		VAL		
5	Venäjä B2-kielenä	8. - 9. lk	Herättää oppilaissa kiinnostus venäjän kieleen, luoda myönteinen suhtautuminen venäjän kielen opiskelua kohtaan sekä tutustuttaa oppilaat venäläiseen kulttuuriin.	Aluksi painopiste on kirjaimiston,		2 Koulu ja internetin mukanaan tuomat mahdollisuudet. Mahdollisuus tutustua internetin avulla ikätovereihin Seinäjoen ystävyyskaupungista Neuvoroditsk	Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely	Avustaja tarvittaessa. Tukiopetusta tarvittaessa.	Numeerinen	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		VAL		
6	Tietotekniikka	8. - 9. lk	Tavoitteena on oppia koneen sujuva hyötykäyttö.	Kurssilla opiskellaan koneen sujuvaa peruskäyttöä, kuten laitteiston hallintaa, tekstinkäsittelyä (Word), esitysgrafiikkaa (PowerPoint), taulukkolaskentaa (Excel), kuvankäsittelyä ja tutustutaan esimerkiksi ohjelmoinnin perusrakenteisiin. Kurssilla on mahdollisuus suorittaa Tieken Tietokoneen käyttäjän A-kortti (https://tieke.fi/palvelut/osaamisen-kehittaminen/tutkinnot/a-kortti/)		2 Koulu	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely.	Avustaja tarvittaessa	Numeerinen				VAL		
7	Kuvataide	8. - 9. lk	Perusasioina opittujen tietojen ja taitojen syventäminen. Oppilaan itsearvion opettelua.			2 Koulu ja lähiympäristö. Käynti taidenäyttelyssä.	Ryhmätyöt ja yksilötyöskentely.	Tarpeen tullen kouluavustaja, jos oppilaan työskentely vaatii avustajan.	Numeerinen	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		T&T VAL		
8	Tekstiilityö, Handmade	8. - 9. lk	Käsityön perustekniikoiden syventäminen ja erikoistekniikoihin tutustuminen. Antaa valmiudet omaehtoiseen käsityön harrastamiseen. Oppia arvostamaan omaa työtä ja käsitöitä yleisesti. Oppia yrittäjämäistä toimintatapaa.	Erilaiset käsityötekniikat ja materiaalit. Töiden lähtökohtana pääsääntöisesti oppilaan oma tarve tuotteille. Valmistetaan esim. vaatteita, sisustustekstiilejä, asusteita, laukkuja ja koruja. Mahdollisuus kokeilla pienimuotoisesti käsityöyrittäjyyttä myymällä itsevalmistettuja tuotteita.		2 Koulu ja satunnaiset vierailukohteet	Yksilö- ja ryhmätyöskentely	Avustaja tarvittaessa	Numeerinen	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		T&T VAL	Max 16 oppilasta	

Koulun nimi	Seinäjoen yhteiskoulu
Lukuvuosi	2023-2024

Oppilaiden osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita, ja näiden toiveiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaanohjauksen tunneilla on opon johdolla keskustellut ja miettinyt valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tätä tarjontia on muokattu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

											Vain yläkoulut				
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
9	Tekninen työ	8. - 9. lk	Pystyy turvalliseen itsenäiseen työskentelyyn. Osaa käyttää koneita tarkoituksenmukaisesti ja työturvallisesti. Ymmärtää tuotteen valmistusprosessin vaiheet. Osaa arvostaa käsityön perinnettä.	Puu- ja metallityö: Kerrataan opittuja ja opetellaan uusia käsityötekniikoita. Työskentelyn lähtökohtana pääasiallisesti oppilaan oma tarve tuotteeseen. Valmistetaan esim. puukko, lautanen, cd-teline, tv-taso, kynttilätelineet, takkavälineet tai penkki-punnerruspenkki.	2	Koulu (Satunnaiset yritysvierailut)	yksilötyöskentely (ryhmätyö)	Avustaja tarvittaessa	Numeerinen	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		T&T VAL ja VAL	Max 16 oppilasta	
10	Kone- ja sähköoppi	8. - 9. lk	Ymmärtää polttomootoreiden toimintaperiaatteet ja rakenteen. Osaa polttomootoreiden perushuollon ja korjauksen. Osaa elektroniikkarakentelun perusteet.	Erilaiset polttomootorit sekä voimansiirtolaitteet. Moottoreiden korjausta ja huoltoa. Omien kulkuneuvojen huoltoa ja pieniä korjauksia (polkupyörä, mopo ja moottoripyörät). Elektroniikkarakentelua. Kodin sähkölaitteiden sallittua huoltoa. Erilaiset polttomootorit sekä voimansiirtolaitteet. Moottoreiden korjausta ja huoltoa. Omien kulkuneuvojen huoltoa ja pieniä korjauksia (polkupyörä, mopo ja moottoripyörät). Elektroniikkarakentelua. Kodin sähkölaitteiden sallittua huoltoa.	2	Koulu	Yksilötyöskentely (ryhmätyö)	Avustaja tarvittaessa	Numeerinen	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		T&T VAL ja VAL	Max 16 oppilasta	
11	Kotitalous	8. - 9. lk	Syventää ruoanvalmistus-, leipomis- ja muita kodinhoitoon liittyviä taitoja sekä perehdyttää ruoka- ja tapakulttuuriin.	Valmistetaan kotimaisia ja kansainvälisiä arki- ja juhla-aterioita erityisruokavaliot huomioiden.	2	Koulu	Käytännön työskentelyä yksilö- ryhmä- ja parityönä.	Tarvittaessa avustaja tunnilla.	Numeerinen	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		T&T VAL, VAL		
12	Liikuntaluokkakurssi (vain liikuntaluokkalaisille)	8. - 9. lk	Liikuntataitojen parantaminen ja uusien virikkeiden saanti.	Syvennetään tuttujen urheilulajien taitoja sekä tutustutaan uusiin liikuntalajeihin.	2	Koulu ja kaupungin muut liikuntapaikat. Leirikoulu muulla paikkakunnalla	Yksilö-,pari- ja ryhmätyöskentely		Numeerinen	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		T&T VAL	Vain liikuntaluokkalaisille	

Koulun nimi	Seinäjoen yhteiskoulu
Lukuvuosi	2023-2024

Oppilaiden osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita, ja näiden toiveiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaanohjauksen tunneilla on opon johdolla keskustellut ja miettinyt valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tätä tarjontia on muokattu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi-luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
13	Espanja A2 (Alakoulussa aloitettu espanja A2)	8.-9.lk	Espanjan kielessä pyritään saavuttamaan peruskoulun loppuun mennessä sama taso kuin A1-kielessä (= 3.luokalla alkava).	Alakoulussa opittua keskeistä sanastoa sekä rakenteita kerrataan ja syvennetään. Keskeistä on, että oppilas oppii tuottamaan kieltä sujuvasti sekä suullisesti että kirjallisesti. Aiheita ovat mm. harrastukset, matkustaminen sekä asiointi arkipäivän tilanteissa. Syvennetään espanjankielisten maiden ja kulttuurin tuntemusta.	2	Koulu ja mahdollisuuksien mukaan lähivierailut koulun ulkopuolella mm. kirjastoon.	Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely	Ohjaaja mukana tunnilla. Tukiopetusta tarvittaessa.	Numeerinen, säännöllinen itsearviointi.	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		VAL		Etäopetus.
14	Ranska A2 (Alakoulussa aloitettu ranska A2)	8. - 9. lk	Ranskan kielessä pyritään saavuttamaan peruskoulun loppuun mennessä sama taso kuin A1 –kielessä (= 3. luokalla alkava).	Alakoulussa opittua keskeistä sanastoa sekä rakenteita kerrataan ja syvennetään. Keskeistä on, että oppilas oppii tuottamaan kieltä sujuvasti sekä suullisesti että kirjallisesti. Aiheita ovat mm. harrastukset, matkustaminen sekä asiointi arkipäivän tilanteissa. Syvennetään ranskankielisten maiden ja kulttuurin tuntemusta.	2	Koulu ja mahdollisuuksien mukaan lähivierailut koulun ulkopuolella.	Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely	Avustaja tarvittaessa. Tukiopetusta tarvittaessa.	Numeerinen, itsearviointia säännöllisesti.	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		VAL		
15	Saksa A2 (Alakoulussa aloitettu Saksa A2)	8. - 9. lk	Saksan kielessä pyritään peruskoulun loppuun mennessä saavuttamaan sama taso kuin A1 kielessä (= 3. luokalla alkava)	Alakoulussa opittua keskeistä sanastoa sekä rakenteita kerrataan ja syvennetään. Keskeistä on, että oppilas oppii tuottamaan kieltä sujuvasti sekä suullisesti että kirjallisesti. Aiheita ovat mm. harrastukset, matkustaminen sekä asiointi arkipäivän tilanteissa. Syvennetään saksankielisten maiden ja kulttuurin tuntemusta.	2	Koulu ja Oldenburg Saksassa 9.luokalla (ystävyysskouluvaihto) Mahdollisuuksien mukaan lähivierailut koulun ulkopuolella.	Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely	Avustaja tarvittaessa. Tukiopetusta tarvittaessa.	Numeerinen, it searviointia säännöllisesti	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		VAL		9.luokalla mahdollisuus osallistua 5 vrk:n ystävyysskouluvaihtoon, Saksan Oldenburgissa.
16	Tekstiilityö, Muoti ja pukeutuminen	8.-9.lk	Vaatteiden ja asusteiden suunnittelu-, kaavoitus- ja valmistustaitojen syventäminen.	Oppilas suunnittelee, kaavoittaa ja valmistaa omien tai asiakkaan tarpeiden ja mittojen mukaisia vaatteita, asusteita tai asukokonaisuuksia. Kerrataan jo opittuja asioita sekä opitaan uusia työskentelytapoja.	2	Koulu ja mahdolliset tutustumiskohteet	Yksilö-,ryhmä- ja parityöskentely	Avustaja tarvittaessa.	Numeerinen	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		VAL	Max 16 oppilasta	
17	Palloilu- ja uudet lajit	8.-9. lk	Palloilulaitojen parantaminen ja uusiin lajeihin tutustuminen ja opettelu	Syvennetään tuttuun palloilulajien taitoja sekä tutustutaan uusiin liikuntalajeihin. Kurssi toteutetaan toiveita kuunnellen esimerkiksi seuraavilla lajeilla: salibandy, jalkapallo, koripallo, padel, sulis, tennis, squash.	2	Koulu ja kaupungin muut liikuntapaikat. Mahdollisesti vierailuja ja pieniä retkiä.	Yksilö-,pari- ja ryhmätyöskentely		Numeerinen	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		T&T VAL		

Koulun nimi	Seinäjoen yhteiskoulu
Lukuvuosi	2023-2024

Oppilaiden osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita, ja näiden toiveiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaanohjauksen tunneilla on oton johdolla keskustellut ja miettinyt valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tätä tarjontaa on muokattu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
18	Kotitalous	8. - 9. lk	Syventää ruoanvalmistus-, leipomis- ja muita kodinhoitoon liittyviä taitoja sekä perehdyttää ruoka- ja tapakulttuuriin.	Valmistetaan kotimaisia ja kansainvälisiä arki- ja juhla-aterioita erityisruokavaliot huomioiden.		2 Koulun	Käytännön työskentelyä yksilö- ryhmä- ja parityönä.	Tarvittaessa avustaja tunnilta.	Numeerinen	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		VAL		
19	Kuvataiteen kuntokurssi	8.-9. lk	Oppilas oppii itse hakemaan tietoa taiteesta ja taiteen tekijöistä. Syventää oppilaan käsitystä taiteen ja taiteilijoiden suhteesta ympäröivään maailmaan. Harjoittaa itse- ja vertaisarviointia ryhmätyötaitoja.	Monipuolinen kattaus eri taiteenlajeista.Niin piirustus-, maalaus-, kuin valokuvaus-, ja POP-taiteesta. Unohtamatta perinteistä kansantaidetta eri kulttuureissa. Joitain taidehistorian keskeisiä asioita käydään läpi yleissivistävällä tasolla.		2 Koulun ja lähiympäristö sekä mahdollinen käynti taidenäyttelyssä. Internet tiedonhakuvälineenä.	Harjoitustöitä eri taiteenlajeja ja tekijöitä mukaellen. Tieniikkoja laidasta laitaan piirustuksesta grafiikkaan, maalaukseen ja valokuvaan saakka. Yksilö- ja ryhmätyöskentelyä eri tekniikoilla. Töitä näyttille koulun tiloihin.	Tarvittaessa kouluvuustaja apuna oppilaan työskentelyn sitä vaatiessa.	Numeerinen.	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		VAL		Maximissaan 16-18 oppilasta.

Koulun nimi	Seinäjoen yhteiskoulu
Lukuvuosi	2023-2024

Oppilaiden osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita, ja näiden toiveiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaanohjauksen tunneilla on opo johdolla keskustellut ja miettinyt valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tätä tarjotinta on muokattu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
20	Mediakurssi	8.-9. lk	Tavoitteena on, että oppilas lukee	Toimitetaan ja päivitetään koulun lehteä tai sosiaalista mediaa. Luetaan ja jutellaan kirjoista. Analysoidaan elokuvia. Opetellaan informaatiolukutaitoa.		2 Koulun lähiympäristö, koulun tapahtumat, vierailupaikat.	Oppilaat kirjoittavat, lukevat, kuvaavat yksin ja ryhmässä.	Tarvittaessa avustaja tunnilla.	Numeerinen	Oppilas osallistuu opetukseen. Oppilas tekee hyväksytysti tietyn määrän kurssin tehtäviä. Oppilas osoittaa osaamistaan suullisesti ja/tai käytännön töillä. Oppilas osaa nimetä jonkin viestintävahvuutensa. - Oppilas ottaa vastaan tarjottua tukea ja ohjausta	Oppilas osallistuu opetukseen. Oppilas tekee hyväksytysti riittävän määrän kurssin tehtäviä. Oppilas osaa ilmaista itseään tilanteeseen sopivalla tavalla. Oppilas osaa eritellä viestintätaitojaan, kuvata vahvuuksiaan ja kehittämisskohteitaan. Oppilas osaa eritellä mediatekstin tarkoituksiperiä, kohderyhmiä ja merkityksiä. Oppilas osaa tiedonhaun keskeiset vaiheet, etsiä erilaisia lähteitä ja hakea tietoa niistä. Oppilas osaa arvioida erilaisten lähteiden luotettavuutta ja käytettävyyttä. Oppilas osaa tuottaa itsenäisesti tavoitteen mukaisia mediatekstejä. Oppilas osaa tuottaa		VAL	Mahdollisuus aloittaa koulun blogin kirjoittamisen ja päivittämisen.	

Valinnaiset aineet

Koulun nimi	Seinäjoen yhteiskoulu
Lukuvuosi	2023-2024

Oppilaiden osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita, ja näiden toiveiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaanohjauksen tunneilla on opon johdolla keskustellut ja miettinyt valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tätä tarjontaa on muokattu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
21	Musiikki	8. - 9. lk	Musiikkitietojen ja –taitojen syvä	Kurssilla sukelletaan musiikin maailmaan monipuolisin työtavoin: soittamme, laulamme, liikumme ja kuuntelemme. Teemme sävellyksiä esim. Garagebandia apuna käyttäen. Bändisoitto ja laulu ovat musisoinnin keskeiset elementit. Kurssilla on mahdollisuus halutessaan päästä esiintymään koulun tilaisuuksiin. Kurssin lopullinen sisältö sekä biisiohjelmisto muodostuu ryhmän kiinnostuksen mukaan.	2	Koulu, tutustumiskäynnit, konsertti- ja keikkavierailut	Yksilö-, pari- ja ryhmätyö.	Tarvittaessa avustaja tunnilla.	Numeerinen arviointi	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		T&T VAL		
22	LYHYT VALINTA 8lk	8lk													
23	Nyt näyttelemään I	8. lk	Totutetaan esiintymään yleisön edessä, rohkaistaan itseilmaisuun, tarjotaan teatterielämyksiä.	Ilmaisutaidon harjoituksia, pienien esitysten tekeminen, mahdollisesti teatterivierailu.	1	koulu ja mahdolliset vierailukohteet	työskentely ryhmässä, käytännön harjoitukset	Tarvittaessa avustaja tunnilla.	hyväksytty/hylätty				VAL		
24	Englanti, Need some extra help?	8. lk	Lisätukea englannin perusrakenteissa ja sanastossa.	Kurssilla kerrataan keskeisiä rakenteita ja sanastoa monipuolisesti.	1	koulu	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely. Kirjalliset ja suulliset tehtävät ja harjoitukset	Tarvittaessa avustaja tunnilla.	hyväksytty / hylätty				VAL		
25	Hasardimaantiede	8. lk	Oppia ymmärtämään erityisesti luonnonkatastrofien, mutta myös muiden ihmiseen ja omaisuuteen kohdistuvien riskien syntymekanismeja, todennäköisyyksiä ja esiintymisalueita. Pohditaan myös, miten hasardeita voidaan ennakoida ja millaisia pelastusmahdollisuuksia on.	Powerpoint -työskentely, videot, dokumentit, tutkielmat, dystopiat ja keskustelu.	1	koulu	Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely	Tarvittaessa avustaja tunnilla.	hyväksytty/hylätty				VAL		Kurssi tarjoaa hyvän pohjan lukion maantiedon 1. kurssille
26	Kuvataidekurssi	8. lk	Tutustuttaa oppilaita erilaisiin kuvataiteen tekniikoihin ja innostaa heitä itsenäiseen työskentelyyn. Nuori saadaan kiinnostumaan taiteen tekemisestä.	Tehdään harjoitustöitä erilaisilla tekniikoilla. Suurehko ryhmätyö koulun tiloihin. Digikuvauksen harjoittelua kuvasommittelun ja rajauksen kautta. Digikuvista arvio ja pieni näyttely.	1	Koulu ja lähiympäristö sekä mahdollinen käynti taidenäyttelyssä.	Ryhmätyöt ja yksilötyöskentely.	Tarpeen tullen kouluavustaja, jos oppilaan työskentely vaatii avustajan.	hyväksytty/hylätty.				VAL		
27	Tekstiilityö, Lempivaate	8. lk	Täydennetään ja syvennetään vaatteen suunnittelun ja valmistuksen taitoja. Opitaan arvostamaan omaa työtä.	Työskentelyn lähtökohtana on oppilaan tarve tuotteelle. Suunnitellaan ja valmistetaan vaate, asuste tai asukokonaisuus. Opitaan uusia käsityötekniikoita ja kerrataan jo opittuja.	1	Koulu ja lähiympäristö	Yksilö- ja ryhmätyöskentely	Avustaja tarvittaessa	hyväksytty/hylätty				VAL	Max. 16 opp.	

Koulun nimi	Seinäjoen yhteiskoulu
Lukuvuosi	2023-2024

Oppilaiden osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita, ja näiden toiveiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaanohjauksen tunneilla on opon johdolla keskustellut ja miettinyt valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tätä tarjontaa on muokattu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
28	Tekninen työ 1	8. lk	Pystyy turvalliseen itsenäiseen työskentelyyn. Osaa käyttää koneita tarkoituksenmukaisesti ja työturvallisesti. Ymmärtää tuotteen valmistusprosessin vaiheet. Osaa arvostaa käsityön perinnettä.	Puu- ja metallityö: Kerrataan opittuja ja ope-tellaan uusia käsityötekniikoita. Työskentelyn lähtökohtana pääasiallisesti oppilaan oma tarve tuotteeseen ja omien laitteiden huoltamiseen.	1	Koulu	Yksilötyöskentely (ryhmätyö)	Avustaja tarvittaessa	hyväksytty/hyl ätty.				VAL	Max. 16 opp.	
29	Liikunta, Palloilukurssi	8. lk	Harjoittaa taitoja eri pallopeleissä	Harrastetaan eri joukkuepelejä (jalkapalloa, pesäpalloa, lentopalloa, koripalloa, salibandya ja jääpelejä) sekä mailapelejä (padel, squash, sulkanallo, tennis)	1	Koulu ja kaupungin muut liikuntapaikat	Yksilö- ja ryhmätyöskentely	Tarvittaessa avustaja tunnilla.	hyväksytty/hyl ätty				VAL		
30	Liikunta, Tanssi, kehonhuolto ja rentoutuminen	8. lk	Tutustutaan monipuolisesti tanssiliikuntaan. Huolletaan kehoa kokonaisvaltaisesti ja rentoudutaan erilaisia menetelmiä käyttäen	Tanssiliikuntaa monipuolisesti sekä kehonhuoltoa erilaisin menetelmin. Lisäksi rentoutusta.	1	Koulu ja kaupungin muut liikuntapaikat	Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely	Tarvittaessa avustaja tunnilla.	hyväksytty/hyl ätty				VAL		
31	Oppilaskunnan hallitus toiminta	8lk	1) luoda oppilaille mahdollisuudet vaikuttamiseen ja vastuun kantamiseen koulun yhteisistä asioista 2) tukea oppilaiden mahdollisuutta osallistua yhteisiä asioita koskevaan keskusteluun. Oppilaskunnan muodostavat kaikki koulun oppilaat. Oppilaskunta on oppilaiden vaikutuskanava. Oppilaskunnan hallitus toimii yhteistyössä rehtorin, opettajien ja koulun kehittämistiimin kanssa. Oppilaskuntatoiminta on kiinteä osa koulun toimintaa, jonka tarkoitus on itse toimintansa lisäksi harjoittaa oppilaita kriittisen mielipiteen muodostamisessa, päätöksenteko- ja neuvottelutaitoja sekä kouluyhteisössä toimimista.	Sisältö suunnitellaan osin yhdessä oppilaiden kanssa	1	Koulun opetustilat, lähiympäristö, kirjasto, vierailu- ja opintokäyntikohteet, internetin tarjoamat oppimisympäristöt ja tiedonhankintalähteet	ryhmätyöskentelyä	ohjaava opettaja ja koulunkäynninohjaaja	hyväksytty/hyl ätty				VAL	perusopetuslain mukaan jokaisessa koulussa tulee järjestää oppilaskuntatoimi ntaa, jonka tarkoituksena on lisätä oppilaiden osallisuutta ja vaikuttamismahd ollisuuksia koulussa. Oppilaskuntatoimi nta on osa oppilaan koulutyöskentelyä .	vappaehtoinen toiminta hallituksessa jatkuu 9. Vuosiluokalla

Koulun nimi	Seinäjoen yhteiskoulu
Lukuvuosi	2023-2024

Oppilaiden osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita, ja näiden toiveiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaanohjauksen tunneilla on opon johdolla keskustellut ja miettinyt valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tätä tarjontia on muokattu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
32	Kemia, Kemian työkurssi	8 lk	Kurssin tavoitteena on ymmärtää kemian ja fysiikan ilmiöitä sekä vuorovaikutuksia syvällisemmin ja monipuolisemmin laboratoriotöiden, mittauksen ja tiedonhankintatöiden avulla. Tavoitteena on myös oppilaiden laskennallisten valmiuksien kehittäminen. Erityistä huomiota kiinnitetään tutkimusten suunnitteluun, toteutukseen, arviointiin ja raportointiin Tutustutaan yhdessä ajankohtaisiin kemian ja fysiikan tutkimusaioihin, ja hankitaan aineksia maailmankuvan muodostamiseen. Tavoitteisiin kuuluu myös oppilaiden kiinnostuksen ja innostuksen lisääminen fysiikkaan ja kemiaan. Yhteisiä kemian tunteja laajemmalla kokonaisuudella pyritään parantamaan oppilaiden menestymistä fysiikan ja kemian jatko-opinnoissa.	Sisällöt suunnitellaan osin yhdessä oppilaiden kanssa. Mahdollisia sisältöjä; liuosten valmistaminen, konsentraatio, titraus, ympäristömittaukset (esim. maaperä-, ilma- tai vesinäytetutkimus), reaktioyhtälöt, ainemäärä, saostusreaktiot, elintarviketeollisuus sekä muut teollisuuden alat, tutkimus oppilaiden oman ehdotuksen mukaan. Ydinenergian tuotanto. Töiden teon lisäksi harjoitellaan mittaustulosten käsittelyä, arviointia ja virhetarkastelua. Harjoitellaan myös kirjallisten raporttien tekoa.		1 Koulun opetustilat, lähiympäristö, kirjastot, alan tutkimuslaitokset, vierailu- ja opintokäyntikohteet sekä internetin tarjoamat oppimisympäristöt ja tiedonhankintalähteet.	Laboroinnit, mittaukset, havainnointi, tiedon- hankinta ja –käsittely, arviointi, tiedon yhdistely.	Tarvittaessa koulunkäynnin ohjaaja tai avustaja.	Hyväksytty/ Hylätty				VAL	Mahdolliset vierailut ja opintokäynnit alan tutkimuslaitoksiin, yrityksiin sekä oppilaitoksiin.	Työturvallisuuden vuoksi oppilasmäärä maksimissaan 16 oppilasta/ kurssi.
33	Englanti: Want some extra challenge?	8. lk	Kielitaidon kehittäminen	Haasteellisempaan kieliaiineeseen tutustuminen lukemalla, kuuntelemalla, kirjoittamalla ja nuhumalla		1 Koulu sekä mahdollisuuksien mukaan vierailut lähiympäristössä.	Monimuotoinen opiskelu		hyväksytty/hyl ätty				VAL		
34	Monipuolinen iPad	8. lk	Tutustutaan iPadien käyttömahdollisuuksiin	Monipuolinen iPad Opetellaan hyödyntämään iPadia monipuolisesti oppimisen välineenä. Tutustutaan mm. elokuvien, animaatioiden, e- kirjojen ja musiikin tekemiseen, sekä kuvankäsittelyyn ja Boksi- ympäristön käyttöön pädillä. Kurssilla käytetään mm. seuraavia ohjelmia: iMovie, Book creator, Garage Band, Keynote, Clips.		1 Koulu	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely.	Avustaja tarvittaessa	hyväksytty/hyl ätty				VAL		

Koulun nimi	Seinäjoen yhteiskoulu
Lukuvuosi	2023-2024

Oppilaiden osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita, ja näiden toiveiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaanohjauksen tunneilla on opon johdolla keskustellut ja miettinyt valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tätä tarjontia on muokattu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
35	Ohjelmointi	8. lk	Tutustutaan ohjelmoinnin perusrakenteisiin	Ohjelmointi Tutustutaan lohko-ohjelmointiin (Scratch) edeten oikean koodin kirjoittamiseen (Python). Ei edellyttä aikaisempaa ohjelmointikokemusta.	1	Koulu	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely.	Avustaja tarvittaessa	hyväksytty/hylätty				VAL		
36	Toimisto-ohjelmat	8. lk	Toimisto-ohjelmien perusteet	Tiiviisti tärkeimmät toimisto-ohjelmat, kuten tekstinkäsittely (Word), taulukkolaskenta (Excel) ja esitysgrafiikka (Powerpoint).	1	Koulu	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely.	Avustaja tarvittaessa	hyväksytty/hylätty				VAL		
37	Bändikurssi	8. lk	Muodostetaan bändi/bändejä ja harjoitellaan bändisoittoa/-laulua.	Kurssilla syvennämme bändisoittimien soittotaitoa ja opettelemme rentoa ja luonnollista äänenkäyttöä sekä mikrofonilaulutekniikkaa. Biisiohjelmisto muodostuu ryhmän kiinnostuksen mukaan. Halutessaan on mahdollisuus päästä esiintymään koulun tilaisuuksiin.	1	musiikkiluokka	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely.	Tarvittaessa avustaja tunnilta.	Hyväksytty/Hylätty				VAL		
38	LYHYT VALINTA	9lk													
39	Nyt näyttelemään II	9. lk	Totutetaan esiintymään yleisön edessä, rohkaistaan itseilmaisuun, tarjotaan teatterielämyksiä	Ilmaisu- ja esitystekniikka, pienien esitysten tekeminen, mahdollisesti teatterivierailu	1	koulu ja mahdolliset vierailukohteet	työskentely ryhmässä, käytännön harjoitukset	Tarvittaessa avustaja tunnilta.	hyväksytty/hylätty				VAL		
40	Aidinkieli, Luova kirjoittaminen	9. lk	Harjoitellaan tekstien ideointia, kirjoitetaan draamaa, runoa ja proosaa. Hiotaan omaa kirjoitustyyliä. Edistetään omaa luovaa kirjoittamista.	Kirjoitetaan ja ideoidaan lyhyitä tekstejä, tehdään pieniä luovan kirjoittamisen harjoituksia, annetaan palautetta, tutustutaan luovan kirjoittamisen perusteisiin	1	koulu ja mahdolliset kaupungin kulttuurikohteet	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely.	Tarvittaessa avustaja tunnilta.	hyväksytty/hylätty				VAL		
41	Espanja, ¡Hola Amigos! (Kulttuuri- ja oppilaskeskustelu Gironaan)	9. lk	Tutustuminen Espanjan kieleen ja kulttuuriin sekä vierailu yhteistyökouluun Gironaan. Harjaannuttaa englannin kielen ymmärtämistä, puhumista ja kirjoittamista.	Tutustumme Espanjaan, erityisesti Katalonian alueeseen, Espanjan kulttuuriin ja kieleen. Syys-lokakuussa 2023 vierailimme viikon ajan Gironassa. Sekä ennen matkaa että matkan jälkeen olemme yhteydessä sikäläisen Montessori-koulun oppilaiden kanssa. Helmi-maaliskuussa 2024 gironalaiset tekevät vastavierailun Seinäjoelle.	1	oma koulu, yhteistyökoulu Espanjassa	ryhmätöitä ja pari- sekä yksilötyöskentelyä	Tarvittaessa avustaja tunnilta.	hyväksytty / hylätty	Oppilaskeskustelu yhteistyökouluun Espanjaan			VAL		

Koulun nimi	Seinäjoen yhteiskoulu
Lukuvuosi	2023-2024

Oppilaiden osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita, ja näiden toiveiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaanohjauksen tunneilla on opon johdolla keskustellut ja miettinyt valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tätä tarjotinta on muokattu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
42	Venäjä, Kurkistus venäjän kieleen	9. lk	Herättää kiinnostus venäjän kieleen ja kulttuuriin.	Kurssilla opetellaan venäjän aakkoset (kyrilliset kirjaimet) ja saadaa tietoa venäjän kielen rakenteesta ja ääntämisestä. Opitaan tervehtimään venäjäksi ja käymään pieniä keskusteluja venäjän kielellä. Tutustutaan venäläiseen kulttuuriin.	1	Koulu ja internetin mukanaan tuomat mahdollisuudet. Mahdollisuus tutustua internetin avulla ikätovereihin Seinäjoen ystävyyskaupungista Novgorodista.	Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely	Avustajan käyttö mahdollista tarvittaessa. Tukiopetusta on mahdollista saada.	hyväksytty / hylätty				VAL		
43	Matematiikan syventävä kurssi	9. lk	Oppilas vahvistaa sekä syventää taitojaan ja rutiinejaan algebrassa.	Kerrataan ja opitaan uutta potenssi-, polynomi- ja murtolausekkeista sekä yhtälöistä. Sisällön painoalueet tarkentuvat oppilaiden kiinnostuksen mukaan.	1	koulu	yksilötyöskentely, parityöskentely		hyväksytty / hylätty				VAL		
44	Kuvataide ja valokuvaus	9. lk	Oppilas pystyy itsenäiseen työskentelyyn kameran kanssa ja tekemään vedoksen/printin kuvasta. Pystyy kuvataiteessa itsenäiseen työskentelyyn eri tekniikoilla. Osaa arvioida omaa työtään ja työskentelyään. Oppilas ottaa osaa myös	Opitaan perusteita kameran käytöstä, kameran ja valokuvan historiasta, kuvasomittelusta ja valojen käytöstä. Oppilaitten valokuvista kootaan oma näyttely. Kuvataiteessa syvennetään jo opit-tuja tekniikkoja.	1	Koulu ja lähimpä ristö. Käynti valokuvanäyttelyssä mahdollisuuksien mukaan.	Ohjattua kuvaus-harjoittelua ja kuvan-käsittelyä yksin sekä ryhmässä. Valokuvan analysointi. Piirustus- ja maalaus-tekniikat.	Tarpeen tullen kouluavustaja, jos oppilaan työskentely vaatii avustajan.	hyväksytty/hylätty.			VAL			
45	Tekstiilityö, Kässäpaja	9. lk	Täydennetään ja syvennetään käsityön suunnittelu- ja valmistustaitoja oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioiden. Kannustetaan luovuuteen ja monimateriaaliseen työotteeseen.	Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan tuote omaan tarpeeseen. Kerrataan jo opittua ja opitaan uusia käsityön työtapoja, esimerkiksi kaavan muokkausta itselle sopivaksi.	1	Koulu ja lähimäpärstön kohteet	Yksilö- ja ryhmätyöskentely	Avustaja tarvittaessa	hyväksytty/hylätty			VAL		Max 16 oppilasta	
46	Tekninen työ, PRO 1	9. lk	Pystyy turvalliseen itsenäiseen työskentelyyn. Osaa käyttää koneita tarkoituksenmukaisesti ja työturvallisesti. Ymmärtää tuotteen valmistusprosessin vaiheet. Osaa arvostaa käsityön perinnettä.	Kerrataan opittuja ja opetellaan uusia käsi-työtekniikoita. Työskentelyn lähtökohtana on pääasiallisesti oppilaan oma tarve tuotteeseen. Valmistetaan esim. kaiutin, puukko, lautanen, cd-teline, tv-taso, kynttilä-telineet, takkavälineet, penkkipunnerruspenk-ki, salibandymaali tai korjataan mopoa.	1	Koulu	Yksilötyöskentely (ryhmätyö)	Avustaja tarvittaessa	hyväksytty/hylätty.			VAL		Max. 16 opp.	
47	Liikunta, Kuntokurssi	9. lk	Oppia kuntosaliharjoittelun perusteet sekä säännöllisen kuntoilon merkitys	Puolet tunneista on kuntosaliharjoittelua ja puolet erilisia pallopelejä. Ryhmä pääsee itse suunnittelemaan kurssin sisältöjä	1	Koulu ja kaupungin muut liikuntapaikat	Yksilö- ja ryhmätyöskentely	Tarvittaessa avustaja tunniilla.	hyväksytty/hylätty			VAL			

Koulun nimi	Seinäjoen yhteiskoulu
Lukuvuosi	2023-2024

Oppilaiden osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita, ja näiden toiveiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaanohjauksen tunneilla on opon johdolla keskustellut ja miettinyt valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tätä tarjontia on muokattu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
48	Liikunta, Liikuntaa monipuolisesti	9. lk	Oppia monipuolisesti mm. parkourin, temppuilun ja air trackin taitoja. Syventää tuttujen pallopelien pelaamisen taitoja ja tutustua palloilun sovelluspeleihin, kuten salamapallo, kahden tulen väissä, seinäpallo jne. Tehdä myös retkiä erilaisiin urheilutapahtumiin. Nauttia uusien taitojen ja temppujen oppimisesta ja opittujen taitojen onnistumisen fiiliksestä.	Tunnit pääosin koulun salissa. Tavoitteena tehdä myös tutustumiskäyntejä erilaisiin urheilutapahtumiin ja otteluihin (mm. salibandyn F-liigan, jalkapallon Veikkausliigan ja jääkiekon SM-liigaotteluun).		1 Koulu ja kaupungin muut liikuntapaikat sekä ottelutapahtumien paikat	Yksilö- ja ryhmätyöskentely	Tarpeen mukaan ottelutapahtumien vastuuhenkilöt	hyväksytty/hylätty				VAL		Ottelutapahtumarekett
49	Liikunta, Sykin FIT	9. lk	Kehittää fyysistä kuntoa ja piristää mieltä erilaisilla ryhmäliikuntamuodoilla. Antaa virikkeitä oman kunnon hoitamiseen ja tutustuttaa uusiin ryhmäliikuntalajeihin.	Kurssi toteutetaan toiveiden mukaan esimerkiksi seuraavilla lajeilla: aerobic, step-aerobic, zumba, vatsa-pakara, pumpppi, combact, crosstraining, kahvakuula, kuntosaliharjoittelu,kunto-nyrkkeily, spinning, piloxing, pilates,chiball,jättipallojumppa, vesiliikunta, yoga, syvävenyttely,		1 Koulu ja kaupungin muut liikuntapaikat.	Yksilö- ja ryhmätyöskentely	Tarvittaessa avustaja tunneilla.	hyväksytty/hylätty				VAL		
50	Liikunta, Urheiluakatemia-kurssi 1.	9. lk	Saada päämäärätietoisille urheilijoille mahdollisuus yhteen aamuharjoitukseen Akatemian mukana.	Harjoittelu tapahtuu lajivalmentajien johdolla Akatemian harjoituksissa. Kurssille valittavien tulee toimittaa valinnaisesitteeseen mukana: seuran suositus /ilmoitus siitä, että oppilas tulee kuulumaan Akatemian valmennusryhmään sekä huoltajan allekirjoittama suostumus. Hakemus on noudettavissa koulun kansliasta tai opoilta. Kouluajan puitteissa oppilaat osallistuvat yhteen akatemian aamuharjoitukseen.		1 Kaupungin liikuntapaikat	Yksilö- ja ryhmätyöskentely	Akatemiavalmentajat	hyväksytty/hylätty				VAL	Seurat/E-P:n Urheiluakatemia päättävät kiintiöstä	

Koulun nimi	Seinäjoen yhteiskoulu
Lukuvuosi	2023-2024

Oppilaiden osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita, ja näiden toiveiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaanohjauksen tunneilla on opon johdolla keskustellut ja miettinyt valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tätä tarjontia on muokattu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
51	Kemia, Kemian työkurssi	9 lk	Kurssin tavoitteena on ymmärtää kemian ja fysiikan ilmiöitä sekä vuorovaikutuksia syvällisemmin ja monipuolisemmin laboratoriotöiden, mittauksen ja tiedonhankintatöiden avulla. Tavoitteena on myös oppilaiden laskennallisten valmiuksien kehittäminen. Kurssin aikana pyritään kehittämään oppilaiden tiedon hankinnan, käsittelyn, arvioinnin, yhdistelyn, soveltamisen ja julkistamisen taitoja. Tutustutaan yhdessä ajankohtaisiin kemian ja fysiikan tutkimusaloihin, ja hankitaan aineksia maailmankuvan muodostamiseen. Tavoitteisiin kuuluu myös oppilaiden kiinnostuksen ja innostuksen lisääminen fysiikkaan ja kemiaan. Yhteisiä kemian tunteja laajemmalla kokonaisuudella pyritään parantamaan oppilaiden menestymistä fysiikan ja kemian jatko-opinnoissa.	Sisällöt suunnitellaan osin yhdessä oppilaiden kanssa. Mahdollisia sisältöjä; liuosten valmistaminen, konsentraatio, titraus, ympäristömittaukset (esim. maaperä-, ilma- tai vesinäytetutkimus), reaktioyhtälöt, ainemäärä, saostusreaktiot, elintarviketeollisuus sekä muut teollisuuden alat, tutkimus oppilaiden oman ehdotuksen mukaan. Ydinenergian tuotanto. Töiden teon lisäksi harjoitellaan mittaustulosten käsittelyä, arviointia ja virhetarkastelua. Harjoitellaan myös kirjallisten raporttien tekoa.		1	Koulun opetustilat, lähiympäristö, kirjastot, alan tutkimuslaitokset, vierailu- ja opintokäyntikohteet sekä internetin tarjoamat oppimisympäristöt ja tiedonhankintalähteet.	Laboroinnit, mittaukset, havainnointi, tiedonhankinta ja –käsittely, arviointi, tiedon yhdistely.	Tarvittaessa koulunkäynnin ohjaaja tai avustaja.	Hyväksytty/Hylätty			VAL	Mahdolliset vierailut ja opintokäynnit alan tutkimuslaitoksiin, yrityksiin sekä oppilaitoksiin.	Työturvallisuuden vuoksi oppilasmäärä maksimissaan 16 oppilasta/ kurssi.
52	Englannin ja ruotsin lukiostartti	9lk	Kerrata ja vahvistaa peruskoulun englannin ja ruotsin kielen taitoja lukiota varten	Rakenteiden, kuuntelujen, tekstiymmärtämisen ja kirjoittamisen harjoittelua sekä sanastonlaajennusta englannissa ja ruotsissa.		1	Koulu	Kuuntelu, lukeminen, kirjoittaminen, apuvälineisiin tutustuminen. Puolet kurssista englantia, puolet ruotsia kummassakin iässä.	hyväksytty/hylätty				VAL		Sopii hyvin parantamaan lukiovalmiuksia.
53	Let's listen and write!	9lk	Kuullun ymmärtämisen ja kirjoittamisen harjaannuttaminen.	Tehdään erilaisia kuunteluharjoituksia ja kirjoitetaan erilaisia kirjoituksia.		1	Koulu	Kuuntelu ja kirjoittaminen	Hyväksytty/hylätty				VAL		Sopii hyvin parantamaan lukiovalmiuksia.
54	Eläinten käyttäytyminen	9 lk	Oppia ymmärtämään eläinten käyttäytymiseen liittyviä ilmiöitä.	Tutkitaan eläinten käyttäytymistä luonnossa, maastossa ja laboratoriossa. Pohditaan niihin liittyviä käyttäytymisen taustoja.		1	Koulu ja maasto sekä sähköiset oppimislustat.	Yksilö- ja ryhmätyöskentely	Avustaja tarvittaessa.	Hyväksytty/Hylätty			VAL		Sopii hyvin parantamaan lukiovalmiuksia. Pyritään keräämään tietoa maastossa ja opettelemaan tutkimuksen tekemisen periaatteita.

Koulun nimi	Seinäjoen yhteiskoulu
Lukuvuosi	2023-2024

Oppilaiden osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita, ja näiden toiveiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaanohjauksen tunneilla on opon johdolla keskustellut ja miettinyt valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tätä tarjontia on muokattu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
55	Ilmastonmuutos	9lk	Oppia ymmärtämään ilmastonmuutoksen syitä ja seurauksia paikallisesti sekä globaalisti, sekä pohtimaan mahdollisia ratkaisukeinoja	Väestö, biodiversiteettimuutokset, meret, metsät, jääkaudet, ruoka, energia, kuluttaminen		1 Koulu, yhteistyökumppanit sekä sähköiset alustat.	Yksilö, pari- ja ryhmätyöskentely	Avustaja tarvittaessa	Hyväksytty/ Hylätty				VAL		Sopii hyvin parantamaan lukiovalmiuksia sekä kehittämään yhteiskunnallista ajattelua
56	Ikkuna Eurooppaan	9lk	Herättää kiinnostus ranskan ja saksan kieleen sekä kulttuuriin.	Kurssilla tutustutaan ranskan ja saksan kieleen sekä opetellaan arjen kielenkäyttötilanteisiin hyödyllistä sanastoa. Annetaan tietoa ranskan ja saksan kielen rakenteesta ja ääntämisestä. Lisäksi tutustutaan ranskan- ja saksankielisten maiden kulttuuriin ja tapoihin.		1 Koulu ja internetin mukanaan tuomat mahdollisuudet.	Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely		Hyväksytty / hylätty				VAL		9.luokalla mahdollisuus osallistua 5 vrk:n ystävyyskouluvaihtoon Saksan Oldenburgissa.
57	Biologian sovellukset	9lk	Oppia tutkimaan soluja, DNA:ta ja mikrobeja, sekä syventämään ekologista tietämystä luonnosta ja ihmisen biologiasta laborointeja tehden.	Kurssilla tutkitaan laboratoriossa soluja ja DNA:ta, kasvatetaan ja tutkitaan mikrobeja, sekä syvennetään ihmisbiologian laborointeja ja pyritään käymään aidossa laboratoriossa vierailulla. Lisäksi tutkitaan luonnossa (retkellä) luontoa ja tehdään tutkimuksia. Töissä huomioidaan myös oppilaiden toiveita siitä, mitä haluttaisiin tutkia.		1 Koulu, luontokohteet ja vierailukohteet	Yksilö-, pari ja ryhmätyöskentely	Avustaja tarvittaessa.	Hyväksytty / hylätty				VAL		Kurssi toimii hyvänä pohjana lukion biologian kursseille
58	Monipuolinen iPad	9. lk	Tutustutaan iPadien käyttömahdollisuuksiin	Monipuolinen iPad Opetellaan hyödyntämään iPadia monipuolisesti oppimisen välineenä. Tutustutaan mm. elokuvien, animaatioiden, e-kirjojen ja musiikin tekemiseen, sekä kuvankäsittelyyn ja Boksi-ympäristön käyttöön pädillä. Kurssilla käytetään mm. seuraavia ohjelmia: iMovie, Book creator, Garage Band, Keynote, Clips.		1 Koulu	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely.	Avustaja tarvittaessa	hyväksytty/hylätty				VAL		
59	Ohjelmointi	9. lk	Tutustutaan ohjelmoinnin perusrakenteisiin	Ohjelmointi Tutustutaan lohko-ohjelmointiin (Scratch) edeten oikean koodin kirjoittamiseen (Python). Ei edellyttä aikaisempaa ohjelmointikokemusta.		1 Koulu	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely.	Avustaja tarvittaessa	hyväksytty/hylätty				VAL		

Koulun nimi	Seinäjoen yhteiskoulu
Lukuvuosi	2023-2024

Oppilaiden osallistaminen	<i>Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita, ja näiden toiveiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaanohjauksen tunneilla on opon johdolla keskustellut ja miettinyt valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tätä tarjotinta on muokattu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.</i>
----------------------------------	---

[illegible]