

VALINNAISAIKINEET

L Y S E O 2023

KORI II (1+1 vvt)

Yrittäjyyskurssi
Musiikkipainotteisen
luokan musiikki
Kuvankäsittely
Palloilu- ja kuntoilukurssi
Tekninen työ nyt ja tulevaisuudessa
Kolmiulotteinen kuvataide
Ruokia ja leivontaa arjesta juhlaan
A Plate Trip Around the World
Bändikurssi
Ilmaisutaito
Pieniä töitä ja erikoistekniikoita
Biologian tutkimuskurssi

KORI IV (2 vvt)

(valitaan 8. lk:lla)

Musiikki
Musiikkipainotteisen
luokan musiikki
Liikunta
Kotitalous
Kuvataide
Käsityö
Urheiluakatemia

KORI I (3 vvt)

Musiikki
Musiikkipainotteisen
luokan musiikki
Liikunta
Kotitalous
Kuvataide
Käsityö

KORI III (2+2 vvt)

Tietotekniikka
Muoti ja sisustaminen
Taide haltuun
Teknisen työn monipuoliset teknologiat
Musa soikoon!
Ruokarumba rullaamaan
Valinnainen liikunta
Metallin työstön erikoiskurssi
Tähtitiede
Kansainvälisyyskurssi
Espanja B2 -kielenä
Ranska B2 -kielenä
Saksa B2 -kielenä
Espanja A2 -kielenä
Ranska A2 -kielenä
Saksa A2 -kielenä

Valinnat suunnitellaan ja toteutetaan huoltajan kanssa.

7. luokan oppilas, tee merkintöjä saamaasi (18.1.) valintalomakkeen joka koriin (I , II ja III) seuraa-
vasti: **Yksi VALINTA –merkintä (X)** ja **kaksi VARAVALINTA –merkintää (1 ja 2)** ruutuihin (katso sivu 24).

Lomake palautetaan kouluun **torstaina 19.1. 2023 klo 15 mennessä** luokanohjaajalle.

8. luokalla teet vielä VALINTA -merkinnän **korin IV** kohdalla.

SEINÄJOEN LYSEON TUNTIJAKO

YHTEISET OPPIAINEET	7. luokka	8. luokka	9. luokka	Yhteensä
Äidinkieli ja kirjallisuus (AI)	3	4	3	10
A1-kieli, englanti (ENA)	2	2	3	7
B1-kieli, ruotsi (RUA/RUB)	1	2	2	5
Uskonto/Elämäkatsomustieto (UE/ET)	1	1	1	3
Historia (HI)	2	2	-	4
Yhteiskuntaoppi (YH)	-	-	3	3
Matematiikka (MA)	3	4	4	11
Fysiikka (FY)	1	1	1,5	3,5
Kemia (KE)	1	1	1,5	3,5
Biologia (BI)	1	1	1,5	3,5
Maantieto (GE)	1	1	1,5	3,5
Terveystieto (TT)	0.5	2	0.5	3
Musiikki (MU)	2	-	-	2
Kuvataide (KU)	2	-	-	2
Kotitalous (KO)	3	-	-	3
Käsityö (TN, TS)	2	-	-	2
Liikunta (LI)	3	2	2	7
Yrittäjämäinen toimintatapa	1			1
Oppilaanohjaus (OP)	0.5	1	0.5	2
YHTEISET OPPIAINEET YHT.	30	24	25	79
VALINNAISET OPPIAINEET	7. luokka	8. luokka	9. luokka	Yhteensä
ei ole musiikkipainotusta eikä A2 -kielivalintoja 3 (+2) (Taito & Taide) TT -valinnat	0	3	2 (valitaan 8. luokalla)	5
ei ole musiikkipainotusta eikä A2 -kielivalintoja 1 + 1 ja 2 + 2 VAL -valinnat	0	3	3	6
urheiluakatemia 9.lk	0	6	2/3	
musiikkipainotteinen opetus / muut valinnat yhteensä	(2)/0	2/4	3/2	7/6
A2-kieli (ES, RA, SA) / muut valinnat yhteensä	2/0	2/4	2/3	6/7
A2-kieli / musiikkipainotteinen opetus / muut valinnat yhteensä	2/(2)/0	2/2/2	2/3/0	6/7/2
KAIKKI OPPIAINEET YHTEENSÄ	30	30	30	90
opiskelee A2-kieltä (ES, RA, SA)	32	30	30	92
musiikkipainotus	30	30	30	90
musiikkipainotus & A2-kieli	32	30	30	92

LYSEO 2023	1
SEINÄJOEN LYSEON TUNTIJAKO	2
YHTEISET JA VALINNAISET	5
SEITSEMÄSLUOKKALAISTEN VALINNAT	5
KORI I YKSIVUOTISET TAITO / TAIDEAINEIDEN VALINNAISAIHEET	7
<i>VALINNAINEN MUSIIKKI</i>	<i>7</i>
<i>VALINNAINEN LIIKUNTA</i>	<i>7</i>
<i>VALINNAINEN KUVATAIDE</i>	<i>7</i>
<i>VALINNAINEN KOTITALOUS</i>	<i>8</i>
<i>VALINNAINEN KÄSITYÖ</i>	<i>8</i>
<i>MUSIIKKIPAINOTTEISEN LUOKAN MUSIIKKI</i>	<i>8</i>
KORI II KAKSIVUOTISET KAHDEN (1+1) VUOSIVIKKOTUNNIN	9
VALINNAISAIHEET	9
<i>ILMAISUTAITO</i>	<i>9</i>
<i>BÄNDIKURSSI</i>	<i>9</i>
<i>MUSIIKKIPAINOTTEISEN LUOKAN MUSIIKKI</i>	<i>10</i>
<i>PIENIÄ TÖITÄ JA ERIKOISTEKNIIKOITA</i>	<i>10</i>
<i>TEKNINEN TYÖ NYT JA TULEVAISUUDESSA</i>	<i>10</i>
<i>KUVANKÄSITTELY</i>	<i>11</i>
<i>PALLOILU- JA KUNTOILUKURSSI</i>	<i>11</i>
<i>KOLMIULOTTEINEN KUVATAIDE</i>	<i>12</i>
<i>RUOKIA JA LEIVONTAA</i>	<i>12</i>
<i>YRITTÄJYYSKURSSI</i>	<i>12</i>
<i>A PLATE TRIP AROUND THE WORLD</i>	<i>13</i>
<i>BIOLOGIAN TUTKIMUSKURSSI</i>	<i>13</i>
KORI III KAKSIVUOTISET NELJÄN (2+2) VUOSIVIKKOTUNNIN VALINNAISAIHEET	14
<i>VALINNAINEN LIIKUNTA</i>	<i>14</i>
<i>MUOTI JA SISUSTAMINEN</i>	<i>14</i>
<i>MUSA SOIKOON!</i>	<i>15</i>
<i>TAIDE HALTUUN</i>	<i>15</i>
<i>TEKNISEN TYÖN MONIPUOLISET TEKNOLOGIAT</i>	<i>16</i>
<i>RUOKARUMBA RULLAAMAAN</i>	<i>16</i>
<i>TIETOTEKNIikka</i>	<i>17</i>
<i>METALLIN TYÖSTÖN ERIKOISKURSSI</i>	<i>17</i>
<i>TÄHTITIEDE</i>	<i>18</i>

KANSAINVÄLISYYSKURSSI	18
ESPANJA B2-KIELENÄ.....	18
RANSKA B2-KIELENÄ	19
SAKSA B2-KIELENÄ	19
ESPANJA A2-KIELENÄ.....	19
RANSKA A2-KIELENÄ	19
SAKSA A2-KIELENÄ	20
KORI IV YKSIVUOTISET (VALITAAN 8. LUOKALLA) KAHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN VALINNAISAINEET 9. LUOKALLE	21
VALINNAINEN MUSIIKKI	21
MUSIIKKIPAINOTTEISEN LUOKAN MUSIIKKI	21
VALINNAINEN LIIKUNTA.....	21
VALINNAINEN KUVATAIDE.....	22
VALINNAINEN KOTITALOUS	22
VALINNAINEN KÄSITYÖ	22
URHEILUAKATEMIA.....	23
VALINTALOMAKKEEN MALLI	24



TERVETULOA LYSEOMESSUILLE

Arvoisat huoltajat, hyvät seitsemäsluokkalaiset!

Kutsumme Teidät **tiistaina 17.1.2023 klo 17.30 – 19.00** järjestettävälle **messuillemme**.

Seitsemänsien luokkien oppilailla on nyt edessään **valinnaisen opinto-ohjelman suunnitteleminen seuraaviksi lukuvuosiksi**. Messuilla esitellään opetussuunnitelman valinnaisaineet 8. ja 9. luokkia varten. Tarjolla on opastusta valintapäätösten perustaksi.

Pyydämme teidän tekemän **sitovat** valinnaisainevalinnat WILMA-järjestelmään viimeistään **torstaina 19.1.2023**. **Valintojen perusteella lukujärjestystyö käynnistyy ja päättämme, mitkä valinnaisryhmät toteutuvat.**

YHTEISET JA VALINNAISET

Seinäjoen lyseon oppilailla on opetussuunnitelman mukaan seuraava opiskeluohjelma:

		yhteiset aineet		valinnaiset aineet
7. lk	30	vuosiviikkotuntia		
8. lk	24	vuosiviikkotuntia	6	vuosiviikkotuntia
9. lk	25	vuosiviikkotuntia	5	vuosiviikkotuntia

Valinnaisaineiden avulla seitsemäsluokkalainen voi vaikuttaa seuraavien vuosien opiskeluohjelmaansa. Peruskoulun jälkeinen **jatko-opintokelpoisuus ei** kuitenkaan ole **sidosissa** nyt tehtäviin **valintoihin**, vaan oppilaat voivat pyrkiä haluamiinsa oppilaitoksiin nyt tehtävistä valinnoista riippumatta.

SEITSEMÄSLUOKKALAISTEN VALINNAT

Valinnaisaineet on jaettu kolmeen koriin. Oppilas tekee yhden valinnan jokaisesta korista.

Kori I

Taide- ja taitoainevalinnainen **3** vuosiviikkotuntia



Kori II

Kaksivuotinen kahden vuosiviikkotunnin valinnaisaine (**1+1** vvt)



Kori III

Kaksivuotinen neljän vuosiviikkotunnin valinnaisaine (**2+2** vvt).



Lisäksi oppilas valitsee näitä vastaavan määrän varavalintoja.

Kahdeksannella luokalla oppilas valitsee **vielä yhdeksättä luokkaa** varten taide- ja taitoaineen (T&T) valinnaiskurssin **2** vuosiviikkotuntia. **Mikäli oppilas osallistuu Urheilukätemian harjoitteluun kouluaikana, oppilaalla on jo valittuna tämä liikunnan valinnaisaineena.**

Ne oppilaat, jotka ovat **musiikkipainotteisella luokalla** ja lukevat **saksaa** tai **ranskaa A2-kielenä** valitsevat kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän taide- ja taitoaineen valinnaisainetta **korista I**.

Ranskaa tai saksaa A2-kielenä opiskelevat oppilaat merkitsevät valintatoiveensa koreista **I** ja **II**. **A2-kieltä** he opiskelevat **III-korin** opintoina.

Musiikkiluokalla opiskelevat oppilaat valitsevat kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän taide- ja taitoaineen **korista I**. Lisäksi he valitsevat yhden valinnaisaineen **korista III**. Yksi tunti taide- ja taitoaineen valinnaisista opinnoista ja **korin II** opinnot koostuvat heillä musiikkipainotteisen luokan musiikista.

Osittain englanninkielisen luokan oppilaille suosittelemme International cooking in English –kurssia. Tämän kurssin voivat valita myös muut seitsemäsluokkalaiset.

Koulumme oppilasarviointi on kuvattuna opetussuunnitelmassamme.

I korin valinnaisaineiden opinnoilla täydennetään kyseisen aineen seitsemännen luokan osaamista. Nämä opinnot vaikuttavat kyseisen aineen päättöarviointiin.

II ja III korien opinnoista tulee päättötodistukseen itsenäinen arvosana.

Opettajat selvittävät arviointikriteerit oppilaille valinnaisaineiden opintojen alkaessa. Toivomme, että nuoren tekemät valinnat tukevat hänen henkilökohtaisten tavoitteiden toteutumista.

Mikäli 9. luokan oppilaan huoltaja pyytää ennen oppiaineen **viimeisen opiskelujakson alkua**, ettei oppilaan päättötodistukseen merkitä numeroarviointia valinnaisesta **A2 – saksasta, -ranskasta, tai B2 – saksasta tai -ranskasta**, numeroarvosana jätetään pois ja todistukseen laitetaan poisjätetyn arvosanan tilalle merkintä "hyväksytty".

Nyt tehtävät valinnat ovat **sitovia** ratkaisuja, joiden nojalla laaditaan ensi lukuvuoden työjärjestys. Täten oppilas voi myöhemmin vain poikkeustapauksessa, erityisin perustein vaihtaa valinnaisainetta. Toivommekin valintaperusteiden selkiytyvän Teille messujen aikana.

Lyseon väki toivottaa Teidät tervetulleiksi messuillemme!



Kaisa Isotalo
rehtori

KORI I YKSIVUOTISET TAITO / TAIDEAINEIDEN VALINNAISAINEET

VALINNAINEN MUSIIKKI

LAAJUUS	3 vuosiviikkotuntia (musiikkipainotuksessa opiskelevalla 2 vvt), kaksoistunteina vuoden aikana 8. ja 9. luokalla.
TAVOITE	Opetussuunnitelman tavoitteet. Vahvistaa yhteissoitto- ja laulutaitoja, opetella eri instrumenttien soittamista ja eri musiikkityylien tuntemusta. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.
SISÄLTÖ	Kurssilla syvennetään aiemmin opittuja musisointitaitoja soittaen, laulaen, kuunnellen, liikkuen ja musiikkiteknologiaa apuna käyttäen. Biisiohjelmisto on monipuolista ryhmän toiveet huomioiden. Tutustutaan erilaisiin musiikkityyleihin ja -kulttuureihin. Tarkemmin valtakunnallisessa opsissa.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4–10. Päättöarvioinnin hyväksytyn (5) ja hyvän osaamisen (8) arvosanan kriteerit määritelty ja julkaistu tarkentuneina valtakunnallisesti.

VALINNAINEN LIIKUNTA

LAAJUUS	3 vuosiviikkotuntia (musiikkipainotuksessa opiskelevalla 2 vvt), kaksoistunteina vuoden aikana 8. ja 9. luokalla.
TAVOITE	Opetussuunnitelman tavoitteet. Syventää lajikohtaisia taitoja ja ohjata itsenäiseen liikkumiseen. Saada myös kokemusta liikunnanohjaamisesta.
SISÄLTÖ	Kurssilla kerrataan aiemmin opittuja lajitaitoja ja -tietoja. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan uusiin liikuntalajeihin. Pyritään huomioimaan myös kurssilaisien toiveita mahdollisuuksien mukaan. Kurssiin sisältyy liikunnanohjaamista omalle ryhmälle.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4–10. Päättöarvioinnin hyväksytyn (5) ja hyvän osaamisen (8) arvosanan kriteerit määritelty ja julkaistu tarkentuneina valtakunnallisesti.

VALINNAINEN KUVATAIDE

LAAJUUS	3 vuosiviikkotuntia (musiikkipainotuksessa opiskelevalla 2 vvt), kaksoistunteina vuoden aikana 8. ja 9. luokalla.
TAVOITE	Opetussuunnitelman tavoitteet. Tavoite on kehittää kuvailmaisun taitoja ja kannustaa omien ideoiden toteuttamiseen. Täydentää ja syventää 7.lk opittuja asioita.
SISÄLTÖ	Teemme kuvia monipuolisilla tekniikoilla ja materiaaleilla. Kuvataiteen eri osa-alueisiin tulevat tutuiksi. Käymme läpi piirustusta, maalausta, värin käyttöä, grafiikkaa, kuvanveistoa, valokuvausta, kolmiulotteisia työtapoja sekä oman ympäristön kuvamaailmaa. Kuviksessa keskeistä on aktiivinen työskentely, jossa mielikuvitus ja ongelmanratkaisukyky kehittyvät.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4–10. Päättöarvioinnin hyväksytyn (5) ja hyvän osaamisen (8) arvosanan kriteerit määritelty ja julkaistu tarkentuneina valtakunnallisesti.

VALINNAINEN KOTITALOUS

LAAJUUS	3 vuosiviikkotuntia (musiikkipainotuksessa opiskelevalla 2 vvt), kaksoistunteina vuoden aikana 8. ja 9. luokalla.
TAVOITE	Opetussuunnitelman tavoitteet. Syventää ja laajentaa seitsemännen luokan kotitalouden aihekokonaisuuksien tietoja ja taitoja sekä oppia soveltamaan opittua käytäntöön. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.
SISÄLTÖ	Perhe ja yhdessä eläminen: ruoanvalmistus ja leivonta, tapakulttuuri. Ravitsemus ja ruokakulttuuri: ruoat ja ruoka-aineet ravintosisällön ja suositusten mukaisesti, maakuntaruokia, kansainvälinen gastronomia, erityisruokavaliot, ateriasuunnitelmat. Kuluttaja ja muuttuva yhteiskunta: taloudellisuus, monipuolisuus, vastuullisuus ja ekologisuus kotitalouden hoidossa. Koti ja ympäristö: asunnon ja tekstiilien hoito.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4–10. Päättöarvioinnin hyväksytyn (5) ja hyvän osaamisen (8) arvosanan kriteerit määriteltä ja julkaistu tarkentuneina valtakunnallisesti.

VALINNAINEN KÄSITYÖ

LAAJUUS	3 vuosiviikkotuntia (musiikkipainotuksessa opiskelevalla 2 vvt), kaksoistunteina vuoden aikana 8. ja 9. luokalla.
TAVOITE	Opetussuunnitelman tavoitteet. Erilaisten käsityötekniikoiden omaksuminen, hyödyntäminen ja taitojen syventäminen. Kokonaisen käsityöprosessin hahmottaminen. Tavoitteena syventää oppilaan tietoja ja taitoja käsityön eri osa-alueilla oppilaan kiinnostuksen ja tarpeiden mukaan.
SISÄLTÖ	Suunnitellaan ja toteutetaan erilaisia tuotteita erilaisten materiaalien tekniikoiden avulla. Kurssilla hyödynnetään ja syvennetään 7.luokalla opittuja taitoja.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4–10. Päättöarvioinnin hyväksytyn (5) ja hyvän osaamisen (8) arvosanan kriteerit määriteltä ja julkaistu tarkentuneina valtakunnallisesti.

MUSIIKKIPAINOTTEISEN LUOKAN MUSIIKKI

LAAJUUS	1 vuosiviikkotuntia, kuuluu musiikkipainotteisessa opetuksessa olevalle oppilaalle.
TAVOITE	Opetussuunnitelman tavoitteet. Vahvistaa yhteissoitto- ja laulutaitoja, opetella eri instrumenttien soittamista ja eri musiikkityylien tuntemusta. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.
SISÄLTÖ	Kurssilla syvennetään aiemmin opittuja musisointitaitoja soittaen, laulaen, kuunnellen, liikkuen ja musiikkiteknologiaa apuna käyttäen. Biisiohjelmisto on monipuolista ryhmän toiveet huomioiden. Tutustutaan erilaisiin musiikkityyleihin ja -kulttuureihin. Kurssilla lauletaan ja soitetaan monipuolisesti ja valmistellaan ohjelmistoa esityksiä varten.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4 – 10. Päättöarvioinnin hyväksytyn (arvosana 5) ja hyvän osaamisen (arvosana 8) kriteerit määriteltä ja julkaistu tarkentuneina valtakunnallisesti.

KORI II KAKSIVUOTISET KAHDEN (1+1) VUOSIVIKKOTUNNIN VALINNAISAIHEET

ILMAISUTAITO

LAAJUUS	1 + 1 vuosiviikkotuntia (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
TAVOITE	Tavoitteena on ilmaisurohkeuden lisääminen, persoonallisen ja luontevan esiintymistavan löytäminen sekä ryhmätyötaitojen kehittäminen.
SISÄLTÖ	Ilmaisutaidossa otetaan huomioon oppilaiden lähtötaso, ryhmadynamiikka ja kiinnostuksen kohteet. Tunnit sisältävät esimerkiksi seuraavia ilmaisuharjoituksia: - luottamus-, keskittymis-, aisti- ja rentoutusharjoituksia; patsas-, pantomiimi- ja improvisaatiotyöskentelyä; liikeilmaisua; roolihahmon rakentamista ja muuta näyttämötyöskentelyä; oman teatteriprojektin suunnittelua ja valmistamista.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu helpoimpiin harjoituksiin. Oppilas osaa tuetusti toimia joissakin vuorovaikutustilanteissa. Hyväksytyn arvosanan (8) kriteerit: Oppilas osaa toimia itselleen sopivissa ryhmissä. Hän osallistuu tuntityöskentelyyn tunnollisesti ja harjoittelee vastuun kantamista. Oppilas pysyy esiintyessään mukavuusalueellaan ja osaa toimia siinä hyvin. Oppimispäiväkirjassaan oppilas osaa jollain tapaa eritellä omaa rooliaan ryhmävuorovaikutustilanteissa ja kuvata kehittymistään esiintyjänä. Arvioinnin pohjana ovat tuntityöskentely (2/3 arvosanasta) ja oppimispäiväkirja tms. (1/3 arvosanasta). Tuntityöskentelyarvosanaan vaikuttavat esimerkiksi aktiivisuus, ilmaisurohkeus (erityisesti omien rajojensa ylittäminen), ryhmätyöskentelytaidot sekä vastuunotto annetuista tehtävistä ja ryhmän hyvinvoinnista. Oppimispäiväkirjassa oppilas taas pohtii esimerkiksi omia vahvuuksiaan ja heikkouksiaan sekä rooliaan ryhmän jäsenenä.

BÄNDIKURSSI

LAAJUUS	1 + 1 vuosiviikkotuntia (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
TAVOITE	Kurssilla vahvistetaan bändisoittotaitoja eri soittimilla ja laulamalla. Tavoitteena on, että oppilas syventää monipuolisesti eri soittimien soittotaitojaan tai keskittyy enemmän itse valitsemaansa soittimeen tai solistiseen laulamiseen. Yhteisöllisyyden ja musiikin riemun kokeminen, ryhmätyötaidot, vastuunkantaminen omasta osuudesta ja esiintymistaitojen harjoittelu ovat myös keskiössä.
SISÄLTÖ	Keskeistä sisältöä ovat monipuolinen musisointi, äänentoisto- ja äänitystekniikkaan tutustuminen ja esitysten valmistaminen. Kurssin biisiohjelmisto valitaan yhteistyössä ryhmän kanssa.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu yhteissoittoon ainakin yhdellä soittimella. Hyväksytyn arvosanan (8) kriteerit: Oppilas soittaa ainakin yhtä bändisoitinta hyvin. Hän osallistuu yhteissoittoon ja -lauluun.

MUSIIKKIPAINOTTEISENLUOKAN MUSIIKKI

LAAJUUS	1 + 1 vuosiviikkotuntia, kuuluu musiikkipainotteisessa opetuksessa opiskelevalle. (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
TAVOITE	Kurssilla vahvistetaan bändisoittotaitoja eri soittimilla ja laulamalla. Tavoitteena on, että oppilas syventää monipuolisesti eri soittimien soittotaitojaan tai keskittyy enemmän itse valitsemaansa soittimeen tai solistiseen laulamiseen. Kuorolaulamisen taitoja vahvistetaan niin, että ryhmä pystyy esiintymään kuorona. Kurssin tavoitteena on valmistella konserttiohjelmaa musiikkiluokkien omiin konsertteihin sekä koulun yhteisiin tilaisuuksiin. Yhteisöllisyyden ja musiikin riemun kokeminen, ryhmätyötaidot, vastuunkantaminen omasta osuudesta ja esiintymistaitojen harjoittelu ovat myös keskiössä.
SISÄLTÖ	Musisointi on kaiken tekemisen keskiössä. Kurssin keskeistä sisältöä ovat bändi- ja orkesterisoitto, laulaminen (bändin solistina, pienryhmässä ja kuorossa), musiikin kuuntelu, esitysten valmistelu ja esiintyminen.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu soittotehtäviin ja yhteislauluun. Hyväksytyn arvosanan (8) kriteerit: Oppilas osaa soittaa osana bändiä ainakin yhtä soitinta hyvin. Oppilas pysyy kuorolaulussa omassa äänessään ja osallistuu yhteislauluun. Hän ottaa esityksissä aktiivisen roolin ja hoitaa oman osansa vastuuntuntoisesti.

PIENIÄ TÖITÄ JA ERIKOISTEKNIIKOITA

LAAJUUS	1 + 1 vuosiviikkotuntia (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
TAVOITE	Erilaisten erikoistekniikoiden hyödyntämisen oppiminen ja soveltaminen, materiaalien kierrättäminen.
SISÄLTÖ	Valmistetaan pieniä töitä erilaisilla tekniikoilla mm. solmeilutekniikat, huovutus, askartelutekniikat (esim. helmityöt, kräppäys). Töissä hyödynnetään myös ompelua ja värjäys- ja painotekniikoita
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas oppii vähintään yhden erikoistekniikan ja antaa näyttöjä sen soveltamisesta. Hän käyttää materiaaleja tarkoituksenmukaisesti. Hyväksytyn arvosanan (8) kriteerit: Oppilas hallitsee opetetut erikoistekniikat. Hän antaa monipuolisesti näyttöjä niiden soveltamisesta. Oppilas osaa hyödyntää eri materiaaleja monipuolisesti.

TEKNINEN TYÖ NYT JA TULEVAISUUDESSA

LAAJUUS	1 + 1 vuosiviikkotuntia (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
TAVOITE	Tavoitteena perehtyä 7.luokkaa laajemmin sähköoppiin ja puuntyöstöön.
SISÄLTÖ	Kurssilla hyödynnetään ja syvennetään 7.luokalla opittuja taitoja. Työskentelyn painopiste on sähköopissa ja puun työstössä. Kurssilla valmistetaan stereovahvistin. Puun pinnankäsittelyn yhteydessä tutustutaan laserkaiverrukseen.

ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osoittaa oppimista ja kehitystä sähköopin ja puutyöstön tiedoissa tai taidoissa kurssin aikana suoriutumalla oppimistehtävistä. Hyväksytyn arvosanan (8) kriteerit: Oppilas toimii aktiivisesti tunneilla. Hänen oppimistehtävinä tekemät tuotteet tulevat valmiiksi ja ne ovat toimivia. Oppilas osaa työskennellä turvallisesti. Oppilaan tulee hallita puun työstössä koneellinen sahaus ja viimeistely. Liitostekniikoista on hallittava ruuvi-, naula- ja liimaliitos. Sähköopissa tulee hallita perusteet juottamisesta ja komponenttien tunnistuksesta. Oppilaan tulee myös olla tutustunut laserkaiverrukseen.
-----------	--

KUVANKÄSITTELY

LAAJUUS	1 + 1 vuosiviikkotuntia (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
TAVOITE	Oppiaineen tavoitteena on tutustua erilaisiin kuvankäsittely- ja editointiohjelmiin. Monipuolistetaan digitaalisessa muodossa olevien kuvien muokkaustaitoja. Laaja-alainen tietotekniikan opiskelu auttaa ymmärtämään ohjelmien soveltamista eri käyttötilanteisiin.
SISÄLTÖ	Tutustutaan kuvankäsittely- ja editointiohjelmiin, ilmaisiohjelmiin. Harjoitellaan eri tapoja tuottaa digitaalista kuvaa ja kuvien käsittelyä. Esitysgrafiikan hyödyntäminen.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn. Hän osaa käyttää ainakin yhtä kuvankäsittelyohjelmaa. Hän antaa näyttöjä kuvanmuokkaustaidoistaan tekemällä suurimman osan opettajan valmistelemista kuvanmuokkaustehtävistä. Hyväksytyn arvosanan (8) kriteerit: Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn säännöllisesti ja aktiivisesti. Hän osaa käyttää tunneilla harjoiteltuja kuvankäsittelyohjelmia. Hän antaa näyttöjä kuvanmuokkaustaidoistaan tekemällä kaikki opettajan valmistelemat kuvanmuokkaustehtävät. Oppilas osoittaa lopputyössään osaavansa soveltaa opittuja taitoja kattavasti.

PALLOILU- JA KUNTOILUKURSSI

LAAJUUS	1 + 1 vuosiviikkotuntia (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
TAVOITE	Eri palloilu- ja kuntoilulajitaitojen ja kehittäminen.
SISÄLTÖ	Mahdollisuuksien mukaan eri palloilulajien (jalka-, lento-, kori-, sulka-, kaukalo-pallo, tennis, salibandy ym.) harjoittelu. Kuntoliikuntalajien (esim. kuntosali, lenkkeily, erilaiset jumpat, palloi-lut) harjoittelu. Mahdollisuus oman kunto-ohjelman suunnitteluun.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Arviointiin vaikuttavia liikuntatestejä ei tehdä. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn. Oppilas osaa nimetä joitakin palloilu- ja kuntoilulajeissa vaadittavia taitoja ja niiden harjoittamismuotoja. Oppilas harjoittelee kyseisiä taitoja tunneilla. Hyväksytyn arvosanan (8) kriteerit: Oppilas ymmärtää, miten voi kehittää omia palloilutaitojaan ja fyysistä kuntoa. Hän osaa kehittää näitä ominaisuuksia ja taitoja monipuolisesti ja osallistuu oppitunnin toimintaan aktiivisesti oman parhaansa yrittäen lajista riippumatta.

KOLMIULOTTEINEN KUVATAIDE

LAAJUUS	1 + 1 vuosiviikkotuntia (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
TAVOITE	Alvar Aalto-kouluna opiskelemme asioita arkkitehtuurista, sisustussuunnittelusta ja esineiden muotoilusta. Tutustumme myös keramiikkaan ja kuvanveistoon.
SISÄLTÖ	Teemme suunnitelmakuvia, muotoiluharjoituksia, pienoismalleja ja tutustumme esinesuunnitteluun. Piirretään, maalataan, valokuvataan, muovaillaan, keskustellaan ja havainnoidaan visuaalista ympäristöämme. Kurssilla kokeillaan erilaisia materiaaleja mm. kipsiä, savea ja paparimassaa
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu opitunneille ja saa tehtyä muutamia harjoitustöitä. Oppilas osaa havainnoida joitakin ympäristön visuaalisia ilmiöitä. Hyväksytyn arvosanan (8) kriteerit: Oppilas osallistuu aktiivisesti tuntityöskentelyyn ja tekee pääosin annetut tehtävät. Oppilas hallitsee perusasioita muotoilusta ja arkkitehtuurista. Oppilas kykenee myös itsenäiseen ongelmanratkaisuun.

RUOKIA JA LEIVONTAA ARJESTA JUHLAAN

LAAJUUS	1 + 1 vuosiviikkotuntia (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
TAVOITE	Kotitalousopetuksen tavoitteiden eli käytännön toimintataitojen, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen sekä tiedonhallintataitojen syventämisen lisäksi tutustua erityisesti sekä suomalaiseen että kansainväliseen arki- ja juhlaruokakulttuuriin.
SISÄLTÖ	8 lk: Kurssilla valmistetaan erilaisia arki- ja juhlaruokia. 9 lk: Jatkamme arki- ja juhlaruokien valmistamista, mutta nyt kansainvälisillä teemoilla. Oppilaat saavat myös itse osallistua juhlien suunnitteluun.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Arviointi perustuu valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyvän osaamisen kriteereihin. Hyväksytyn arvosanan (8) kriteerit: Oppilas ymmärtää arki- ja juhlaruokien eroja ja tietää juhlien järjestämisen käytänteitä. Oppilas osaa toteuttaa suomalaiseen ja kansainväliseen ruokakulttuuriin liittyviä ruokia, leivonnaisia, juhlia ja perinteitä. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn ja vastaanottaa ohjausta. Oppilas suoriutuu ohjattuna hänelle annetuista, tavallisimmista käytännön työtehtävistä. Oppilas harjoittelee toimimista yksin ja ryhmässä. Oppilas tunnistaa arki- ja juhlaruokien eroja ja osaa nimetä suomalaiseen ja kansainväliseen ruokakulttuuriin liittyviä ruokia, leivonnaisia, juhlia ja perinteitä.

YRITTÄJYYSKURSSI

LAAJUUS	1 + 1 vuosiviikkotuntia (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
TAVOITE	Tavoitteena on kasvu aktiiviseksi, aloitteelliseksi ja yhteistyökykyiseksi kansalaiseksi. Kurssilla harjoitellaan ryhmätyötaitoja sekä opitaan perustietoja ja -taitoja yrittäjyydestä NY-yrityksen kautta.

SISÄLTÖ	Yrittäjyyskurssilla tutustutaan sekä teorian että käytännön tasolla yrittäjähenkilö- syyteen sekä yrittäjyyteen, yritystoimintaan ja -talouteen. 8. luokalla tutustu- taan yritystoimintaan tehtävien, pelien ja mahdollisen yritysvierailun avulla sekä opetellaan kirjanpidon perusteet ja perustietoja mainonnasta ja markki- noinnista. 9.luokalla osallistutaan NY Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan, jossa perus- tetaan oikea harjoitusyritys.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu oppituntityöskentelyyn. Hyväksytyn arvosanan (8) kriteerit: Oppilas osallistuu oppituntityöskentelyyn aktiivisesti. Hän osaa työskennellä yksin ja ryhmässä. Oppilas hallitsee yrittäjyyden perustaitoja.

A PLATE TRIP AROUND THE WORLD

LAAJUUS	1 + 1 vuosiviikkotunti (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
TAVOITE	Kotitalousopetuksen tavoitteiden eli käytännön toimintataitojen, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen sekä tiedonhallintataitojen syventämisen lisäksi tutustua eri alueiden ja maiden ruokakulttuureihin sekä niihin vaikuttaviin tekijöihin. Tu- tustua ja kerrata kotitalouteen ja ruokaan liittyvään englannin kielen sanastoon sekä vahvistaa kuullun ja luetun ymmärtämistä ja englannin suullista kielitaitoa käytännön tilanteissa.
SISÄLTÖ	Kahdeksannella luokalla keskitytään kotimaiseen ja eurooppalaiseen ruoka- kulttuuriin. Yhdeksännellä luokalla aiheena ovat Euroopan ulkopuolisten aluei- den ruoka- ja tapakulttuurit. Opetus ja ruokaohjeet pääsääntöisesti englannin kielellä. Käytännön ruoanvalmistusta tai leivontaa lähes joka oppitunnilla.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Arviointi perustuu valtakunnallisen perusopetuksen ope- tussuunnitelman hyvän osaamisen kriteereihin. Hyväksytyn arvosanan (8) kri- teerit: Oppilas tunnistaa hyvin eri maiden ja alueiden ruokakulttuureihin vaikut- tavia tekijöitä ja osaa käyttää englannin kieltä erilaisissa vuorovaikutustilan- teissa sekä suoriutuu työskentelystä englanninkielisten ohjeiden avulla. Hy- väksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn ja vas- taantotta ohjausta. Oppilas suoriutuu ohjattuna hänelle annetuista, tavallisim- mista käytännön työtehtävistä. Oppilas harjoittelee toimimista yksin ja ryh- mässä. Oppilas ymmärtää yksinkertaisia englanninkielisiä ohjeita.

BIOLOGIAN TUTKIMUSKURSSI

LAAJUUS	1 + 1 vuosiviikkotunti (Opetus toteutetaan kaksoistuntina joka toisella jaksolla)
TAVOITE	Tavoitteena on syventää biologian opetussuunnitelman sisältöjä ja ohjata op- pilasta luonnontieteille ominaiseen ajatteluun, tiedonhankintaan ja raportointiin sekä tiedon luotettavuuden ja merkityksen arviointiin. Tavoitteena on kehittää oppilaiden vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojen sekä vastuullisuuden kehitty- mistä.
SISÄLTÖ	Sisällöissä syvennetään biologian opetussuunnitelman sisältöjä. Kurssilla tu- tustutaan biologisiin ilmiöihin ja niiden tutkimusmenetelmiin niin maastossa kuin laboratorioissa. Sisältöjen painotuksessa otetaan huomioon oppilaiden kiinnostuksen kohteet ja aiheiden ajankohtaisuus.

ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit : Oppilas osallistuu opetukseen laboratorioissa ja maastossa. Oppilas osaa käyttää joitakin biologian tutkimusvälineitä ohjattuna. Oppilas osallistuu biologisten tutkimusten te- koon ja osaa kertoa, mitä tutkimuksissa on tehty. Hyväksytyn arvosanan (8) kriteerit: Oppilas osaa työskennellä turvallisesti ja tavoitteellisesti laboratori- ossa ja maastossa. Oppilas osaa käyttää tarkoituksenmukaisesti biologian tut- kimusvälineistöä. Oppilas osaa tehdä ohjatusti pienimuotoisia biologia tutki- muksia: osaa havainnoida ja tallentaa keräämiään tietoja laboratorioissa ja maastossa, osaa raportoida tutkimuksen tuloksia ja arvioida niiden luotetta- vuutta. Oppilas osaa toimia yhteistyössä muiden oppijoiden.
-----------	--

KORI III KAKSIVUOTISET NELJÄN (2+2) VUOSIVIKKOTUNNIN VALINNAISAINHEET

VALINNAINEN LIIKUNTA

LAAJUUS	2 + 2 vuosiviikkotuntia.
TAVOITE	Syventää lajikohtaisia taitoja ja ohjata itsenäiseen liikkumiseen.
SISÄLTÖ	Kurssilla kerrataan aiemmin opittuja lajitaitoja ja -tietoja. Mahdollisuuksien mu- kaan tutustutaan uusiin liikuntalajeihin (esim. melonta, itsepuolustus, kuntonyrk- keily, golf).
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu op- pituntityöskentelyyn ja harjoittelee syväntäviä liikuntataitoja tunnilla. Hyväksytyn arvosanan (8) kriteerit: Oppilas osallistuu opetukseen aktiivisesti lajista riippu- matta. Hän kykenee myös omatoimiseen tekemiseen tuntien aikana aiheen mu- kaisesti. Oppilas ymmärtää monipuolisen liikunnan harrastamisen merkityksen. Oppilas osaa monipuolisesti liikuntataitoja eri liikuntalajeissa. Oppilas kykenee toimimaan ryhmässä toimintaa tukevasti ja ottaa muut huomioon tunnilla.

MUOTI JA SISUSTAMINEN

LAAJUUS	2 + 2 vuosiviikkotuntia.
TAVOITE	Oman tyylin ja persoonallisuuden vahvistaminen, ympäristön huomioiminen, Erilaisten tekstiilikäsityksissä käytettävien tekniikoiden oppiminen ja vahvistumi- nen, suunnittelutaitojen vahvistaminen
SISÄLTÖ	Valmistetaan erilaisia asusteita, vaatteita ja sisustustekstiilejä vallitsevien tren- dien tai oman persoonallisen tyylin mukaan. Mahdollisuus ommella mm. juhla- vaatteita erilaisiin juhliin tai 9. luokan tanssiaisiin. Tekniikoina mm. ompelu, lan- katyöt, solmeilu, värjäys, kankaankudonta, erikoistekniikat. Lopullinen sisältö riip- puu omista kiinnostuksen kohteista.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas etenee käsi- työprosessissaan vaihe vaiheelta ja osoittaa työskentelyllään käsityötekniikoi- den ja -prosessin oppimista. Hyväksytyn arvosanan (8) kriteerit: Oppilas etenee tarkoituksenmukaisesti käsityöprosesseissaan ja vahvistaa aiemmin opittuja taitojaan. Valmistusprosessissa on otettu huomioon taloudellisuus ja tarkoituk- senmukaisuus. Työt ovat viimeisteltäviä.

MUSA SOIKOON!

LAAJUUS	2 + 2 vuosiviikkotuntia.
TAVOITE	Kurssilla vahvistetaan bändisoittotaitoja eri soittimilla ja laulamalla. Tavoitteena on, että oppilas syventää monipuolisesti eri soittimien soittotaitojaan tai keskittyy halutessaan itse valitsemaansa soittimeen tai solistiseen laulamiseen. Tavoitteena on tutustua eri musiikkityyleihin ja -kulttuureihin, musiikin vaikuttavuuteen ja musiikkitekologiaan. Yhteisöllisyyden ja musiikin riemun kokeminen, ryhmätyötaidot, vastuunkantaminen omasta osuudesta, luova tuottaminen ja esiintymistaitojen harjoittelu ovat myös keskiössä.
SISÄLTÖ	Kurssin keskeistä sisältöä ovat monipuolinen musisointi laulaen ja soittaen, musiikkitekologia, musiikin kuuntelu, eri musiikkityyleihin ja elokuva- ja pelimusiikkiin tutustuminen ja esitysten valmistaminen. Kurssin lopullinen sisältö, painotus sekä biisiohjelmisto muodostuvat ryhmän kiinnostuksen mukaan.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Arvioinnissa korostuu musiikillisten taitojen lisäksi aktiivinen tuntityöskentely, hyvä asenne, yrittäminen ja oman osuuden hoitaminen. Numeroarvioinnin lisäksi annetaan jatkuvaa suullista palautetta tuntitilanteissa. Hyväksytyn arvosanan (8) kriteerit: Oppilas tekee annetut tehtävät hyvin. Hän ottaa aktiivisen roolin ryhmätöissä ja yhteismusisoinneissa. Oppilas soittaa vähintään yhtä soitinta hyvin ja osallistuu yhteislauluun. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu yhteissoittoon tai -lauluun. Hän osallistuu tuntityöskentelyyn ja tekee vaaditut tehtävät.

TAIDE HALTUUN

LAAJUUS	2 + 2 vuosiviikkotuntia (kaksoistunti joka jaksolla 8. ja 9. luokalla)
TAVOITE	Syvennetään omaa kuvailmaisua eri materiaaleilla työskennellen. Tutustutaan taiteilijoihin ja erityisesti modernin taiteen tyylisuuntiin.
SISÄLTÖ	Kuvataiteellisen ilmaisun lisäksi kurssilla harjoitellaan kuvan tulkintaa kuvataiteeseen tutustumalla. Opitaan tunnistamaan ja ymmärtämään kuvien merkityksiä yleissivistyksen kannalta. Kokeillaan monipuolisesti kuvanteon materiaaleja ja tekniikoita. 8.luokan aikana kuvailmaisun treenaaminen, kuvallisen ajattelun ja taiteen tuntemuksen laajentaminen ovat keskeisiä. Tutustumme eri tavoin mm. väri-ilmaisuun, sommittelun keinoihin, erilaisiin piirustus- ja maalaustekniikoihin, kolmiulotteisuuteen, graafisiin keinoihin ja erilaisiin kuvataiteen materiaaleihin. Painopisteenä on rohkaista itsenäiseen kuvailmaisuun. 9.luokalla painotetaan oman persoonallisen ilmaisun kehittymistä ja kykyä arvioida ympäristön kuvia. Kuvaviestinnän taidot ja kyky tulkita kuvia on keskeistä. Tavoitteena on syventää aiemmin opittuja kuvataiteen asioita ja antaa valmiuksia jatko-opintoihin ja kuvalliseen maailmaan. Yhdeksännellä luokalla korostuu mm. itsenäinen valintojen teko ja omien/muiden kuvien arviointi.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu vaihtelevasti työskentelyyn. Vain osa annetuista tehtävistä on suoritettu. Oppi-

las käyttää vain joitakin ilmaisukeinoja ja tarvitsee tukea työskentelyssään. Hyväksytyn arvosanan (8) kriteerit: Oppilas osallistuu aktiivisesti tuntityöskentelyyn. Hän osaa soveltaa opetettuja asioita ja pyrkii persoonalliseen ilmaisuun. Hän on tehnyt pääosan annetuista tehtävistä ja pystyy työskentelemään yksin ja ryhmässä. Oppilas on omatoiminen ja pystyy keskittymään työhönsä. Oppilas tunnistaa tyyliisuuntia ja niiden ilmaisukeinoja.

TEKNISEN TYÖN MONIPUOLISET TEKNOLOGIAT

LAAJUUS	2 + 2 vuosiviikkotuntia.
TAVOITE	Tavoitteena on syventää oppilaan tietoja ja taitoja teknologian eri osa-alueilla.
SISÄLTÖ	Teknisissä töissä uudet teknologiat tarjoavat mukavaa piristystä perinteisten tekniikoiden lisäksi. Metalli-, puu- ja sähköteknologiaan pyritään yhdistämään ja hyödyntämään lasertyöstöä ja 3D-mallinnusta. Tunneilla syvennyttään teknologian erilaisiin osa-alueisiin 7. luokkaa monipuolisemmin. Kurssilla on käytössä puu-, metalli-, sähkö- ja muoviteknologiat. Kurssilla valmistetaan perinteisiä töitä joihin sisällytetään lasertekniikan ja 3D-tekniikan mahdollisuuksia. Kurssilla opetellaan tietokoneella tapahtuvaa suunnittelua ja piirtämistä.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osaa tiedollisesti tai taidollisesti kurssilla opittuja teknologian sisältöjä sekä pystyy osittain niitä osoittamaan. Hyväksytyn arvosanan (8) kriteerit: Oppilas ymmärtää työturvallisuuden merkityksen erilaisten teknologioiden käyttämisessä ja hän osoittaa kehitystä puu-, metalli-, sähkö- ja muoviteknologian tiedoissa ja taidoissa. Oppilas ymmärtää ja osaa hyödyntää eri teknologian osa-alueita omissa töissään hyvin, ja hänen tekemänsä harjoitustyöt ovat laadukkaita ja toimivia. Oppilas osaa suunnitella ja piirtää tietokoneella.

RUOKARUMBA RULLAAMAAN

LAAJUUS	2 + 2 vuosiviikkotuntia.
TAVOITE	Kotitalousopetuksen tavoitteiden eli käytännön toimintataitojen, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen sekä tiedonhallintataitojen syventämisen lisäksi laajentaa seitsemännen luokan kotitalouden aihekokonaisuuksien tietoja ja taitoja sekä oppia soveltamaan opittua käytäntöön. Erityisesti keskitytään ruoanvalintaan ja ateriasuunnitteluun vaikuttaviin tekijöihin, kuten taloudellisuus, terveellisyys, ajankäyttö, ympäristövastuullisuus ja ajankohtaisuus.
SISÄLTÖ	Aiheita kaikilta kotitalouden sisältöalueilta, muun muassa elintarviketurvallisuus- ja hygieniasiat, kotimainen ja kansainvälinen ruoka- ja tapakulttuuri, leivonta, ravitsemus ja erityisuokavaliot sekä ruoan trendit. Oppilaat saavat myös itse osallistua kurssin sisältöjen suunnitteluun mm. ateriasuunnittelun kautta.
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn ja vastaanottaa ohjausta. Oppilas suoriutuu ohjattuna hänelle annetuista, tavallisimmista käytännön työtehtävistä. Oppilas harjoittelee toimimista yksin ja ryhmässä. Oppilas tunnistaa joitakin ruoanvalintaan ja ateriasuunnitteluun liittyviä periaatteita. Hyväksytyn arvosanan (8) kriteerit: Oppi-

las ymmärtää taloudellisuuden, terveellisuuden, ajankäytön, ympäristövastuullisuuden ja ajankohtaisuuden merkityksen ruoanvalinnassa ja ateriasuunnittelussa sekä osaa toteuttaa suunnittelemaansa aterian osia tai kokonaisuuksia.

TIETOTEKNIikka

LAAJUUS 2 + 2 vuosiviikkotuntia.

TAVOITE Oppiaineen tavoitteena on monipuolistaa tietoteknisiä taitoja. Laaja-alainen tietotekniikan opiskelu auttaa ymmärtämään ohjelmien soveltamista eri käyttötilanteisiin.

SISÄLTÖ Tutustutaan erilaisiin käyttöliittymiin. Tekstinkäsittely ja julkaisuohjelma: opetellaan keskeisimmät tekstinkäsittelyohjelman piirteet sekä laaditaan julkaisu yhdistämällä teksti ja kuva, tutustutaan esitysgrafiikan perusteisiin. Taulukkolaskenta ja tietokannat: tutustutaan valmiiden ja itse laadittujen laskentaulukoiden ja tietokantojen avulla. Opetellaan erilaisten verkosta löytyvien palveluiden käyttöä, ja sähköpostin monipuolisempaa käyttöä. Tutustutaan kuvankäsittely- ja editointiohjelmiin, ilmaisohjelmiin. Tutustutaan koodaukseen, harjoitellaan eri tapoja tuottaa digitaalista kuvaa ja kuvien käsittelyä. Tutustutaan www-sivujen tekoon.

ARVIOINTI Numeroarviointi 4-10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn. Hänellä on tietoa jonkin tietoteknisen ohjelman käyttömahdollisuuksista. Hän osaa soveltaa harjoiteltuja ohjelmia tuetusti. Hyväksytyn arvosanan (8) kriteerit: Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn aktiivisesti. Hänellä on tietoa eri ohjelmien käyttötilanteista ja niiden soveltamisesta. Oppilas osaa hyödyntää tietoteknisiä taitojaan ja syventää niitä.

METALLIN TYÖSTÖN ERIKOISKURSSI

LAAJUUS 2 + 2 vuosiviikkotuntia

TAVOITE Opiskella metallin ominaisuuksia ja työstötekniikoita. Opetella muovamaan metallia monin tavoin niin, että metallin työstö olisi helppoa ja tuttua jatko-opinnoissa.

SISÄLTÖ Perehdytään erilaisiin teräksen hitsausmenetelmiin. Opiskellaan terästen ja muiden metallien ominaisuuksia. Tutustutaan metalliteknologiaan teollisuuden alana. Käydään läpi liitostekniikoita ja metallin lämpökäsittelyä.

ARVIOINTI Numeroarviointi 4 - 10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas tutustuu metalliteknologiaan ja sen mahdollisuuksiin. Hän suorittaa harjoitustehtäviä osittain käytännön tasolla tai teoreettisesti kirjallisina töinä. Hyväksytyn arvosanan (8) kriteerit: Oppilas osaa suorittaa hitsauksia kurssilla käytyjen menetelmin ja osaa soveltaa oikeanlaisia työstömenetelmiä työskentelyssään. Työn laatu on viimeisteltyä ja hyvää. Oppilas ymmärtää metallin ominaisuuksia ja muovausmenetelmiä mm. lämpökäsittelyä. Oppilaan tulee osata metallityöskentelyn mahdollisuudet ja vaarat. hallitsee turvallisen työskentelyn.

TÄHTITIEDE

LAAJUUS 2 + 2 vuosiviikkotuntia

TAVOITE Tavoitteena on, että oppilas oppii perustiedot avaruuden kohteista, ilmiöistä ja siitä, kuinka niitä tutkitaan.

SISÄLTÖ Kurssin sisältöalueita ovat 1) Aurinkokunta, 2) Tähdet, 3) Galaksit, 4) Maailmankaikkeus, 5) Pimeä aine ja pimeä energia. 6) Suhteellisuusteoriaa, 6) Eksoplaneetat, 7) Muut modernit ilmiöt.

ARVIOINTI Numeroarviointi 4 - 10. Hyväksytyn arvosanan (5) kriteerit: Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn sekä etenee tehtävissä ja/tai projekteissa ohjatusti. Hyväksytyn arvosanan (8) kriteerit: Oppilaalla on hyvät tiedot oppiaineen sisällöistä. Hän työskentelee vastuullisesti oppituntien tehtävien ja/tai projektien parissa.

KANSAINVÄLISYYSKURSSI

LAAJUUS 2 + 2 vuosiviikkotuntia

TAVOITE Kansainvälisyyskurssin tavoitteena on kulttuurisen osaamisen vahvistaminen, mutta (kansainvälistä) yhteistyötä tehdään myös TVT- ja työelämätaitoja kehitäten. Keskeistä on oppilaan oman kulttuuri-identiteetin rakentuminen ja kiinnostus muita kulttuureja, kieliä ja toisia ihmisiä kohtaan.

SISÄLTÖ Kurssilla toteutetaan kansainvälinen yhteistyöprojekti ulkomaisen yhteistyökoulun kanssa hyödyntäen mm. eTwinning-alustaa. Projektista vastaa edellisenä vuonna sovittu opettaja (tai opettajat), jotka valitsevat projektin teeman yhteistyössä oppilaiden sekä kumppanikoulujen kanssa. Kurssin aikana suunnitellaan ja toteutetaan myös vastavuoroinen oppilasvaihto yhden eurooppalaisen kumppanikoulun kanssa. Lisäksi mukana olevat oppilaat koulutetaan toimimaan Lyseo Guides -ryhmässä oppaina koulun vastaanottaessa (kansainvälisiä) vieraita.

ARVIOINTI Numeroarviointi 4-10.

ESPANJA B2-KIELENÄ

LAAJUUS 2 + 2 vuosiviikkotuntia.



TAVOITE Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman luonnollista ja oppilaille merkityksellistä. Oppilaita ohjataan aktiiviseen toimijuuteen ja itsenäiseen vastuun ottoon omasta oppimisestaan. Kohdekieltä käytetään aina kun se on mahdollista. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.

SISÄLTÖ Kurssilla tutustutaan espanjankielisiin maihin ja niiden kulttuuriin. Opitaan ääntäminen ja intonaatio. Aihepiireinä ovat nuori ja hänen lähiympäristönsä. Opitaan jokapäiväisen elämän tilanteita: kertomaan itsestä, perheestä, ystävistä ja harrastuksista sekä asioimaan erilaisissa paikoissa. Opitaan kieliopin perusrakenteet. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.

ARVIOINTI Numeroarviointi 4-10. Arviointi perustuu valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksytyn arvosanan (5) kriteereihin sekä hyvän (8) osaamisen kriteereihin.

RANSKA B2-KIELENÄ



LAAJUUS 2 + 2 vuosiviikkotuntia.

TAVOITE Tavoitteet ovat perusopetuksen päättötavoitteet. Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman asianmukaista, luonnollista ja oppilaille merkityksellistä. Oppilaita ohjataan aktiivisuuteen ja itsenäiseen vastuun ottamiseen omasta oppimisestaan. Kohdekieltä käytetään aina, kun se on mahdollista. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.

SISÄLTÖ Kurssilla tutustutaan ranskalaiseen kielialueeseen ja sen kulttuuriin. Opitaan ääntäminen ja intonaatio. Aihepiireinä ovat nuori ja hänen lähiympäristönsä. Opitaan jokapäiväisen elämän tilanteita: kertomaan itsestä, perheestä, ystävistä ja harrastuksista sekä asioimaan erilaisissa paikoissa. Opitaan kieliopin perusrakenteet.

ARVIOINTI Numeroarviointi 4-10. Arviointi perustuu valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksytyn arvosanan (5) kriteereihin sekä hyvän (8) osaamisen kriteereihin.

SAKSA B2-KIELENÄ



LAAJUUS 2 + 2 vuosiviikkotuntia.

TAVOITE Tavoitteet ovat perusopetuksen päättötavoitteet. Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman asianmukaista, luonnollista ja oppilaille merkityksellistä. Oppilaita ohjataan aktiivisuuteen ja itsenäiseen vastuun ottamiseen omasta oppimisestaan. Kohdekieltä käytetään aina, kun se on mahdollista. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.

SISÄLTÖ Kurssilla tutustutaan saksaa puhuviin maihin ja niiden kulttuureihin. Aihepiireinä ovat nuori ihminen ja hänen lähiympäristönsä. Opitaan sisältöjä ja kielirakenteita monipuolisesti. Opitaan perusopetuksen päättötavoitteiden mukaiset kieliopin rakenteet. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.

ARVIOINTI Numeroarviointi 4-10. Arviointi perustuu valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksytyn arvosanan (5) kriteereihin sekä hyvän (8) osaamisen kriteereihin.

A2-kieltä opiskeleva merkitsee kielivalintansa WILMA-järjestelmään lomakkeeseen (21.1.2022)

ESPANJA A2-KIELENÄ



LAAJUUS 12 vuosiviikkotuntia.

Mikäli oppilas valinnut A2-kielen 3. vuosiluokalla, hänen valintansa supistuvat (kts. sivu 24).

RANSKA A2-KIELENÄ



LAAJUUS 12 vuosiviikkotuntia.

Mikäli oppilas valinnut A2-kielen 3. vuosiluokalla, hänen valintansa supistuvat (kts. sivu 24).

SAKSA A2-KIELENÄ



LAAJUUS 12 vuosiviikkotuntia.

Mikäli oppilas valinnut A2-kielen 3. vuosiluokalla, hänen valintansa supistuvat (kts. sivu 24).



KORI IV YKSIVUOTISET (valitaan 8. luokalla) KAHDEN VUOSIVIKKOTUNNIN VALINNAISAINEET 9. luokalle

VALINNAINEN MUSIIKKI

LAAJUUS	2 vuosiviikkotuntia
TAVOITE	Opetussuunnitelman tavoitteet. Vahvistaa yhteissoitto- ja laulutaitoja, opetella eri instrumenttien soittamista ja eri musiikkityylien tuntemusta. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.
SISÄLTÖ	Kurssilla syvennetään aiemmin opittuja musisointitaitoja soittaen, laulaen, kuunnellen, liikkuen ja musiikkiteknologiaa apuna käyttäen. Biisiohjelmisto on monipuolista ryhmän toiveet huomioiden. Tutustutaan erilaisiin musiikkityyleihin ja -kulttuureihin. Tarkempi kuvaus valtakunnallisessa opsissa.
ARVIOINTI	Arviointi perustuu valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksytyn arvosanan (5) kriteereihin sekä valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyvän (8) osaamisen kriteereihin.

MUSIIKKIPAINOTTEISEN LUOKAN MUSIIKKI

LAAJUUS	2 vuosiviikkotuntia
TAVOITE	Opetussuunnitelman tavoitteet. Vahvistaa yhteissoitto- ja laulutaitoja, opetella eri instrumenttien soittamista ja eri musiikkityylien tuntemusta.
SISÄLTÖ	Kurssilla syvennetään aiemmin opittuja musisointitaitoja soittaen, laulaen, kuunnellen, liikkuen ja musiikkiteknologiaa apuna käyttäen. Biisiohjelmisto on monipuolista ryhmän toiveet huomioiden. Tutustutaan erilaisiin musiikkityyleihin ja -kulttuureihin.
ARVIOINTI	4-10 numeroarviointi. Osoittaa osaamistaan käytännön työskentelyssä tai keskusteluissa. Paljoja poissaoloja korvataan korvaustehtävillä. Arviointi perustuu valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksytyn arvosanan (5) ja hyvän arvosanan (8) osaamisen kriteereihin.

VALINNAINEN LIIKUNTA

LAAJUUS	2 vuosiviikkotuntia
TAVOITE	Opetussuunnitelman tavoitteet. Syventää lajikohtaisia taitoja ja ohjata itsenäiseen liikkumiseen. Saada myös kokemusta liikunnanohjaamisesta.
SISÄLTÖ	Kurssilla kerrataan aiemmin opittuja lajitaitoja ja -tietoja. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan uusiin liikuntalajeihin. Pyritään huomioimaan myös kurssilaisien toiveita mahdollisuuksien mukaan. Kurssiin sisältyy liikunnanohjaamista omalle ryhmälle.
ARVIOINTI	Arviointi perustuu valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksytyn arvosanan (5) kriteereihin sekä valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyvän (8) osaamisen kriteereihin.

VALINNAINEN KUVATAIDE

LAAJUUS 2 vuosiviikkotuntia

TAVOITE Opetussuunnitelman tavoitteet. Tavoite on kehittää kuvailmaisun taitoja ja kannustaa omien ideoiden toteuttamiseen.

SISÄLTÖ Teemme kuvia monipuolisilla tekniikoilla ja materiaaleilla. Kuvataiteen eri osa-alueisiin tulevat tutuiksi. Käymme läpi piirustusta, maalausta, värin käyttöä, grafiikkaa, kuvanveistoa, valokuvausta, kolmiulotteisia työtapoja sekä oman ympäristön kuvamaailmaa. Kuviksessa keskeistä on aktiivinen työskentely, jossa mielikuvitus ja ongelmanratkaisukyky kehittyvät.

ARVIOINTI Arviointi perustuu valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksytyn arvosanan (5) kriteereihin sekä valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyvän (8) osaamisen kriteereihin.

VALINNAINEN KOTITALOUS

LAAJUUS 2 vuosiviikkotuntia

TAVOITE Opetussuunnitelman tavoitteet. Syventää ja laajentaa seitsemännenn luokan kotitalouden aihekokonaisuuksien tietoja ja taitoja sekä oppia soveltamaan opittua käytäntöön.

SISÄLTÖ Perhe ja yhdessä eläminen: ruoanvalmistus ja leivonta, tapakulttuuri. Ravitseminen ja ruokakulttuuri: ruoat ja ruoka-aineet ravintosisällön ja suositusten mukaisesti, maakuntaruokia, kansainvälinen gastronomia, erityisruokavaliot, ateriasuunnitelmat. Kuluttaja ja muuttuva yhteiskunta: taloudellisuus, monipuolisuus, vastuullisuus ja ekologisuus kotitalouden hoidossa. Koti ja ympäristö: asunnon ja tekstiilien hoito.

ARVIOINTI Arviointi perustuu valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksytyn arvosanan (5) kriteereihin sekä valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyvän (8) osaamisen kriteereihin.

VALINNAINEN KÄSITYÖ

LAAJUUS 2 vuosiviikkotuntia

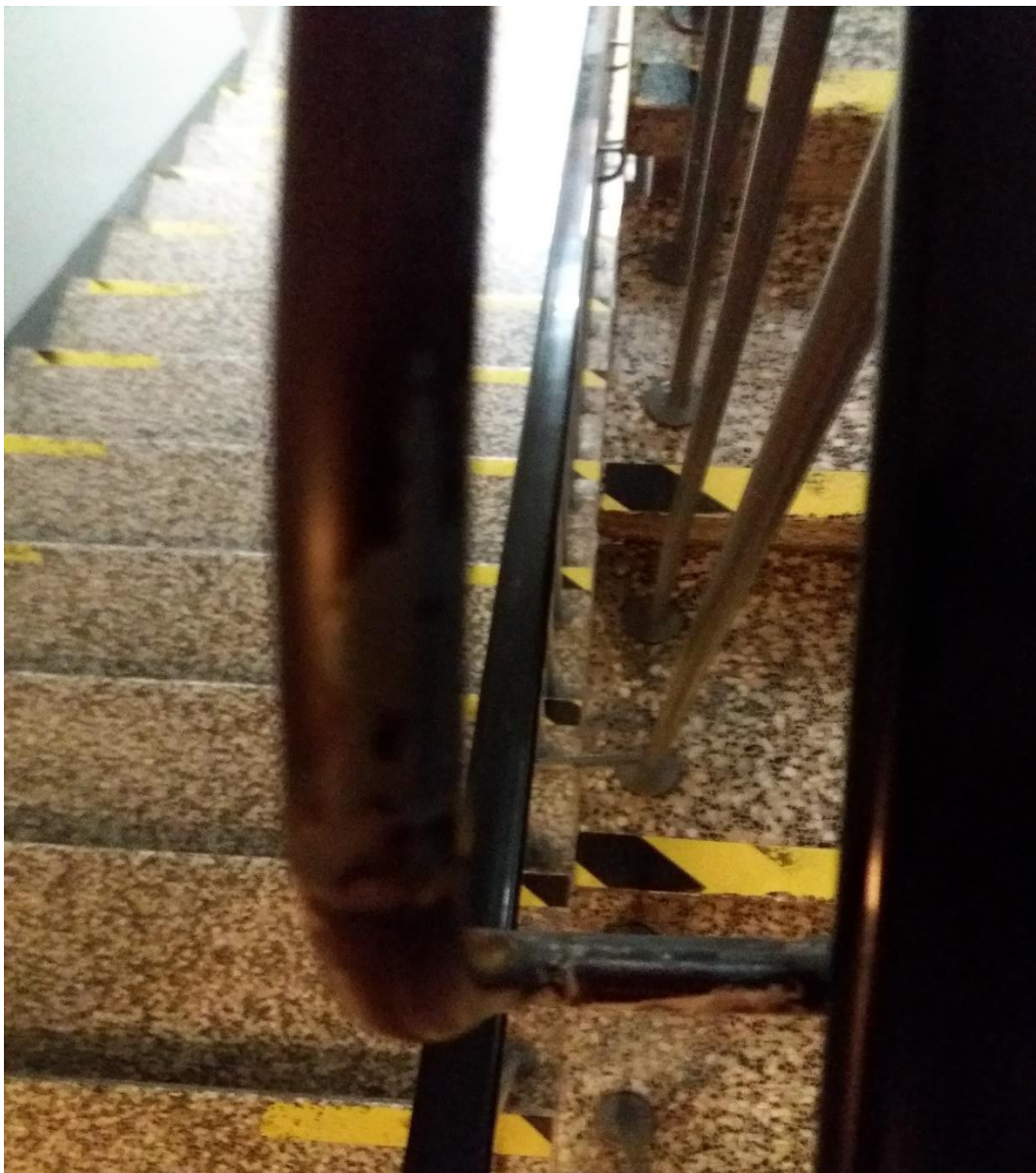
TAVOITE Opetussuunnitelman tavoitteet. Erilaisten käsityötekniikoiden omaksuminen, hyödyntäminen ja taitojen syventäminen. Kokonaisen käsityöprosessin hahmottaminen. Tavoitteena syventää oppilaan tietoja ja taitoja käsityön eri osa-alueilla oppilaan kiinnostuksen ja tarpeiden mukaan.

SISÄLTÖ Suunnitellaan ja toteutetaan erilaisia tuotteita erilaisten materiaalien tekniikoiden avulla. Kurssilla hyödynnetään ja syvennetään 7. ja 8. luokalla opittuja taitoja.

ARVIOINTI Arviointi perustuu valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksytyn arvosanan (5) kriteereihin sekä valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyvän (8) osaamisen kriteereihin.

URHEILUAKATEMIA

LAAJUUS	2 vuosiviikkotuntia (oppilaalla tämä valinta automaattisesti mikäli osallistuu Urheilu-akatemia -harjoitteluun)
TAVOITE	Syventää lajikohtaisia taitoja.
SISÄLTÖ	Opetus järjestetään E-P:n Urheiluakatemian toimesta
ARVIOINTI	Arviointi perustuu valmentajan ja opettajan yhteistyössä valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksytyn arvosanan (5) kriteereihin sekä valtakunnallisten liikunnan hyvän osaamisen (8) kriteerien mukaisesti



VALINTALOMAKKEEN MALLI

7.lk oppilaan valintalomake 2023

LK

VALITSE JOKA KORISTA **KOLME**, YKSI VALINTASI JA VARALLE KAKSI
(joka koriin tulee siis **VAIN** kolme merkintää rasteina X)

NIMI

VALINTA

1. VARA

2. VARA

KORI I KAKSIVUOTISET TAITO/TAIDEAINEET

- 1 **Musiikki**
- 2 **Musiikkipainotteisen luokan musiikki (MUPA-luokkalaisen "valinta")**
- 3 **Liikunta**
- 4 **Kotitalous**
- 5 **Kuvataide**
- 6 **Käsityö**



KORI I (1+1 VUOSIVIIKKOTUNTIA)

- 1 **Biologian tutkimuskurssi**
- 2 **Yrittäjyyskurssi**
- 3 **Musiikkipainotteisen luokan musiikki (MUPA-luokkalaisen "valinta")**
- 4 **Kuvankäsittely**
- 5 **Palloilu- ja kuntoilukurssi**
- 6 **Tekninen työ nyt ja tulevaisuudessa**
- 7 **Kolmiulotteinen kuvataide**
- 8 **Ruokia ja leivontaa arjesta juhlaan**
- 9 **A Plate Trip Around the World**
- 10 **Bändikurssi**
- 11 **Ilmaisutaito**
- 12 **Pieniä töitä ja erikoistekniikoita**

KORI III (2+2 VUOSIVIIKKOTUNTIA)

- 1 **Teknisen työn monipuoliset teknologiat**
- 2 **Metallin työstön erikoiskurssi**
- 3 **Tietotekniikka**
- 4 **Taide haltuun**
- 5 **Musa soikoon!**
- 6 **Muoti ja sisustaminen**
- 7 **Ruokarumba rullaamaan**
- 8 **Valinnainen liikunta**
- 9 **Tähtitiede**
- 10 **Kansainvälisyyskurssi**
- 11 **Espanja B2 -kielenä**
- 12 **Ranska B2 -kielenä**
- 13 **Saksa B2 -kielenä**
- 14 **Espanja A2 -kielenä (kieltä jo opiskeleva valitsee tämän)**
- 15 **Ranska A2 -kielenä (kieltä jo opiskeleva valitsee tämän)**
- 16 **Saksa A2 -kielenä (kieltä jo opiskeleva valitsee tämän)**



. 1. 2023 Seinäjoella

OPPILAAN ALLEKIRJOITUS

Sitoudumme valintoihin, valintoja ei voi vaihtaa kuin erittäin painavasta syystä.

HUOLTAJAN ALLEKIRJOITUS

LOMAKE PALAUTETAAN 19.1.2023 MENNESSÄ LUOKANOHJAAJALLE

	7. lk:n valinnaiset	8. lk:n valinnaiset	9. lk:n valinnaiset	urheiluakatemia A2 -kielet musiikkipain. TT ja VAL yhteiset yhteensä
yksi 3 vuosiviikkotunnin valinta 8.lk:lle (TT-valinta)		3	2 valitaan 8.lk:lla	5
yksi 1 ja yksi 2 vvt valinta 8. ja 9.lk:lle (VAL-valinta)		1 2	1 2	6 79 90
(VALINNAISTEN TUNTIMÄÄRÄ: ylärivin 3 ja 2 sekä alarivin 1 ja 2 sekä 1 ja 2)				
musiikkipainotteinen opetus		1 2	2	3 2
musiikkipainotteinen opetus		1 2	1 2	2 4 79 90
A2-espanja/ranska/saksa		3	2 valitaan 8.lk:lla	5
A2-espanja/ranska/saksa		2 1 2	1 2	6 2 79 92
		  	  	
musiikkipainotteinen opetus ja A2-kieli		1 2	2	3 2
musiikkipainotteinen opetus ja A2-kieli		2 1 2	1 2	6 2 0 79 92
		  	  	
urheiluakatemia		3	2	2 5
		1 2	1 2	6 79 90