

Seinäjoen kaupungin peruskoulujen Liikkuva koulu -toiminnan perustaso

Toiminnan organisoiminen

- Koululla on nimetty Liikkuva koulu-vastaava tai Liikkuva koulu-tiimi
- Koulupäivän aikainen liikkuminen on kirjattu osaksi koulun lukuvuoden toimintasuunnitelmaa
- Liikkumisen edistämiseksi on valittu lukuvuoden tavoitteet ja toimenpiteet

Välitunnit ja kampanjat

- Välitunneilla mennään pääsääntöisesti ulos
- Koulussa on riittävästi välituntivälineitä ja niitä saa käyttää välituntien aikana
- Välituntivälineet ovat kaikkien saatavilla
- Koulussa toteutetaan vähintään yksi liikkumista edistävä kampanja/tapahtuma lukuvuoden aikana

Henkilökunnan osallistuminen, osaaminen ja työhyvinvointi

- Koulun rehtori tiedostaa Liikkuva koulu toiminnan merkityksen
- Henkilökunta kannustaa omalla esimerkillään oppilaita liikkumiseen
- Henkilökunnan hyvinvoinnin tukemiseen / edistämiseen panostetaan kouluvuoden aikana
- Opettajia osallistuu liikunnallisiin tai toiminnallisiin oppimista tukeviin täydennyskoulutuksiin

Oppilaiden osallisuus

- Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulupäivän aikaiseen liikkumiseen
- Oppilaat ovat mukana suunnittelemassa ja organisoimassa koulupäivän aikaista liikkumista
- Koululla on kohdennettuja toimenpiteitä vähän liikkuvien oppilaiden liikkumisen edistämiseen

Koulun pihat, tilat ja ympäristö

- Koulupihan käyttöä välitunneilla ja sen kehittämistä on tarkasteltu yhdessä oppilaiden kanssa
- Koulupihan toimintamahdollisuuksia ja turvallisuutta on arvioitu liikkumisen näkökulmasta
- Koulussa on tehty pelisäännöt koulupihan käytöstä oppilaiden ja opettajien kanssa

Oppitunnit, opetuskäytännöt ja oppimisympäristöt

- Opetuksessa on sovittu käytännöistä, joilla istumajaksoja oppitunneilla katkaistaan
- Opettajat tekevät keskenään yhteistyötä yli oppiaineiden aktiivisuuden lisäämiseksi
- Toiminnallisen opetuksen malleja ja vaihtoehtoja pyritään jakamaan kaikkien opettajien tietoisuuteen

Koulumatkat

- Oppilaita kannustetaan liikkumaan koulumatka kävellen tai pyöräillen
- Huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä kävelyn tai pyöräilyn edistämiseksi

Kerhotoiminta

- Koululla on mahdollisuuksien mukaan tarjota liikunnallista ja muuta aktiivista kerhotoimintaa oppilaille
- Kerhotarjontaa suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa

Käytännön toimenpiteet ja arviointi

Rastikaa jokaisen toiminnan kohdalle, toimiiko tämä koulullanne vai onko se kehitettävä asia. Epäselvissä tapauksissa kannattaa laittaa rasti toimii-kohtaan, mutta lisätä tekstikenttään tavoitteet toiminnan kehittämiseksi. Myös muutenkin jo toimivaa toimintaa voidaan kehittää, joten toimii-rasti ei sulje pois toiminnan kehittämisen tavoitteita.

Toiminnan organisointi

Toiminta	Toimii	Kehitettävä	Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?	Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?
Liikkuva koulu vastaavan tai vastuuhenkilön nimi				
LK vastaava kokoaa tiimejä eri aihealueisiin liittyen				
Liikkuminen kirjattu osaksi koulun toimintasuunnitelmaa				
Liikkumisen edistämisen tavoitteet/vuositasolla				

Välitunnit ja kampanjat

Toiminta	Toimii	Kehitettävä	Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?	Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?
Välitunneilla mennään pääsääntöisesti ulos				
Liikuntavälineitä on riittävästi ja niitä saa käyttää välituntien aikana				
Liikuntavälineet ovat kaikkien saatavilla ja nimetty henkilö vastaa välineistä				
Vuosittainen liikuntakampanja				

Henkilökunnan osallistuminen, osaaminen ja työhyvinvointi

Toiminta	Toimii	Kehitetävä	Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?	Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?
Koulun rehtori on sitoutunut LK ideologiaan				
Henkilökunta kannustaa esimerkillään oppilaita liikkumiseen				
Henkilökunnan hyvinvoinnin tukemiseen / edistämiseen panostetaan kouluvuoden aikana				
Henkilökunnasta osallistutaan liikuntaa edistäviin koulutuksiin				

Oppilaiden osallisuus

Toiminta	Toimii	Kehitetävä	Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?	Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?
Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulupäivän aikaiseen liikkumiseen				
Oppilaat ovat mukana suunnittelemassa ja organisoimassa koulupäivän aikaista liikkumista				
Koululla on kohdennettuja toimenpiteitä vähän liikkuvien oppilaiden liikkumisen edistämiseen				

Koulun pihat, tilat ja ympäristö

Toiminta	Toimii	Kehitetävä	Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?	Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?
Koulupihan käyttöä välitunneilla ja sen kehittämistä on				

tarkasteltu yhdessä oppilaiden kanssa				
Koulussa on tehty pelisäännöt koulupihan käytöstä oppilaiden ja opettajien kanssa				
Koulupihan toimintamahdollisuuksia ja turvallisuutta on arvioitu liikkumisen näkökulmasta				

Oppitunnit, opetuskäytännöt ja oppimisympäristöt

Toiminta	Toimii	Kehitetävä	Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?	Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?
Opetuksessa on sovittu käytännöistä, joilla istumajaksoja oppitunneilla katkaistaan				
Opettajat tekevät keskenään yhteistyötä yli oppiaineiden aktiivisuuden lisäämiseksi				
Toiminnallisen opetuksen malleja ja vaihtoehtoja pyritään jakamaan kaikkien opettajien tietoisuuteen				

Koulumatkat

Toiminta	Toimii	Kehitetävä	Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?	Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?
Oppilaita kannustetaan liikkumaan koulumatka kävellen tai pyöräillen				
Huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä kävelyn tai pyöräilyn edistämiseksi				

Kerhotoiminta

Toiminta	Toimii	Kehitetävä	Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?	Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?
Koululla on mahdollisuuksien mukaan tarjota liikunnallista ja muuta aktiivista kerhotoimintaa oppilaille				
Kerhotarjontaa suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa				

Liikkuva koulu - toiminnan vuosikello

Kirjatkaa alla olevaan taulukkoon, mitä Liikkuva koulu-toimenpiteitä koulussanne milloinkin toteutetaan. Huomioi, ettei joka kuukausi tarvitse olla toimintaa ja/tai, että jokin toiminta voi kestää useamman kuukauden. Laatikkaa vuosikello joka vuosi uudestaan, ja tulostakaa se näkyvälle paikalle esim. opehuoneen ilmoitustaululle. Poistakaa tämä ohjeteksti esille tulevasta vuosikellosta!

Elokuu	
Syyskuu	
Lokakuu	
Marraskuu	
Joulukuu	
Tammikuu	
Helmikuu	
Maaliskuu	
Huhtikuu	
Toukokuu	

Kirjatkaa toisen ja kolmannen vuoden kehittämistoimenpiteet alla oleville rivistöille karkeasti.

Lukuvuosi 2023-2024 (alustavasti lukuvuoden kehittämisteema ja mahdolliset toimenpiteet)

Lukuvuosi 2024-2025 (alustavasti lukuvuoden kehittämisteema ja mahdolliset toimenpiteet)
