Seinäjoen kaupungin peruskoulujen Liikkuva koulu -toiminnan perustaso

Käytännön toimenpiteet ja arviointi

**Rastikaa jokaisen toiminnan kohdalle, toimiiko tämä koulullanne vai onko se kehitettävä asia. Epäselvissä tapauksissa kannattaa laittaa rasti toimii-kohtaan, mutta lisätä tekstikenttään tavoitteet toiminnan kehittämiseksi. Myös muutenkin jo toimivaa toimintaa voidaan kehittää, joten toimii-rasti ei sulje pois toiminnan kehittämisen tavoitteita.**

**Toiminnan organisointi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta** | **Toi-mii** | **Kehi-**  **tet-**  **tävä** | **Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?** | **Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?** |
| Liikkuva koulu vastaavan tai vastuuhenkilön nimi | x |  | Janika Vierula | Joka kevät arvioidaan kaikki kohdat. |
| LK vastaava kokoaa tiimejä eri aihealueisiin liittyen | x |  | Toimimme koko henkilökunta tiiminä |  |
| Liikkuminen kirjattu osaksi koulun toimintasuunnitelmaa | x |  |  |  |
| Liikkumisen edistämisen tavoitteet/vuositasolla | x |  |  |  |

**Välitunnit ja kampanjat**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta** | **Toi-mii** | **Kehi-**  **tet-**  **tävä** | **Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?** | **Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?** |
| Välitunneilla mennään pääsääntöisesti ulos | x |  | Pääsääntöisesti aina ulos, poikkeuksena erittäin huono sää. |  |
| Liikuntavälineitä on riittävästi ja niitä saa käyttää välituntien aikana |  | x | Yritämme hankkia uusia välineitä ja ne ovat välitunneilla käytettävissä |  |
| Liikuntavälineet ovat kaikkien saatavilla ja nimetty henkilö vastaa välineistä | x |  | Välituntivälineistö on koottu palloista, naruista, maaleista. Osa välineistä on varastosta, josta niitä saa pyydettäessä. |  |
| Vuosittainen liikuntakampanja | x |  | Talviliikuntapäivä |  |

**Henkilökunnan osallistuminen, osaaminen ja työhyvinvointi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta** | **Toi-mii** | **Kehi-**  **tet-**  **tävä** | **Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?** | **Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?** |
| Koulun rehtori on sitoutunut LK ideologiaan | x |  |  |  |
| Henkilökunta kannustaa esimerkillään oppilaita liikkumiseen | x |  | Välitunneilla mennään leikkiin mukaan tai ollaan ideoimassa oppilaiden kanssa tekemistä. Liikuntatunnilla opettaja näyttää mallia. |  |
| Henkilökunnan hyvinvoinnin tukemiseen / edistämiseen panostetaan kouluvuoden aikana | x |  | Teemavuosi 2022 |  |
| Henkilökunnasta osallistutaan liikuntaa edistäviin koulutuksiin |  | x | Osallistutaan tarjonnan mukaan. |  |

**Oppilaiden osallisuus**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta** | **Toi-mii** | **Kehi-**  **tet-**  **tävä** | **Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?** | **Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?** |
| Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulupäivän aikaiseen liikkumiseen | x |  | Oppilaita kannustetaan liikkumaan. Koulussa on aloitettu välituntitavoitteet, jotka kannustavat liikkumaan, esimerkiksi heitä 5 koria, laske liukumäki 3 kertaa. Oppilaat pitävät liikuntaleikkituokioita tiistaisin ruokavälitunnilla toisille oppilaille. |  |
| Oppilaat ovat mukana suunnittelemassa ja organisoimassa koulupäivän aikaista liikkumista |  | x | Oppilaita voi aina osallistuttaa suunnitteluun ja organisointiin enemmän. |  |
| Koululla on kohdennettuja toimenpiteitä vähän liikkuvien oppilaiden liikkumisen edistämiseen | x |  | Tänä vuonna aloitettu muun muassa oppilaskohtaiset välituntitavoitteet, jotka vaihtuvat joka viikko. Esimerkiksi tavoite voi olla, että heitän 5 koria joka välitunti. Lisäksi ohjattuja välituntileikkejä. |  |

**Koulun pihat, tilat ja ympäristö**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta** | **Toi-mii** | **Kehi-**  **tet-**  **tävä** | **Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?** | **Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?** |
| Koulupihan käyttöä välitunneilla ja sen kehittämistä on tarkasteltu yhdessä oppilaiden kanssa | x |  | Pohditaan yhdessä tekemistä oppilaiden kanssa. Vanhempaintoimikunta tukee välitunti liikkumista esimerkiksi tarjoamalla pallot. |  |
| Koulussa on tehtypelisäännöt koulupihan käytöstä oppilaiden ja opettajien kanssa | x |  | Koulun rajoja tarkasteltiin kuluvan syksyn aikana ja tehtiin tarvittavia muutoksia. |  |
| Koulupihan toimintamahdollisuuksia ja turvallisuutta on arvioitu liikkumisen näkökulmasta |  | x | Autojen kääntyminen koulun pihassa luo riskin. |  |

**Oppitunnit, opetuskäytännöt ja oppimisympäristöt**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta** | **Toi-mii** | **Kehi-**  **tet-**  **tävä** | **Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?** | **Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?** |
| Opetuksessa on sovittu käytännöistä, joilla istumajaksoja oppitunneilla katkaistaan | x |  | Taukojumpat, liikuntasetelit |  |
| Opettajat tekevät keskenään yhteistyötä yli oppiaineiden aktiivisuuden lisäämiseksi | x |  | Tavoitteena lisätä toiminnallista opetusta. Lisäksi oppilaiden opiskelua tauotetaan esimerkiksi liikkumalla ja esimerkiksi monisteita ei jaeta valmiiksi joka kerta. |  |
| Toiminnallisen opetuksen malleja ja vaihtoehtoja pyritään jakamaan kaikkien opettajien tietoisuuteen | x |  | Koululle hankittu toiminnallista materiaalia. |  |

**Koulumatkat**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta** | **Toi-mii** | **Kehi-**  **tet-**  **tävä** | **Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?** | **Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?** |
| Oppilaita kannustetaan liikkumaan koulumatka kävellen tai pyöräillen | x |  | Pitkät välimatkat haasteena (yli puolet oppilaista kuljetuksessa), mutta kannustetaan. |  |
| Huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä kävelyn tai pyöräilyn edistämiseksi |  | x | Oppilaat kulkevat koulumatkan vanhempien harkinnan mukaan (Valtatie 18). |  |

**Kerhotoiminta**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta** | **Toi-mii** | **Kehi-**  **tet-**  **tävä** | **Kuinka toimintaa kehitetään? Kenen vastuulla toteutuminen? Millainen aikataulu?** | **Kuinka ja koska toteutuminen arvioidaan?** |
| Koululla on mahdollisuuksien mukaan tarjota liikunnallista ja muuta aktiivista kerhotoimintaa oppilaille |  | x | Harkku-toiminnan kautta ollaan saatu koululle kaksi kerhoa. |  |
| Kerhotarjontaa suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa |  | x | Harkku-toiminta perustuu oppilaiden toiveisiin. |  |

Liikkuva koulu - toiminnan vuosikello

**Kirjatkaa alla olevaan taulukkoon, mitä Liikkuva koulu-toimenpiteitä koulussanne milloinkin toteutetaan. Huomioi, ettei joka kuukausi tarvitse olla toimintaa ja/tai, että jokin toiminta voi kestää useamman kuukauden. Laatikaa vuosikello joka vuosi uudestaan, ja tulostakaa se näkyvälle paikalle esim. opehuoneen ilmoitustaululle. Poistakaa tämä ohjeteksti esille tulevasta vuosikellosta!**

|  |  |
| --- | --- |
| Elokuu | Pohditaan yhdessä opettajien kanssa tavoitteet ja miten toiminnallisuutta lisätään luokissa |
| Syyskuu | Välituntitavoitteet käyttöön, pyörien huoltopäivä kodin ja koulun päivässä |
| Lokakuu | Oppilaiden vetämiä välituntileikkejä toisilleen |
| Marraskuu |  |
| Joulukuu | Toiminnalliset joulukalenterit luokissa |
| Tammikuu |  |
| Helmikuu | Koulun yhteinen talviliikuntapäivä |
| Maaliskuu |  |
| Huhtikuu | Unicef-kävely |
| Toukokuu | Opet vs. luokat pelejä |

**Kirjatkaa toisen ja kolmannen vuoden kehittämistoimenpiteet alla oleville rivistöille karkeasti.**

**Lukuvuosi 2023-2024 (alustavasti lukuvuoden kehittämisteema ja mahdolliset toimenpiteet)**

Ylläpidetään tänä vuonna aloitettuja välituntiaktiivisuutta lisääviä toimenpiteitä. Huomioidaan oppilaiden hyvinvoinnin teemavuosi.

**Lukuvuosi 2024-2025 (alustavasti lukuvuoden kehittämisteema ja mahdolliset toimenpiteet)**

Käytetään edellisenä vuonna opittuja taitoja ja kehitetään niitä.