

Koulun nimi	Seinäjoen yhteiskoulu
Lukuvuosi	2022-2023

Oppilaiden osallistaminen	Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita oppilaskyselyillä, ja tehtyjen kyselyiden pohjalta on tarjottu tehty muutoksia. Myös oppilaskunnan hallitus on keskustellut ja miettinyt opettajan johdolla valinnaisten aineiden tarjottimien sisältöjä. Tämä tarjotin on koostettu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.
---------------------------	---

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
	MALLI : Mikä minusta tulee?	4-6	Itsearviointi, omien vahvuuksien tunnistaminen	NY, ammatit jne.	Esim 0,5, 1 tai 2 vvt	Koulu, yritykset, vanhempien työpaikat	Pari- ja ryhmätyö itsenäinen työskentely	Syyslukukaudella mahdollisuus samanaikais-opettajaan	Hyväksytty/hylätty			Syventävä täydentää kaikille yhteistä oppiainetta	Taide- ja taitoaineen valinnainen VAL valinnainen	Max. 20 oppilasta	TET-päivä, TVT:n käyttö
1	Yrittäjyyskurssi	8.- 9. lk	Tavoitteena on herättää kiinnostus omaan talouteen ja laajemmin talouselämään. Tulla oman talouden mestareiksi ja yrittäjämäisiksi ihmisiksi – kenties yrittäjäiksi.	Oma talous haltuun, perustiedot sijoittamisesta ja talouselämästä. Kurssilla tutustutaan myös paikallisiin yrittäjiin ja yrityksiin. 9. luokalla osallistutaan NY-toimintaan ja perustetaan oikealla rahalla toimivat yritykset.	2	Koulu, paikalliset yritykset, Frami ja muut mahdolliset paikat, joissa NY-yritykset toimivat. Osa oppilaista voi päästä keväällä järjestettävälle valtakunnallisille NY-messuille.	Pari- ja ryhmätyö, itsenäinen työskentely	Avustaja tarvittaessa. Tukiopetusta tarvittaessa.	Numeerinen, jonka lisäksi 9.-luokkalaisten saavat NY-todistuksen.	Oppilas osallistuu työskentelyyn. Annetut tehtävät on suoritettu.	Oppilas hallitsee kurssilla opittavat talouden ja yrittäjyyden perusasiat. Oppilas on aktiivinen, yritteliäs ja oma-aloitteinen. Oppilaan asenne opiskeluun on myönteinen, ja hän ottaa vastuuta toiminnastaan. Oppilaan yhteistyötaitot ovat hyvät.		VAL		TVT-taidot, ilmaisu- ja neuvottelutaidot, luovuus, hassuttelu, graafinen suunnittelu, toimeliaisuus, myynti- ja markkinointiosaaminen
2	Ranska B2-kielenä	8. - 9. lk	Antaa hyvän pohjan käyttökelpoiselle ranskan kielen taidolle niin suullisesti kuin kirjallisestikin sekä luoda myönteinen suhtautuminen kielen jatko-opiskelua kohtaan.	Opetellaan tavanomaisissa arkipäivän tilanteissa hyödyllistä kieltä, mm. esittäytyminen, tervehdykset sekä itsestä, perheestä ja harrastuksista kertominen. Ostoksiin, erilaisissa paikoissa asioimiseen, ruokailuun ja matkustamiseen liittyvää sanastoa ja ilmauksia. Annetaan tietoa ranskankielisten maiden kulttuurista ja tavoista.	2	Koulu ja mahdollisuuksien mukaan lähivierailut koulun ulkopuolella sekä internetin suomat mahdollisuudet.	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely	Avustaja tarvittaessa. Tukiopetusta tarvittaessa.	Numeerinen 2 krt/v, itsearviointia säännöllisesti sekä vertaisarviointi a tilanteen mukaan.	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		VAL		
3	Saksa B2-kielenä	8. - 9. lk	Tavoitteena antaa hyvä pohja käyttökelpoiselle saksan kielen taidolle niin suullisesti kuin kirjallisestikin sekä luoda myönteinen suhtautuminen kielen jatko-opiskelua kohtaan.	Esittäytyminen. Tervehdykset. Itsestä, omasta perheestä, voinnista, asunnosta, kotipaikasta, koulusta, harrastuksista ja ystävistä kertominen. Ateriointiin liittyviä ilmauksia. Erilaisissa liikkeissä asiointi. Matkustamiseen liittyvää sanastoa. Antaa tietoa saksankielisten maiden kulttuurista ja tavoista.	2	Koulu ja Oldenburg Saksassa 9.luokalla (ystävyysskouluvaihto), mikäli Covid-19 tilanne sen sallii. Mahdollisuuksien mukaan lähivierailut koulun ulkopuolella sekä internetin suomat mahdollisuudet.	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely.	Avustaja tarvittaessa. Tukiopetusta tarvittaessa.	Numeerinen 2 krt/v, itsearviointia säännöllisesti sekä vertaisarviointi a tilanteen mukaan.	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		VAL		9.luokalla mahdollisuus osallistua 5 vrk:n ystävyysskouluvaihtoon Saksan Oldenburgissa mikäli Covid-19 tilanne sen sallii.

Koulun nimi

Seinäjoen yhteiskoulu

Lukuvuosi

2022-2023

Oppilaiden osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita oppilaskyselyillä, ja tehtyjen kyselyiden pohjalta on tarjottu tehty muutoksia. Myös oppilaskunnan hallitus on keskustellut ja miettinyt opettajan johdolla valinnaisten aineiden tarjottimien sisältöjä. Tämä tarjotin on koostettu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
4	Saksa B2-kielenä	8. - 9. lk	Tavoitteena antaa hyvä pohja käyttökelpoiselle saksan kielen taidolle niin suullisesti kuin kirjallisestikin sekä luoda myönteinen suhtautuminen kielen jatko-opiskelua kohtaan.	Esittäytyminen. Tervehdykset. Itsestä, omasta perheestä, voinnista, asunnosta, kotipaikasta, koulusta, harrastuksista ja ystävistä kertominen. Ateriointiin liittyviä ilmauksia. Erilaisissa liikkeissä asiointi. Matkustamiseen liittyvää sanastoa. Antaa tietoa saksankielisten maiden kulttuurista ja tavoista.	2	Koulu ja Oldenburg Saksassa 9.luokalla (ystävyysskouluvaihto), mikäli Covid-19 tilanne sen sallii. Mahdollisuuksien mukaan lähivierailut koulun ulkopuolella sekä internetin suomat mahdollisuudet.	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely.	Avustaja tarvittaessa. Tukiopetusta tarvittaessa.	Numeerinen 2 krt/v, itsearviointia säännöllisesti sekä vertaisarviointi a tilanteen mukaan.	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		VAL		9.luokalla mahdollisuus osallistua 5 vrk:n ystävyyskouluvaihtoon Saksan Oldenburgissa mikäli Covid-19 tilanne sen sallii.
5	Tietotekniikka	8. - 9. lk	Tavoitteena on oppia koneen sujuva hyötykäyttö.	Käyttö- ja ohjelmointikoneen sujuvaa peruskäyttöä, kuten laitteiston hallintaa, tekstinkäsittelyä (Word), esitysgrafiikkaa (PowerPoint), taulukkolaskentaa (Excel), kuvankäsittelyä ja tutustutaan esimerkiksi ohjelmoinnin perusrakenteisiin. Kurssilla on mahdollisuus suorittaa Tiekien Tietokoneen käyttäjän A-kortti (https://tieke.fi/palvelut/osaamisen-kehittaminen/tutkinnot/a-kortti/)	2	Koulu	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely.	Avustaja tarvittaessa	Numeerinen	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		VAL		
6	Kuvataide	8. - 9. lk	Perusasioina opittujen tietojen ja taitojen syventäminen. Oppilaan itsearvion opettelua.		2	Koulu ja lähiympäristö. Käynti taidenäyttelyssä.	Ryhmätyöt ja yksilötyöskentely.	Tarpeen tullen kouluavustaja, jos oppilaan työskentely vaatii avustajan.	Numeerinen	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		T&T VAL		
7	Tekstiilityö, Handmade	8. - 9. lk	Käsityön perustekniikoiden syventäminen ja erikoistekniikoihin tutustuminen. Antaa valmiudet omaehtoiseen käsityön harrastamiseen. Oppia arvostamaan omaa työtä ja käsitöitä yleisesti. Oppia yrittäjämäistä toimintatapaa.	Erilaiset käsityötekniikat ja materiaalit. Töiden lähtökohtana pääsääntöisesti oppilaan oma tarve tuotteille. Valmistetaan esim. vaatteita, sisustustekstiilejä, asusteita, laukkuja ja koruja. Mahdollisuus kokeilla pienimuotoisesti käsityöyrittäjyyttä myymällä itsevalmistettuja tuotteita.	2	Koulu ja satunnaiset vierailukohteet	Yksilö- ja ryhmätyöskentely	Avustaja tarvittaessa	Numeerinen	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		T&T VAL	Max 16 oppilasta	

Koulun nimi	Seinäjoen yhteiskoulu
Lukuvuosi	2022-2023

Oppilaiden osallistaminen											Vain yläkoulut				
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
8	Metallin työstön erikoiskurssi	8-9 lk	Tavoitteena opiskella metallin ominaisuuksia ja työstötekniikoita. Opetella muovamaan metallia monin tavoin niin, että metallin työstö olisi helppoa ja tuttua jatko-opinnoissa.	Perehdytään erilaisiin teräksen hitsausmenetelmiin. Opiskellaan terästen ja muiden metallien ominaisuuksia. Tutustutaan metalliteknologiaan teollisuuden alana. Käydään läpi liitostekniikoita ja metallin lämpökäsittelyä.	2	Teknisen työn tilat eri oppimisympäristöineen, sekä yritys- ja oppilaitosvierailut.	Itsenäinen työskentely eri välineitä käyttäen. Mahdollisuus myös ryhmässä tai parityöskentelynä toteutettaviin projekteihin.	Opetus suunnitellaan oppilaiden tason mukaiseksi. Lisätukea annetaan tarvittaessa.	Numeroarviointi 4 - 10.	Oppilas tutustuu metalliteknologiaan ja sen mahdollisuuksiin. Hän suorittaa harjoitustehtäviä osittain käytännön tasolla tai teoreettisesti kirjallisina töinä.	Oppilas osaa suorittaa hitsauksia kurssilla käydyin menetelmin ja osaa soveltaa oikeanlaisia työstömenetelmiä työskentelyssään. Työn laatu on viimeisteltyä ja hyvää. Oppilas ymmärtää metallin ominaisuuksia ja muovausmenetelmiä mm. lämpökäsittelyä. Oppilaan tulee osata metallityöskentelyn mahdollisuudet ja vaarat. Hän hallitsee turvallisen työskentelyn.	Syventävä	VAL		
9	Tekninen työ	8. - 9. lk	Pystyy turvalliseen itsenäiseen työskentelyyn. Osaa käyttää koneita tarkoituksenmukaisesti ja työturvallisesti. Ymmärtää tuotteen valmistusprosessin vaiheet. Osaa arvostaa käsityön perinnettä.	Puu- ja metallityö: Kerrataan opittuja ja opetellaan uusia käsityötekniikoita. Työskentelyn lähtökohtana pääasiallisesti oppilaan oma tarve tuotteeseen. Valmistetaan esim. puukko, lautanen, cd-teline, tv-taso, kynttilätelineet, takkavälineet tai penkki-punnerruspenkki.	2	Koulu (Satunnaiset yritysvierailut)	yksilötyöskentely (ryhmätyö)	Avustaja tarvittaessa	Numeerinen	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		T&T VAL ja VAL	Max 16 oppilasta	

Koulun nimi

Seinäjoen yhteiskoulu

Lukuvuosi

2022-2023

Oppilaiden osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita oppilaskyselyillä, ja tehtyjen kyselyiden pohjalta on tarjottu tehty muutoksia. Myös oppilaskunnan hallitus on keskustellut ja miettinyt opettajan johdolla valinnaisten aineiden tarjottimien sisältöjä. Tämä tarjotin on koostettu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
10	Kone- ja sähköoppi	8. - 9. lk	Ymmärtää polttomoottoreiden toimintaperiaatteet ja rakenteen. Osaa polttomoottoreiden perushuollon ja korjauksen. Osaa elektroniikkarakentelun perusteet.	Erilaiset polttomoottorit sekä voimansiirtolaitteet. Moottoreiden korjausta ja huoltoa. Omien kulkuneuvojen huoltoa ja pieniä korjauksia (polkupyörä, mopo ja moottoripyörät). Elektroniikkarakentelua. Kodin sähkölaitteiden sallittua huoltoa. Erilaiset polttomoottorit sekä voimansiirtolaitteet. Moottoreiden korjausta ja huoltoa. Omien kulkuneuvojen huoltoa ja pieniä korjauksia (polkupyörä, mopo ja moottoripyörät). Elektroniikkarakentelua. Kodin sähkölaitteiden sallittua huoltoa.	2	Koulu	Yksilötyöskentely (ryhmätyö)	Avustaja tarvittaessa	Numeerinen	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		T&T VAL ja VAL	Max 16 oppilasta	
11	Kotitalous	8. - 9. lk	Syventää ruoanvalmistus-, leipomis- ja muita kodinhoitoon liittyviä taitoja sekä perehdyttää ruoka- ja tapakulttuuriin.	Valmistetaan kotimaisia ja kansainvälisiä arki- ja juhla-aterioita erityisruokavaliot huomioiden.	2	Koulu	Käytännön työskentelyä yksilö- ryhmä- ja parityönä.	Tarvittaessa avustaja tunnilla.	Numeerinen	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		T&T VAL, VAL		
12	Liikuntaluokkakurssi (vain liikuntaluokkalaisille)	8. - 9. lk	Liikuntataitojen parantaminen ja uusien virikkeiden saanti.	Syvennetään tuttuja urheilulajien taitoja sekä tutustutaan uusiin liikuntalajeihin.	2	Koulu ja kaupungin muut liikuntapaikat. Leirikoulu muulla paikkakunnalla	Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely		Numeerinen	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		T&T VAL	Vain liikuntaluokkalaisille	
13	Espanja A2 (Alakoulussa aloitettu espanja A2)	8.-9.lk	Espanjan kielessä pyritään saavuttamaan peruskoulun loppuun mennessä sama taso kuin A1-kielessä (= 3.luokalla alkava).	Alakoulussa opittua keskeistä sanastoa sekä rakenteita kerrataan ja syvennetään. Keskeistä on, että oppilas oppii tuottamaan kieltä sujuvasti sekä suullisesti että kirjallisesti. Aiheita ovat mm. harrastukset, matkustaminen sekä asiointi arkipäivän tilanteissa. Syvennetään espanjankielisten maiden ja kulttuurin tuntemusta.	2	Koulu ja mahdollisuuksien mukaan lähivierailut koulun ulkopuolella mm. kirjastoon.	Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely	Ohjaaja mukana tunnilla. Tukiopetusta tarvittaessa.	Numeerinen, säännöllinen itsearviointi.	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		VAL		Etäopetus.
14	Ranska A2 (Alakoulussa aloitettu ranska A2)	8. - 9. lk	Ranskan kielessä pyritään saavuttamaan peruskoulun loppuun mennessä sama taso kuin A1 –kielessä (= 3. luokalla alkava).	Alakoulussa opittua keskeistä sanastoa sekä rakenteita kerrataan ja syvennetään. Keskeistä on, että oppilas oppii tuottamaan kieltä sujuvasti sekä suullisesti että kirjallisesti. Aiheita ovat mm. harrastukset, matkustaminen sekä asiointi arkipäivän tilanteissa. Syvennetään ranskankielisten maiden ja kulttuurin tuntemusta.	2	Koulu ja mahdollisuuksien mukaan lähivierailut koulun ulkopuolella.	Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely	Avustaja tarvittaessa. Tukiopetusta tarvittaessa.	Numeerinen, itsearviointia säännöllisesti.	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		VAL		

Koulun nimi

Seinäjoen yhteiskoulu

Lukuvuosi

2022-2023

Oppilaiden osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita oppilaskyselyillä, ja tehtyjen kyselyiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaskunnan hallitus on keskustellut ja miettinyt opettajan johdolla valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tämä tarjotin on koostettu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
15	Saksa A2 (Alakoulussa aloitettu Saksa A2)	8. - 9. lk	Saksan kielessä pyritään peruskoulun loppuun mennessä saavuttamaan sama taso kuin A1 kielessä (= 3. luokalla alkava)	Alakoulussa opittua keskeistä sanastoa sekä rakenteita kerrataan ja syvennetään. Keskeistä on, että oppilas oppii tuottamaan kieltä sujuvasti sekä suullisesti että kirjallisesti. Aiheita ovat mm. harrastukset, matkustaminen sekä asiointi arkipäivän tilanteissa. Syvennetään saksankielisten maiden ja kulttuurin tuntemusta.	2	Koulu ja Oldenburg Saksassa 9.luokalla (ystävyysskouluvaihto) Mahdollisuuksien mukaan lähivierailut koulun ulkopuolella.	Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely	Avustaja tarvittaessa. Tukiopetusta tarvittaessa.	Numeerinen, itsearviointia säännöllisesti	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		VAL		9.luokalla mahdollisuus osallistua 5 vrk:n ystävyysskouluvaihtoon Saksan Oldenburgissa mikäli Covid-19 tilanne sen sallii.
16	Tekstiilityö, Muoti ja pukeutuminen	8.-9.lk	Vaatteiden ja asusteiden suunnittelu-, kaavoitus- ja valmistustaitojen syventäminen.	Oppilas suunnittelee, kaavoittaa ja valmistaa omien tai asiakkaan tarpeiden ja mittojen mukaisia vaatteita, asusteita tai asukokonaisuuksia. Kerrataan jo opittuja asioita sekä opitaan uusia työskentelytapoja.	2	Koulu ja mahdolliset tutustumiskohteet	Yksilö-,ryhmä- ja parityöskentely	Avustaja tarvittaessa.	Numeerinen	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		VAL	Max 16 oppilasta	
17	Palloilu- ja uudet lajit	8.-9. lk	Palloilulaitojen parantaminen ja uusiin lajeihin tutustuminen ja opettelu	Syvennetään tuttujen palloilulajien taitoja sekä tutustutaan uusiin liikuntalajeihin. Kurssi toteutetaan toiveita kuunnellen esimerkiksi seuraavilla lajeilla: salibandy, jalkapallo, koripallo, nadel, sulis, tennis, squash.	2	Koulu ja kaupungin muut liikuntapaikat. Mahdollisesti vierailuja ja pieniä retkiä.	Yksilö-,pari- ja ryhmätyöskentely		Numeerinen	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		T&T VAL		
18	Kotitalous	8. - 9. lk	Syventää ruoanvalmistus-, leipomis- ja muita kodinhoitoon liittyviä taitoja sekä perehdyttää ruoka- ja tapakulttuuriin.	Valmistetaan kotimaisia ja kansainvälisiä arki- ja juhla-aterioita erityisruokavaliot huomioiden.	2	Koulu	Käytännön työskentelyä yksilö- ryhmä- ja parityönä.	Tarvittaessa avustaja tunnilla.	Numeerinen	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		VAL		
19	Kuvataiteen kuntokurssi	8.-9. lk	Oppilas oppii itse hakemaan tietoa taiteesta ja taiteen tekijöistä. Syventää oppilaan käsitystä taiteen ja taiteilijointen suhteesta ympäröivään maailmaan. Harjoittaa itse- ja vertaisarviointia ryhmätyötaitoja.	Monipuolinen kattaus eri taiteenlajeista.Niin piirustus-, maalaus-, kuin valokuvaus-, ja POP-taiteesta. Unohtamatta perinteistä kansantaidetta eri kulttuureissa. Joitain taidehistorian keskeisiä asioita käydään läpi yleissivistävällä tasolla.	2	Koulu ja lähiympäristö sekä mahdollinen käynti taidenäyttelyssä. Internet tiedonhakuvälineenä.	Harjoitustöitä eri taiteenlajeja ja tekijöitä mukaellen. Tieniikkoja laidasta laitaan piirustuksesta grafiikkaan, maalaukseen ja valokuvaan saakka. Yksilö- ja ryhmätyöskentelyä eri tekniikoilla. Töitä näytille koulun tiloihin.	Tarvittaessa kouluavustaja apuna oppilaan työskentelyn sitä vaatiessa.	Numeerinen.	VLTK OPSin kriteerit	VLTK OPSin kriteerit		VAL		Maximissaan 16-18 oppilasta.

Koulun nimi	Seinäjoen yhteiskoulu
Lukuvuosi	2022-2023

Oppilaiden osallistaminen	Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita oppilaskyselyillä, ja tehtyjen kyselyiden pohjalta on tarjottu tehty muutoksia. Myös oppilaskunnan hallitus on keskustellut ja miettinyt opettajan johdolla valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tämä tarjotin on koostettu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.
----------------------------------	--

[illegible]

Koulun nimi	Seinäjoen yhteiskoulu
Lukuvuosi	2022-2023

Oppilaiden osallistaminen												Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita oppilaskyselyillä, ja tehtyjen kyselyiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaskunnan hallitus on keskustellut ja miettinyt opettajan johdolla valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tämä tarjotin on koostettu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.			
												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
24	Nyt näyttämään I	8. lk	Totutetaan esiintymään yleisön edessä, rohkaistaan itseilmaisuun, tarjotaan teatterielämyksiä.	Ilmaisutaidon harjoituksia, pienien esitysten tekeminen, mahdollisesti teatterivierailu	1	koulu ja mahdolliset vierailukohteet	työskentely ryhmässä, käytännön harjoitukset	Tarvittaessa avustaja tunnilla.	hyväksytty/hylätty				VAL		
25	Englanti, Need some extra help?	8. lk	Lisätukea englannin perusrakenteissa ja sanastossa.	Kurssilla kerrataan keskeisiä rakenteita ja sanastoa monipuolisesti.	1	koulu	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely. Kirjalliset ja suulliset tehtävät ja harjoitukset	Tarvittaessa avustaja tunnilla.	hyväksytty / hylätty				VAL		
26	Hasardimaantiede	8. lk	Oppia ymmärtämään erityisesti luonnontekniikoiden, mutta myös muiden ihmisen ja omaisuuteen kohdistuvien riskien syntymekanismeja, todennäköisyyksiä ja esiintymisalueita. Pohditaan myös, miten hasardeita voidaan ennakoida ja millaisia pelastusmahdollisuuksia on.	Powerpoint -työskentely, videot, dokumentit, tutkielmat, dystopiat ja keskustelu.	1	koulu	Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely	Tarvittaessa avustaja tunnilla.	hyväksytty/hylätty				VAL		Kurssi tarjoaa hyvän pohjan lukion maantiedon 1. kurssille
27	Kuvataidekurssi	8. lk	Tutustuttaa oppilaita erilaisiin kuvataiteen tekniikkoihin ja innostaa heitä itsenäiseen työskentelyyn. Nuori saadaan kiinnostumaan taiteen tekemisestä.	Tehdään harjoitustöitä erilaisilla tekniikoilla. Suurehko ryhmätyö koulun tiloihin. Digikuvausten harjoittelua kuvasommittelun ja rajauksen kautta. Digikuvista arvio ja pieni näyttely.	1	Koulu ja lähiympäristö sekä mahdollinen käynti taidenäyttelyssä.	Ryhmätöyt ja yksilö-työskentely.	Tarpeen tullen kouluavustaja, jos oppilaan työskentely vaatii avustajan.	hyväksytty/hylätty.				VAL		
28	Tekstiilityö, Lempivaate	8. lk	Täydennetään ja syvennetään vaatteiden suunnittelun ja valmistuksen taitoja. Opitaan arvostamaan omaa työtä.	Työskentelyn lähtökohtana on oppilaan tarve tuotteelle. Suunnitellaan ja valmistetaan vaate, asuste tai asukokonaisuus . Opitaan uusia käsityötekniikoita ja kerrataan jo opittuja.	1	Koulu ja lähiympäristö	Yksilö- ja ryhmätyöskentely	Avustaja tarvittaessa	hyväksytty/hylätty				VAL	Max. 16 opp.	
29	Tekninen työ 1	8. lk	Pystyy turvalliseen itsenäiseen työskentelyyn. Osaa käyttää koneita tarkoituksenmukaisesti ja työturvallisesti. Ymmärtää tuotteen valmistusprosessin vaiheet. Osaa arvostaa käsityön perinnettä.	Puu- ja metallityö: Kerrataan opittuja ja opetellaan uusia käsityötekniikoita. Työskentelyn lähtökohtana pääasiallisesti oppilaan oma tarve tuotteeseen ja omien laitteiden huoltamiseen.	1	Koulu	Yksilötyöskentely (ryhmätöy)	Avustaja tarvittaessa	hyväksytty/hylätty.				VAL	Max. 16 opp.	
30	Liikunta, Palloilukurssi	8. lk	Harjoittaa taitoja eri pallopeleissä	Harrastetaan eri joukkuepelejä (jalkapalloa, pesäpalloa, lentopalloa, koripalloa, salibandyä ja jääpelejä) sekä mailapelejä (padel, squash, sulkapallo, tennis)	1	Koulu ja kaupungin muut liikuntapaikat	Yksilö- ja ryhmätyöskentely	Tarvittaessa avustaja tunnilla.	hyväksytty/hylätty				VAL		
31	Liikunta, Tanssi, kehonhuolto ja rentoutuminen	8. lk	Tutustutaan monipuolisesti tanssiliikuntaan. Huolletaan kehoa kokonaisvaltaisesti ja rentoudutaan erilaisia menetelmiä käyttäen.	Tanssiliikuntaa monipuolisesti sekä kehonhuoltoa erilaisin menetelmin. Lisäksi rentoutusta.	1	Koulu ja kaupungin muut liikuntapaikat	Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely	Tarvittaessa avustaja tunnilla.	hyväksytty/hylätty				VAL		

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita oppilaskyselyillä, ja tehtyjen kyselyiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaskunnan hallitus on keskustellut ja miettinyt opettajan johdolla valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tämä tarjotin on koostettu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

Koulun nimi

Seinäjoen yhteiskoulu

Lukuvuosi

2022-2023

Oppilaiden
osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita oppilaskyselyillä, ja tehtyjen kyselyiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaskunnan hallitus on keskustellut ja miettinyt opettajan johdolla valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tämä tarjotin on koostettu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
32	Oppilaskunnan hallitus toiminta	8lk	1) luoda oppilaille mahdollisuudet vaikuttamiseen ja vastuun kantamiseen koulun yhteisistä asioista 2) tukea oppilaiden mahdollisuutta osallistua yhteisiä asioita koskevaan keskusteluun. Oppilaskunnan muodostavat kaikki koulun oppilaat. Oppilaskunta on oppilaiden vaikutuskanava. Oppilaskunnan hallitus toimii yhteistyössä rehtorin, opettajien ja koulun kehittämistiimin kanssa. Oppilaskuntatoiminta on kiinteä osa koulun toimintaa, jonka tarkoitus on itse toimintansa lisäksi harjoittaa oppilaita kriittisen mielipiteen muodostamisessa, päätöksenteko- ja neuvottelutaitoja sekä kouluyhteisössä toimimista.	Sisällöt suunnitellaan osin yhdessä oppilaiden kanssa	1	Koulun opetustilat, lähiympäristö, kirjasto, vierailu- ja opintokäyntikohteet, internetin tarjoamat oppimisympäristöt ja tiedonhankintälähteet	ryhmätyöskentelyä	ohjaava opettaja ja koulunkäynninohjaaja	hyväksytty/hylätty				VAL	perusopetuslain mukaan jokaisessa koulussa tulee järjestää oppilaskuntatoimintaa, jonka tarkoituksena on lisätä oppilaiden osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia koulussa. Oppilaskuntatoiminta on osa oppilaan koulutyöskentelyä.	vappaehtoinen toiminta hallituksessa jatkuu 9. Vuosiluokalla
33	Kemia, Kemian työkurssi	8 lk	Kurssin tavoitteena on ymmärtää kemian ja fysiikan ilmiöitä sekä vuorovaikutuksia syvällisemmin ja monipuolisemmin laboratoriotöiden, mittauksen ja tiedonhankintatöiden avulla. Tavoitteena on myös oppilaiden laskennallisten valmiuksien kehittäminen. Erityistä huomiota kiinnitetään tutkimusten suunnitteluun, toteutukseen, arviointiin ja raportointiin Tutustutaan yhdessä ajankohtaisiin kemian ja fysiikan tutkimusaloihin, ja hankitaan aineksia maailmankuvan muodostamiseen. Tavoitteisiin kuuluu myös oppilaiden kiinnostuksen ja innostuksen lisääminen fysiikkaan ja kemiaan. Yhteisiä kemian tunteja laajemmalla kokonaisuudella pyritään parantamaan oppilaiden menestymistä fysiikan ja kemian jatko-opinnoissa.	Sisällöt suunnitellaan osin yhdessä oppilaiden kanssa. Mahdollisia sisältöjä; liuosten valmistaminen, konsentraatio, titraus, ympäristömittaukset (esim. maaperä-, ilma- tai vesinäytetutkimus), reaktioyhtälöt, ainemäärä, saostusreaktiot, elintarviketeollisuus sekä muut teollisuuden alat, tutkimus oppilaiden oman ehdotuksen mukaan. Ydinenergian tuotanto. Töiden teon lisäksi harjoitellaan mittaustulosten käsittelyä, arviointia ja virhetarkastelua. Harjoitellaan myös kirjallisten raporttien tekoa.	1	Koulun opetustilat, lähiympäristö, kirjastot, alan tutkimuslaitokset, vierailu- ja opintokäyntikohteet sekä internetin tarjoamat oppimisympäristöt ja tiedonhankintälähteet.	Laboroinnit, mittaukset, havainnointi, tiedonhankinta ja –käsittely, arviointi, tiedon yhdistely.	Tarvittaessa koulunkäynnin ohjaaja tai avustaja.	Hyväksytty/Hylätty				VAL	Mahdolliset vierailut ja opintokäynnit alan tutkimuslaitoksiin , yrityksiin sekä oppilaitoksiin.	Työturvallisuuden vuoksi oppilasmäärä maksimissaan 16 oppilasta/ kurssi.

Koulun nimi	Seinäjoen yhteiskoulu
Lukuvuosi	2022-2023

Oppilaiden osallistaminen												Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita oppilaskyselyillä, ja tehtyjen kyselyiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaskunnan hallitus on keskustellut ja miettinyt opettajan johdolla valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tämä tarjotin on koostettu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.			
												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
34	Englanti: Want some extra challenge?	8. lk	Kielitaidon kehittäminen	Haasteellisempaan kieliaiineeseen tutustuminen lukemalla, kuuntelemalla, kirjoittamalla ja puhumalla.	1	Koulu sekä mahdollisuuksien mukaan vierailut lähiympäristössä.	Monimuotoinen opiskelu		hyväksytty/hylätty				VAL		
35	Monipuolinen iPad	8. lk	Tutustutaan iPadien käyttömahdollisuuksiin	Monipuolinen iPad Opetellaan hyödyntämään iPadia monipuolisesti oppimisen välineenä. Tutustutaan mm. elokuvien, animaatioiden, e-kirjojen ja musiikin tekemiseen, sekä kuvankäsittelyyn ja Boksi-ympäristön käyttöön pädillä. Kurssilla käytetään mm. seuraavia ohjelmia: iMovie, Book creator, Garage Band, Keynote, Clips.	1	Koulu	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely.	Avustaja tarvittaessa	hyväksytty/hylätty				VAL		
36	Ohjelmointi	8. lk	Tutustutaan ohjelmoinnin perusrakenteisiin	Ohjelmointi Tutustutaan lohko-ohjelmointiin (Scratch) edeten oikean koodin kirjoittamiseen (Python). Ei edellyttä aikaisempaa ohjelmointikokemusta.	1	Koulu	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely.	Avustaja tarvittaessa	hyväksytty/hylätty				VAL		
37	Toimisto-ohjelmat	8. lk	Toimisto-ohjelmien perusteet	Tiiviisti tärkeimmät toimisto-ohjelmat, kuten tekstinkäsittely (Word), taulukkolaskenta (Excel) ja esitysgrafiikka (Powerpoint).	1	Koulu	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely.	Avustaja tarvittaessa	hyväksytty/hylätty				VAL		
38	Bändikurssi	8. lk	Muodostetaan bändi/bändejä ja harjoitellaan bändisoittoa/-laulua.	Kurssilla syvennämme bändisoittimien soittoaikaa ja opettelemme rentoa ja luonnollista äänenkäyttöä sekä mikrofoni-laulutekniikkaa. Biisiohjelmisto muodostuu ryhmän kiinnostuksen mukaan. Halutessaan on mahdollisuus päästä esiintymään koulun tilaisuuksiin	1	musiikkiluokka	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely.	Tarvittaessa avustaja tunnilla.	Hyväksytty/Hylätty				VAL		
39															
40	LYHYT VALINTA	9lk													
41	Nyt näyttelemään II	9. lk	Totutetaan esiintymään yleisön edessä, rohkaistaan itseilmaisun, tarjotaan teatterielämyksiä.	Ilmaisutaidon harjoituksia, pienien esitysten tekeminen, mahdollisesti teatterivierailu	1	koulu ja mahdolliset vierailukohteet	työskentely ryhmässä, käytännön harjoitukset	Tarvittaessa avustaja tunnilla.	hyväksytty/hylätty				VAL		
42	Äidinkieli, Romaanikurssi tosilukijoille	9. lk	Pyritään lukemaan mahdollisimman paljon erilaisia romaaneja.	Tehdään elokuva-teatteri- ja/tai kirjastokäyntejä. Luetaan ja esitellään kirjoja.	1	koulu ja kaupungin kulttuurikohteet	Yksilö-, ryhmä- ja parityöskentely.	Tarvittaessa avustaja tunnilla.	hyväksytty/hylätty				VAL		
43	Venäjä, Kurkistus venäjän kieleen	9. lk	Herättää kiinnostus venäjän kieleen ja kulttuuriin.	Kurssilla opetellaan venäjän aakkoset (kyrilliset kirjaimet) ja saadaan tietoa venäjän kielen rakenteesta ja ääntämisestä. Opitaan tervehtimään venäjäksi ja käymään pieniä keskusteluita venäjän kielellä. Tutustutaan venäläiseen kulttuuriin.	1	Koulu ja internetin mukanaan tuomat mahdollisuudet. Mahdollisuus tutustua internetin avulla ikätovereihin Seinäjoen ystävyyskaupungista Novgorodista	Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely	Avustajan käyttö mahdollista tarvittaessa. Tukiopetusta on mahdollista saada.	hyväksytty / hylätty				VAL		

Koulun nimi

Seinäjoen yhteiskoulu

Lukuvuosi

2022-2023

Oppilaiden osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita oppilaskyselyillä, ja tehtyjen kyselyiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaskunnan hallitus on keskustellut ja miettinyt opettajan johdolla valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tämä tarjotin on koostettu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
44	Matematiikan syventävä kurssi	9. lk	Oppilas vahvistaa sekä syventää taitojaan ja rutinejaan algebrassa.	Kerrataan ja opitaan uutta potenssi- , polynomi- ja murtolausekkeista sekä yhtälöistä. Sisällön painoalueet tarkentuvat oppilaiden kiinnostuksen mukaan.	1	koulu	yksilötyöskentely, parityöskentely		hyväksytty / hylätty				VAL		
45	Kuvataide ja valokuvaus	9. lk	Oppilas pystyy itsenäiseen työskentelyyn kameran kanssa ja tekemään vedoksen/printin kuvasta. Pystyy kuvataiteessa itsenäiseen työskentelyyn eri tekniikoilla. Osaa arvioida omaa työtään ja työskentelyään. Oppilas ottaa osaa myös vertaisarviointiin.	Opitaan perusteita kameran käytöstä, kameran ja valokuvan historiasta, kuvasommittelusta ja valojen käytöstä. Oppilaitten valokuvista kootaan oma näyttely. Kuvataiteessa syvennetään jo opit-tuja tekniikkoja.	1	Koulu ja lähiympäristö. Käynti valokuvanäyttelyssä mahdollisuuksien mukaan.	Ohjattua kuvaus-harjoittelua ja kuvan-käsittelyä yksin sekä ryhmässä. Valokuvan analysointi. Piirustus- ja maalaus-tekniikat.	Tarpeen tullen kouluavustaja, jos oppilaan työskentely vaatii avustajan.	hyväksytty/hylätty.				VAL		
46	Tekstiilityö, Kässäpaja	9. lk	Täydennetään ja syvennetään käsityön suunnittelu- ja valmistustaitoja oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioiden. Kannustetaan luovuuteen ja monimateriaaliseen työotteeseen.	Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan tuote omaan tarpeeseen. Kerrataan jo opittua ja opitaan uusia käsityön työtapoja, esimerkiksi kaavan muokkausta itselle sopivaksi.	1	Koulu ja lähiympäristön kohteet	Yksilö- ja ryhmätyöskentely	Avustaja tarvittaessa	hyväksytty/hylätty				VAL	Max 16 oppilasta	
47	Tekninen työ, PRO 1	9. lk	Pystyy turvalliseen itsenäiseen työskentelyyn. Osaa käyttää koneita tarkoituksenmukaisesti ja työturvallisesti. Ymmärtää tuotteen valmistusprosessin vaiheet. Osaa arvostaa käsityön perinnettä.	Kerrataan opittuja ja opetellaan uusia käsi-työtekniikoita. Työskentelyn lähtökohtana on pääasiallisesti oppilaan oma tarve tuotteeseen. Valmistetaan esim. kaiutin, puukko, lautanen, cd-teline, tv-taso, kynttilä-telineet, takkavälineet, penkkipunnerruspenk-ki, salibandymaali tai korjataan mopot.	1	Koulu	Yksilötyöskentely (ryhmätyö)	Avustaja tarvittaessa	hyväksytty/hylätty.				VAL	Max. 16 opp.	
48	Liikunta, Kuntokurssi	9. lk	Oppia kuntosaliharjoittelun perusteet sekä säännöllisen kuntoilun merkitys	Puolet tunneista on kuntosaliharjoittelua ja puolet erilisia pallopelejä. Ryhmä pääsee itse suunnittelemaan kurssin sisällöt.	1	Koulu ja kaupungin muut liikuntapaikat	Yksilö- ja ryhmätyöskentely	Tarvittaessa avustaja tunnilla.	hyväksytty/hylätty				VAL		
49	Liikunta, Liikuntaa monipuolisesti	9. lk	Oppia monipuolisesti mm. parkourin, temppuilun ja air trackin taitoja. Syventää tuttujaan pallopelien pelaamisen taitoja ja tutustua pallon sovelluspeleihin, kuten salamaapallo, kahden tulen väissä, seinäpallo jne. Tehdä myös retkiä erilaisiin urheilutapahtumiin. Nauttia uusien taitojen ja tempujen oppimisesta ja opittujen taitojen osoittamisen ilmiä.	Tunnit pääosin koulun salissa. Tavoitteena tehdä myös tutustumiskäyntejä erilaisiin urheilutapahtumiin ja otteluihin (mm. salibandyn F-liigan, jalkapallon Veikkausliigan ja jääkiekon SM-liigaotteluun).	1	Koulu ja kaupungin muut liikuntapaikat sekä ottelutapahtumien paikat	Yksilö- ja ryhmätyöskentely	Tarpeen mukaan ottelutapahtumien vastuuhenkilöt	hyväksytty/hylätty			VAL			Ottelutapahtumaretket

Koulun nimi

Seinäjoen yhteiskoulu

Lukuvuosi

2022-2023

Oppilaiden osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita oppilaskyselyillä, ja tehtyjen kyselyiden pohjalta on tarjottu tehty muutoksia. Myös oppilaskunnan hallitus on keskustellut ja miettinyt opettajan johdolla valinnaisten aineiden tarjottimien sisältöjä. Tämä tarjotin on koostettu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
50	Liikunta, Sykin FIT	9. lk	Kehittää fyysistä kuntoa ja piristää mieltä erilaisilla ryhmäliikuntamuodoilla. Antaa virikkeitä oman kunnon hoitamiseen ja tutustuttaa uusiin ryhmäliikuntalajeihin.	Kurssi toteutetaan toiveiden mukaan esimerkiksi seuraavilla lajeilla: aerobic, step-aerobic, zumba, vatsa-pakara, pumppi, combact, crosstraining, kahvakuula, kuntosaliharjoittelu, kunto-nyrkkeily, spinning, piloxing, pilates, chiball, jättipallojumppa, vesiliikunta, yoga, syvävenyttely, rentoutus.	1	Koulu ja kaupungin muut liikuntapaikat.	Yksilö- ja ryhmätyöskentely	Tarvittaessa avustaja tunnilla.	hyväksytty/hylätty				VAL		
51	Liikunta, Urheiluakatemia-kurssi 1.	9. lk	Saada päämäärätietoisille urheilijoille mahdollisuus yhteen aamuharjoitukseen Akatemian mukana.	Harjoittelu tapahtuu lajivalmentajien johdolla Akatemian harjoituksissa. Kurssille valittavien tulee toimittaa valinnaisessitteen mukana: seuran suositus /ilmoitus siitä, että oppilas tulee kuulumaan Akatemian valmennusryhmään sekä huoltajan allekirjoittama suostumus. Hakemus on noudettavissa koulun kansliasta tai opoilta. Kouluajan puitteissa oppilaat osallistuvat yhteen akatemian aamuharjoitukseen.	1	Kaupungin liikuntapaikat	Yksilö- ja ryhmätyöskentely	Akatemiavalmentajat	hyväksytty/hylätty				VAL	Seurat/E-P:n Urheiluakatemia päättävät kiintiöstä	

Koulun nimi

Seinäjoen yhteiskoulu

Lukuvuosi

2022-2023

Oppilaiden osallistaminen

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita oppilaskyselyillä, ja tehtyjen kyselyiden pohjalta on tarjottimeen tehty muutoksia. Myös oppilaskunnan hallitus on keskustellut ja miettinyt opettajan johdolla valinnaisten aineiden tarjottimen sisältöjä. Tämä tarjotin on koostettu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

												Vain yläkoulut			
	Nimi	Vuosi- luokka /-t	Tavoitteet	Sisällöt	Laajuus/ Kesto	Oppimisympäristö	Työtavat	Tuki ja ohjaus	Arviointi	Hyväksytyn suorituksen/ arvosanan 5 kriteerit	Hyvän osaamisen/ arvosanan 8 kriteerit	Syventävä/ soveltava	T&T VAL / VAL	Muuta	Erityispiirteet
52	Kemia, Kemian työkurssi	9 lk	Kurssin tavoitteena on ymmärtää kemian ja fysiikan ilmiöitä sekä vuorovaikutuksia syvällisemmin ja monipuolisemmin laboratoriotöiden, mittausten ja tiedonhankintatöiden avulla. Tavoitteena on myös oppilaiden laskennallisten valmiuksien kehittäminen. Kurssin aikana pyritään kehittämään oppilaiden tiedon hankinnan, käsittelyn, arvioinnin, yhdistelyn, soveltamisen ja julkistamisen taitoja. Tutustutaan yhdessä ajankohtaisiin kemian ja fysiikan tutkimusaloihin, ja hankitaan aineksia maailmankuvan muodostamiseen. Tavoitteisiin kuuluu myös oppilaiden kiinnostuksen ja innostuksen lisääminen fysiikkaan ja kemiaan. Yhteisiä kemian tunteja laajemmalla kokonaisuudella pyritään parantamaan oppilaiden menestymistä fysiikan ja kemian jatko-opinnoissa.	Sisällöt suunnitellaan osin yhdessä oppilaiden kanssa. Mahdollisia sisältöjä; liuosten valmistaminen, konsentraatio, titraus, ympäristömittaukset (esim. maaperä-, ilma- tai vesinäytetutkimus), reaktioyhtälöt, ainemääriä, saostusreaktiot, elintarviketeollisuus sekä muut teollisuuden alat, tutkimus oppilaiden oman ehdotuksen mukaan. Ydinenergian tuotanto. Töiden teon lisäksi harjoitellaan mittaustulosten käsittelyä, arviointia ja virhetarkastelua. Harjoitellaan myös kirjallisten raporttien tekoa.	1	Koulun opetustilat, lähiympäristö, kirjastot, alan tutkimuslaitokset, vierailu- ja opintokäyntikohteet sekä internetin tarjoamat oppimisympäristöt ja tiedonhankintalähteet.	Laboroinnit, mittaukset, havainnointi, tiedon-hankinta ja –käsittely, arviointi, tiedon yhdistely.	Tarvittaessa koulunkäynnin ohjaaja tai avustaja.	Hyväksytty/Hylätty				VAL	Mahdolliset vierailut ja opintokäynnit alan tutkimuslaitoksiin, yrityksiin sekä oppilaitoksiin.	Työturvallisuuden vuoksi oppilasmäärä maksimissaan 16 oppilasta/ kurssi.
53	Englannin ja ruotsin lukiostartti	9lk	Kerrata ja vahvistaa peruskoulun englannin ja ruotsin kielen taitoja lukiota varten	Rakenteiden, kuuntelujen, tekstiä ymmärtämisen ja kirjoittamisen harjoittelua sekä sanastonlaajennusta englannissa ja ruotsissa.	1	Koulu	Kuuntelu, lukeminen, kirjoittaminen, apuvälineisiin tutustuminen. Puolet kurssista englantia, puolet ruotsia kummassakin jaksossa		hyväksytty/hylätty				VAL		Sopii hyvin parantamaan lukiovalmiuksia.
54	Kuristus ranskan kieleen	9 lk	Herättää kiinnostus ranskan kieleen ja kulttuuriin.	Kurssilla tutustutaan ranskan kieleen ja opetellaan arjen kielenkäyttölanteisiin hyödyllistä sanastoa. Annetaan tietoa ranskan kielen rakenteesta ja ääntämisestä. Lisäksi tutustutaan ranskankielisten maiden kulttuuriin ja tapoihin.	1	Koulu ja internetin mukanaan tuomat mahdollisuudet.	Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely	Avustaja tarvittaessa.	hyväksytty/hylätty				VAL		
55	Let's listen and write!	9lk	Kuullun ymmärtämisen ja kirjoittamisen harjoittaminen.	Tehdään erilaisia kuunteluharjoituksia ja kirjoitetaan erilaisia kirjoituksia.	1	Koulu	Kuuntelu ja kirjoittaminen		Hyväksytty/hylätty				VAL		Sopii hyvin parantamaan lukiovalmiuksia.
56	Eläinten käyttäytyminen	9 lk	Oppia ymmärtämään eläinten käyttäytymiseen liittyviä ilmiöitä.	Tutkitaan eläinten käyttäytymistä luonnossa, maastossa ja laboratoriossa. Pohditaan niihin liittyviä käyttäytymisen taustoja.	1	Koulu ja maasto sekä sähköiset oppimislustat.	Yksilö- ja ryhmätyöskentely	Avustaja tarvittaessa.	Hyväksytty/Hylätty				VAL		Sopii hyvin parantamaan lukiovalmiuksia. Pyritään keräämään tietoa maastossa ja opettelemaan tutkimuksen tekemisen periaatteita

Koulun nimi	Seinäjoen yhteiskoulu
Lukuvuosi	2022-2023

Oppilaiden osallistaminen	Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita oppilaskyselyillä, ja tehtyjen kyselyiden pohjalta on tarjottu tehty muutoksia. Myös oppilaskunnan hallitus on keskustellut ja miettinyt opettajan johdolla valinnaisten aineiden tarjottimien sisältöjä. Tämä tarjotin on koostettu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.
----------------------------------	---

[illegible]

Valinnaisten aineiden opettajat ovat kartoittaneet oppilaiden toiveita oppilaskyselyillä, ja tehtyjen kyselyiden pohjalta on tarjottuun tehty muutoksia. Myös oppilaskunnan hallitus on keskustellut ja miettinyt opettajan johdolla valinnaisten aineiden tarjottuun sisältöjä. Tämä tarjotin on koostettu näiden keskusteluiden ja kyselyiden pohjalta.

[illegible]