

Mikä akkreditointi?

Seinäjoen kaupungin yleissivistävällä opetuksella on viimeisen kahdenkymmenen vuoden ajan ollut monitahoista, laaja-alaista ja syvällistä kansainvälistä toimintaa. Yleissivistävä opetus kattaa koulutustasot esiopetuksesta kaupungin lukiokoulutukseen saakka. Kansainvälisten toimintojen lisääntyessä on Seinäjoen kaupungin sivistyksen toimialalla lähdetty laatimaan yhtenäistä linjaa kansainvälistymisen edistämiseksi. Aikaisempien rahoitusohjelmien hakukäytänteistä johtuen on ollut koulukohtaisia eroavaisuuksia hanketoimintaan hakeutumisessa ja yleissivistävässä opetuksessa onkin koettu tarve yhdenvertaistaa eri koulujen ja oppilaiden mahdollisuuksia kansainvälistymiseen.

Keväällä 2020 suunnittelu kansainvälisen toiminnan kehittämisestä kaupungin sivistystoimen yhteisenä painopistealueena lähti toden teolla liikkeelle. Yksi keskeinen suunnittelua liikkeelle laittanut tekijä oli tieto uudistuvan Erasmus+ ohjelmakauden (2021-2027) rakenteellisista muutoksista, joiden kautta yksittäiset, enintään kolmen vuoden mittaiset, hankkeet tulisivat jatkossa saamaan rinnalleen myös järeämmän akkreditoinnin toimintakehityksen.

Erasmus+ on Opetushallituksen koordinoima EU:n alainen kulttuurin, sivistyksen ja nuoristoiminnan hankeohjelma, joka liikuttaa vuosittain yli kahta miljoonaa eurooppalaista nuorta. Yleissivistävän opetuksen eri oppilaitokset ovat olleet jo aiemmin vahvasti mukana Erasmus+ toiminnassa, joten myös sen vuoksi oli luontevaa harkita toiminnan uudistamista osana uudistuvia kokonaisrakenteita. Suunnittelu akkreditoinnin hakemiseen lähti liikkeelle olemassa olevan kansainvälisen toiminnan kartoittamisella ja kirjaamisella. Tämä työ takasi ideoinnin välineet ja maaperän suunnitelmien hahmottamiselle osana laadukasta tulevaisuuden opetustoimintaa.

Suunnittelutyö johti perusopetuksen ja lukiokoulutuksen yhteisen hakemuksen jättämiseen Opetushallitukselle lokakuussa 2020 ja positiivisia uutisia hakemuksen hyväksymisestä saatiin kuulla joulukuussa 2020. Rakenteellisena uudistuksena akkreditointi antaa mahdollisuuden systemaattiseen ja sisällöllisesti rikkaaseen kansainvälisyystoimintaan koko yleissivistävän opetuksen tasolla. Mukaan hyväksytyt toimijat saavat myös aiempaa laajemman vapauden ja mahdollisuuden oman toiminnan kehittämiseen ja itsenäiseen suuntaamiseen.

Akkreditointi on näin myös eräänlainen ”laatuleima” siitä työstä, jota akkreditointia hakeneet oppilaitokset, organisaatiot ja niiden yhteenliittymät eli konsortiot ovat aiemmin tehneet. Akkreditointistatus siirtää kansainvälisen toiminnan painopisteen konkreettisesti laadulliseen ja pitkäjänteiseen rakentamiseen, yksittäisten hankehakemusten suunnittelun, kirjoittamisen ja raportoinnin sijaan.

Hanketalouden näkökulmasta akkreditointi takaa vuosittaiseen rahoitukseen kiinni pääsemisen niille hankkeille ja kansainväliselle toiminnalle, joita hakijataho on hakemuksensa mukaisesti nostonut omissa Erasmus-suunnitelmassaan esiin. Paikallista Erasmus-suunnitelmaa päivitetään vuosittain ja Seinäjoen kaupungin tavoitteena on laajentaa akkreditoinnin piirissä olevien koulujen ja oppilaitosten määrää koko ohjelmakauden ajan. Opetushallitus on akkreditoinnin myötä sitoutunut toiminnan ja sitä kautta myös rahoituksen kasvattamiseen.

Uuden ohjelmakauden ensimmäisenä hankevuonna konsortiossa on mukana kuusi perusopetuksen koulua sekä kaikki Seinäjoen neljä lukiota. Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen kansainvälisen toiminnan koordinaattorit Marika Ojala ja Ville Hakala huolehtivat kokonaisvaltaisesti Erasmus-suunnitelman ja hanketoiminnan edistämisestä. Koordinaattorit toimivat tiiviissä yhteistyössä



koulujen vastuuhenkilöiden kanssa sekä kansainvälistymisen kehittämisessä, että käytännön toiminnan toteuttamisessa. Konsortiolle myönnetyn rahoituksen turvin koulut voivat suunnitella sekä oppilaille että henkilöstölle suunnattuja kansainvälisiä liikkuvuuksia, joita on ensimmäisenä hankevuotena tarkoitus toteuttaa noin 200. Liikkuvuudet sisältävät lyhytkestoisia oppilasliikkuvuuksia, pidempikestoisia vaihto-opintojaksoja, opettajien täydennyskoulutuskursseja sekä eri maiden kouluihin tutustumista job shadowing -toimintojen myötä. Pitkäjänteistä ja laadukasta suunnitelmallisuutta lisää myös kansainvälisen toiminnan nivominen osaksi koulun laajempaa kehittämissuunnitelmaa. Keväisin toteutettavassa vuosittaisessa rahoitushaussa jokaisella seinäjokisella koululla on mahdollisuus päästä mukaan liikkuvuuksia mahdollistavan rahoituksen piiriin ja ohjelmakauden edetessä koulujen määrä tulee lisääntymään vuosi vuodelta. Hyvien käytänteiden ja kokemusten jakamisen myötä rohkaistaan uusiakin toimijoita mukaan hanketoimintaan. Monella koululla on lähtökohtaisesti monenlaista käytännön kansainvälistä toimintaa, ns. kotikansainvälisyyttä, mutta aikaisempi monivaiheinen hankehakuprosessi on saattanut estää osallistumisen EU-rahoitteisiin liikkuvuustoimintoihin. Uuden rahoitusmallin myötä seinäjokisten koulujen ja oppilaitosten kansainvälistyminen toteutuu yhdenvertaisesti, mikä onkin Seinäjoen Erasmus-suunnitelman keskeisin tavoite.

Lisätietoja:

Perusopetuksen kansainvälisen toiminnan koordinaattori

Marika Ojala

Marika.ojala@seinajoki.fi

050 5179867

Lukiokoulutuksen kansainvälisten asioiden vastuhenkilö

Ville Hakala

ville.hakala@seinajoki.fi

040 086 5772

