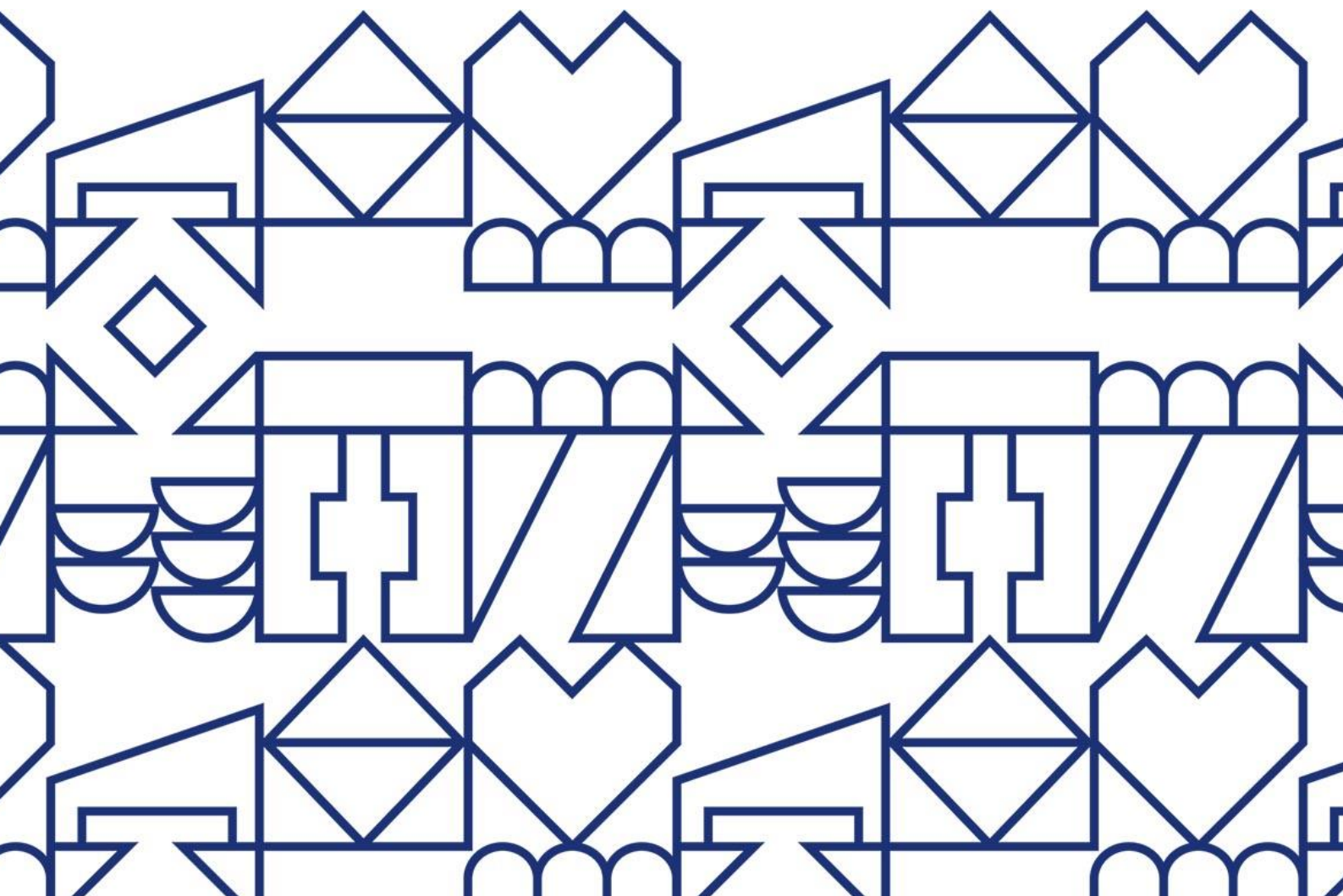


Tervetuloa kouluun!

Kirja-Matin koulun opas koulunsa
aloittavan huoltajalle

17.03.2021





Seinäjoki



Ter-ve-tu-lo-a kou-luun!

t. Kirja-Matin koulun väki

koulunjohtaja Henna Malila

p. 044 4700354

henna.malila@seinajoki.fi

koulusihteeri Satu Vaksila

p. 050 5176388

opettajainhuoneen p. 050 3771809

(Huom: ei teksti- tai WhatsApp -viestejä, vain puhelut)

Tervetuloa kouluun!

Tavoitteenamme on järjestää tulevien ekojen vanhempainilta kevään aikana yhteistyössä Pikkumetsän päiväkodin kanssa Teams-yhteydellä. Ilmoitamme päivämäärän myöhemmin.

Mikäli koronatilanne sallii, järjestämme tutustumispäivän koululla 5.5. klo 9-11. Vaihtoehtoisesti tutustumispäivä on vasta ensimmäisenä koulupäivänä. Tällöin te huoltajatkin saatte halutessanne osallistua vielä pieneen infoon koululla ja tutustua tiloihimme.

Mikäli koronatilanne sallii, koko koulun yhteinen vanhempainilta järjestetään keskiviikkona 18.8.2021 klo 18-19 Kirmaus-hallissa. Ykkösluokan vanhempainilta omassa luokassa klo 17-18. Muiden luokkien vanhempainilta omissa luokissa klo 19-20.

Koulu alkaa

Lukuvuonna 2021-22 ensimmäisten luokkien opettajina toimii yleisopetuksen luokanopettaja (tätä kirjoittaessa avoimena) sekä erityisluokissa Annina Ala-Ranta ja Pertti Mattila sekä kolmas erityisluokanopettaja (tätä kirjoittaessa avoimena). Koulutiensä aloittavia oppilaita on parisenkymmentä. Teidän huoltajien yhteystiedot varmennetaan lomakkeella vielä koulun alkaessa elokuussa. Muistattehan ilmoittaa myös yhteystietojen muutokset sekä ylläpitää ne ajan tasalla oppilashallintojärjestelmässä.

Ensimmäisellä luokalla opetetaan äidinkieltä, matematiikkaa, käsityötä, kuvataidetta, musiikkia, liikuntaa, ympäristötietoa, englantia ja

uskonto/elämänkatsomustietoa. 1. luokkalaisella on viikossa oppitunteja yhteensä 20. Lähes kaikilla koulumme luokilla on jakotunteja. Luokkien oppilaat jaetaan kahteen ryhmään, joiden viikkoaikataulu on erilainen. Koulu saattaa alkaa klo 8.20, 9.15 tai klo 10. Emme voi luvata kenelläkään oppilaalle säännöllistä klo 8.20 aamun alkamisaikaa.

Lukujärjestys jaetaan koteihin lukuvuoden alussa syksyllä. Siinä näkyvät ainakin koulupäivän alkamis- ja päättymisajat sekä liikuntatunnit. Muut tärkeät asiat tiedotetaan syksyllä jaettavassa lukuvuositiedotteessa. Lukuvuosi alkaa torstaina 12.8.2021 ja koulussa olemme klo 8.20 - 12.10.

Oppitunti kestää 60 minuuttia, josta 15 minuuttia käytetään virkistäytymiseen. Välitunnit vietetään koulun piha-alueilla. Kirja-Matin koulun päivän välitunnit ovat ns. pitkiä välkkiä (25 ja 30 min). Koulun oppilaista koulutetut välkkärit eli välituntiliikuttajat järjestävät aktiivisesti välituntiliikuntaa. Valvontavuorossa olevat opettajat valvovat välitunteja.

Iltapäivätoiminta

Seinäjoen kaupunki tarjoaa maksullista iltapäiväkerhotoimintaa. Kirja-Matin koulun IP-vastuuohjaajana toimii Tytti Kankaanpää sekä hänen apunaan toimii muita ohjaajia. Iltapäivätoiminnan p. on 044 4700 462. Lisätietoa saa kaupungin nettisivuilta.

Opetus koulussa

Seinäjoen koulut noudattavat koko maakunnan yhteistä opetussuunnitelmaa, jossa on määritelty opetuksen sisältö ja tavoitteet. Opettaja tiedottaa oppimistavoitteista ja niiden arvioinnista. Jokaisella koululla on myös oma opetussuunnitelma, joka löytyy oman koulun nettisivuilta.



Opettaja valitsee opetusmenetelmät ja työskentelytavat sekä arvioinnin muodot kuhunkin oppimistilanteeseen sopiviksi. Koulu- ja luokkatilat sekä luokan oppilasmäärä ovat ratkaisevia tekijöitä, kun opetusta suunnitellaan ja järjestetään. Kirja-Matin koulussa tehdään joustavaa yhteistyötä oppimisryhmien muodostamisessa ja pyritään toteuttamaan samanaikaisopetusta yleisopetuksen, erityisopettajan ja erityisluokanopettajien kesken.

Ensimmäisinä kouluvuosina luodaan pohjaa tulevalle koulutielle ja keskitytään perustietojen ja -taitojen harjoitteluun ja oppimiseen. Vanhempien kiinnostus ja myönteinen suhtautuminen kouluun auttaa perusvalmiuksien kehittymisessä ja parantaa oppimistuloksia. Muiden taitojen ohella ensimmäisinä kouluvuosina painotetaan sosiaalisten taitojen kehittymistä ja kykyä toimia ryhmän jäsenenä.

Opetuksen järjestämisestä, opetussuunnitelmasta ja muista kouluumme liittyvistä asioista löytyy lisätietoa koulun nettisivuilta:

www.seinajoki.fi/kirja-matinkoulu

Kouluvarusteet

Vanhempien pitää huolehtia, että lapsi on puettu kouluun sään ja vuodenajan olosuhteiden mukaan. Pienten oppilaiden kouluvaatteiden tulee olla helposti päälle puettavia, jottei välitunnista kuluisi suhteettoman suuri aika pukeutumiseen. Suosittelemme, että lapsilla on koulussa sisätossut tai -kengät. Vaatteet ja kengät kannattaa nimikoida.

Koululaukun tulee olla tarpeeksi tilava, että vihot ja kirjat pysyvät siisteinä. Lapsen ryhtiä ajatellen on reppu paras vaihtoehto. Kouluun otetaan mukaan vain siellä tarvittavat välineet; oppikirjat, vihot, kynät ja kumit. Omien tavaroiden tuomisesta kouluun sovitaan opettajan kanssa erikseen (esim. lelut, omat kirjat tms.). Liikuntatunneilla salissa



liikuntatunnille käy T-paita ja shortsit, jumppapuku tai muu kevyt, vaihdettava vaate. Talven ulkoliikunnassa tarvitaan luistimet ja sukset, jotka on myös hyvä nimikoida.

Koululainen liikenteessä

Turvallisin koulureitti kannattaa opetella yhdessä lapsen kanssa kesän aikana, ennen kuin koulu syksyllä alkaa. Reitin varmistaminen ja kertaaminen vielä syksylläkin on tarpeen, sillä kavereiden kanssa kulkiessa vanhempien ohjeet ja neuvot unohtuvat helposti.

Lapsen oman turvallisuuden vuoksi 1.-2. luokan oppilaiden on usein turvallisempaa kulkea kouluun jalkaisin. Tieliikennelain 90§ mukaan pyöräilijän on käytettävä ajon aikana kypärää. Kypärän käyttö on turvallisuuden kannalta ensiarvoisen tärkeää. Kirja-Matin koulussa on yhteinen sopimus, että koulumatkoilla oppilaat käyttävät pyöräilykypärää. Kypärän tulee olla päässä aina kun pyöräillään kouluun sekä kouluaikana tehtävillä pyöräretkillä. Pimeänä vuodenaikana jokaisen koululaisen takissa ja/tai repussa tulee heilua heijastin.

Oppilaalla on oikeus koulumatkaansa. Kävely ja pyöräily ovat hyötyliikuntaa, joka piristää ennen aamun ensimmäistä tuntia.

Seinäjoen kaupunki on vakuuttanut oppilaat koulupäivän ja -matkojen ajaksi.

Mitä vähemmän liikennettä koulun lähialueella, sen turvallisempaa kouluun saapuminen on oppilaille.

Kirja-Matin koululle tulevaa virallista koulukuljetusajoa on paljon ja koulukuljetusautojen jättöpaikkoja on useita. Kaikille turvallisen koulumatkan takaamiseksi oppilaita ei saa tuoda tai hakea omalla



autolla koulun takaa B-oven edestä. Kaskiontien (museon) kautta tuleva reitti on varattu koulukuljetusautoille.

Mikäli oppilaan on jostain syystä välttämätöntä päästä henkilöautolla kouluun saakka, on turvallisin jättöpaikka Kirmauksen piha, koska siinä on ajoneuvoille selkeä kiertosuunta. Oppilaan voi myös jättää turvallisesti arvioimaanne paikkaan hieman kauemmaksi Kirkkokujasta.

Koulukuljetus

Koulukuljetusetuuden kilometrirajat:

Esiopetus 3 km, 1-4 -luokat 3 km, 5-9 -luokat 5 km

Koulukuljetusta haetaan kouluun ilmoittautumisen yhteydessä erillisellä sähköisellä lomakkeella oppilaan lähikouluun. Jos esiopetuksen tai 1.-4. luokkien koulumatka on kolme kilometriä tai yli, oppilas saa koulukuljetusedun automaattisesti matkan pituuden perusteella. Samoin vuosiluokilla 5.-9. koulukuljetusedun saa, kun koulumatka on 5 km tai yli. Hakemus kaupungin verkkosivuilla täytetään myös niissä tapauksissa, kun haetaan harkinnanvaraista koulukuljetusetuutta. Harkinnanvaraisen päätöksen koulukuljetuksesta tekee erityisopetuksen rehtori. Tarkemmat ohjeet löytyvät sivistyskeskuksen koulukuljetussäännöstä.

Koulukuljetusten nouto- ja jättöpaikat sijaitsevat sopivassa kohdassa koulukuljetusauton reittiä. Kotipihasta tai kotipihaan oppilas viedään vain erittäin perustellusta syystä (esimerkiksi liikuntarajoite). Muissa tapauksissa oppilaat tulevat reitin varteen odottamaan koulukuljetusauton saapumista. Koulukuljetusten sujuvuuden kannalta on tärkeää, että oppilaat ovat reitin varressa hyvissä ajoin odottamassa kyyditystä. Kirja-Matin koulun koulunkäynninohjaajat ottavat oppilaat aamuisin vastaan ja saattavat oppilaat koulupäivän päättyessä koulutakseihin tai linja-autoon.

Koulu tiedottaa

Syyslukukauden alussa oppilaat saavat painetun lukuvuositedotteen, jossa kerrotaan koulun toiminnasta. Tiedotteessa on mm. koulun puhelinnumerot sekä tietoja koulun henkilökunnasta, lukuvuoden tapahtumista, loma-ajoista ym. tärkeää. **Säilyttäkää tiedote koko lukuvuoden ajan.** Koulunkäyntiin liittyviin kysymyksiin vastaa luokanopettaja tai koulunjohtaja.

Koululta lähetetään kotiin useita tiedotteita ja lupapyyntöjä, ja näiden toivotaan palautuvan koululle määräaikana. Oppilastietojärjestelmän viestitoiminto on ensisijainen tapa olla yhteydessä omaan opettajaan, oppilaan muihin opettajiin tai koulunjohtajaan.

Tätä ohjeistusta kirjoittaessa oppilashallintojärjestelmä on vaihtumassa Wilmaan. Annamme koululta toimintaohjeita ja tunnuksia syyslukukauden alkaessa.

Koulun omille nettisivuille pyritään lisäämään ajankohtaista tietoa koulun tapahtumista ja mahdollisista kiireellisistä muutostilanteista.

Omien mobiililaitteiden käyttö koulussa

Seinäjoella kannustetaan kouluja hyödyntämään opetuksessa myös oppilaiden omia mobiililaitteita. Oppilailla on mahdollisuus päästä oman koulun tarjoamaan langattomaan verkkoon omilla laitteillaan. Oppilaiden omia laitteita käytetään kouluaikana koululla yhteisesti sovittujen sääntöjen mukaisesti. Omiin laitteisiin ei luonnollisestikaan ole velvoitetta. On hyvä huomioida, että oppilaiden omat laitteet eivät ole koulun vakuutuksen piirissä, eli ne tuodaan kouluun omalla vastuulla. Vakuutusyhtiöt suosittelevat perheille oman vakuutusturvan laajentamista.

Kirja-Matin koulun henkilökunta on linjannut yhteiset periaatteet mobiililaitteiden käytöstä kaikkia oppilaita koskien seuraavasti:

1. Koulupäivän aikana kännykkää pidetään äänettömällä repussa niin, että se ei häiritse opetusta ja muuta vuorovaikutusta. Välitunneilla ei käytetä kännykkää, koska ne on tarkoitettu oppilaan virkistäytymiseen ja happihyppelyyn (vrt. Liikkuva koulu).
2. Muiden mobiililaitteiden käyttämisestä koululla ilmoitetaan aina erikseen. Niitä ei siis voi tuoda kouluun ilman opettajan lupaa.
3. Mobiililaitteet ladataan kotona. Jos oppitunnin aikana tarvitaan omaa laitetta ja laitevirta on loppumassa, oppilas voi pyytää ko. tunnin opettajalta ladata laitetta omassa luokassa omalla laturillaan. Laitteiden viihdekäyttöä varten ei anneta latauslupaa.

Kouluruokailu

Ruokailu on opetustilanne ja sitä valvoo opettaja. Vanhempien tehtävä on ohjata lastaan käytös- ja ruokailutavoissa. Kohteliaisuus ja hyvä käytös ovat valttia koulunkin pöydässä. Kun lapset siirtyvät kodin tai hoitopaikan pienestä pöydästä koulun ruokasaliin, on muutos suuri ja siksi varsinkin alussa ruokailuun varataan riittävästi aikaa. Ruokailussa opeteltaviin asioihin kuuluvat kaikkien ruokien maistaminen, oikean annoskoon ottaminen, omista asioista huolehtiminen ja rauhallinen käytös. Kotona on hyvä harjoitella kaikessa rauhassa haarukan ja veitsen käyttöä, pakkausten avaamista, sitrushedelmän kuorimista yms. Kouluaterian on laskettu kattavan n. 1/3 lapsen päivittäisestä ravinnontarpeesta. Sen lisäksi kasvava lapsi tarvitsee tasapainoisen ateriarytmin myös kotona.

Mahdollisista allergiatapauksista ja erikoisruokavalioista tai niihin liittyvistä muutoksista toimitetaan terveydenhoitajan tai lääkärin todistus yläkoululle valmistuskeittiöön Minna Samppalalle p. 06 416 7103.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodilla ja lapsen huoltajilla on ensisijainen kasvatusvastuu. Kodin ja koulun yhtenäiset kasvatustavoitteet ovat lapsen kannalta ensiarvoisen tärkeitä. Yhteistyötä tarvitaan jatkuvasti, jotta kumpikin

kasvatuskumppani on selvillä lapsen tilanteesta. Toivomme avointa ja luottamuksellista vuorovaikutussuhdetta oppilaiden huoltajien kanssa.

Kasvatuskumppanuudella tarkoitetaan vanhempien ja koulun henkilökunnan tietoista sitoutumista toimimaan yhdessä lasten kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemiseksi. Toivomme teiltä, hyvät vanhemmat, ettette sorru lapsen kuullen arvostelemaan lapsenne opettajia tai koulun henkilökuntaa huonoista ratkaisuksista, vaikka kokisitte jonkun tilanteen kannaltanne epäoikeudenmukaiseksi tai vääräksi. Asioista voi toki aina kysyä tai neuvotella, mutta on tärkeää, että toimimme rakentavalla tavalla toisiamme kunnioittaen.

Opettajat ilmoittavat luokittain oman tapansa yhteydenpitoon. Yhteydenpito on tärkeää, mutta on tärkeä muistaa, että opettajaa ei tarvitse saada kiinni iltaisin tai viikonloppuisin. Yhteistyömuodoista tärkeimmät ovat Wilma-viestit, vanhempainillat, oppilaan arviointikeskustelut ja mahdolliset muut vanhempaintapaamiset. Vanhempainillat ovat opettajan koolle kutsumia tilaisuuksia, joissa selvitetään ajankohtaisia koulunkäyntiin liittyviä asioita koko luokan tai koulun oppilaita koskien.

Seinäjoen kaupungin perusopetuksessa otetaan syksyllä 2021 käyttöön Wilma-oppilashallintojärjestelmä.

Wilma sisältää koulun arkitoimintaa tukevia ominaisuuksia niin opettajille, oppilaille kuin huoltajillekin (mm. arviointi, viestintä, poissaolot, kokeet, lukujärjestykset, läksyt, tiedotteet, tapaamiskalenterin, sähköiset vuorovaikutteiset lomakkeet ja kyselyt). Tunnukset saatte koulusta. Myös oppilaat voivat käyttää Wilman mobiilisovellusta ja tarkistaa esimerkiksi oman lukujärjestyksensä, nähdä koepäivämäärät ja muut opintoja koskevat merkinnät.



Kirja-Matin koululla on oma YouTube-kanava. Kuvaus- ja julkaisuluvat pyydetään huoltajilta koulunkäynnin alkaessa. Samoin oppilaan huoltajia tiedotetaan oppilaiden käyttäjätunnuksista eli käyttöoikeuksista koulun tietokoneverkkoon. Huoltaja allekirjoittaa luvan tunnusten käyttämiseen. Lisäksi koulun arjen onnistumisista tehdään päivityksiä koulun facebook-sivulle.

Vanhempainyhdistys

Ylikiva ry on Kirja-Matin koulun vanhempainyhdistys. Yhdistys on perustettu 7.12.1993. Yhdistys toimii linkkinä oppilaiden, huoltajien, opettajien ja koulutoimen välillä ja pyrkii omalta osaltaan kehittämään koulun toimintaa. Toivomme, että jokaiselta luokalta löytyisi edustajia vanhempainyhdistykseen.

Yhdistys kuuluu valtakunnallisesti toimivaan Suomen Vanhempainliittoon.

Oppilaskuntatoiminta

Koulussamme toimii oppilaskunta ja oppilaskunnan hallitus. Hallituksen jäsenet valitaan suljetulla lippuäänestyksellä syyslukukauden alussa. Yleisopetuksen luokilta valitaan 2 edustajaa kultakin luokalta ja erityisluokilta yksi edustaja. Lisäksi koulussa on muutakin oppilaskuntaa osallistavaa toimintaa, kuten välkkäritoiminta.

Lukuvuosi ja lomat

Perusopetuslain mukaan lukuvuodessa on 190 työpäivää. Koulun lukuvuosi jaetaan syys- ja kevätlukukauteen. Syyslukukaudella syysloma on viikolla 42 ja lukukausi päättyy joululomaan. Kevätlukukaudella talviloma on viikolla 9 ja pääsiäisloma pääsiäisen aikana. Kevätlukukausi päättyy viikon 22 lauantaina. Lomien ajankohdat ja muut mahdolliset



vapaapäivät ilmoitetaan koteihin lukuvuoden alussa lukuvuositiedotteessa.

Poissaolot

Mikäli oppilas on sairauden takia poissa koulusta, on siitä ilmoitettava opettajalle mahdollisimman pian opettajan ilmoittamalla tavalla. On hyvä sopia oman opettajan kanssa myös sairausajan läksyistä, esim. kuka perheestä hakee läksykirjat, miten läksyt merkitään, keneltä läksyt kysytään yms. Tavoitteena on, että oppilaat opettelisivat heti koulutaipaleen alussa myös omatoimisesti kysymään sairausajan läksyt opettajan lisäksi myös luokkatovereilta. Kovin sairaana ei läksyistä tarvitse huolehtia, vaan paraneminen on luonnollisesti etusijalla. Tukiopetusta voi sairaspöissaolonkin jälkeen antaa oma tai joku muu koulun opettaja tai oppilas voi jäädä ns. läksykerhoon saamaan opastusta.

Muun kuin sairauden takia opettaja voi antaa luvan kirjallisen anomuksen perusteella 1-3 päivän poissaoloihin. Tätä pidemmät poissaolohakemukset käsittelee koulunjohtaja. Hakemuksia saa luokanopettajalta ja koulumme nettisivuilta. Lomamatkojen aikana vastuu lapsen opiskelusta ja asioiden opettamisesta siirtyy huoltajan vastuulle. Pääsääntöisesti lomäläksyt annetaan oppilaalle viimeisenä lomaa edeltävänä koulupäivänä.

Kouluun ei saa tulla sairaana. Oppilaan sairastuessa kesken koulupäivän huoltajan tai huoltajan edustajan on noudettava oppilas kotiin. Huoltajat tai koulut eivät saa ohjata oireista/sairasta lasta koulukuljetusautoon. Koulun työntekijä valvoo oppilasta, kunnes hänet noudetaan kotiin tai huoltajan luvalla lähetetään kotiin.

Jos lapsella on koronavirukseen viittaavia oireita, huoltajan tulee ottaa yhteyttä terveyskeskukseen.

Koulun säännöt

Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti (PoL§35). Koululaista koskevat perusopetuslaki ja -asetus, Seinäjoen kaupungin perusopetuksen koulujen järjestyssäännöt, koulun omat säännöt ja luokassa sovitut toimintatavat. Koululaisen tulee huolehtia hyvin käytössään olevista oppikirjoista ja muista välineistä. Koulun yhteiseen omaisuuteen on suhtauduttava vastuuntuntoisesti. Monia oppikirjoja käytetään useamman vuoden ajan, joten uudet kirjat olisi hyvä päällystää kontaktimuovilla. Jos koululta saatu kirja häviää tai tahallisesti turmellaan, huoltajien on hankittava tilalle uusi koulun ohjeiden mukaan.

Kouluissa järjestettävät uskonnolliset ja niiden rinnakkaiset tilaisuudet

Seinäjoen perusopetuksen ja lukiokoulutuksen osalta on laadittu ohjeistus koulussa järjestettäviin uskonnollisiin ja niiden rinnakkaisiin tilaisuuksiin liittyen. Yhteiset ohjeet on tehty, että saadaan kouluille selkeät ja yhtenäiset käytänteet. Laadinnassa on huomioitu opetushallituksen ohjeet. Seinäjoen ohjeet on työstänyt työryhmä, jossa on ollut mukana perusopetuksen ja lukiokoulutuksen opetushenkilöstön edustajia, sekä hallinnon edustus. Ohjeen laadinnassa on hyödynnetty opetushallituksen ohjeistusta, jota on joiltakin osin päivitetty myös tammikuussa 2018.

Ohjeistukseen liittyvä lupamenettely tulevien ensimmäisen luokan oppilaiden osalta toteutetaan koulujen alettua syksyllä 2021.

Oppimisen arviointi

Arviointi kohdistuu oppilaan oppimiseen ja osaamiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen. Luotettava arviointi edellyttää näiden osa-alueiden monipuolista havainnointia oppilaan ikätason mukaisesti. Arviointi on säännöllistä, monimuotoista, tavoitteellista ja kannustavaa. Arvioinnin

tehtävänä on ohjata ja tukea oppimisprosessia ja edistää oppimaan oppimista. Oppilaita harjaannutetaan jo alakoulussa mm. tekemään itsearviointia ja vertaispalautetta osana oppimistaan ja koulunkäyntiään.

Koulusta ei enää saa ns. joulutodistusta kaikilla luokilla, vaan maakunnassamme väliarviointi toteutetaan vuosiluokilla 1-4 arviointikeskusteluna, johon kutsutaan oppilas ja huoltajat. Arviointikeskustelun tavoitteena on tukea ja edistää oppilaan oppimista ja kasvua. Arvioinnin toteuttaa luokanopettaja. Hän keskustelee muiden luokkaa opettavien opettajien kanssa oppilaan edistymisestä ennen arviointikeskustelua. Tämä palaute välitetään oppilaalle ja huoltajalle arviointikeskustelussa.

1. luokan keväällä annettava lukuvuosiarviointi on sanallinen. Kaikki oppilaan opiskelemat oppiaineet arvioidaan. Laajemmin arvioidaan ainakin äidinkieli ja kirjallisuus sekä matematiikka. Muut oppiaineet arvioidaan vähintään hyväksytty/hylätty. Käyttäytymisestä kirjoitetaan sanallinen arvio. Arvio annetaan todistuksen liitteellä. Käyttäytymisen arvioinnin keskeisinä kohteina ovat toisen huomioonottaminen, hyvät tavat, yhteisesti sovitut toimintatavat ja säännöt sekä tilanteeseen sopiva käyttäytyminen.

Oppimisen tuki ja erityisopetus

Mahdollisuus saada ohjausta ja tukea oppimiseen on jokaisen oppilaan oikeus. Opetukseen kuuluu oppilaan tarvitseman tuen tarjoaminen. Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen kuuluvat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki.

Yleistä tukea antaa pääsääntöisesti oma opettaja. Käytettäviä tuen muotoja ovat esimerkiksi tukiopetus, lisätty oppimisen ohjaus, yhteydenpito huoltajan kanssa ja osa-aikainen erityisopetus. Teidän



huoltajien tuki koulunkäynnille ja harjoitteluun on tärkeää. Mikäli yleisen tuen keinot eivät riitä, siirrytään tehostettuun tukeen. Tehostetun tuen jakson aloittamiseksi laaditaan pedagoginen arvio, joka tarkistetaan moniammatillisesti kasvun ja oppimisen tuen ryhmässä. Arviosta keskustellaan myös huoltajan kanssa.

Tukiopetusta annetaan oppilaille tarpeen vaatiessa joko ennen tai jälkeen koulupäivän. Tukiopetuksessa voi olla yksi oppilas kerrallaan tai muutaman oppilaan ryhmä. Tarvetta tukiopetukseen voi olla silloin, kun lapsi joutuu olemaan pitkään pois koulusta tai jos ilmenee oppimisvaikeuksia, tai esim. lapsi on monikielisestä perheestä. Perheen lomamatkasta johtuvan poissaolon vuoksi tukiopetusta ei anneta, vaan huoltaja vastaa oppilaan opetuksesta.

Tehostettu tuki on yleistä tukea säännöllisempää. Käytettäviä tuen muotoja ovat esimerkiksi jatkuva osa-aikainen erityisopetus, säännöllinen tukiopetus sekä huoltajan kanssa tehtävä yhteistyö. Tehostetun tuen aikana oppilaalle laaditaan oppimissuunnitelma yhteistyössä opettajan, lapsen, huoltajan ja erityisopettajan kanssa. Oppimissuunnitelma päivitetään vähintään vuosittain ja siihen kirjataan oppilaan saama tehostettu tuki. Päivitykseen osallistuu myös huoltaja.

Mikäli oppilaan saama tehostettu tuki arvioidaan riittämättömäksi, laaditaan oppilaalle pedagoginen selvitys, jonka tarkoituksena on saattaa oppilas erityisen tuen piiriin. Pedagogisen selvityksen prosessissa kuullaan oppilaan huoltajaa. Erityinen tuki on vahvasti oppilaan yksilöllisten tarpeiden mukaan suunnattua. Käytettyjä tuen muotoja ovat yleisen ja tehostetun tuen tukimuotojen lisäksi esimerkiksi joustavat opetusjärjestelyt, mahdollinen oppiaineen yksilöllistäminen tai opiskelu erityisluokassa. Jokaiselle erityisen tuen päätöksen saaneelle oppilaalle laaditaan HOJKS (henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma), joka päivitetään

vähintään vuosittain. Päivitykseen ja HOJKS:n arviointiin osallistuu myös huoltaja.

Kirja-Matin koulun laaja-alainen erityisopettaja Kaisu Durchman antaa osa-aikaista erityisopetusta yksilöllisesti, pienryhmässä tai samanaikaisopetuksena luokassa. Oppilas voi saada osa-aikaista erityisopetusta osana yleistä tukea jaksoittain esimerkiksi lukemisen, kirjoittamisen, englannin ja matematiikan taitojen vahvistamiseksi. Puheopetusta annetaan pääsääntöisesti alkuopetuksen aikana, jos siihen jää aikaa.

Yleisen tuen aikana annettava osa-aikainen erityisopetus ei ole luonteeltaan jatkuvaa. Tehostetun tuen aikana oppilaan osa-aikaisen erityisopetuksen tuki korostuu ja se muuttuu säännöllisemmäksi. Osa-aikaisen erityisopetuksen määrä ja laatu kuvataan tehostetun tuen päätöksen saaneelle oppilaalle laaditussa oppimissuunnitelmassa. Erityisen tuen päätöksen saaneen oppilaan osa-aikaisen erityisopetuksen määrä ja laatu kuvataan henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa (HOJKS).

Oppimisen ja kasvun tuen muotoja ovat esimerkiksi tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus, avustajapalvelut ja erityiset apuvälineet.

Koulunkäynnin ohjaajan työn lähtökohta on oppilaan oppimiseen liittyvät erityistarpeet. Koulunkäynninohjaaja tukee oppilaan toimintakykyä vaihtuvissa työtilanteissa koulupäivän aikana.

Oppilaan tueksi on mahdollista myös saada erityisen tuen päätökseen perustuvaa erityisopetusta. Lisäksi oppilas voi saada perusopetuslaissa säädetyn oppimisen ja koulunkäynnin tuen rinnalla oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa säädettyä yksilökohtaista opiskeluhuoltoa.



Päävastuu oppilaan tarvitseman tuen ja esim. tukiopetuksen tarpeen arvioinnista on opettajilla. Vanhempien kannattaa kuitenkin ottaa yhteyttä lasta opettaviin opettajiin, mikäli on huoli oppilaan oppimisesta, käyttäytymisestä tai muista koulunkäyntiin vaikuttavista asioista.

Opiskeluhoolto sekä kasvun ja oppimisen tuen ryhmä

Koulun yhteisöllinen opiskeluhoolto on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää toimintaa. Opiskeluhoollon tavoitteena on luoda turvallinen ja terve oppimis- ja työympäristö, suojata mielenterveyttä ja ehkäistä syrjäytymistä sekä edistää kouluyhteisön hyvinvointia. Lisäksi opiskeluhoollon tehtävänä on oppimisvaikeuksien ja muiden ongelmien varhaista tunnistamista ja niihin puuttumista.

Kouluilla tehtävästä opiskeluhooltotyöstä vastaa koulunjohtaja apunaan moniammatillinen yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä.

Yhteisöllisen opiskeluhooltotyön lisäksi koulumme kasvun ja oppimisen tuen ryhmä kokoontuu säännöllisesti sovittuina ajankohtina, käytännössä noin kolmen viikon välein. Ryhmään kuuluvat koulunjohtaja, terveydenhoitaja, koulukuraattori, psykologi, erityisopettaja ja tarvittaessa varajohtaja ja luokanopettajia. Ryhmän kokoukseen voidaan kutsua myös muita asiantuntijoita. Oppilaiden pedagogisten asiakirjojen käsittely ei ole varsinaista opiskeluhoollollista toimintaa, vaan ne käsitellään moniammatillisesti kasvun ja oppimisen tuen ryhmässä sekä osin myös oppilaan yksilökohtaisessa moniammatillisessa työryhmässä.

Jos yksittäisen lapsen asioita on tarpeen käsitellä yksilöllisesti eli yksilökohtaisessa moniammatillisessa opiskeluhooltoryhmässä, siihen pyydetään huoltajien lupa. Myös huoltajat voivat olla lapsensa asiassa



aloitteellisia ja pyytää lapselleen yksilöllisen opiskeluhuoltotyön aloittamista.

Koulukuraattori

Koulukuraattori on koulun sosiaalityöntekijä, jonka tehtävänä on yhdessä muun henkilökunnan kanssa tukea oppilasta ja hänen perhettään koulunkäyntiin kuuluvissa asioissa. Työn tavoitteena on tukea oppilaan oppivelvollisuuden suorittamista, oppilaiden sosiaalista hyvinvointia ja myönteistä kokonaiskehitystä sekä ehkäistä ja lievittää sosiaalisia ja psyykkisiä ongelmatilanteita. Yhteyttä voi ottaa oppilas itse, huoltajat tai opettaja. Kirja-Matin koulun kuraattorina toimii keväällä 2021 Annika Pölönen p. 040 5605233. Kuraattoritoiminnasta tiedotetaan tarkemmin syksyllä koulun alettua.

Koulupsykologi

Koulupsykologi on terveydenhuollon ammattihenkilö. Koulupsykologityön keskeinen tavoite on tukea oppilaan hyvinvointia, tervettä kasvua ja kehitystä. Tavoitteena on oppimis- ja sopeutumisvaikeuksien ennaltaehkäisy ja vähentäminen sekä oppilaan kehitystason ja yksilöllisten valmiuksien huomioiminen koulunkäynnissä. Koulupsykologi tarjoaa lapsille ja heidän perheilleen psykologista asiantuntemusta erilaisissa koulunkäyntiin tai muihin elämänalueisiin liittyvissä vaikeuksissa. Hänen tehtävänä on myös edistää oppilaiden ja koko kouluyhteisön psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia.

Koulupsykologitoiminnasta tiedotetaan tarkemmin syksyllä koulun alettua.



Terveydenhoito

Terveydenhoitaja tapaa 1.luokan oppilaat yhdessä vanhemman kanssa ennen koulun aloitusta tai syyslukukauden alkupuolella.

Kouluterveydenhoitajamme on Sanna Perttu, p. 044 4255008. Hän on koulullamme tiistaisin. Kouluterveydenhuollon tavoitteena on koululaisten terveyden edistäminen, kasvun ja kehityksen tukeminen, opiskelukyvyn ylläpitäminen sekä koko kouluyhteisön hyvinvointi.

Tapaturmat

Pienet tapaturmat koulupäivän aikana hoidetaan koulussa. Mikäli koulussa sattunut tapaturma vaatii terveystarkastuskäynnin, siitä ilmoitetaan huoltajille. Koululta tehdään tapaturmailmoitus vakuutusyhtiöön. Jos huoltajat eivät pääse heti hakemaan lastaan terveystarkastuskäynnin saattajaksi, koululta lähtee oppilaan mukaan joku aikuisista. Koululaiset on vakuutettu koulupäivän aikana. Jos oppilas sairastuu kesken päivän tai ei muutoin ole koulukuntoinen, soitamme huoltajille ja neuvottelemme jatkotoimenpiteistä.

Hammashoito

Ekaluokkalaisten hammastarkastus tehdään ensimmäisen luokan keväällä. Myöhemmin peruskoulun aikana oppilaiden hampaat tarkastetaan ja hoidetaan suunnitellun hoitovälin mukaisesti. Tarvittaessa oppilaat kutsutaan hoitoon useammin.

Koululainen kotona

Koululainen tarvitsee myös kotona kiitosta ja kannustusta. On tärkeää, että lapsen työtä arvostetaan. Lapsen pitäisi oppia huolehtimaan tehtävistään ja tavoistaan itsenäisesti ja tottua tekemään kotitehtävät säännöllisesti ja huolellisesti keskittyen. Koulunkäynti on lapsen työtä. Vastapainoksi hän tarvitsee lepoa, hyvää ravintoa ja ulkoilua. Lapsen

pitäisi tottua menemään nukkumaan niin ajoissa, että hän herää virkeänä ja levänneenä.

Kesä

Esikoululainen tarvitsee myös kesäloman. Hänellä on pitkä vuosi takanaan, nyt vielä edelleen jatkuneet poikkeusolotkin ovat saattaneet eskareita hämmentää tai jännittää. Lapsen on päästävä nauttimaan vapaasta olost ja aikatauluttomuudesta samoin kuin meidän aikuistenkin. Oppiminen tapahtuu levossa. Tuleva kouluvuosi on iso muutos pienelle lapselle, se on hyvä kohdata virkistyneenä ja levänneenä. Suunnitelkaa lomanne siten, että yhteistä loma-aikaa löytyy kesälläkin.

Mitä pitää osata ennen koulun alkua?

Lapsen ei tarvitse tietopuolelta osata mitään erityistä. Ei tarvitse osata lukea, kirjoittaa ym. Vanhemmat voivat opettaa lastaan odottamaan vuoroaan, toimimaan parin kanssa ja ryhmässä, hoitamaan vessa-asiansa itsenäisesti ja olemaan muiden saman ikäisten kanssa sovinnollisesti. Positiivinen asenne koulua ja sen toimintoja kohtaan helpottavat lapsen koulutietä. Muistattehan vahvistaa lapsen uskoa siihen, että uusien asioiden oppiminen on mukavaa! Myöskään siitä ei tarvitse olla huolissaan, jos lapsi osaa jo lukea ja kirjoittaa.

Nykyaikaiset oppimismateriaalit ja opetusmenetelmät ovat hyvin eriyttäviä, ja jokaiselle lapselle löytyy varmasti sopivan haasteellista tekemistä koulusta.



Lisämateriaalia koulunaloittamisen tueksi

Mannerheimin Lastensuojeluliiton sivuilta:

<http://www.mll.fi/vanhempainnetti/ika/6-9/>

MLL: Työkirja pikku koululaisen oppimisen tukemiseen

<https://bit.ly/pikkuoppilaalle>

MLL: 6-7 -vuotias ja median käyttö:

<https://www.mll.fi/vanhemmille/lapsen-kasvu-ja-kehitys/6-7-v/6-7-vuotias-ja-median-kaytto/>

Sivulta löytyy myös ladattavia materiaaleja ja linkkejä mediakasvatuksen tueksi.



Seinäjoen perusopetuksen verkkosivut

Perusopetuksen etusivu:

<https://www.seinajoki.fi/kasvatus-ja-opetus/perusopetus/>

Koulumatkat ja kuljetukset:

<https://www.seinajoki.fi/kasvatus-ja-opetus/perusopetus/koulumatkat-ja-kuljetukset/>

Opetussuunnitelma ja arviointi:

<https://www.seinajoki.fi/kasvatus-ja-opetus/perusopetus/opetussuunnitelma-ja-arviointi/>

Opiskeluhuollon palvelut:

<https://www.seinajoki.fi/kasvatus-ja-opetus/perusopetus/oppimisen-ja-koulunkaynnin-tuki/opiskeluhuollon-palvelut/>



Seinäjoki