

Seinäjoen yleissivistävän opetuksen Erasmus-suunnitelma 2021:

Objective 1: Yhdenvertaisten mahdollisuuksien luominen Seinäjoen yleissivistävän opetuksen oppilaitoksille

Seinäjoella koulujen yhdenvertaista osallistumista kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöverkostoihin tuetaan keskitetyn koordinoinnin avulla. Kansainvälisen toiminnan koordinaattorit tukevat kansainvälisen toiminnan toteuttamista ja koordinoivat koulujen välistä yhteistyötä. Koordinaattorit ohjaavat säännöllisesti järjestettävissä työpajoissa ja hankekokouksissa koulujen liikkuvuushankkeiden suunnittelua ja kouluttavat koulujen kv-vastaavia lähtövalmennuksen ja hankehallinnan järjestelyiden osalta. Tavoitteena on kehittää koulujen henkilöstön omaa hankeosaamista ja hankkeiden nivoutumista kunkin koulun kehittämiseen. Hanketoimintaa linjataan keskitetysti ja ideoidaan, miten kansainvälistä toimintaa voidaan toteuttaa kunkin koulun oman kehittämisen näkökulmasta. Yhteistyöllä varmistetaan kansainvälisen toiminnan laatu ja kansainvälisyyden nivoutuminen niin oppisisältöihin kuin koulujen toimintakulttuureihinkin.

Objective 2: Kansainvälisen toiminnan laajentaminen

Koulujen kansainvälistä toimintaa lisätään tukemalla koulujen organisoitumista ja tarjoamalla tukimateriaalia. Koulujen johdon osallisuutta tuetaan ja varmistetaan kansainvälisen toiminnan nivoutuminen koulujen johdonmukaiseen kehittämiseen. Koulujen keskinäisen yhdenvertaisuuden lisäksi koulujen tasolla tarjotaan kansainvälistymistä myös niille oppilaille ja henkilökunnan jäsenille, jotka eivät eriyistä ole aiemmin päässeet osallistumaan kansainväliseen toimintaan. Konsortion hankkeissa ja liikkuvuuksissa kiinnitetään erityistä huomiota heikommassa asemassa olevien oppilaiden tukemiseen (kieli- ja kulttuurivähemmistöt, erityisen tuen tarpeet, sosioekonominen asema). Koulujen johdon ja kv-vastuuhenkilöiden ohjaamisen ja osallistamisen kautta varmistetaan kaikkien oppilaiden tasavertaiset osallistumismahdollisuudet. Avustavan henkilöstön osallistaminen on tässä tärkeässä roolissa.

Objective 3: Oppilaiden kansainvälistyminen

Seinäjoen uudistuvassa kansainvälistymisen strategiassa luodaan koulupolkua, jossa jokaisen oppilaan on mahdollista löytää yksilöllinen tapansa verkostoitua eurooppalaisten ikätovereidensa kanssa. Oppilaiden monipuolisia mahdollisuuksia luoda kansainvälisiä verkostoja vahvistetaan sekä virtuaalisesti että liikkuvuusjaksojen avulla. Erityisen tuen tarpeet huomioidaan entistä laajemmin siten, että myös avustavan henkilöstön roolia kehitetään. Perusopetuksen oppilaiden liikkuvuutta kasvatetaan Suomen naapurimaihin Vihreän Erasmus-hengessä. Lukiokoulutuksessa korostuu opiskelijan henkilökohtaisen opintopolun rakentaminen, jolloin kansainvälisyys tulee osaksi jokaisen opiskelijan opintoja. Kaksikielisen opetuksen oppilaiden kansainväliset verkostot laajenevat ja lukiokoulutuksen oppilaille on mahdollisuus osallistua pidempikestoiseen oppilasliikkuvuuteen aiempaa joustavammin. Myös perusopetuksen oppilaiden liikkuvuuksia voidaan toteuttaa aiempaa laajemmin.

Objective 4: Henkilöstön osaamisen vahvistaminen

Opettajien ammatillinen kehittyminen ja ammattitaidon ylläpitäminen on keskeinen tavoite sekä pedagogisesta että kielitaidon kehittämisen näkökulmasta. Osaamista kehitetään ja ylläpidetään moninaisen



kouluttautumisen ja vastavuoroisten job shadowing -vierailujen avulla sekä toimimalla yhteisissä hankkeissa. Yhteistyön ja liikkuvuuksien avulla kehitetään laaja-alaiseen osaamiseen liittyviä oppimiskokonaisuuksia sekä koulun toimintakulttuuria. Myös henkilöstön hankeosaamista lisätään ja tuetaan. Henkilöstön kielitaidon kehittäminen laaja-alaisesti edellyttää sekä suullisen että ainespesifin kielitaidon kehittämistä koulupolun edetessä aina A1-englannin varhentamista opettavista luokanopettajista lukiokoulutuksen aineenopettajiin saakka. Tavoitteena on myös kaksikielisen opetuksen henkilöstön englanninkielinen täydennyskoulutus joustavasti ja säännöllisesti. Kielitaidon ylläpitäminen koskee myös kaikkia vieraita kieliä sekä toista kotimaista kieltä opettavia opettajia.

Objective 5: Oppilaiden osaamisen vahvistaminen

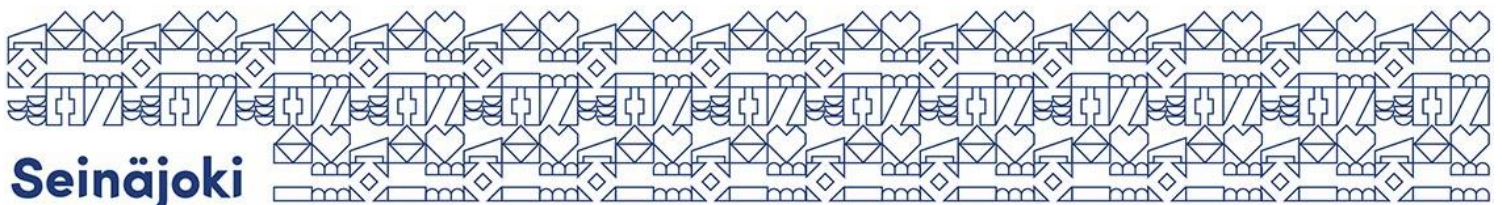
Kansainvälinen osaaminen on yksi laaja-alaisen osaamisen osa-alueista, jonka vahvistaminen on keskeistä sekä perusopetuksen (2014) että lukiokoulutuksen (2021) opetussuunnitelmien perusteissa. Kansainvälisyysosaamisen vahvistaminen tapahtuu kiinnittämällä huomio sekä oppilaan subjektiivisiin osaamisominaisuuksiin, että hänen vuorovaikutusosaamiseensa. Subjektiiviset osaamisen ja oppimisen lähtökohdat ovat kivijalka, jonka varaan muuta osaamista voidaan rakentaa. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettelu, niiden monipuolistaminen ja reflektointi ovat väyliä oppilaan oman aktiivisuuden tukemisessa. Kieliosaaminen ja kulttuurinen osaaminen ovat olennainen osa kansainvälistä osaamista ja niissä kehittyminen tukee oppilaan kehittymistä kansainväliseksi osaajaksi. Oppilaan osaamisen vahvistaminen on osa hänen kokonaisvaltaista kasvamista läpi koulupolun. Kansainvälisyystoimijuus tarjoaa oppilaan kasvuille ja kehitykselle sekä toiminnan sisältöjä sekä niiden harjoittamisen kontekstin.

Objective 6: Alueellisen vaikuttavuuden lisääminen

Kansainvälisen toiminnan laajentaminen on mainittu niin kaupungin kehittämissstrategiassa kuin maakuntastrategiassakin, mutta on edennyt satunnaisesti kouluittain. Viime vuosina toimintaa on organisoitu uudella tavalla ja pyritty vastaamaan näiden strategioiden tavoitteisiin. Vaikuttavuutta saadaan aikaiseksi lisäämällä kansainvälisen toiminnan määrää useammassa koulussa sekä lisäämällä henkilökunnan osaamista, motivaatiota ja uskallusta. On myös luotava tukitoimia, jotka mahdollistavat toiminnan kestävän pohjan ja sen, että koulun johto ovat valmiita tukemaan toimintaa sekä näkemään sen hyvät puolet. Työkaluja tämän tavoitteen saavuttamiseksi ovat koordinaattoreiden toiminta, jota kohdistetaan enemmän niille kouluille, joissa toiminta ei ole vielä päässyt käyntiin ja joissa on selkeä tuen tarve. Alueellinen vaikuttavuus syntyy myös koordinaattoreiden vastaamasta yhteistyöstä muiden alueen organisaatioiden kanssa. Yksi lukioista on koordinoiva koulu Lukioiden kehittämisverkostossa.

Objective 7: Digitaalinen oppiminen

Digitaalisen osaamisen vahvistaminen on kiinteä osa opetussuunnitelmien perusteiden ohjaamia koulupolun ikäkausitavoitteita. Kansainvälisyys laaja-alaisesti ymmärrettynä edellyttää digitaalista osaamista ja sitoutumista sen vahvistamiseen. Sekä oppilaiden että henkilöstön osaamisen jatkuva päivittäminen on osa Seinäjoen kaupungin yleissivistävän opetuksen kansainvälisyyden strategiaa. Koulujen osaamisen vahvistaminen Erasmus+ -ohjelman tarjoamien työvälineiden käyttämisessä on osa konsortion suunnittelu- ja ohjaustoimintaa.



Objective 8: Osallisuuden lisääminen

Kansainvälinen toiminta ja sen suunnittelu on paljolti ollut yksilöiden harteilla. Jotta toiminta olisi säännöllisempää ja laajempaa, suunnitteluun ja toteuttamiseen tarvitaan laajempi joukko ihmisiä. Yksi keino tämän asian toteuttamiseksi on selkeiden ja pysyvien organisaatioiden ja rakenteiden luominen kokonaisuudelle sekä strategisen linjojen laatiminen, mitä tarkoitusta varten kansainvälistä toimintaa toteutetaan, millaista toimintaa laaditaan, keitä se palvelee, kuinka se nivoutuu koulun opetussuunnitelmaan ja sitoa se myös ajallisesti toteutettavaksi koulun lukuvuoden olennaiseksi osaksi. Lisäksi kouluille laaditaan selkeämpi ohjeistusta ja ohjaus siihen, kuinka oppilaat ja heidän kotiväkensä ovat osallisena suunnittelussa, toteutuksessa, arvioinnissa ja hankkeistamisessa.

Objective 9: Kestävän elämäntavan edistäminen

Seinäjoen kouluissa halutaan lisätä kestävän elämäntavan mukaista kouluarkea sekä lisätä niin henkilökunnan, oppilaiden ja koulujen osaamista tällä osa-alueella. Kouluille on laadittuna kestävän kehityksen ohjelma, toimintasuunnitelmat ja se on selkeästi mukana koulujen opetussuunnitelmissa. Kansainvälisen toiminnan osalta se tarkoittaa, että kouluilla pyritään lisäämään oppilaiden välistä kanssakäymistä, joka ei välttämättä edellytä liikkumista tai sitten liikkuminen pyritään laatimaan mahdollisimman vähän ympäristöä kuormittavaksi ja toiminta liikkuvuuksien aikana toteutetaan periaatteet tarkalleen huomioiden. Käytännössä tämä tarkoittaa, että koulut arvioivat vuosittain kestävän elämäntavan toteuttamisen tasonsa ja asettavat tavoitteet seuraavalle vuodelle. Kansainvälisen toiminnan osalta se tarkoittaa sitä, että sen osalta laaditaan selkeät ohjeistukset kouluille toimintaperiaatteista ja siitä, miten niitä käytännössä toteutetaan.

Objective 10: Eurooppa-kansalaisuuteen kasvaminen

Inhimillisen elämän monimuotoistuminen ja tuon monimuotoistumisen kohtaaminen ovat osa nuoren ihmisen elämää 2020-luvun Euroopassa. Seinäjoen yleissivistävä koulutus haluaa olla valmistamassa oppilaitaan ei vain koulupolkua, vaan parhaalla mahdollisella tavalla heidän tulevaa elämäänsä varten. Verkostoituminen on organisaatioiden, opetushenkilöstön ja oppilaiden keskeinen työväline, jonka kautta yhdentymistä jaettujen eurooppalaisten arvojen taakse tehdään. Verkostojen kautta rakennetaan koulujen yhteistä toimintaa, joka taas palvelee yhteisiin arvoihin sitoutumista. Eurooppa-kansalaisuuteen kasvaminen tarkoittaa jaettujen arvojen ohjaamaa kehitystä, jossa ihmisyyden ja luovuttamattomat ihmisoikeudet on asetettu sekä koulutusta että elämää määrittäviksi itseisarvoksi.

Yleissivistävän opetuksen oma kansainvälisyyden passi on niin ikään yksi numeerisesti mitattavissa oleva Eurooppa-kansalaisuuden mittari. Passin myötä oppilaiden kansainvälistymisen polku konkretisoituu ja vahvistuu aina esiopetuksesta lukiokoulutukseen saakka.

