

Marttilan koulun kaksikielisen opetuksen esittely

12.1.2021

Marika Ojala ja Tuula Ulve



Seinäjäjoki

Kaksikielinen opetus

Marttilan koululla tarjotaan kaksikielistä opetusta eikä sitä tule sekoittaa kielikylpyopetukseen. Oppiaineita ja -sisältöjä opiskellaan sekä suomeksi että englanniksi.

- Opetuksen alkuvaiheessa oppilaat puhuvat enimmäkseen suomea, mutta jatkossa englanninkielen käyttö lisääntyy.
- Osa opetusmateriaaleista on englanninkielistä, osa suomenkielistä.

Huom! lukemaan ja kirjoittamaan opettaminen tapahtuu aina suomen kielellä

13.1.2021

Miten kaksikielisessä opetuksessa opiskellaan?

- Opetuksen viitekehys on CLIL-opetus (Content and Language Integrated Learning), jossa päämääränä on saavuttaa oppiaineelle asetetut normaalit tavoitteet ja oppia opetuksen välineenä olevaa vierasta kieltä
- CLIL-opetuksessa kieli toimii opetuksen ja oppimisen välineenä muita aineita opiskeltaessa. Vieraskielisessä opetuksessa pyritään samanaikaiseen vieraan kielen ja opetettavan sisällön oppimiseen. CLIL -tunneilla opitaan siis vierasta kieltä äidinkielen tapaan.

13.1.2021

Opetussuunnitelma

- Tavoitteet ovat lähtökohtaisesti samat kuin suomenkielisissä luokissa. Oppilas oppii englantia myös muilla kuin varsinaisilla englannintunneilla, joten A1-kielen tavoitteet ovat laajemmat kuin muussa perusopetuksessa.
- Vieraalla kielellä annettavan opetuksen määrä muodostuu käytännössä yksilöllisesti kunkin opetusryhmän edellytysten mukaan kuitenkin niin, että asetettu tavoitetaso saavutetaan.
- Opetussuunnitelmassa on määritelty sekä yleiset kielelliset tavoitteet että perustaso eri oppiaineiden osalta.

Opetussuunnitelma

Kaksikielisessä opetuksessa oppilas:

- oppii opetussuunnitelman sisältöjä sekä suomen että englannin kielellä.
- tutustuu englantia puhuvien maiden kulttuureihin.
- oppii kommunikoimaan luontevasti arkipäivän tilanteissa englannin kielellä.
- suhtautuu myönteisesti ja ennakkoluulottomasti vieraisiin kieliin.
- kasvaa kansainvälisyyteen.
- saavuttaa hyvät valmiudet eri oppiaineiden opiskeluun englannin kielellä.

Kaksikielisessä opetuksessa auttaa...

- hyvät kouluvalmiudet ja sosiaaliset taidot.
- motivaatio koulunkäyntiin.
- hyvä äidinkielen hallinta.
- kyky kuunnella ja seurata vieraskielistä opetusta keskittyneesti. Lapsen tulee usein seurata havaintomateriaaleja sekä opettajan toimintaa yhtaikaisesti sanallisten ohjeiden kanssa.
- epävarmuuden sietokyky, sillä oppilas ei voi ymmärtää kaikkea mitä opettaja tai joku muu puhuu englanniksi tai mitä englanninkieliset opetusmateriaalit sisältävät.
- omien epäonnistumisten ja virheiden sietokyky, sillä oppilaille tulee enemmän virheitä kuin tavallisessa opetuksessa.
- aktiivinen osallistuminen ja kyky toimia ohjeiden mukaan.
- halu, rohkeus ja taito kommunikoida erilaisten ihmisten kanssa. Kyky sietää erilaisuutta.
- kiinnostus opiskella vieraalla kielellä ja aikaa paneutua annettuihin kotitehtäviin.

13.1.2021

What´s the aim?

- Tavoitteena hyvinvoivat oppilaat, jotka nauttivat CLIL-opetuksen tarjoamista haasteista, ja joille CLIL-opetus on sopiva menetelmä hyvän kielitaidon omaksumiseen.
- Kielen kehittymistä seurataan säännöllisesti yleiseurooppalaisen viitekehyksen taitotasotavoitteiden avulla. Mikäli kaksikielinen opiskelu osoittautuu liian haasteelliseksi, on opintoja mahdollista jatkaa tavallisella luokalla.

13.1.2021

Oppilaiden valinta

1. luokalle kaksikieliseen opetukseen ilmoittautuville oppilaille järjestetään soveltuvuustesti

- Tarkoituksena kartoittaa, ettei oppilas joudu liian suurten haasteiden eteen heti koulunkäyntinsä alkaessa.
- Toimii apuna oppilasvalinnassa, kun hakijoita enemmän kuin oppilaspaikkoja.
- Lomakkeilla kartoitetaan oppilaan ja hänen perheensä motivaatiota sekä hyödynnetään esikouluopettajien oppilaantuntemusta.
- Kaikille soveltuvuustestiin osallistuneille ilmoitetaan tuloksesta sähköpostilla.

13.1.2021

Miten valmistautua soveltuvuustestiin?

- Lapsille voi kertoa, että Marttilan koululla tehdään tehtäviä.
- Ei tarvita ”preppausta”
- Rennoin mielin Marttilaan!

13.1.2021

Koronatilanteen vaikutus soveltuvuustesteihin

- Testit toteutetaan yksilötapaamisina, testin kesto n. 15 minuuttia
- Vain yksi aikuinen voi tulla saattamaan lasta Marttilan koulun C-oven läheiseen aulaan (käynti Torikadun puolen taksiympyrästä)
- Saapukaa paikalle 10 minuuttia ennen testiaikaa. Ulkovaatteet voi jättää aulan naulakkoon. Lapset noudetaan aulasta.
- Aikuisilla on maskivelvoite ja saattajat voivat odottaa aulassa.
- **Huom!** Testiin ei voi tulla, mikäli on vähäisiäkin flunssan oireita tai altistumista koronavirukselle. Tässä tapauksessa ottakaa yhteyttä mahdollisimman aikaisin, puh. 050 5179867.

13.1.2021

Marttilan kaksikieliseen opetukseen hakeutumisen aikataulu 2021

- Ilmoittautuminen testiin to 14.1.2021 klo 12.00 mennessä seuraavan linkin kautta <https://bit.ly/36oh4b7>. Huom! Muuttunut käytäntö!
- Tieto testin ajankohdasta sekä kyselykaavake vanhemmille sähköpostitse perjantaina 15.1.2021.
- Päivitetyn oppimissuunnitelman palautus viikolla 2 Marttilan koulun postilaatikkoon.
- Soveltuvuustestit Marttilan koulussa viikolla 3.
- Huoltajille ilmoitetaan valinnasta sähköpostilla viimeistään viikon 4 alussa.
- Kouluun ilmoitaudutaan sähköisesti testitulosten varmistumisen jälkeen.

13.1.2021

Ohjeet Marttilan kaksikieliselle luokalle hakeutumiseen:

1. Ilmoita lapsesi valintakokeeseen viimeistään to 14.1.2020 klo 12 mennessä:
<https://bit.ly/36oh4b7> Huom! Ilmoittautuminen on sitova.
2. Varmista, että päiväkotitoimittaja toimittaa kopion päivitetystä oppimissuunnitelmasta (vanhempien allekirjoituksella) Marttilan koululle ennen testipäiviä.
3. Testipäivänä palautetaan lapsen tuonnin yhteydessä vanhemmille suunnattu kyselylomake. Lomake lähetetään sähköpostilla samalla kun testipäivä ilmoitetaan.

13.1.2021

Seinäjäjoki

SEINAJOKI.FI

