

## Seinäjoen kaupunki

### Sivistyksen ja hyvinvoinnin toimiala, perusopetus

#### Seinäjoen perusopetus kysyi oppilailta, huoltajilta ja opettajilta etäopetusjärjestelyjen sujuvuudesta

##### Kooste keskeisistä tuloksista (11.6.2020)

Seinäjoen perusopetus kartoitti poikkeusolojen etäopetusjärjestelyjen sujumista peruskouluissa keväällä 2020. Kyselyihin vastattiin anonyymisti 20.5. – 29.5. 2020 välisenä aikana. Opettajien kysely oli avoinna 3.6. asti. Alakoulun 4.-6.-luokkalaisille oli omat kysymykset ja yläkoululaisille omansa. Huoltajille oli tarjolla kaksi eri kyselyä joko alakoululaisen tai yläkoululaisen näkökulmasta. Suomenkielisiä kyselyitä oli yhteensä viisi, ja huoltajakyselystä oli tarjolla myös englanninkielinen versio. Huoltajakyselyihin oli mahdollista vastata useamman kerran, jos perheessä oli useampi perusopetusikäinen lapsi.

Vaikka kysely toteutettiin varsin nopealla aikataululla, saatiin vastauksia ilahduttavan paljon. Myös avoimiin kysymyksiin on vastattu varsin aktiivisesti. Vastauksiin on kirjattu paljon kiitosta kouluille opettajia nimeltäkin mainiten, ja toki niistä löytyy myös paljon ideoita sekä erilaisia kehittämiskohteita poikkeusolojen opetusjärjestelyihin. Oppilaiden ja huoltajien kyselyissä oli kussakin noin 30 kysymystä eri aiheista ja opettajakyselyssä 13. Seinäjoen perusopetus saa poikkeusolojen opetusjärjestelyjen kyselyistä tärkeää tietoa etäopetuksen järjestämiseksi ja toiminnan kehittämiseksi. Poikkeuksena perusopetuksen muihin arviointikyselyihin tästä kyselystä ei tule koulukohtaisia tuloksia.

Perusopetusikäisiä oppilaita on syyslukukauden alkaessa ollut Seinäjoella 6780 (kasv. ja op. ltk 9.10.2019, §74).

#### Alakoulun 4.-6. luokkien oppilaat, 190 vastausta

##### 3. Miten olet mielestäsi selvinnyt opinnoistasi poikkeusjakson aikana?

###### Lisätietoja

● olen pärjännyt erinomaisesti	41
● olen pärjännyt hyvin	127
● olen pärjännyt tyydyttävästi	17
● olen pärjännyt heikosti	2
● en osaa sanoa	3



##### 4. Miten olet mielestäsi saanut tietoa opetukseen liittyvistä asioista poikkeusjakson aikana (joko omilta huoltajiltasi tai koulultasi)?

###### Lisätietoja

● olen saanut tietoa erinomaisesti	56
● olen saanut tietoa hyvin	114
● olen saanut tietoa tyydyttävästi	16
● olen saanut tietoa heikosti	2
● en osaa sanoa	2



Alakoulun oppilaat kertovat opintojen sujuneen etäopetusjakson aikana erinomaisesti (22%) ja hyvin (67%), yhteensä 87 prosenttia kyselyyn vastanneista. Oppilaat kokevat saaneensa tietoa opetukseen liittyvistä asioista (yhteensä 89%). Alakoulun oppilaat ovat kokeneet saavansa riittävällä tavalla yhteyttä omaan luokanopettajaan (93%), ja oppimisen tukea, ohjausta ja ohjeita lähes yhtä hyvin (88%). Muut opettajat eivät ole olleet oppilaiden vastausten mukaan aivan yhtä paljon heihin yhteydessä. Kotona opiskeltävien tehtävien määrän on kokenut sopivaksi 64 prosenttia, kuitenkin noin kolmasosalla on ollut palautusaikataulujen kanssa pulmaa. Opetusmuodoista tärkein on ollut Teams, mutta tärkeinä keinoina oppilaat mainitsevat myös WhatsAppin ja puhelinsoitot. Lainalaitteita on ollut hyvin tarjolla, jos niitä on tarvittu.

Kodin ja koulun yhteistyön näkökulmasta on ilahduttavaa, että 31 prosenttia alakoulun oppilaista kertoo keskustelleensa huoltajiensa kanssa tavallista enemmän oppimisesta, koulutehtävistä ja arvioinnista. Alakoulun oppilaat vastaavat myös saaneensa tavanomaista enemmän henkilökohtaista palautetta oppimisestaan (24%). Perheen huoltajien tuki on ollut alakouluikäisille tärkeää, mutta todella suuri osa kertoo huoltajien tehneen etätöitä myös itse.

Opiskeluhuollon tukeen alakoululaiset ovat vastanneet suurimmaksi osaksi, ettei siihen ole ollut tarvetta (81%) ja peräti 13% ilmoittaa, että heidän hyvinvointinsa on parantunut etäopetusjakson aikana. Alakouluikäiset ovat kokeneet olonsa yksinäisemmiksi kuin normaalioloissa (yhteensä 36%) ja jonkin verran väsyneemmiksi (26%). Kavereihin on pidetty eniten yhteyttä sosiaalisen median välityksellä, pikaviestimillä ja soittamalla.

On kiinnostavaa, että alakouluikäisistä vajaa puolet opiskelisi mieluiten pelkästään lähiopetuksessa. Etäopetusjakso on siis koettu luontevaksi tavaksi myös omalle oppimiselle. Lähes puolet kertoo arvostavansa tavallista koulupäivää enemmän kuin aikaisemmin. Kyselyn lopussa oppilaat kuitenkin kertovat odottavansa kesälomaa todella paljon (yhteensä 153 valintaa).

### Yläkoulun 7.-10. luokkien oppilaat, 433 vastausta

#### 3. Miten olet mielestäsi selvinnyt opinnoistasi poikkeusjakson aikana?

[Lisätietoja](#)

● olen pärjännyt erinomaisesti	81
● olen pärjännyt hyvin	266
● olen pärjännyt tyydyttävästi	62
● olen pärjännyt heikosti	18
● en osaa sanoa	6



#### 4. Miten olet mielestäsi saanut tietoa opetukseen liittyvistä asioista poikkeusjakson aikana (joko omilta huoltajiltasi tai koulultasi)?

[Lisätietoja](#)

● olen saanut tietoa erinomaisesti	44
● olen saanut tietoa hyvin	289
● olen saanut tietoa tyydyttävästi	87
● olen saanut tietoa heikosti	7
● en osaa sanoa	6



Myös yläkouluikäiset oppilaat kertovat opintojen sujuneen etäopetusjakson aikana erinomaisesti (19%) ja hyvin (61%), yhteensä 80 prosenttia kyselyyn vastanneista. Yläkoululaiset ovat kokeneet saaneensa tietoa hyvin opetukseen liittyvistä asioista (yhteensä 67%), tyydyttävästikin 20%. Yläkoulujen oppilaat ovat saaneet riittävällä tavalla yhteyttä omaan luokanohjaajaan (91%), samoin muihin aineenopettajiin (84%). Oppimisen tukea, ohjausta ja ohjeita on saatu lähes yhtä hyvin (74%). Kotona opiskeltavien tehtävien määrään on kokenut sopivaksi noin kolmasosa kyselyyn vastanneista oppilaista, noin 57% ilmoittaa, että tehtäviä on ollut liikaa. Palautusaikataulujen kanssa pulmaa on yläkoululaisilla ollut enemmän, vain 48 prosenttia ilmoittaa, että pystyi palauttamaan kaiken määräajassa. Opetusmuodoista tärkein on ollut Teams-sovellus, yhteydenpitoon on käytetty myös WhatsAppia ja opetustoimen Boksia (O365-alusta). Myös yläkouluikäiset ovat saaneet tarvittaessa lainaksi laitteistoa koululta.

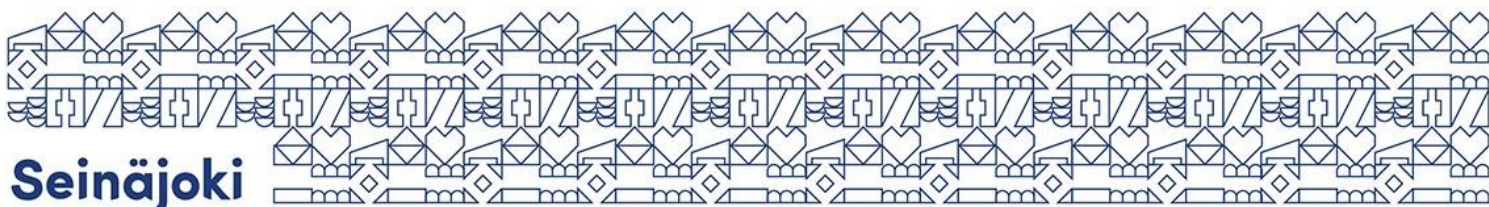
Kodin ja koulun yhteistyö oppimisen asioissa nousee myös yläkoululaisten vastauksista: 30 prosenttia oppilaista kertoo keskustelleensa huoltajiensa kanssa tavallista enemmän oppimisesta, koulutehtävistä ja arvioinnista. Tavanomaista enemmän henkilökohtaista palautetta oppimisestaan kertoo saaneensa lähes puolet yläkouluikäisistä (47%). Myös yläkouluikäisille perheen huoltajien tuki on ollut tärkeää, mutta suuri osa kertoo huoltajien olleen ainakin osittain pois kotoa etäopetusjakson aikana.

Opiskeluhuollon tukeen yläkoululaiset ovat vastanneet suurimmaksi osaksi, ettei siihen ole ollut tarvetta (78%) ja 16 % ilmoittaa, että heidän hyvinvointinsa on parantunut etäopetusjakson aikana. Yläkouluikäiset ovat kokeneet olonsa yksinäisemmiksi kuin normaalioloissa (yhteensä 40%) ja jonkin verran väsyneemmiksi (24%). Kavereihin on pidetty eniten yhteyttä pikaviestimillä, sosiaalisessa mediassa ja tapaamalla heitä sovitusti.

Yläkouluikäisistä 40% opiskelisi mieluiten pelkästään lähiopetuksessa, jos saisi valita. Kolmasosa valitsisi hybridimallin, jossa osa opetuksesta olisi koululla ja osa etäyhteydellä. 15 prosenttia ilmoittaa, että opiskelisi mieluiten kokonaan etäopetuksessa. Myös murrosiän kuohuissa olevat yläkouluikäiset kertovat arvostavansa tavallista koulupäivää enemmän kuin aikaisemmin (45%). Myös yläkouluikäiset luonnollisesti odottavat alkavaa kesälomaa (331 valintaa), mutta vastauksissa on valittu alakoululaisia enemmän myös muita vaihtoehtoja.

### **Englanninkielinen huoltajakysely (7 vastausta)**

Vastaajien määrä on sen verran pieni, että pitkälle meneviä johtopäätöksiä ei voi tehdä. Kuitenkin voi mainita, että vastaajat ovat olleet erittäin tyytyväisiä opetusjärjestelyihin, tiedottamiseen ja opintojen etenemiseen etäopetusjakson aikana. Avoimissa vastauksissa kiitellään kovasti opettajien työpanosta.



## Alakouluikäisten huoltajat (1524 vastausta)

### 3. Miten lapsenne on mielestänne selvinnyt opinnoistaan poikkeusjakson aikana?

#### Lisätietoja

● pärjännyt erinomaisesti	444
● pärjännyt hyvin	894
● pärjännyt tyydyttävästi	168
● pärjännyt heikosti	16
● en osaa sanoa	3



### 4. Mitä mieltä olette koulun ja kodin yhteistyöstä poikkeustilan aikana?

#### Lisätietoja

● sujunut erinomaisesti	517
● sujunut hyvin	804
● sujunut tyydyttävästi	165
● sujunut heikosti	34
● en osaa sanoa	5



Alakouluikäisten oppilaiden huoltajat kertovat opintojen sujuneen erinomaisesti (29%) ja hyvin (59%). Kodin ja koulun yhteistyö on sujunut erinomaisesti (34%) ja hyvin (53%), yhteensä 87% vastanneista. Perusopetuksen ja lapsen oman koulun tiedottaminen saa kiitosta, ”sujunut erinomaisesti tai hyvin” valitsee yhteensä 89 prosenttia vastanneista. Laitteita on saatu lainaksi tarvittaessa.

Alakouluikäisten huoltajat ovat voineet auttaa oppilaita opinnoissaan hyvin. Opetus, tehtävät ja yhteydenpito on huolehdittu oppilaiden Teamsillä, pikaviestimillä, puhelinsoitoilla ja Helmellä. Omaan opettajaan on saatu riittävästi yhteyttä (85%) ja oppimisen tukea omalle lapselleen on kokenut saavansa 77% huoltajista. Muut opettajat olisivat voineet olla enemmän yhteydessä huoltajiin tai oppilaaseen, noin viidesosa vastaa, että yhteyttä ei ole ollut vastaajien mielestä riittävästi. Huoltajien vastauksissa nousevat ajoittaiset pulmat kodin nettiyhteydessä (25%). Tehtäviä on kuitenkin ollut sopiva määrä 77 prosentin mielestä.

Huoltajista 85% vastaa, että opiskeluhuollolle ei ole ollut tarvetta etäopetusjakson aikana. Noin 3 prosenttia vastaajista kuitenkin ilmoittaa, että opiskeluhuollon tuen tarve olisi kasvanut ja noin 8 prosenttia kertoo, että opiskeluhuollon tarve on vähentynyt.

Alakouluikäisten huoltajat tunnistavat keskustelleensa oppimisesta, koulunkäynnistä ja arvioinnista enemmän tavalliseen koulunkäyntiin verrattuna (64%). Noin 15 prosenttia alakoulujen huoltajista arvioi, että oppilas on saanut enemmän henkilökohtaista palautetta, kuitenkin noin viidesosa on valinnut vaihtoehdon ”en osaa sanoa”.



## Yläkouluikäisten huoltajat (660 vastausta)

### 3. Miten lapsenne on mielestänne selvinnyt opinnoistaan poikkeusjakson aikana?

#### Lisätietoja

● pärjännyt erinomaisesti	192
● pärjännyt hyvin	323
● pärjännyt tyydyttävästi	115
● pärjännyt heikosti	28
● en osaa sanoa	2



### 4. Mitä mieltä olette koulun ja kodin yhteistyöstä poikkeustilan aikana?

#### Lisätietoja

● sujunut erinomaisesti	109
● sujunut hyvin	361
● sujunut tyydyttävästi	152
● sujunut heikosti	26
● en osaa sanoa	12



Yläkoulun oppilaiden huoltajat kertovat opintojen sujuneen erinomaisesti (29%) ja hyvin (49%). Kodin ja koulun yhteistyö on sujunut erinomaisesti (17%) ja hyvin (55%), yhteensä 72% vastanneista. Perusopetuksen ja lapsen oman koulun tiedottaminen saa kiitosta, ”sujunut erinomaisesti tai hyvin” vastaa yhteensä 79 prosenttia yläkoululaisten huoltajista. Laitteita on saatu tarvittaessa lainaksi.

Yläkouluikäisten huoltajat ovat voineet auttaa oppilaita opinnoissaan hieman vähemmän kuin alakouluikäisten kohdalla. Opetus, tehtävät ja yhteydenpito on huolehdittu Helmellä ja oppilaiden Teamsilla, myös WhatsAppia ja boksia on huoltajien mukaan käytetty. Omaan opettajaan on saatu riittävästi yhteyttä (77%) ja oppimisen tukea omalle lapselleen on kokenut saavansa 57% huoltajista. Yläkouluikäisten huoltajien kohdalla on oppimista koskevissa kysymyksissä enemmän ”en osaa sanoa” – vastauksia. Muut opettajat olisivat voineet olla enemmän yhteydessä huoltajiin tai oppilaaseen, reilu viidesosa vastaa, että oppimisen tukea olisi voinut olla enemmän. Huoltajien vastauksissa nousevat ajoittaiset pulmat kodin nettiyhteydessä enemmän kuin alakouluikäisillä (31%). Tehtäviä on kuitenkin ollut sopiva määrä noin 50 prosentin mielestä. Noin 40% huoltajista vastaa, että tehtäviä on ollut liikaa.






Yläkoululaisten huoltajista 82% vastaa, että opiskeluhuollolle ei ole ollut tarvetta etäopetusjakson aikana. Noin 3 prosenttia kuitenkin ilmoittaa, että opiskeluhuollon tuen tarve olisi kasvanut. Noin 10 prosenttia kertoo, että oppilaan hyvinvointi on parantunut etäopetusjakson aikana.

Huoltajat myös yläkoulun puolella tunnistavat keskustelleensa oppimisesta, koulunkäynnistä ja arvioinnista enemmän tavalliseen koulunkäyntiin verrattuna (61%). Noin 35 prosenttia arvioi, että oppilas on saanut enemmän henkilökohtaista palautetta kuin tavallisesti. Myös yläkouluikäisten huoltajista noin viidesosa on valinnut vaihtoehdon ”en osaa sanoa”.

## Opettajat (196 vastausta)

### 4. Ovatko oppilaasi / opetusryhmäsi pystyneet keskittymään hyvin koulunkäyntiin etäopetuksessa?






#### Lisätietoja

	Kyllä, erinomaisesti	14
	Kyllä, aika hyvin	138
	Kyllä, tyydyttävästi	32
	Ei, ainoastaan heikosti	4
	en osaa sanoa	8



### 5. Sopiiko etäopetus ja sen käytännöt opetustapana sinulle?

#### Lisätietoja

	Kyllä, erittäin hyvin	20
	Kyllä, aika hyvin	95
	Kyllä, tyydyttävästi	60
	Ei, ainoastaan heikosti	21
	en osaa sanoa	0



Vastanneista 41% on luokanopettajia, 42% aineenopettajia ja erityisluokanopettajia on noin 15%. Poikkeusolojen aikana ainoastaan etäopetusta on toteuttanut 51% vastaajista. Sekä etä- että lähiopetusta on antanut 49% vastanneista. Vain yksi prosentti on toteuttanut ainoastaan lähiopetusta, opettajan normaaliolojen työtehtävää.

70 prosenttia vastanneista arvioi, että oppilaat ovat pystyneet keskittymään koulunkäyntiin vähintään hyvin. Erinomaisesti keskittyviä oppilaita on ollut opettajien näkemyksen mukaan 7% ja tyydyttävästikin keskittyviä 16%.

Etäopetus ja sen käytännöt opetustapana koetaan yllättävänkin luonteviksi tavoiksi toimia, vastanneista 10% arvioi sen sopivan erittäin hyvin, 48% aika hyvin ja tyydyttävästikin 31%. Vastanneista opettajista 88% ilmoittaa etäopetuksen vaikuttaneen työaikoihin niin, että töitä on tehty enemmän kuin tavallisesti. Tämä on tuonut mukanaan väsymystä, josta ilmoittaa kärsineensä 80% vastaajista.

Opetusryhmien yhteishengessä ei ole opettajien mukaan havaittavissa merkittävää eroa. Kiusaamistilanteita on havainnut 9 prosenttia vastanneista opettajista. Opettajien näkemyksen mukaan oppilaiden hyvinvointi on kuitenkin heikentynyt etäopetuksen aikana (24%), noin 60 prosentilla oppilaista se olisi säilynyt ennallaan.

Opettajat ovat olleet pääosin tyytyväisiä perusopetuksen ja oman koulun tiedottamiseen, molempien osalta tyytyväisiä on 53% ja jompaankumpaan 40%. Kodin ja koulun yhteistyö on opettajien näkemyksen mukaan sujunut hyvin 40 prosentin mielestä tai säilynyt ennallaan (noin puolet vastaajista).

Seinäjoella 8.6.2020

Henna Malila, perusopetuksen johtoryhmän  
kehittämismvastaava

