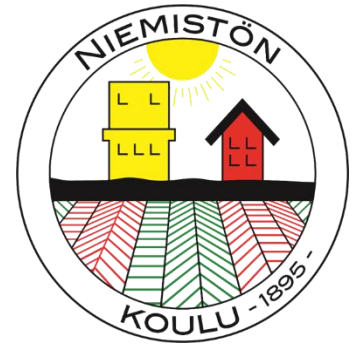


Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä



Yhdessä yhteistyöllä- tiimi

YY-tiimin kokoonpano:

- Laaja-alainen erityisopettaja
- Opettajaedustaja(t)

YY-tiimin tehtävät:

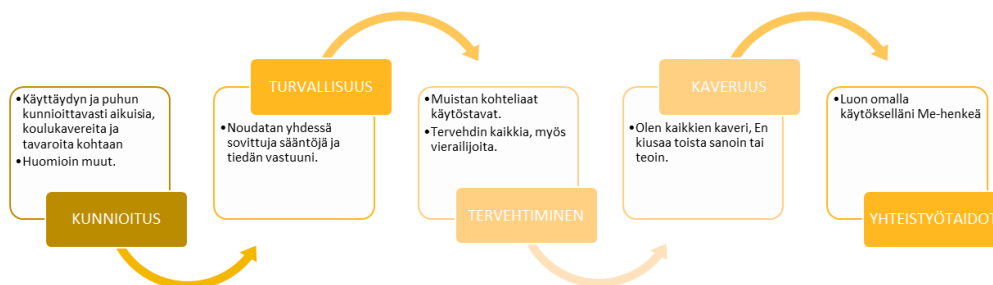
- Ennaltaehkäistä väkivaltaa, kiusaamista ja häirintää.
- Toimia akuuteissa tilanteissa.
- Seurata ja jälkihoitaa mahdollisia väkivalta-, kiusaamis- ja häirintätapauksia.
- Tiedottaa henkilökuntaa, oppilaita ja huoltajia kiusaamisenvastaisesta toiminnasta
- Lisätä oppilaiden hyvinvointia.

YY-tiimin toiminta:

- YY-tiimi kokoontuu tarvittaessa.
- Henkilökunnalta, huoltajilta ja oppilailta tulleen kiusaamiseen liittyvän yhteydenoton jälkeen YY-tiimi kokoontuu ja kuulee kaikkia osapuolia.
- Osapuolia kuullaan myös yhdessä.
- Huoltajia tiedotetaan asiasta kirjallisesti.
- Asetetaan seurantajakso esim. kaksi viikkoa, jona aikana tarkkaillaan onko tilanne muuttunut.
- Kahden viikon kuluttua tiimi kokoontuu uudelleen ja tarkistaa osapuolilta onko tilanne korjaantunut.

Tilanne on korjaantunut ->asia raukeaa.

Tilanne on edelleen jatkunut samankaltaisena -> osapuolten huoltajat ja osapuolet kutsutaan neuvotteluun ja mietitään keinoja asian ratkaisemiseksi yhdessä -> asetetaan uusi kahden viikon seuranta-aika.



Niemistön koulun pelisäännöt

KÄYTÄVÄT

- Liikun sisätiloissa rauhallisesti ja ryntäämättä. Muistan oikeanpuoleisen liikenteen. Vältän vaaratilanteita omalla käytökselläni. En esimerkiksi liu kaiteissa.
- Välitunnit vietän ulkona.
- Jätän kengät kenkänaulakoille.

LUOKAT

- Tunnin alussa odotan aikuista rauhassa omassa luokassa.
- Huolehdin omista tavaroistani ja jätän toisten omat rauhaan.
- Huolehdin omalta osaltani luokan siisteydestä. En riko tai sotke yhteisiä tavaroita.
- Annan kaikille työrauhan.

WC

- Hoidan asiani ja poistun.
- Muistan huuhdella pöntön.
- Laitan käsipaperit roskikseen.
- Käytän käsisaippuaa kohtuudella ja varon valuttamasta sitä lattialle.
- Jätän wc:n siistiin kuntoon seuraaville.

LIIKUNTATILAT

- Jätän vaatteet pukuhuoneiden naulakkoon.
- Ulkokengät jätän siististi käytävälle.
- Siirryn pukuhuoneisiin vasta välitunnin jälkeen.
- Siirryn saliin opettajan johdolla.
- Otan liikuntavälineitä esille aikuisen valvonnassa ohjeiden mukaan.
- Palautan välineet samaan paikkaan.

OPETTAJANHUONE

- Asioidessani opettajanhuoneessa ”koputan oveen”.
- Esitän asiani selkeästi ja kohteliaisuutta noudattaen.
- Poistun asian hoidettuani.
- Haen ja palautan tavaroita opettajanhuoneeseen vain aikuisen kanssa.

TIETOKONE/KÄSITYÖT

- Siirryn tiloihin aikuisen ohjeiden mukaan.

- ATK-luokassa en leiki tuolilla, jätän näytön asetukset rauhaan ja käytän kuulokkeita vain tarvittaessa.
- Teknisen työn luokkaan siirryttäessä istun rauhallisesti eteisessä tai portailla odottamassa aikuista.
- Laitan tavarat tunnin jälkeen niille varatuille paikoille tietokone-, tekstiili- ja teknisen työn luokassa.
- Työturvallisuudesta johtuen en tee töitä ilman aikuista.

NIEMISTÖN KOULUN VÄLITUNTISÄÄNNÖT

Piha, kenttä ja metsästä rajattu alue ovat koulun välituntialuetta.

1. Kouluun tultuani menen sisälle, kun kello on soinut tai opettaja tulee avaamaan oven. En vie reppua sisälle etukäteen.
2. Siirryn ulos välitunnille reippaasti ja kellon soitua lähden välittömästi sisälle.
3. Noudatan välituntialuetta ja valvojan ohjeita.
4. En heittele toisia oppilaita lumipalloilla, kivillä, hiekalla ym. enkä käytä keppejä tai oksia taisteluvälineinä. Lumipalloja voi heittää palloseinään.
5. Jätän polkupyörät rauhaan koulupäivän ajaksi.
6. Menen kaukaloon ainoastaan luistimilla enkä kiipeile kaukalon laidoilla.
7. Jos pihassa on lumikukkula, en töni sieltä toisia alas.
8. Talvella mäessä lasken istuma-asennossa, törmäilemättä, yksitellen luokan omalla vuorolla.
9. Jonotan keinuihin ja karuselliin asiallisesti ja annan muillekin vuoron.
10. Skeittaaan kypärä päässä sille varatulla alueella.
11. Välitunnin jälkeen palautan käyttämäni välituntivälineet paikoilleen.
12. Noudatan kenkäräjaa ja säilytän vaatteeni ja reppuni siististi naulakossa tai kulkuväylien sivuilla.
13. Kotiin lähden heti oppituntien loputtua ja palaan leikkimään koulun pihalle vasta, kun kaikilta on koulu päättynyt klo 15.00 jälkeen.

RUOKALAN SÄÄNNÖT

- Pese kädet ennen ruokailua.
- Ruokarauha alkaa ruokalan ovelta. Jonota rauhallisesti ja tönimättä
- Ota ruokaa vain sen verran kun jaksat syödä, lisää saa hakea.
- Jos haet ruokaa lisää, mene jonon viimeiseksi.
- Kaikkia ruokia maistetaan.
- Muista jätteiden lajittelu oikeisiin astioihin.
- Muista rapsia lautanen puhtaaksi jäteastiaan.
- Keskustele vain vierustoverin kanssa hiljaisella äänellä.
- Syö oikeilla ruokailuvälineillä.
- Ruualla ei leikitä.
- Muista jättää oma paikkasi siistiksi. Muista nostaa tuolisi ylös. Se helpottaa siivoamista.
- Jos kaadat kupin tai tarjottimen, pyydä välineet millä siivoat ja pyydä aikuista apuun.
- Kiitä ruuasta.

OMAT LAITTEET

- Omat laitteet pysyvät koulupäivän aikana äänettömällä laukussa ja niitä otetaan esille vain opettajan antamien ohjeiden mukaan.
- Käytämme laitteita opetuksen apuna emme esim. välituntisin pelaamiseen.
- Oppilaan rikkoessa yhteisesti sovittuja sääntöjä ja niin että älylaite häiritsee koulupäivää, laite voidaan ottaa "jäähyllä" loppupäivän ajaksi.

Oppilaita osallistetaan koulun toimintaan muun muassa oppilaskunnan ja ruokalatoimikunnan avulla. Oppilaat saavat osallistua myös esimerkiksi tapahtumien järjestämiseen.

Koteja osallistetaan koulun toimintaan esimerkiksi vanhempainyhdistystä kuulemalla, yhteisiä tapahtumia järjestämällä ja reagoimalla nopeasti kotoa tuleviin viesteihin.

Meidän hyvä fiilis

Jatkuvaa ryhmäyttämistä toteutetaan päivittäin esimerkiksi istumajärjestystä, pareja ja ryhmiä vaihtelemalla. Vuosiluokkien välistä ryhmäytymistä tapahtuu muun muassa valinnaisaineryhmissä sekä retkillä ja tapahtumissa.

Yhdessä yhteistyöllä -tiimi toimii välittömästi konfliktin sattuessa. Nopean reagoinnin lisäksi tiimi toteuttaa tarpeen vaatiessa jälkiseurantaa.

SEURAAMUKSET

SEURAAMME JA KIRJAAMME

- unohdukset
- myöhästymiset
- poissaolot
- onnistumiset

VIESTIMME KOTIIN

- Helmen kautta
- sähköpostilla
- puhelimitse
- kirjeitse
- oppilas soittaa tai kirjoittaa itse kotiin

SEURAAMUKSET

- Puhuttelu - jokaisesta sääntörikkomuksesta ja tieto ko. oppilaan opettajalle
- Yhteydenotto kotiin - toistuvasti pieniä rikkeitä - yksittäinen suurempi asia - kiusaaminen -> Yhdessä yhteistyöllä tiimi

KASVATUSKESKUSTELU

- fyysinen kiusaaminen
- henkinen kiusaaminen
- törkeä kielenkäyttö
- tahallinen tai ilkivaltainen teko

JÄLKI-ISTUNTO

- luvaton poissaolo
- väkivaltainen käyttäytyminen
- runsaat tekemättömät tehtävät