

The background features a vibrant, abstract design composed of various colored triangles and polygons. Four stylized hands are positioned at the top, each rendered in a different color palette: green on the left, red in the center-left, blue in the center-right, and purple on the right. A large, semi-transparent red circle is centered over the text.

KERHOTOIMINNAN
KEHITTÄMISSUUNNITELMA
2017-2020



Sisällysluettelo

1. Kerhotoiminnan valtakunnalliset tavoitteet	5
2. Kerhotoiminta Seinäjoella	6
3. Kerhotoiminnan kehittäminen	8
3.1 Kerhotoiminnan työnjako Seinäjoella	8
3.1.1 Koulukerhojen ohjausryhmä	8
3.1.2 Kerhokoordinaattori	9
3.1.3 Rehtorit	9
3.1.4 Kerhonohjaajat	10
4. Joustava koulupäivä	11
5. Kerhotoiminnan ja seurayhteistyön pelisäännöt Seinäjoella	12
6. Kerhotoiminnan vuosikello	14
7. Kerhotoiminnan työnjakokaavio	15
Liitteet	17





Työryhmä | Jaskari Jari, Kallionsivu Sonja ja Keski-Jyrä Johanna

Ulkoasu ja kuvitus | Teijo Päckilä



1. Kerhotoiminnan valtakunnalliset tavoitteet

Kerhotoiminta on oppituntien ulkopuolista toimintaa, jonka lähtökohtana ovat koulun kasvatukselliset, opetukselliset ja ohjaukselliset tavoitteet. Se on osa maksutonta perusopetusta ja rakentaa omalta osaltaan toiminnan yhteisöllisyyttä ja rikastuttaa koulun toimintakulttuuria.

Joustavilla kerhotoiminnan ratkaisuilla tuetaan oppilaan päivän kokonaisuutta. Kerhotoiminnan järjestämis- ja toteuttamistapoja kehitetään ja oppimisympäristöä muokataan harrastuneisuutta tukevaksi. Oppilaiden osuutta kerhotoiminnan suunnittelussa lisätään. Kerhotoiminnan järjestäminen tarjoaa mahdollisuuden vahvistaa myös kodin ja koulun kasvatusyhteistyötä sekä yhteistyötä ympäröivän yhteiskunnan kanssa. Koulut voivat hyödyntää kerhotoiminnan järjestämisessä eri hallintokuntien, yhteisöjen, yritysten ja järjestöjen sekä koulun muiden sidosryhmien osaamista.

Kerhotoiminnan tavoitteet:

- Tukea oppilaiden monipuolista kasvua ja kehitystä.
- Tarjota oppilaille mahdollisuuksia tutustua erilaisiin harrastuksiin ja lisätä harrastuneisuutta.
- Tuottaa yhdessä tekemisen, osaamisen, onnistumisen ja ilon kokemuksia.
- Tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen aikuisten ja toisten oppilaiden kanssa.
- Lisätä oppilaiden osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia sekä arjen hallintaa ja turvallisuutta.

(*Opetussuunnitelman perusteet 2014*)

Kerhotoiminnan
tavoite



Hyvinvoiva ja
osallistuva oppilas



2. Kerhotoiminta Seinäjoella

Seinäjoen kaupungissa kerhotoimintaa järjestetään Koulujen yhteiset kerhot -hankkeen nimellä sekä koulujen omana kerhotoimintana. Kaikki vuosiluokkien 1–9 opetusta järjestävät koulut voivat halutessaan anoa kerhotunteja kerhotoimintaan joko Opetushallituksen rahoittamasta Koulujen yhteiset kerhot -hankkeesta tai koulujen omista kerhoista, joihin rahoitus tulee kunnalta.


Kerho	Hakuaika	Hakemuksen täyttää	Hakemus löytyy	Hakemuksen hyväksyy
Koulujen omat kerhot	toukokuu	koulunjohtaja/ rehtori, kerhonojaja	Akkuna: akkuna->opetustoimi->kerhotoiminta-> hakemus koulun oman kerhon toteuttamiseksi	koulunjohtaja/ rehtori
Koulujen yhteiset kerhot (KYK)	elokuu, tammikuu	kerhonojaja	Kaupungin verkkosivut: www.seinajoki.fi/kerhotoimintahakemus	koulunjohtaja/ rehtori
Oppilashuollolliset kerhot (KYK)	jatkuva	kerhonojaja	Akkuna: akkuna->opetustoimi-> kerhotoiminta-> kerhohakemus(OH)	koulunjohtaja/ rehtori

Yhteisen kerhotoiminnan rahoitus muodostuu Opetushallituksen (OPH) myöntämästä valtionavustuksesta ja kunnan omarahoitusosuudesta. Kerhotoiminnan valtionavustus on 70% ja kunnan omarahoitusosuus 30 %. Rahoitusta haetaan ja myönnetään vuosittain. Kerhotoiminnasta raportoidaan vuosittain OPH:lle. Kerhotoiminta on osallistujille maksutonta.

Koulujen omien kerhojen resurssit on irrotettu omaksi kokonaisuudekseen kaupungin muista tuntiresursseista. Niihin haetaan resursseja omalla hakulomakkeella aina keväisin koulujen yhteisten tuntiresurssien ratkettua. Vuosittain opetustoimessa päätetään, kuinka paljon resurssia koulujen omiin kerhoihin voidaan myöntää.

Kaikille perusopetuksen vuosiluokille 1–9 opiskeleville oppilaille tarjotaan mahdollisuutta osallistua kerhotoimintaan.





tarjota onnistumisen, ilon ja osaamisen
kokemuksia

lisätä
oppilaiden osallisuutta

mahdollistaa
yrittäjämäinen toimintatapa

tukea oppilaiden
monipuolista kasvua ja kehitystä

tukea
vuorovaikutustaitojen kehittämistä

lisätä
harrastuneisuutta

***Kerhotoiminnan
tavoitteet***



3. Kerhotoiminnan kehittäminen

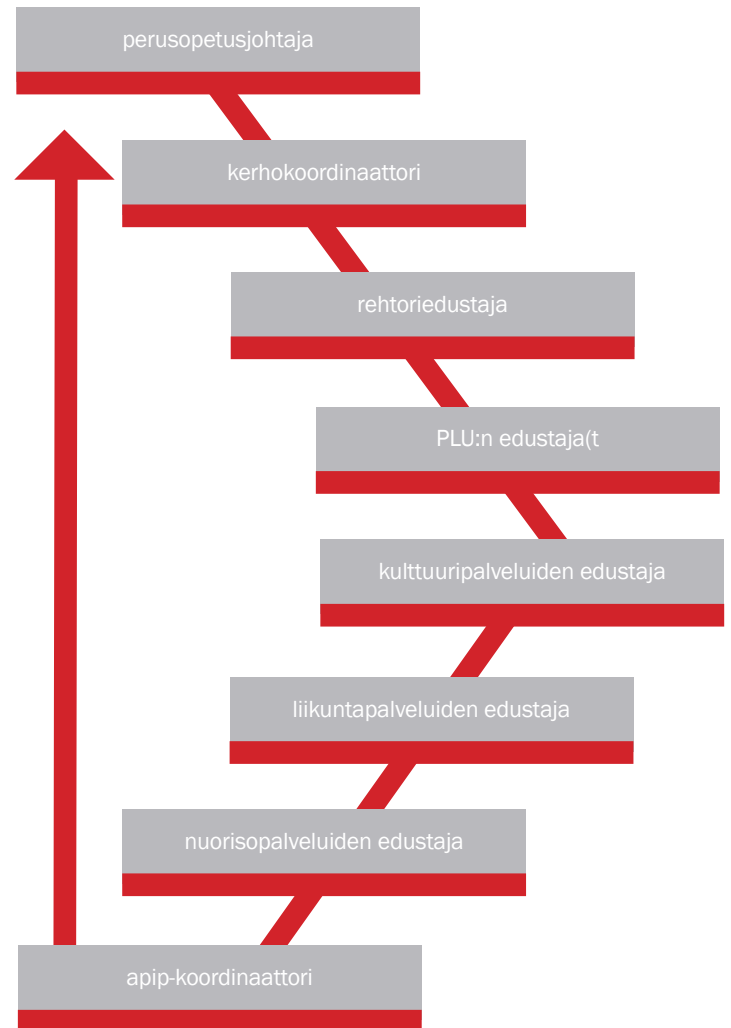
Seinäjoen kaupungissa on kerhotoiminnalle laadittu laatukriteerit, joiden pohjalta kerhotoimintaa kehitetään ja sen laatua arvioidaan. Seinäjoen kaupungin perusopetuksen kehittämissuunnitelmassa kerhotoiminnan kehittämistavoitteiksi mainitaan seuraavat toimenpiteet:

- Toimitaan yhdessä kerhohankkeen ja koulujen kanssa.
- Lisätään yhteistyötä vanhempien ja kolmannen sektorin kanssa (vapaaehtoistyö).
- Vakiinnutetaan sekä koulujen omien että yhteisten kerhojen resurssit.

3.1 Kerhotoiminnan työnjako Seinäjoella

3.1.1 Koulukerhojen ohjausryhmä

Koulukerhojen ohjausryhmä toimii osana suurempaa moniammatillista ohjausryhmää, jossa ovat lisäksi mukana Liikkuva Koulu, Omakerho-hanke. Se koostuu eri yhteistyötahojen edustajista. Ohjausryhmä kokoontuu muutaman kerran vuodessa. Sen tehtävänä on ohjata kerhotoimintaa ja valvoa sen laatua perusopetuksen laatukriteerit sekä opetussuunnitelma huomioiden sekä samalla luoda sellaiset olosuhteet, että kerhotoiminta tukisi joustavaa koulupäivän kokonaisuutta. Ohjausryhmän tehtävänä on kehittää, monipuolistaa, laajentaa ja vakiinnuttaa kerhotoimintaa yhteistyössä kerhokoordinaattorin kanssa.



Kehitettävää	Toimenpiteet
Vakiinnutetaan kerhoressurssit.	Pyritään säilyttämään koulujen omien kerhojen resurssisaatavuus vuoteen 2020 saakka.
Tiivistetään yhteistyötä kolmannen sektorin kanssa.	Liikkuvan koulun ja koulukerhojen ohjausryhmän yhteistyön lisääminen.
Verkostoidutaan alueen seurojen, järjestöjen, yhdistysten ja oppilaitosten kanssa.	Pyritään lisäämään yhteistyötä alueen seurojen ja oppilaitosten kanssa. Lisätään yhteistyötä vanhempien kanssa

Kehitettävää	Toimenpiteet
Verkostoidutaan kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.	Laaditaan lista yhteistyötahoista, joiden kanssa tulevaisuudessa voitaisiin lisätä tai aloittaa yhteistyötä. Käydään esittelemässä kerhotoimintaa ja lisätään kerhotiedotusta yhteistyökumppaneille.
Pyritään monipuolistamaan kerhotarjontaa.	Autetaan tarvittaessa kerhojen ideoimisessa koulujen henkilökuntaa ja kolmannen sektorin toimijoita Autetaan kouluja ja kolmannen sektorin toimijoita löytämään toisensa siten, että saadaan kysyntä ja tarjonta kohtaamaan. Tiedotetaan kerhonohjaajia
Kehitetään kerhotoiminnan laatua.	Tarkennetaan Akkunassa ja kaupungin nettisivuilla olevia kyselyjä kerhojen järjestämisestä tarvittaessa. Päivitetään kehittämissuunnitelma tarvittaessa

3.1.2 Kerhokoordinaattori

Seinäjoen kaupungin perusopetuksen kerhotoimintaa koordinoi kerhokoordinaattori. Kerhokoordinaattori koordinoi kaupungin omia kerhoja ja mahdollisesti vuosina 2017–2020 saatavilla olevaa hankerahaa. Koordinaattorilla on kokonaisnäkemys koulujen kerhotoiminnan nykytilasta ja kehittämisestä. Koordinaattori vastaa kuntatasolla kerhotoiminnan käytännöistä ja toiminnasta, ajankohtaisista koulutuksista tiedottamisesta, yhteistyömuotojen kehittämisestä ja kolmannen sektorin ja koulun henkilökunnan yhteistyöstä. Koordinaattori toimii myös kerhonohjaajien yhdyshenkilönä ja tukena.

Kerhokoordinaattori tiedottaa kerhotoiminnasta Seinäjoen kaupungin kerhotoiminnan nettisivuilla tai kaupungin sisäisessä intrassa Akkunassa meneillään olevista kerhoista ja muista ajankohtaisista asioista.

3.1.3 Rehtorit

Rehtorit vastaavat koulun tasolla kerhotoiminnasta. He muistuttavat koulun henkilökuntaa vuosittaisista kerhohaun ajankohdista ja toimivat aktiivisesti sen puolesta, jotta omalla koululla olisi monipuolista kerhotoimintaa. Heillä on mahdollisuus vaikuttaa siihen, että kerhotoiminta tulee luontevaksi osaksi koulupäivää. Rehtoreiden tehtävänä on huolehtia, että koulun



henkilökunnan moniammatillisuutta, oppilashuoltoryhmiä ja oppilaskunnan voimavaroja ja tietoa hyödynnetään kerhotoiminnassa.

Koulujen ulkopuolisten kerhonohjaajien kanssa rehtorit huolehtivat työsopimusasiat ja rikosrekisterin tarkistamisen työhön-ottotilanteessa. Lisäksi rehtori on velvollinen perehdyttämään heidät koulun toimintakulttuuriin kerhotoiminnan osalta sekä kerhotoiminnan yleisiin periaatteisiin.

Kehitettävää	Toimenpiteet
Tiivistetään yhteistyötä lähikoulujen kesken kerhotoiminnan suunnittelussa ja järjestämisessä.	Koulujen rehtorit miettivät mahdollista lähikouluparia, jonka kanssa kerhoyhteistyötä voitaisiin luontevasti tehdä.
Tiivistetään kodin ja koulun yhteistyötä.	Tiedotetaan vanhempia kerhotoiminnasta ja mahdollisuudesta osallistua sen toteuttamiseen. Yritetään löytää vapaaehtoisia tahoja, muun muassa vanhempia, isovanhempia, oppilaitosten harjoittelijoita mukaan kerhotoimintaan.
Pyritään saamaan oppilashuoltoryhmien tuki ja ammattitaito mukaan kerhotoimintaan.	Oppilashuoltolaki huomioiden pyritään vakiinnuttamaan oppilashuollollisten kerhojen määrä.

3.1.4 Kerhonohjaajat

Kerhonohjaajina voivat toimia täysi-ikäiset koulun henkilökuntaan kuuluvat, oppilaiden huoltajat sekä muut kolmannen sektorin toimijat kuten yhdistykset, yhteisöt ja oppilaitokset.

Kerhonohjaajien tehtävänä on suunnitella ja toteuttaa hakemansa kerho ja ilmoittaa mahdollisista tunti- ja muutoksista kerhokoordinaattorille. Kerhonohjaajat pitävät yllä ajantasaista yhteystietolistaa kerholaisista ja tiedottavat mahdollisista muutoksista kouluja ja kerholaisia. Kerhonohjaajien on hyvä myös markkinoida omaa kerhoa.

Kehitettävää	Toimenpiteet
Pyritään monipuolistamaan kerhotarjontaa ja saamaan se luontevaksi osaksi koulupäivää.	Tarjotaan monipuolisesti erilaisia kerhoja koulun omana ja koulujen yhteisenä toimintana.
Osallistetaan kerholaiset mukaan kerhotoiminnan suunnitteluun.	Tiedotetaan koulujen oppilaskuntia kerhotoiminnasta. Kysellään oppilaskunnilta ja kerholaisilta kerhoideoita kerhojen toteuttamiseen.



4. Joustava koulupäivä

Seinäjoella on lukuvuoden 2016-2017 alusta lähtien tarjottu kouluille mahdollisuutta joustavan koulupäivän kokeiluun. Asiasta pidettiin tiedotustilaisuus keväällä 2016 ja mukaan lähteneille kouluille tarjottiin mahdollisuutta lähteä kokeiluun pilottimielessä. Saaduista kokemuksista raportoitiin keväällä 2017. Palaute oli hyvää ja sen pohjalta Joustavan koulupäivän kokeilua päätettiin jatkaa.

Joustava-koulupäivä kokeilun valtakunnalliset tavoitteet

- koulupäivän uudelleen organisoiminen ja toteutustapojen uudistaminen
- oppimisympäristöjen muokkaaminen tukemaan harrastustoimintaa
- oppilaiden hyvinvoinnin, viihtyvyyden ja ilmapiirin parantaminen
- lisäksi asetettuja tavoitteita ovat osallisuuden lisääminen, ryhmäytymisen edistäminen sekä kerhotoimintaan ja harrastuksiin aktivoiminen

Lähde OPH

Joustavan koulupäivän kokeilun tavoitteet Seinäjoella

- kerhotoiminnan tavoitteiden vahvistaminen joustavin koulupäivän ratkaisuin
- koulupäivän rakenteen muuttaminen osallistuvilla kouluille sopivaksi
- yhteistyön lisääminen kolmannen sektorin kanssa

Joustava koulupäivä voidaan toteuttaa:

- aamujoustopa
- koulupäivän sisälle sijoittuvana joustona
- iltapäiväjoustopa

Joustavassa koulupäivässä mukana olevat koulut räätälöivät omalle koululle sopivan rakenteen koulun mahdollisuuksien ja halun mukaan. Keväällä perusopetuksen resurssien ja koulujen yhteiset kerhot hankkeen resurssien ratkettua linjataan kuinka paljon Joustavaan koulupäivään voidaan antaa resursseja. Koulujen toiveita kuunnellaan. Jokainen mukana oleva koulu pyrkii itse saamaan mukaan myös vapaaehtoisia toimijoita. Pohjanmaan liikunnan ja urheilun kanssa perusopetuksella on toistaiseksi voimassa oleva sopimus nk. PLU-kerhojen järjestämisestä joustavaan koulupäivään osallistuvilla kouluilla.

Joustavan koulupäivän tunnit koostuvat

- koulujen omista kerhoista
- koulujen yhteisistä kerhoista
- PLU-kerhoista
- vapaaehtoisten pitämistä kerhoista mm. seurakunta

Lukuvuoden lopussa joustavaan koulupäivään osallistuneet koulut raportoivat kokemuksistaan ja toiminnan jatkumista, tarvetta ja kehittämistä arvioidaan saadun palautteen perusteella.



5. Kerhotoiminnan ja seurayhteistyön pelisäännöt Seinäjoella

Seurayhteistyön pelisääntöjen tavoitteena on lisätä koulujen ja seurojen välistä yhteistyötä.

Seurayhteistyön tavoitteet:

- Saada kerhotoimintaan mukaan ne koululaiset, joilla ei muuten ole mahdollisuutta harrastaa.
- Yhteistyössä korostetaan tasapuolisuutta kaikkia lajeja kohtaan.
- Kerholaisista voi tulla seuran harrastavia jäseniä.
- Yhteistyön pääperiaatteita ovat kasvatuskumppanuus ja yhteinen kasvatusvastuu, syrjäytymisen ehkäiseminen sekä osallisuuden lisääminen.

Seurayhteistyön periaatteet

Kaikille Seinäjoen alueen urheiluseuroille tarjotaan mahdollisuus osallistua koulujen yhteisten kerhojen järjestämiseen. Yhteistyö alkoi lukuvuonna 2014–2015. Seuroille on pidetty yhteisiä tiedotustilaisuuksia asiasta yhteistyössä PLU:n kanssa. Seurat tekevät itsenäisesti ja vapaaehtoisesti päätöksen yhteistyöhön mukaan lähtemisestä.

- Kerhorahoitus tulee Opetushallituksen Koulujen yhteiset kerhot hankkeesta 70 % ja Seinäjoen kaupungilta 30 %.

- Kerhohakemus tehdään netissä osoitteessa: www.seinajoki.fi/kerhotoimintahakemus.
- Kerhohakemus tehdään elokuussa tai tammikuussa.
- Seurayhteistyössä mukana oleva seura hankkii yhteistyökoulun, jonka kanssa sopii tiloista ja ajasta. Mahdollisesti toteutuvasta lajinmaistatuskerhon tiloista ja ajasta kerhokoordinaattorit sopivat liikuntapalveluiden kanssa ja informoivat siitä mukana olevia seuroja.
- Kerhoa voivat pitää täysi-ikäiset seuran jäsenet, kyseisen seuran toiminnassa mukana olevat henkilöt tai muut kolmannen sektorin toimijat. Kolmannen sektorin toimijan kyseessä ollessa laaditaan kirjallinen sopimus, jossa on sovittuna mm. Sopimuksen kesto, palkkaan, matkakuluihin ja muihin työnantajavelvoitteisiin liittyvät asiat. Kerhokorvausta voidaan maksaa vain yhdelle henkilölle. Mikäli paikalla on useampi ohjaaja he vuorottelevat korvauksen suhteen tai seura maksaa muille ohjaajille korvauksen.
- Kerhotunnin pituus on 60 min
- Palkka maksetaan ilmoitettujen tuntien mukaan joulukuussa ja toukokuussa. Kerhotunnit pitää ilmoittaa kuluvan kuun 10. päivään mennessä kerhokoordinaattoreille, jotta ne ehditään laittaa



maksatukseen kuun loppuun mennessä.

- Palkanmaksua varten kerhonojajien tulee toimittaa tilitiedot, osoite ja verokortti yhteistyökoulun koulusihteerille tai suoraan palkanlaskentaan.
- Rikosrekisteriote täytyy esittää yli kolme kuukautta kesävissä työsuhteissa. Rikosrekisteriote näytetään yhteistyökoulun rehtorille tai kerhokoordinaattorille.
- Seurat seuraavat heille myönnetyn kerhotuntimäärän toteutumista. Myönnettyä tuntimäärää ei voi ylittää tai ylityksistä on sovittava kerhokoordinaattorin kanssa.
- *Yhteistyömuotoja on kolme:*
 - lajin maistatuskerho
 - seuran oma lajikerho
 - seurojen kerhonojajalista.

Lajin maistatuskerho

Lajin maistatuskerhossa kerhovuosi jaetaan syyskuun alusta toukokuun loppuun yhteistyössä mukana olevien seurojen kesken kerhokuukausiksi. Seurayhteistyöhön sitoutuneet seurat järjestävät ennalta sovittuna paikassa ennalta sovittuna aikana kerhotoimintaa ja samalla esittelevät omaa lajiaan ja seuransa toimintaa. Seurat hankkivat kerhonojajajan ja täyttävät kerhohakemuksen netissä. Tarkoituksena on saada kerhotoimintaan mukaan sellaisia koululaisia, jotka eivät aiemmin ole olleet mukana kyseisen seuran toiminnassa. Ajatuksena on, että tutustutaan lajiin kerhoon osallistuneista voisi myöhemmin tulla jonkin lajiseuran jäseniä.

Seuran oma lajikerho

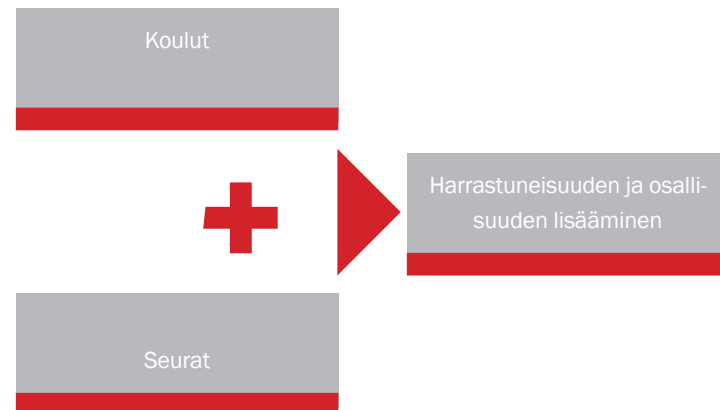
Seura tarjoaa koulujen yhteisten kerhojen kautta oman lajin kerhoa. Tarkoituksena on houkutella kerhoon uusia harrastajia

ja lajiin tutustuttamisen ja perustaitojen harjoittamisen kautta mahdollisesti saada kerholaisista uusia harrastajia seuraan. Seurat hakevat kerhoa netissä olevalla lomakkeella kerhoauun yhteydessä elokuussa tai tammikuussa. Seura hankkii kerhonojajajan ja tilan kerhoa varten. Käytännön järjestelyissä on huomioitava, että kerhokorvausta voidaan maksaa vain yhdelle henkilölle.

Seurojen kerhonojajalista

Seurayhteistyöhön sitoutuneet seurat nimeävät henkilön tai henkilöt, joilla on mahdollisuus pitää koulujen yhteisiä kerhoja. Tässäkin on huomioitava, että kerhokorvausta voidaan maksaa vain yhdelle henkilölle. Koulut voivat halutessaan rekrytoida kerhonojajajia tästä ”kerhonojajajapankista”.

Seurayhteistyön tavoite



6. Kerhotoiminnan vuosikello

Kerhotoiminnan vuosikelloon on koottu kerhotoiminnan kannalta tärkeimpiä asioita.

Elokuu

- Kerhohaku ja tuntien jakaminen
- Koulujen omat kerhot alkavat

Syyskuu

- Kerhotarjotin valmistuu
- Koulujen yhteiset kerhot alkavat

Lokakuu

- Koulukerhojen ohjausryhmän kokous

Marraskuu

Joulukuu

- Kerhotuntien kerääminen

Tammikuu

- Kerhohaku ja tuntien jakaminen

Helmikuu

- Koulukerhojen ohjausryhmän kokous
- Raportointi ja uusi kerhohaku (OPH)

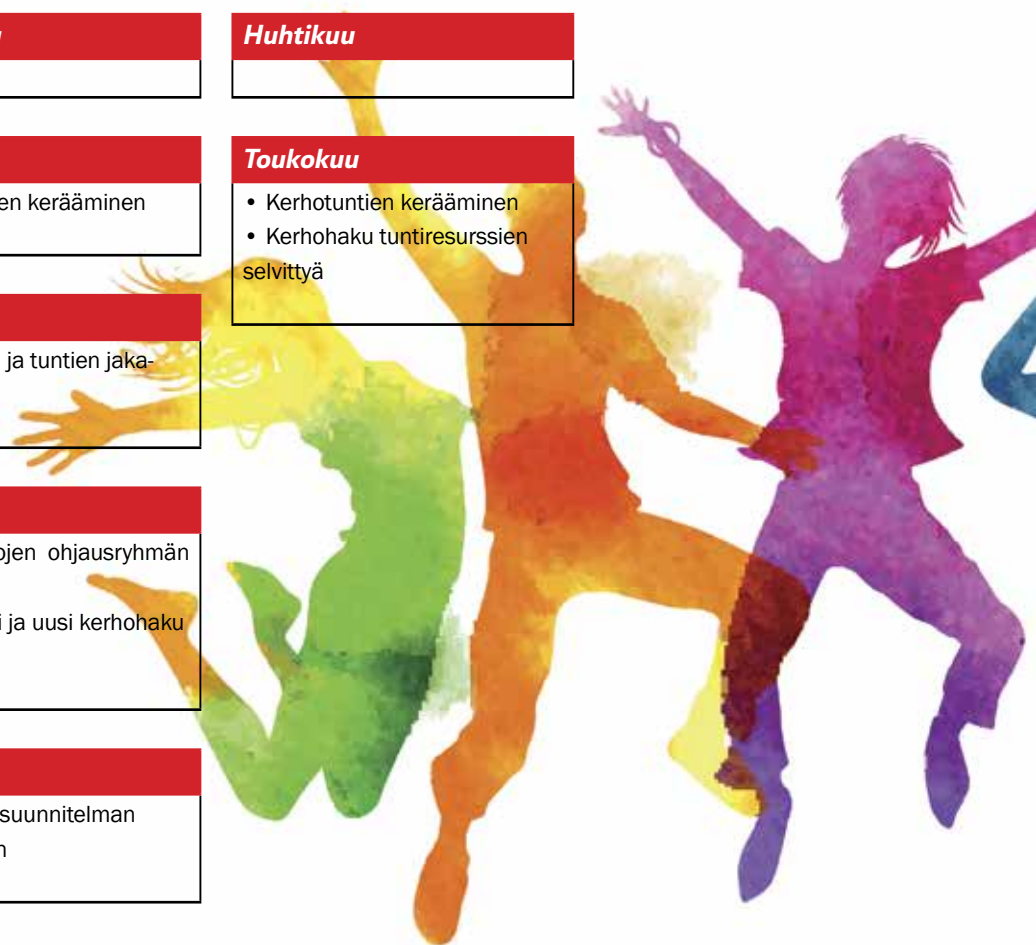
Maaliskuu

- Kehittämissuunnitelman tarkistaminen

Huhtikuu

Toukokuu

- Kerhotuntien kerääminen
- Kerhohaku tuntiresurssien selvittämiseksi



7. Kerhotoiminnan työnjako Seinäjoella

Kerhotoimintaa ohjaa Seinäjoella koulukerhojen ohjausryhmä. Kerhokoordinaattori vastaa käytännön kerhotoiminnan koordinoinnista ja kehittämisestä. Kerhokoordinaattori toimii yhteistyössä ohjausryhmän, rehtoreiden ja kerhonoahjaajien kanssa. Oheisessa kaaviossa on yksilöity tarkemmin kerhotyöhön osallistuvien tahojen työnjako.



Koulukerhojen ohjausryhmä

- kerhotoiminnan ohjaaminen ja kehittäminen perusopetuksen laatukriteerit ja opetussuunnitelma huomioiden
- ajankohtaisten kerhoasioiden esille nostaminen
- verkostoituminen ja yhteistyö kolmannen sektorin kanssa

Kerhokoordinaattori

- Kerhohaut
- raportointi
- kerhotarjottimen laatiminen
- kerhotoiminnasta tiedottaminen eri yhteistyötahoille
- kerhotuntien kerääminen maksatusta varten
- budjetin seuraaminen
- ohjausryhmän koolle kutsuminen, esityslistan ja muistion laatiminen kokouksista
- yhteydenpito kerhonoahjaajien, rehtorien ja muiden kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.
- kerhotoiminnan kehittäminen
- kehittämissuunnitelman päivittäminen



Rehtorit

- kerhohausta tiedottaminen koulun tasolla
- yhteistyö lähikoulujen kanssa kerhotoiminnan suunnittelussa ja järjestämisessä
- kerhotoiminnan huomioiminen vuosisuunnitelmassa
- kerhotoiminnan monipuolisuudesta huolehtiminen
- kerhotuntien maksattaminen koordinaattorin ilmoitusten mukaan
- tilajärjestelyt
- oppilaskunnan ja oppilashuoltoryhmän osallisuuden tukeminen kerhotoiminnassa
- koulu yhteisön moniammatillisuuden hyödyntäminen kerhotoiminnassa
- kodin ja koulun yhteistyön tukeminen kerhotoiminnan osalta

Kerhonojajaajat

- kerhohausta tiedottaminen koulun tasolla
- yhteistyö lähikoulujen kanssa kerhotoiminnan suunnittelussa ja järjestämisessä
- kerhotoiminnan huomioiminen vuosisuunnitelmassa
- kerhotoiminnan monipuolisuudesta huolehtiminen
- kerhotuntien maksattaminen koordinaattorin ilmoitusten mukaan
- tilajärjestelyt
- oppilaskunnan ja oppilashuoltoryhmän osallisuuden tukeminen kerhotoiminnassa
- koulu yhteisön moniammatillisuuden hyödyntäminen kerhotoiminnassa
- kodin ja koulun yhteistyön tukeminen kerhotoiminnan osalta



Koulun oma kerho:	Koulujen yhteinen kerho:
Myönnetyt kerhotunnit:	
Kerhonohtaja:	

Yhteensä tunteja:
Seinäjoella . . .20
Kerhonohtajan allekirjoitus

Seinäjoen koulujen yhteiset kerhot Ohje kerhonoijaajalle

Ennen kerhojen alkamista

1. Ole yhteydessä sen koulun rehtoriin, jolla kerhoa on tarkoitus pitää. Sovi ajasta ja tiloista koulun kanssa jo ennakkoon.
2. Tee kerhollesi koulujen yhteiset kerhot-hakemus seinäjoen kaupungin nettisivuilla osoitteessa www.seinajoki.fi/kerhotoimintahakemus Se sisältää kerhosi nimen, tiedot kerhon ajankohdasta ja paikasta sekä lyhyen kuvauksen siitä, mitä kerhossa lukukauden aikana tehdään. Kerhohaku on elokuussa ja tammikuussa.
3. Hakemukset käsitellään elokuussa ja tammikuussa ja käyttöön saadut kerhotunnit ilmoitetaan jokaiselle kerhonoijaajalle, vastuuhenkilölle/seuralle ja vastuukoululle sähköpostitse n. viikko hakuajan päättymisestä.
4. Jokaisella kerholla täytyy olla vastuukoulu jonka kautta kerhoon liittyvää maksatusta ja tiedotusta hoidetaan.
5. Vastuukoulun rehtori tekee kerhonoijaajasta sivutoimisen opettajaksi ottamispäätöksen. Mikäli työsuhte kestää yli 3kk on ohjaajan toimitettava rikosrekisteriote vastuukoulun rehtorille/seuralle.
6. Mainosta kerhoasi. Hankkeen kerhot ovat avoimia kaikille kaupungin koululaisille. Koordinaattorit kokoavat koko kaupungin kattavan kerhoesitteen ja päivittävät sähköistä yhteenvetoa (www.edu.seinajoki.fi/kerhotoiminta/), mutta tarpeelliset kerhokohtaiset mainokset ja tiedottamiset omalle koululle ja lähikoululle tulee sinun huolehtia itse.
7. Tiedotus kerhoasioissa tapahtuu sähköpostilistan kautta.

Kerho-ohje

1. Kerhotunti kestää 60 minuuttia. Sen ajan olet vastuullinen kerholaisista. Aktiivinen kerho-aika on 45 minuuttia. Vartti kerhokerran yhteydessä on tarkoitettu yhteisiin kerhokerran valmisteluihin, aloitta-

miseen ja tavaroiden poiskeräämiseen.

2. Kerho perustetaan, mikäli osallistujia on vähintään kuusi. Joissakin tapauksissa alarajasta voidaan joustaa, esim. oppilashuollolliset kerhot. Siitä on kuitenkin sovittava erikseen kerhokoordinaattorien kanssa.
3. Sovi vastuukoulun rehtorin kanssa tiloista, ovien avaamisista, avaimista, välineistä ym. kerhon pitämisen kannalta tärkeistä asioista.
4. Huolehdi, että kerholaisesi kotona on sinun yhteystietosi. Tarkista, että myös sinulla on kerhossa mahdollisesti tarvitsemiesi henkilöiden yhteystiedot (kerholaisten vanhemmat, koulunjohtaja, päivystävä vahtimestari).
5. Jos olet estynyt pitämään kerhoa tai jos kerho peruuntuu vähäisen osallistujamäärän vuoksi ilmoita siitä kerhokoordinaattoreille, vastuukoulusi rehtorille ja huolehdi peruutus myös oppilaiden tietoon.
6. Yleissääntö on, että välineet (esim. liikuntavälineet, askarteluvälineet, soitinimet) kerhoon löytyvät koulusta/seurasta. Mikäli kerhostasi tulee materiaalikuluja ole yhteydessä kerhokoordinaattoreihin. Kulut sovitaan kerhokohtaisesti.
7. Pidä seurantapäiväkirjaa kerhokerroista. Kirjaa ylös oppilasmäärä, koulu ja mahdolliset muut huomiot. Seuraa kerhosi osallistujamäärää. Seurantapäiväkirja palautetaan kerhotuntien keräämisen yhteydessä.
8. Kerhotunneista maksetaan korvaus pätevyytesi mukaisesti. Esim. koulun ulkopuolisille kerhonoijaajille, joilla ei ole opettajan pätevyyttä kerhopalkkio on 19,78e/h. Huolehdi, että kaupungilla on tarvittavat asiakirjat (tilitiedot, osoite, verokortti). Kerhotunnit maksetaan palkanmaksun yhteydessä joulukuun ja toukokuun lopussa. Korvaus voidaan maksaa suoraan kerhonoijaajalle tai seuralle, jolloin maksuliikenne hoidetaan XX-seuran kautta. Kerhoista maksetaan pidettyjen kerhotuntien mukaan.

Kerhokoordinaattorit: Sonja Kallionsivu (sonja.kallionsivu@seinajoki.fi) ja Johanna Keski-Jyrä (johanna.keski-jyra@seinajoki.fi)



