

Seinäjoen kaupungin peruskoulujen Liikkuva koulu -toiminnan perustaso

Toiminnan organisoiminen

- Koululla on nimetty Liikkuva koulu vastaava
- Liikkuva koulu vastaava kerää tiimin toimintoja suunniteltaessa
- Koulupäivän aikainen liikkuminen on kirjattu osaksi koulun lukuvuoden toimintasuunnitelmaa
- Liikkumisen edistämiseksi on valittu lukuvuoden tavoitteet ja toimenpiteet

Välitunnit ja kampanjat

- Välitunneilla mennään pääsääntöisesti ulos
- Koulussa on riittävästi välituntivälineitä ja niitä saa käyttää välituntien aikana
- Välituntivälineet ovat kaikkien saatavilla
- Koulussa toteutetaan vähintään yksi liikkumista edistävä kampanja/tapahtuma lukuvuoden aikana

Henkilökunnan osallistuminen, osaaminen ja työhyvinvointi

- Koulun rehtori tiedostaa Liikkuva koulu toiminnan merkityksen
- Henkilökunta kannustaa omalla esimerkillään oppilaita liikkumiseen
- Opettajia osallistuu liikunnallisiin tai toiminnallisiin oppimista tukeviin täydennyskoulutuksiin

Oppilaiden osallisuus

- Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulupäivän aikaiseen liikkumiseen
- Oppilaat ovat mukana suunnittelemassa ja organisoimassa koulupäivän aikaista liikkumista
- Koululla on kohdennettuja toimenpiteitä vähän liikkuvien oppilaiden liikkumisen edistämiseen

Koulun pihat, tilat ja ympäristö

- Koulupihan käyttöä välitunneilla ja sen kehittämistä on tarkasteltu yhdessä oppilaiden kanssa
- Koulupihan toimintamahdollisuuksia ja turvallisuutta on arvioitu liikkumisen näkökulmasta
- Koulussa on tehty pelisäännöt koulupihan käytöstä oppilaiden ja opettajien kanssa

Oppitunnit, opetuskäytännöt ja oppimisympäristöt

- Opetuksessa on sovittu käytännöistä, joilla istumajaksoja oppitunneilla katkaistaan
- Opettajat tekevät keskenään yhteistyötä yli oppiaineiden aktiivisuuden lisäämiseksi

Koulumatkat

- Oppilaita kannustetaan liikkumaan koulumatka kävellen tai pyöräillen
- Huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä kävelyn tai pyöräilyn edistämiseksi

Kerhotoiminta

- Koululla on mahdollisuuksien mukaan tarjota liikunnallista ja muuta aktiivista kerhotoimintaa oppilaille
- Kerhotarjontaa suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa

Käytännön toimenpiteet ja arviointi

Perustaso: Kirjaa vähintään 1-2 toimintoa jokaisesta aiheesta, jotka toteutuvat tällä hetkellä. Mikäli joku perustason sisällöistä jää toteutumatta, on se selkeä valinta ensimmäisen lukuvuoden kehittämiskohteeksi. Seinäjoen kaupungin tavoite on, että kaikki koulut saavuttavat perustason tulevan lukuvuoden aikana.

Toiminnan organisointi

Toiminta	Toimenpide/nimike tms.	Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)	Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)
Liikkuva koulu vastaavan tai vastuuhenkilön nimi	x	Mari Kari	
LK vastaava kokoaa tiimejä eri aihealueisiin liittyen			
Liikkuminen kirjattu osaksi koulun toimintasuunnitelmaa	x	Esim. koulun vuosikello	
Liikkumisen edistämisen tavoitteet/vuositasolla			

Välitunnit ja kampanjat

Toiminta	Toimenpide/nimike/ tms.	Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)	Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)
Välitunneilla mennään pääsääntöisesti ulos	x	Kaikki menevät ulos. Välitunti 15 min.	
Liikuntavälineitä on riittävästi ja niitä saa käyttää välituntien aikana			
Liikuntavälineet ovat kaikkien saatavilla ja nimetty henkilö vastaa välineistä	x	Jokaisella luokalla oma välituntivälinelaatikko luokissa.	
Vuosittainen liikuntakampanja	x	Tassuralli, Formula-hiihto	

Henkilökunnan osallistuminen, osaaminen ja työhyvinvointi

Toiminta	Toimenpide	Käytännön toimenpiteet	Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)
----------	------------	------------------------	---

		(aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)	
Koulun rehtori on sitoutunut LK ideologiaan	x	Johanna Keski-Jyrä	
Henkilökunta kannustaa esimerkillään oppilaita liikkumiseen	x	Opettajat liikkuvat työmatkat mahdollisuuksien mukaan polkupyörillä.	
Henkilökunnasta osallistutaan liikuntaa edistäviin koulutuksiin	x	Henkilökunta osallistuu omaehtoisesti Liikkuvakoulu koulutuksiin. Henkilökunta kehittää myös liikunnallista ammattitaitoaan vapaa-ajallaan.	

Oppilaiden osallisuus

Toiminta	Toimenpide	Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)	Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)
Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulupäivän aikaiseen liikkumiseen	x	Välitunnit, liikuntatunnit, taukojummat, metsäpäivät, palloistumet, liikkuminen luokissa pulpetin sijaan säilytyslokerikoille.	
Oppilaat ovat mukana suunnittelemassa ja organisoimassa koulupäivän aikaista liikkumista	x	Välkkäritoiminta, oppilaskunnan liikuntapäivät.	
Koululla on kohdennettuja toimenpiteitä vähän liikkuvien oppilaiden liikkumisen edistämiseen			

Koulun pihat, tilat ja ympäristö

Toiminta	Toimenpide	Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)	Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)

Koulupihan käyttöä välitunneilla ja sen kehittämistä on tarkasteltu yhdessä oppilaiden kanssa			
Koulussa on tehty pelisäännöt koulupihan käytöstä oppilaiden ja opettajien kanssa	x	Säännöt on jaettu jokaiseen luokkaan ja käyty oppilaiden kanssa läpi.	
Koulupihan toimintamahdollisuuksia ja turvallisuutta on arvioitu liikkumisen näkökulmasta			

Oppitunnit, opetuskäytännöt ja oppimisympäristöt

Toiminta	Toimenpide	Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)	Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)
Opetuksessa on sovittu käytännöistä, joilla istumajaksoja oppitunneilla katkaistaan Opettajat tekevät keskenään yhteistyötä yli oppiaineiden aktiivisuuden lisäämiseksi	x	eskareilla, 1-2-lk. yhteistyötä ja metsäretkiä, pajapäivät	

Koulumatkat

Toiminta	Toimenpide	Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)	Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)
Oppilaita kannustetaan liikkumaan koulumatka kävellen tai pyöräillen	x	Pyörien turvalliseen säilyttämiseen on kiinnitetty huomiota. Vanhempain illassa on puhuttu liikunnan tärkeydestä.	
Huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä kävelyn tai pyöräilyn edistämiseksi	x	Vanhempain illassa on puhuttu liikunnan tärkeydestä.	

Kerhotoiminta

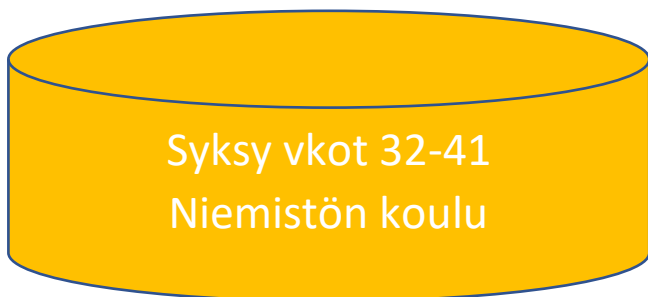
Toiminta	Toimenpide	Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)	Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)
Koululla on mahdollisuuksien mukaan tarjota liikunnallista ja muuta aktiivista kerhotoimintaa oppilaille	x	Oppilaille on jaettu kerhotoiminnasta mainokset. Koulullamme pidetään liikunnallisia kerhoja.	
Kerhotarjontaa suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa			

Liikkuva koulu - toiminnan vuosikello

Kirjaa alle tulevan lukukauden kehittämistoimenpiteen aihe. Kirjaa myös kahden seuraavan lukukauden kehittämiskohteet. Tee vuosikelloon tarkemmat toiminnot, ajat ja toteuttamistavat. Ympyrän ulkopuolelle voit tehdä karkean ”muistilistan” mitä missäkin jaksossa tapahtuu.

Opetuksessa on sovittu käytännöistä, joilla istumajaksoja oppitunneilla katkaistaan

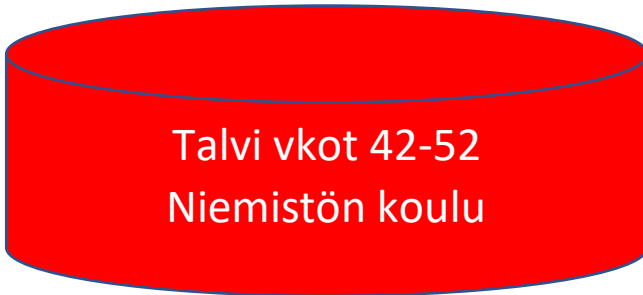
Opettajat tekevät keskenään yhteistyötä yli oppiaineiden aktiivisuuden lisäämiseksi



Teema

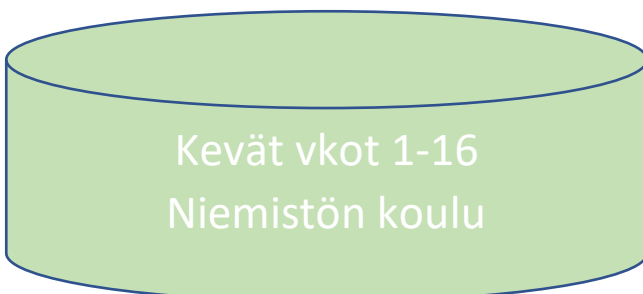
Toiminta	Toimenpide	Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)	Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)

Ideoidaan konkreettisia keinoja, jolla istumista voidaan oppitunneilla vähentää.	Henkilökunnan kokous	Pareittain tai pienissä ryhmissä kootaan ideoita oppituntien liikunnallistamiseen eri oppiaineisiin.	Syksyn kokouksissa vaihdetaan ajatuksia siitä miten ideat ovat tulleet käyttöön.



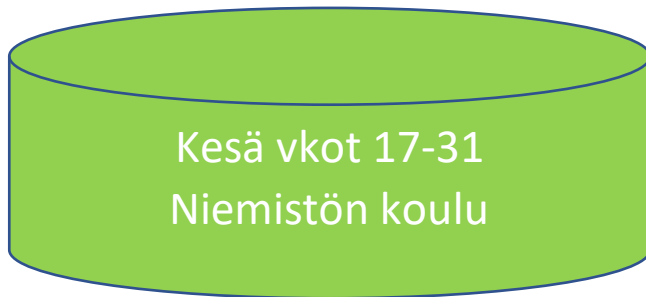
Teema

Toiminta	Toimenpide	Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)	Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)
Sisäliikuntavälituntien organisoiminen		Viikot 42-52 jaetaan luokittain, liikuntavastaava laatii vuorot. Hyödynnetään yhteistyötä oppilaskunnan kanssa. Lopuksi tehdään suunnitelma.	Kuinka innokkaasti luokat osallistuvat.



Teema

Toiminta	Toimenpide	Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)	Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)
Välituntiliikunnan tehostaminen kampanjan avulla.	Oppilaskunta ideoi keinoja aktiivisuuden parantamiseksi.	Oppilaskunnan kokouksessa kootaan ideat.	Mikä luokka on liikkunut enemmän

**Teema**

Toiminta	Toimenpide	Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)	Arviointi (millä mitataan tehtyä toimintoa)
Menneen lukuvuoden arviointi?	Arvioidaan opettajien kokouksessa ja oppilaskunnan kokouksessa onko liikunta-aktiivisuus lisääntynyt lukuvuoden aikana.	Kootaan toimivat ideat jatkoon.	Keskusteluilla ja ajatusten vaihdoilla.

Kirjaa toisen ja kolmannen vuoden kehittämistoimenpiteet alla oleville rivistöille karkeasti.

Toinen vuosi (kirjaa tähän toisen lukuvuoden kehittämisteema ja karkeasti toimenpiteet)

Yhteistyön kehittäminen Niemistön koulun päiväkodin kanssa Liikkuva koulu ja luontoliikunnan näkökulmasta

- Luontoliikunnan vuosikello yhdessä päiväkodin kanssa
- Uuden lähilaavun hyödyntäminen luontoliikunnassa ja oppimisessa

Kolmas vuosi (kirjaa tähän kolmannen lukuvuoden kehittämisteema ja karkeasti toimenpiteet)

Liikkuvakoulu ajattelun käytänteiden vakiinnuttaminen osaksi koulun toimintakulttuuria

- Liikunnallisen vanhempainillan järjestäminen
- Uuden lähipuiston hyödyntäminen luontoliikunnassa ja oppimisessa