

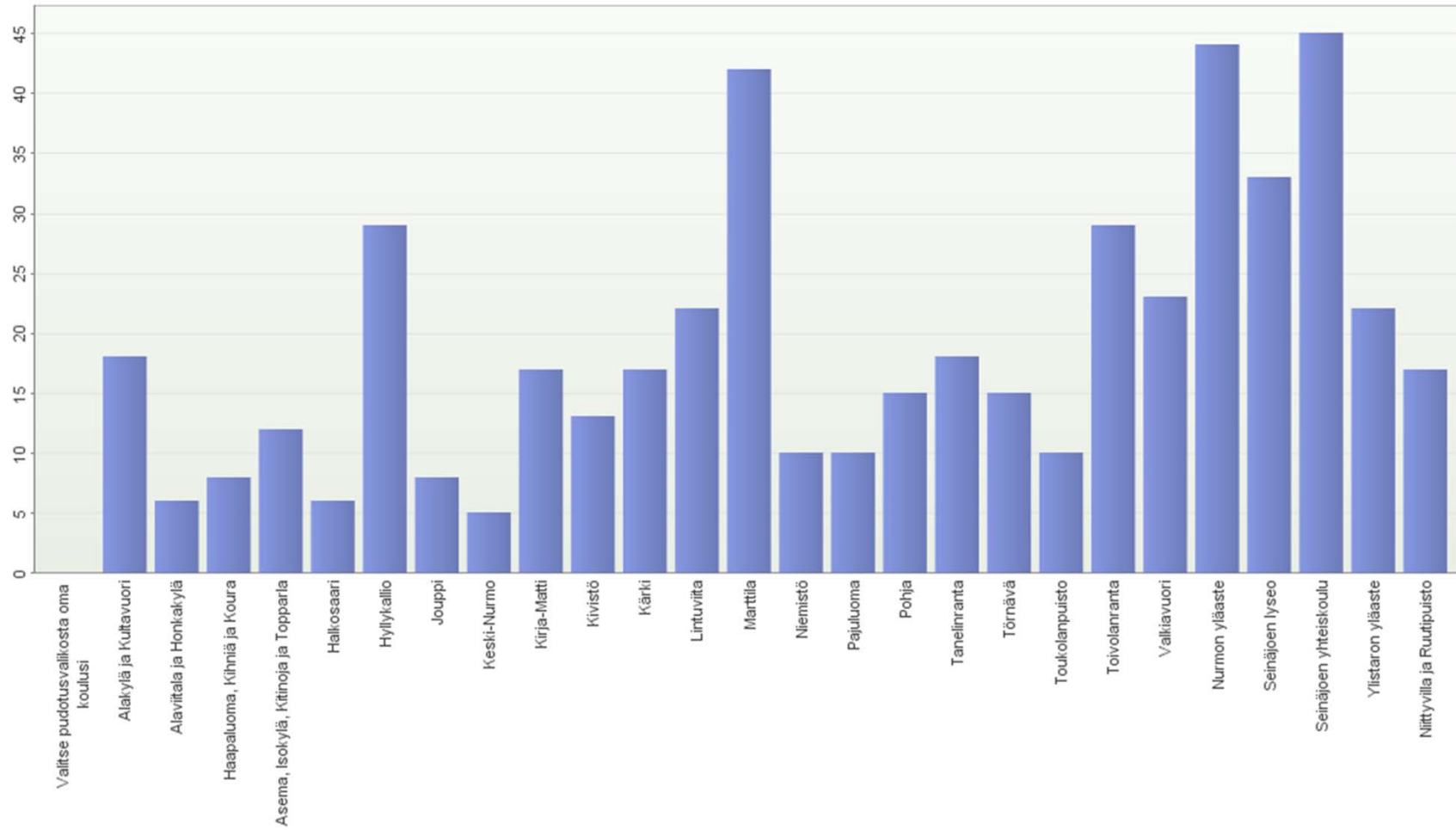
Seinäjoen perusopetus Arviointikysely syksy 2012

JOHTAJUUS

Piia Seppälä

Seinäjoen perusopetuksen arviointityö

Koulut vastaajaryhmittäin



Yleistä

- Kysely toteutettiin syysloman jälkeisillä kolmella viikolla.
- Vastaajajoukko koostui opettajista ja koulunkäynnin ohjaajista/avustajista.
- Vastaajajoukko on kasvanut edellisiin kyselyihin nähden: Kyselyyn tuli vastauksia yhteensä 494.
- Avoimia vastauksia tai ajatuksia johtajuuteen liittyen kirjoitettiin yhteensä 192

Tuloksia

Parhaimmat kolme keskiarvoa koko johtajuuskyselyssä saivat kysymysväittämät:

- ***Minua kohdellaan työyhteisössämme hyvin ka 4,5,***
- ***Minun on helppo lähestyä esimiestäni ka 4,45 ja***
- ***Tiedän koulumme opetus- ja kasvatustavoitteet ka 4,43.***

Tuloksia

- Selvästi heikoin keskiarvo tuli kysymysväittämästä:
- ***Annan esimiehelleni palautetta hänen työstään ka 3,43.***
- Muita alle neljän keskiarvon vastauksia oli muutama, mutta ne ovat kuitenkin selvästi lähempänä ka 4:ää. Edellä mainittuja vastauksia olivat:
- ***Koulumme sisäinen tiedonkulku toimii hyvin ka 3,72,***
- ***Sijaisuudet hoidetaan koulussamme hyvin ka 3,8,***
- ***Saan esimiehelläni riittävästi tukea ka 3,8,***
- ***Tuntiresurssit jaetaan koulussamme hyvin ka 3,95 ja***
- ***Koulumme johtamistyyli edistää oppilaiden oppimista ka 3.98.***

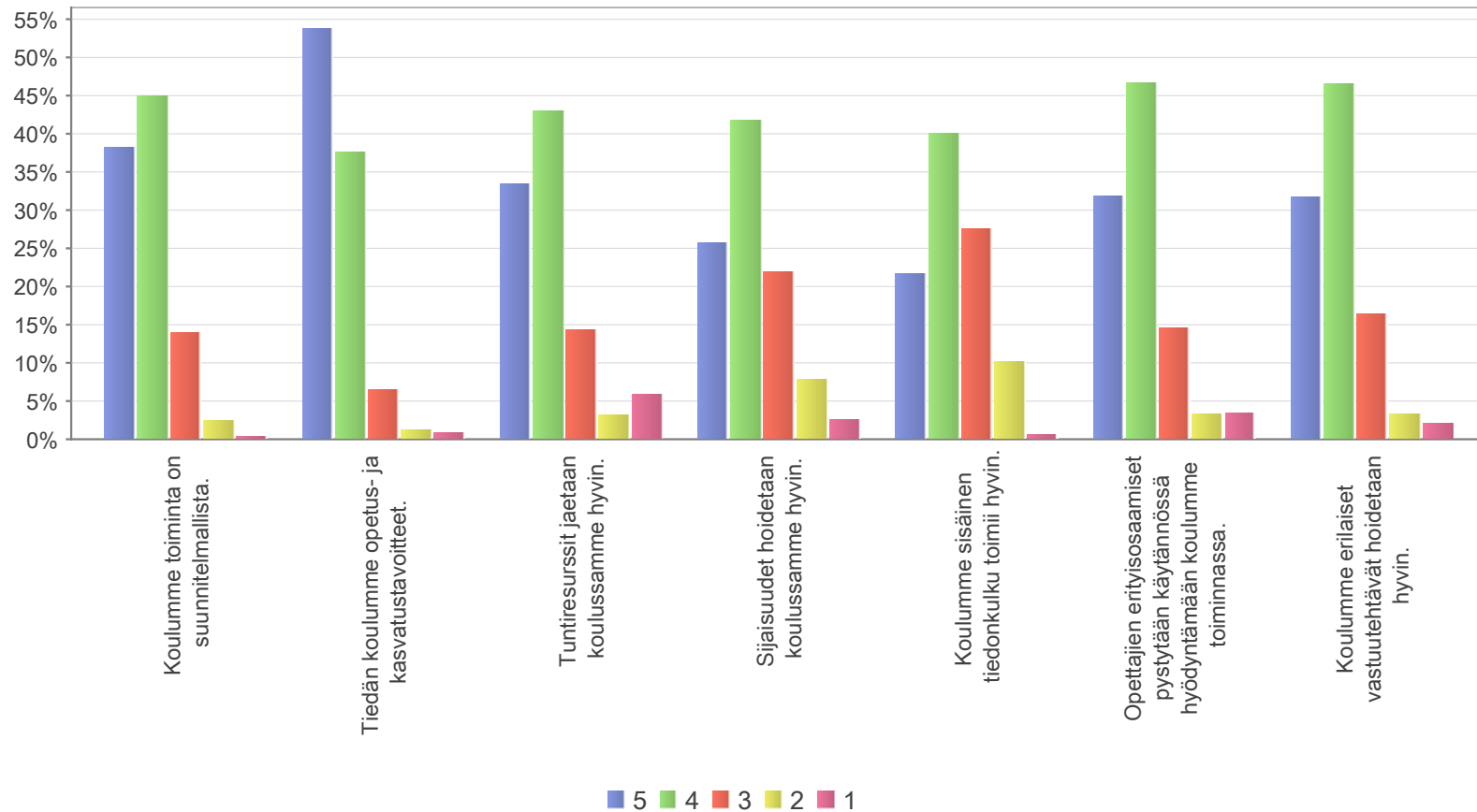
Tuloksia

Eniten hajontaa löytyi:

- ***sisäisessä tiedonkulussa,***
- ***sijaisuuksien hoitamisessa,***
- ***esimieheltä saatavassa palautteessa ja***
- ***esimieheltä tulevassa riittävän kiinnostuksen osoittamisessa,***
- ***kehityskeskusteluiden hyödyllisyydessä sekä***
- ***esimiehelle annettavassa palautteessa.***

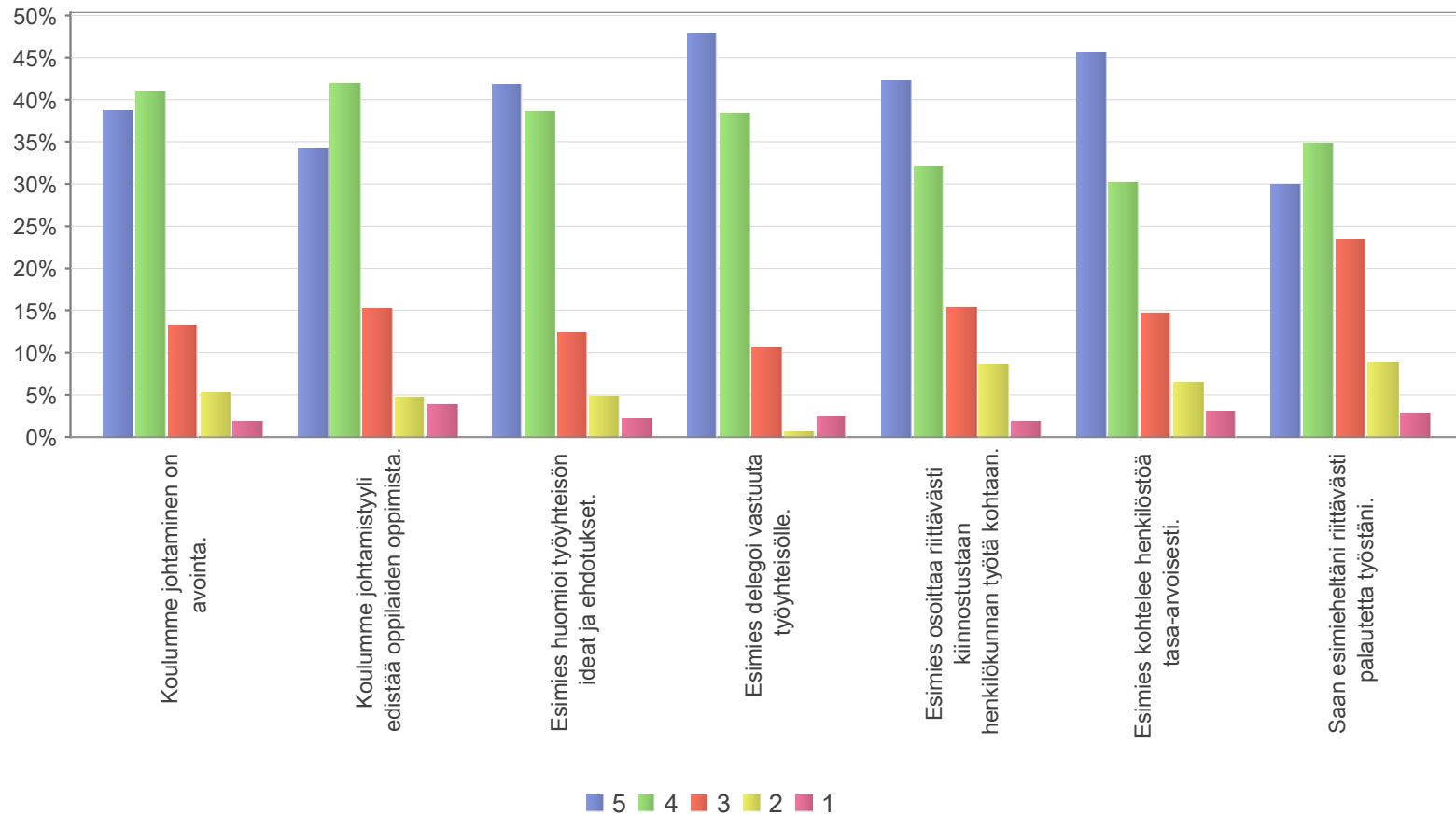
Johtamisen arviointia resurssien ja opettajien tehtävien osalta sekä esimiehen toiminnan osalta

Vastaukset: 5 =täysin samaa mieltä, 4 = osittain samaa mieltä, 3 = osittain eri mieltä, 2 =täysin eri mieltä, 1 =en osaa sanoa/en tiedä



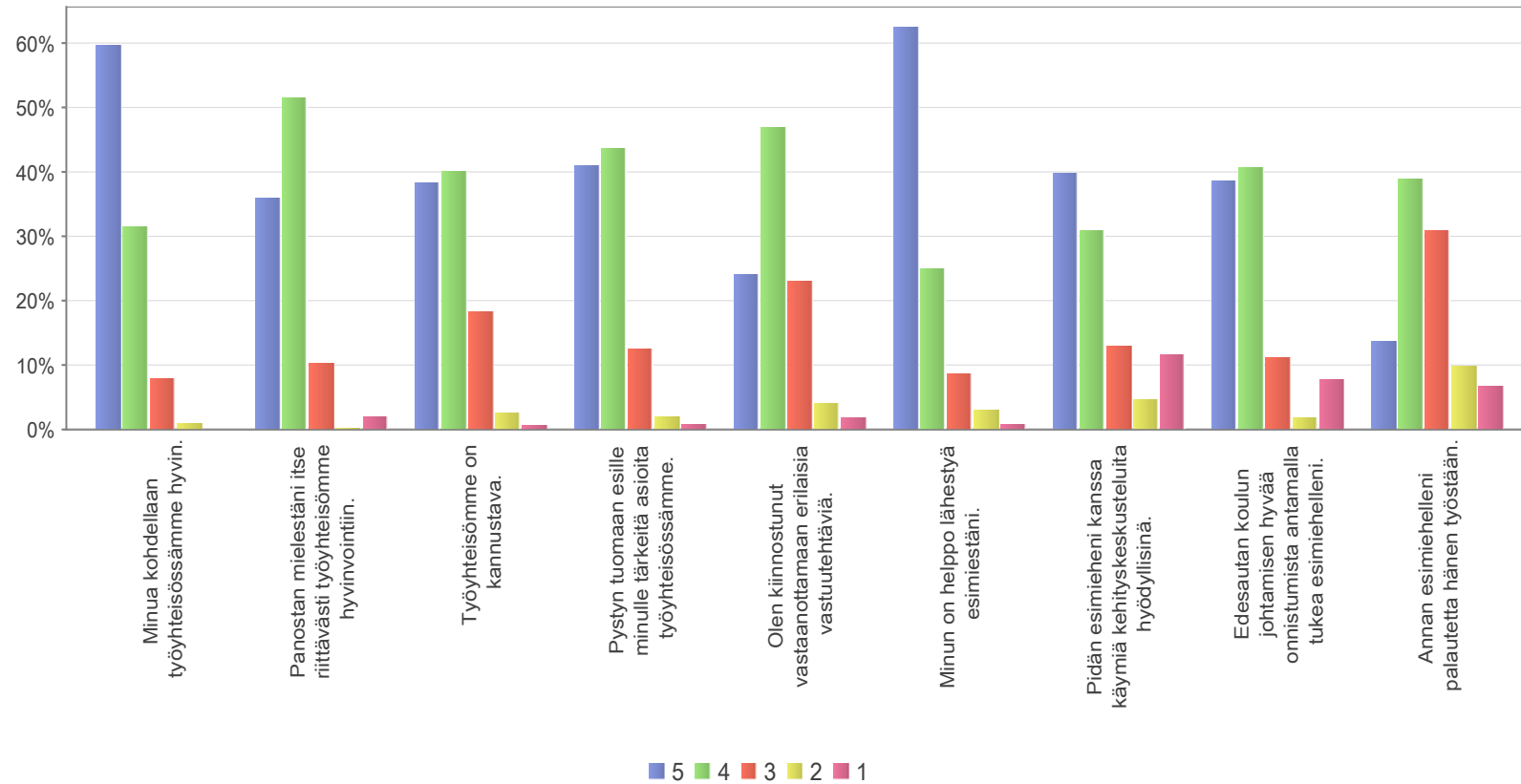
Johtamisen arviointia resurssien ja opettajien tehtävien osalta sekä esimiehen toiminnan osalta

Vastaukset: 5 =täysin samaa mieltä, 4 = osittain samaa mieltä, 3 = osittain eri mieltä, 2 =täysin eri mieltä, 1 =en osaa sanoa/en tiedä



Työyhteisön hyvinvoinnin ja oman (=yksittäisen opettajan) toiminnan arvioinnin tuloksia

Vastaukset: 5 =täysin samaa mieltä, 4 = osittain samaa mieltä, 3 = osittain eri mieltä, 2 =täysin eri mieltä, 1 =en osaa sanoa/en tiedä



Avoimet vastaukset

Avoimia vastauksia tai ajatuksia johtajuuteen liittyen kirjoitettiin yhteensä 192 ja ne ovat karkeasti jaoteltuina seuraaviin osa-alueisiin, jotka nousivat suoraan vastauksista:

- Suunnitelmat, resurssit ja projektit koulun arjen toiminnassa
- Rehtorin työaika ja -määrä
- Tiedotuksen ja avoimuuden tärkeys
- Opettajien sijaisuuksien hoitamisen, ja erityisosaamisten hyödyntämisen kehittäminen
- Rehtorin opettajakuntaan kohdistama positiivinen suhtautuminen tärkeänä edellytyksenä luottamuksellisen ja hyvän ilmapiirin syntymiseen

Myös omaan osuuteen työyhteisön rakentumisen kannalta kiinnitettiin huomiota, sillä johtajuutta osattiin pohdiskella rakentavasti ja usealta eri kantilta.

Lopuksi

- Erityisen merkittävää tuloksissa oli se, että 87% vastaajista kokee esimiehensä helposti tai erittäin helposti lähestyttäväksi. Tämä antaa hyvän lähtökohdan yhteistyölle henkilökunnan ja rehtorin välillä.
- Vastauksissa näkyi selvästi opettajien tarve yhteisöllisyyden kokemiseen ja työssä viihtymiseen. Vaikka voidaan osoittaa, että opettajien tärkein seikka työssään (kasvatus- ja opetustavoitteet) on selvillä, työyhteisössä eläminen sujuu ja esimiestä on pääsääntöisesti helppo lähestyä, nähdään kuitenkin selvästi myös työskentelyn laadullisen ja kokonaisvaltaisen hallinnan tarve. Johtamisen halutaan näkyvän.
- Arvioinnit tuloksineen edesauttavat koulujen johtajien työtä esiintuomalla seikat, jotka koulussa koetaan toimiviksi kuin myös ne, joihin tarvitaan kohennusta. Prosessoimalla sitä, mikä on hyvin toteutettu, saadaan ehkä välineitä myös siihen, mikä kaippaa kohennusta. Erityisesti tulokset antavat hyvän mahdollisuuden käydä yhteistä keskustelua käsitellyistä aiheista, jatkaen yhdessä matkaa kohti parempaa, laadukkaampaa peruskoulua.