Seinäjoen kaupungin peruskoulujen Liikkuva koulu -toiminnan perustaso

 Käytännön toimenpiteet ja arviointi

**Perustaso: Kirjaa vähintään 1-2 toimintoa jokaisesta aiheesta, jotka toteutuvat tällä hetkellä. Mikäli joku perustason sisällöistä jää toteutumatta, on se selkeä valinta ensimmäisen lukuvuoden kehittämiskohteeksi. Seinäjoen kaupungin tavoite on, että kaikki koulut saavuttavat perustason tulevan lukuvuoden aikana.**

**Toiminnan organisointi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta** | **Toimenpide/nimike tms.** | **Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)** | **Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)** |
| Liikkuva koulu vastaavan tai vastuuhenkilön nimi | Heidi Salmenkangas |  |  |
| LK vastaava kokoaa tiimejä eri aihealueisiin liittyen | Liikuntaa opettavat opettajat, muut mukaan tarvittaessa, esim. oppituntien aikainen liikunta koskee koko henkilökuntaa | tarvittaessa | jatkuvaa |
| Liikkuminen kirjattu osaksi koulun toimintasuunnitelmaa | Koulun toimintasuunnitelmaan kirjattu liikkuva koulu-toiminta; koulupäivien ja välituntien liikunnallistaminen sekä koulujen yhteiset liikuntatapahtumat, uintiviikot | Kirjataan liikunta osaksi vuosisuunnitelmaa vuosittain yhdessä opettajien kanssa | vuosittain suunnitellaan toimintasuunnitelma sisältäen liikkumisen osa-alueita sekä tarkistetaan toimintasuunnitelman toteutuminen keväisin |
| Liikkumisen edistämisen tavoitteet/vuositasolla | -Oppituntien ja välituntien aikainen liikunnallistaminen- koulun omat liikuntatapahtumat-koulujen yhteiset tapahtumat ja uintiviikot,  | -opettajat huolehtivat itsenäisesti omista kokonaisuuksista, mahdollisuuksien mukaan toiminnallisuutta tuoden mukaan tunneilla-järjestetään vuosittain oman koulun sisällä liikuttavia tapahtumia ja sisältöjä, esim. Joupiskapäivä yms.- osallistutaan aktiivisesti koko kaupungin yhteisiin tapahtumiin/turnauksiin huomioiden koulun/luokkien koko | jatkuvaa, isommat kokonaisuudet arvioidaan vuositasolla lukuvuosien päätteeksi |

**Välitunnit ja kampanjat**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta** | **Toimenpide/nimike/****tms.** | **Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)** | **Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)** |
| Välitunneilla mennään pääsääntöisesti ulos | - kaikki oppilaat ulos pääsääntöisesti kaikilla välitunneilla- pitkä ruokavälkkä pienemmillä oppilailla | - kännykkävälkkien vähentäminen/tarpeellisuus? -opettajat ja ohjaajat vastaavat yhdessä välituntien toimivuudesta | -aikuiset pitävät kiinni sovituista rutiineista päivittäin |
| Liikuntavälineitä on riittävästi ja niitä saa käyttää välituntien aikana | - luokissa omat pallot, hyppynarut, yhteisessä käytössä kesä-aikaan koripallot, talvella lapiot ja liukurit, mutta tavoitteena saada lapset liikkumaan enemmän ja keksimään tekemistä yhdessä lisäämällä välituntivälineiden määrää | - välituntien aikainen välkkävälinelainaamo tai muut vastaava toiminto käynnistyy viimeistään syksyllä 2019 | Lukuvuoden aikana vastuussa oleva opettaja arvioi ja tekee tarvittaessa muutoksia toimintaa, että se helppoa ja joustavaa |
| Liikuntavälineet ovat kaikkien saatavilla ja nimetty henkilö vastaa välineistä | - kts. yllä | -”- | -”- |
| Vuosittainen liikuntakampanja | - Joupin koulu liikkuu – eri kampanjat lukuvuosittain painottaen erilaisia asioita | - Jatketaan liikuntakampanjoita ensi syksynä, väh. yksi kampanja/ vuosi | - arvioidaan lukuvuoden lopussa, mitä saatiin aikaiseksi |

**Henkilökunnan osallistuminen, osaaminen ja työhyvinvointi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta** | **Toimenpide** | **Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)** | **Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)** |
| Koulun rehtori on sitoutunut LK ideologiaan | rehtori Tom Peltonen mukana toiminnassa | - | - |
| Henkilökunta kannustaa esimerkillään oppilaita liikkumiseen | - opettajat pyöräilevät kouluun mahdollisuuksien mukaan, liikkuvat oppilaiden kanssa tapahtumiin ja retkille polkupyörillä ja kävellen, tuovat esiin omaa harrastuneisuuttaan - opettajat ovat aktiivisesti mukana, kun koko luokka liikkuu koulupäivien aikana, esim. liikuntatunnit, välitunnit, taukojumpat jne. | - jokainen osallistuu mahdollisuuksien mukaan niin, ettei toiminto kuormita omaa työtä kohtuuttomasti | -henkilökunta kannustaa toisiaan liikkumaan, annetaan positiivista palautetta pitkin vuotta- |
| Henkilökunnasta osallistutaan liikuntaa edistäviin koulutuksiin | - opettajat osallistuvat aktiivisesti liikuntakoulutuksiin sekä toiminnallisen oppimisen koulutuksiin mahdollisuuksien mukaan (esim. liikkuva koulu- koulutukset ja seminaarit, muu täydennyskoulutus) | - erityisesti liikuntaa opettavat opettajat, mutta myös muut mahdollisuuksien mukaan  | Tsekataan vuosittain, jaetaan tietoa, jota koulutuksista on saatu, myös muille opettajille; pieni työyhteisö tukee tavoitetta hyvin! |

**Oppilaiden osallisuus**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta** | **Toimenpide** | **Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)** | **Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)** |
| Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulupäivän aikaiseen liikkumiseen | -Huomioidaan koulupäivän aikainen liikkuminen ja liikkumisen tärkeys-Valinnaisaineet ja taito/taideaineiden painotukset (4.lk liikunta) | - Innostetaan lapsia liikkumaan välitunneilla; haasteita, opettaja mukana laittamassa leikkiä alkuun jne.- Jokainen opettaja katkaisee pitkäjaksoista istumatyötä ja käyttää toiminnallisia työtapoja - Tarjotaan liikunnallisia valinnaisaineita joka lukuvuosi | jatkuvaa, osittain vuosittaista |
| Oppilaat ovat mukana suunnittelemassa ja organisoimassa koulupäivän aikaista liikkumista | - Otetaan vielä enemmän oppilaat mukaan liikuttamaan toisiaan välitunneilla; välkkäritoiminta tai vastaava uudelleen alkuun muutaman vuoden tauon jälkeen- oppilaskunta osallistuu välituntitoiminnan suunnitteluun, esim. välkkädiskot tms | - aloitetaan välkkäritoiminta tai vastaava syksyllä 2019, jossa innokkaat lapset liikuttavat toisiaan- | vuosittain arvioidaan oppilaiden osallisuutta, esim. kyselyt oppilaskunnalle  |
| Koululla on kohdennettuja toimenpiteitä vähän liikkuvien oppilaiden liikkumisen edistämiseen | - Oppilaita kannustetaan mukaan vieläkin enemmän harrastustoimintaan, esim. seurojen kanssa tehtävällä yhteistyöllä ja lajiesittelyillä | -lajiesittelyt ja muu seurayhteistyö-terveydenhoitajan kohdentamat ”avustukset” tai liikuntasetelit vähän liikkuville oppilaille |  |

**Koulun pihat, tilat ja ympäristö**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta** | **Toimenpide** | **Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)** | **Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)** |
| Koulupihan käyttöä välitunneilla ja sen kehittämistä on tarkasteltu yhdessä oppilaiden kanssa | - Oppilaat olleet mukana suunnittelemassa koulupihan toimintoja sekä toteuttamassa omalta osaltaan koulupihan toimintojen lisäämistä, esim. mukana tekemässä katumaalauksia | kts. viereinen kohta | kyselyt oppilaskunnallevuosittain arviointia  |
| Koulussa on tehtypelisäännöt koulupihan käytöstä oppilaiden ja opettajien kanssa | - Välituntisäännöt- koulun piha-alueiden hyödyntäminen osin vajaata | - Välituntien säännöt käydään läpi joka syksy oppilaiden kanssa, tarvittaessa muulloinkin muistutellaan yhteisistä sopimuksista- koulun isoa kenttää voisi hyödyntää välituntiliikunnassa nykyistä enemmän, nyt vain isojen oppilaiden käytössä- pituushyppypaikan kohentaminen- keinujen ja pukkipainipaikkojen lisääminen koulupihaan, tasapainoilupaikka | vuosittainen arviointi toteutumasta |
| Koulupihan toimintamahdollisuuksia ja turvallisuutta on arvioitu liikkumisen näkökulmasta | - Koulun remontin yhteydessä v. 2013 keväällä koulun piha-alue uudistettiin, jolloin mietitty turvallisuusnäkökulmia- Osa piha-alueista käyttämättömiä välituntien aikana | - Voisiko piha-alueiden käyttöä tehostaa? tätä mietittävä henkilökunnan kanssa.  | tarkistetaan turvallisuusasioita ajoittain, esim. vuositarkastukset, nopeaa reagointia vaativat toimenpiteet suoritetaan kaupungin toimesta pikaisesti |

**Oppitunnit, opetuskäytännöt ja oppimisympäristöt**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta** | **Toimenpide** | **Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)** | **Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)** |
| Opetuksessa on sovittu käytännöistä, joilla istumajaksoja oppitunneilla katkaistaanOpettajat tekevät keskenään yhteistyötä yli oppiaineiden aktiivisuuden lisäämiseksi | - jokainen opettaja vastaa itse oppituntien aikaisesta liikuttamisesta | - käydään yhdessä läpi keinoja, miten oppituntien pidempiä istumajaksoja katkaistaan toiminnalla, toiminnallisen oppimisen ideat jakoon koulun sisällä ys- kokouksissa  | -keskustelua, ys-kokoukset yms. |

**Koulumatkat**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta** | **Toimenpide** | **Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)** | **Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)** |
| Oppilaita kannustetaan liikkumaan koulumatka kävellen tai pyöräillen | Lasten koulumatkat pääsääntöisesti lyhyet, monet tulevat kouluun kävellen ja pyöräillen. Silti autoliikennettä vieläkin pihassa paljon aamuisin ja iltapäivisin  | - vanhempien herättely, esim. Juha-Matin osuus vanhempainillassa tai vastaavaa myös jatkossa-kampanja liikkumisen lisäämiseksi helppo ja nopeakin toteuttaa, erityisesti kevät-syyskaudella | tarkastellaan tilannetta vuosittain |
| Huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä kävelyn tai pyöräilyn edistämiseksi | -Koteihin muistutus syksyisin koulumatkoista, jotka lapsi voi taittaa kävellen. -Unicef-kävely | -Otetaan kodit mukaan keskusteluun, esim. vanhempainilloissa puhutaan tästä luokka/koko koulun tasolla-toteutetaan kampanja-tyyppisiä toimia ja muistutellaan asiasta  | vanhempaintoimikunnalle osoitettu kysely & keskustelua pitkin vuotta siitä, mikä toimii, mikä ei. |

**Kerhotoiminta**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta** | **Toimenpide** | **Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)** | **Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)** |
| Koululla on mahdollisuuksien mukaan tarjota liikunnallista ja muuta aktiivista kerhotoimintaa oppilaille | Koululla toimii Power Mover-tanssikerho sekä poikien ja tyttöjen koriskerhot | Liikuntakerhot osana koulun kerhotoimintaa, pääsääntöisesti liikuntaa opettavat opettajat vastaavat liikuntakerhoista | tilannetta tarkistettava lukuvuosittain kerhomäärärahojen rajoissa |
| Kerhotarjontaa suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa | Tanssikerho ollut oppilaiden toiveena, se toteutuu hyvin ja lapset ovat innokkaita |  | vuosittain kerhotuntien haku |

Liikkuva koulu - toiminnan vuosikello

**Kirjaa alle tulevan lukukauden kehittämistoimenpiteen aihe. Kirjaa myös kahden seuraavan lukukauden kehittämiskohteet. Tee vuosikelloon tarkemmat toiminnot, ajat ja toteuttamistavat. Ympyrän ulkopuolelle voit tehdä karkean ”muistilistan” mitä missäkin jaksossa tapahtuu.**
- Tavoitteena

**\*** aloittaa uudelleen välkkäritoiminta, käynnistää välituntivälinelainaamo

**\*** monipuolistaa välituntitoimintaa koulun piha-alueita paremmin hyödyntäen sekä ottamalla käyttöön rospuuttokaudella sisävälkkä salissa

**\*** suunnitella koko vuotta tai sen osaa kannatteleva kampanja, joka toteutetaan ensi vuoden aikana

**\*** toteuttaa liikunnallinen tapahtuma, esim. Unicef- kävely

**\*** motoriikkakerhon käynnistäminen

Syksy vkot 32-41
Joupin koulu

**Teema**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta** | **Toimenpide** | **Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)** | **Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)** |
| Välituntiliikunta | \* välituntiliikunnan lisääminen | \*”välkkäritoimintaa” pyörittämään aktiivisia oppilaita, Vastaava ohjaaja ohjaajista tai opettajista, käynnistyy heti koulun alkaessa liikuttajien koulutuksella\* koulupihan käytön monipuolistaminen \* liikuntavälineiden lisääminen välituntikäyttöön, lainaamo-toiminta? | jatkuvaa arviointia pitkin vuotta |
| Kerhotoiminnan käynnistyminen | \*motoriikkakerho\*tanssikerho\*muut liikuntakerhot | käynnistetään toiminta: liikuntaa opettavat opettajat, erityisopetta, ohjaajat | arvioidaan lukuvuoden päätteeksi |
| Liikuntatapahtuma | \* Unicef-kävely  | \* lauantai-koulupäivänä osa päivästä käytetään Unicef-kävelyyn, johon osallistuu koko koulun väki | Toteutus? Sujuiko hyvin? Tulos?  |
| Ulkoliikuntakausi | \* liikutaan ulkona, hyödynnetään lähistöllä olevia mahdollisuuksia monipuolisesti | \* liikuntatunnit pääsääntöisesti ulkona, tarpeen vaatiessa sisätiloissa | jatkuvaa |
| Kaupungin yhteiset liikuntatapahtumat | \* osallistutaan aktiivisesti, mm. yleisurheilukisat | \*liikuntavastaava/rehtori vastaa ilmoittautumisista tapahtumiin, jakaa tietoa muille opettajille | Miten koulumme pärjäsi? Saatiinko hyviä kokemuksia? |

Talvi vkot 42-52
Joupin koulu

**Teema**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta** | **Toimenpide** | **Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)** | **Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)** |
| Kerhot | kerhot jatkavat toimintaansa | kerhoista vastaavat opettajat/ohjaajat | kevätkauden lopussa |
| Jalkapalloturnaukset | Tyttöjen ja poikien futisturnaukset/tapahtumat Wallsport-areenalla | Osallistutaan mukaan innostuksen mukaan yhdysluokkaperiaatteella | Onnistuiko osallistuminen?Saatiinko uusia kokemuksia?Miten me-henki toimi? |
| Sisäliikuntakausi | Liikuntatunnit pääsääntöisesti sisätiloissa | liikuntaa opettavat opettajat |  |

Kevät vkot 1-16
Joupin koulu

**Teema**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta** | **Toimenpide** | **Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)** | **Arviointi (millä arvioidaan tehtyä toimintoa)** |
| Talviliikunta/sisäliikuntakausi | Monipuolista talviliikuntaa sääolosuhteet huomioiden, sisäliikuntaa | liikuntaa opettavat opettajat | jatkuvaa,  |
| Short track- luistelukisat | luistelukisat Jääurheilukeskuksessa | Osallistujat valitaan luistelutuntien aikana, kisapäivästä vastuussa yksi opettaja sekä ohjaaja mukana | Tuliko onnistumisia?  |
| Talviliikuntapäivä | Koko koulun talviliikuntapäivä Joupiskalla | Riikka varaa ajankohdan, kaikki yhdessä vastaavat päivän kulusta | Sujuiko kaikki suunnitelmien mukaan? arviointi sanallista ja keskustelevaa päivän aikana sekä sen jälkeen |

Kesä vkot 17-31
Joupin koulu

**Teema**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toiminta** | **Toimenpide** | **Käytännön toimenpiteet (aikataulu, mitä, miten, kuka/ketkä)** | **Arviointi (millä mitataan tehtyä toimintoa)** |
| Power mover- tanssikisat | Tanssikerho lukuvuoden aikana, osallistutaan kisaan useammalla joukkueella  | Henna vastuussa, hoitaa kisaan liittyvät järjestelyt yhdessä oppilaiden kanssa | Miten kisat sujuivat? Tuliko onnistumisia? Arvioidaan yhdessä oppilaiden kanssa kisan jälkeen |
| Ulkoliikuntakausi | Liikutaan ulkona hyödyntäen koulun ympäristöä  | liikuntaa opettavat opettajat | jatkuvaa,  |

**Kirjaa toisen ja kolmannen vuoden kehittämistoimenpiteet alla oleville rivistöille karkeasti.**

**Toinen vuosi (kirjaa tähän toisen lukuvuoden kehittämisteema ja karkeasti toimenpiteet)**

\*Koulupihan kehittäminen; suuremmat investoinnit

* lisää keinuja, pukkipainipaikka, tasapainoilualue tms.
	+ haetaan investointirahaa mahdollisuuksien mukaan, myös vanhempaintoimikunta voi avustaa / olla aktiivinen tai kerätä vaikka talkooporukkaa tekemään yhdessä hyvää koulupihan kehittämiseksi

\*Jatketaan ensimmäisenä vuonna/aiemmin hyväksi havaittuja toimia

\*Kehitetään toimintaa palautteen kautta yhä paremmaksi

**Kolmas vuosi (kirjaa tähän kolmannen lukuvuoden kehittämisteema ja karkeasti toimenpiteet)**

\*Vakiinnutetaan edelleen uusia/toimivia käytäntöjä

\*jatketaan koulun piha-alueiden kehittämistä tarpeen mukaan (kts. ed.vuosi)