

Seinäjoen kaupungin opetustoimi

Perusopetuksen arviointi / Arviointikysely kevät 2014

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ JA KOULUTYYTYVÄISYYS

1. Tietoja kyselystä

Kysely toteutettiin talviloman 2014 jälkeen. Erityistä tässä kouluvuodessa on kaupungin tiukka talous ja siitä aiheutuvat asiat myös koulujen arjessa. Säästövapaat ja lomautukset vaikuttivat edelleen koulujen arkeen. Vaikka lukuvuosi on sisältänyt haasteita, kysely antaa positiivisen kuvan kodin ja koulun yhteistyön onnistumisesta ja koulutyytyväisyydestä.

Kodin ja koulun yhteistyö ja koulutyytyväisyys -kyselyihin vastasivat:

- kaikki opettajat (ei koulunkäynninohjaajat)
- oppilaat luokilta 5,6 ja 9 (luokat 4, 7 ja 8 jäivät tänä keväänä pois kyselystä, koska he osallistuivat Syrjäytymisen ehkäisyn teemavuoteen liittyvään kyselyyn)
- oppilaiden vanhemmat luokilta 5, 6 ja 9

Jokaisen vastaajaryhmän kysely oli erilainen, vaikka niistä löytyi myös yhteisiä kysymyksiä tai teemoja.

Koosteen sisältö: Opettajien kysely → Oppilaiden kysely → Vanhempien kysely → Opettajat, vanhemmat, ja oppilaat, kohtaavatko näkemykset? → Ala- ja yläkoulun oppilaiden vastausten erot → Avoimet kysymykset eri vastaajaryhmille

2. Kysely opettajille

Vastauksia opettajilta tuli yhteensä 279, joista yläkoulun opettajia oli 83 ja alakoulun 196. Mahdollisia vastaajia on kuitenkin noin 430, joten vastausprosentti opettajien kyselyssä jää 65 prosenttiin. Alakoulun opettajat olivat innokkaampia vastaamaan kyselyyn. Alakoulun opettajista vastasi noin 69 % ja yläkoulun 57 %. Koska kysely on lyhyt ja nopea tehdä, on tulevaisuudessa motivoitava opettajia vastaamaan vielä ahkerammin.

Parhaimmat keskiarvot opettajien kyselyssä tulivat seuraavissa väittämissä:

- Koen oloni koulussa turvalliseksi. (ka 4,47)
- Koteihin menevät koko koulun yhteiset tiedotteet ovat mielestäni hyviä. (ka 4,4)
- Tavoite vuosittaisen vanhempaintapaamisen järjestämisestä jokaista oppilasta kohden on toteutunut kohdallani tänä vuonna. (ka 4,35)
- Viihdyn hyvin työssäni. (ka 4,32)
- Itse laatimiani tiedotteita koteihin teen mielestäni riittävästi. (ka 4,31)

Vuonna 2011 tehdyssä vastaavassa kyselyssä turvallisuus, vuosittainen vanhempaintapaaminen ja työssä viihtyminen olivat samalla tavalla kärkiryhmissä. Opettajien näkemys oppilaiden sääntöjen noudattamisesta on kohentunut. Vuonna 2010 ka oli 3,87 ja tänä keväänä ka oli 4,15.

Heikoimmat, joskin hyvät keskiarvot tulivat seuraavissa väittämissä:

- Koulun vanhempainyhdistys toimii hyvin. (ka 3,67)
- Tiedonkulku kodista kouluun toimii hyvin. (ka 4,01)
- Koulun ilmapiiri koko henkilökunnan keskuudessa on mielestäni hyvä. (ka 4,03)

3. Kysely oppilaille

Kyselyyn osallistuivat keväällä 2014 poikkeuksellisesti vain oppilaat luokilta 5,6 ja 9. Luokat 4, 7 ja 8 jäivät tänä keväänä pois kyselystä, koska he osallistuivat Syrjäytymisen ehkäisyn teemavuoteen liittyvään kyselyyn.

Vastauksia oppilailta tuli yhteensä 1665, joista yläkoulun oppilaita oli 503 ja alakoulun 1162. Mahdollisia vastaajia on noin 2055, joten vastausprosentti oppilaiden kyselyssä on noin 81. Alakoulun oppilaat olivat innokkaampia vastaamaan kyselyyn opettajiensa johdolla. Alakoulun oppilaista vastasi noin 84 % ja yläkoulun 75 %.

Parhaimmat keskiarvot oppilaiden (5. lk, 6. lk ja 9lk) tuloksissa tulivat seuraavissa väittämissä:

- Minulla on hyviä kavereita koulussa. (ka 4,6)
- Minulla on turvallinen olo koulussa. (ka 4,36)
- Muistan näyttää kotona koulusta tulevat tiedotteet. (ka 4,22)
- Noudatan hyvin koulun sääntöjä. (ka 4,15)
- Pyydän opettajalta neuvoa tehtävien tekoon aina kun tarvitsen apua. (ka 4,13)

Vuonna 2011 tehdyssä vastaavassa kyselyssä samalla listalla olivat hyvät kaverit ja tiedotteiden näyttäminen kotona. Tämän kyselyn mukaan sekä oppilaat että vanhemmat kokevat koulun turvalliseksi paikaksi oppilaalle.

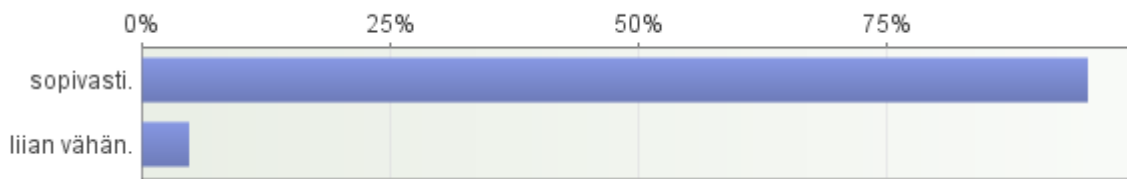
Heikoimmat keskiarvot oppilailla tulivat seuraavissa väittämissä:

- Kouluruoka on hyvää. (ka 2,83)
- Jaksan hyvin kouluruoalla koko päivän. (ka 3,27)
- Syön koulussa monipuolisesti ja terveellisesti. (3,46)
- Oppilaiden ideat ja ehdotukset otetaan huomioon koulussani. (ka 3,57)
- Tulen mielelläni kouluun. (ka 3,61)

Vuonna 2011 tehdyssä vastaavassa kyselyssä samalla listalla olivat ikisuosikit kouluruoka ja sillä jaksaminen koko koulupäivän. Kiusaamisesta uskalletaan kertoa opettajille tai vanhemmille entistä rohkeammin: 2011 ka oli 3,84 ja tässä kyselyssä 4,1.

Kysyimme oppilailta heidän ystäviensä määrästä. Tulokset olivat positiivisia.

Kysymys 3. Minulla on koulussa ystäviä



Oppilaat kokevat, että heillä on riittävästi ystäviä koulussa. Vain noin 5 % kokee, että ystäviä on liian vähän. Nämä oppilaat pitäisi jotenkin tunnistaa koulussa ja saada tilanne heidän kohdaltaan vielä paremmaksi.

Onko tyttöjen ja poikien vastauksissa eroja?

Kun vertaa kaikkien tyttöjen ja poikien vastauksia, eroja on hämmästyttävän vähän. Tytöt tulevat hieman mieluummin kouluun, noudattavat mielestään paremmin koulun sääntöjä ja muistavat näyttää tiedotteita kotona poikia paremmin.

4. Kysely vanhemmille

Kysely oli suunnattu vanhemmille, joiden lapset olivat luokilla 5, 6 ja 9. Vastauksia vanhemmilta tuli yhteensä 385, joista yläkoulun oppilaiden vanhempia oli 158 ja alakoulun 227. Vastausten määrää voi pitää alhaisena. Oppilaita näillä luokka-asteilla on kuitenkin runsas 2000. Seuraavissa kyselyissä tulee miettiä sitä, miten vanhemmat saadaan vastaamaan aktiivisemmin.

Parhaimmat keskiarvot vanhempien kyselyssä tulivat seuraavissa väittämissä:

- Pidän tärkeänä osallistumistani lapseni vanhempaintapaamiseen / vanhempainvartiin. (ka 4,83)
- Pidän tärkeänä osallistumistani opettajan järjestämään luokan vanhempainiltaan. (ka 4,57)
- Olen tarvittaessa saanut hyvin yhteyden lapseni opettajaan / opettajiin. (ka 4,46)
- Lapseni kokee olonsa turvalliseksi koulussa. (ka 4,36)
- Lapseni noudattaa hyvin koko koulua koskevia sääntöjä. (ka 4,36)

Vuonna 2011 tehdyssä vastaavassa kyselyssä osallistuminen opettajan järjestämään luokan vanhempainiltaan, osallistuminen vanhempaintapaamiseen ja yhteyden saaminen opettajaan olivat tällä listalla mukana. Oman opettajan järjestämät tapahtumat ovat arvokkaita vanhemmille. On myös hienoa, että vanhemmat kokevat yhteyden saamisen opettajaan/opettajiin helpoksi. Vanhempien käsitykset lapsensa viihtyvyydestä koulussa olivat hyvin positiiviset. Noin 85 % vanhemmista oli sitä mieltä, että heidän lapsensa viihtyy hyvin koulussa.

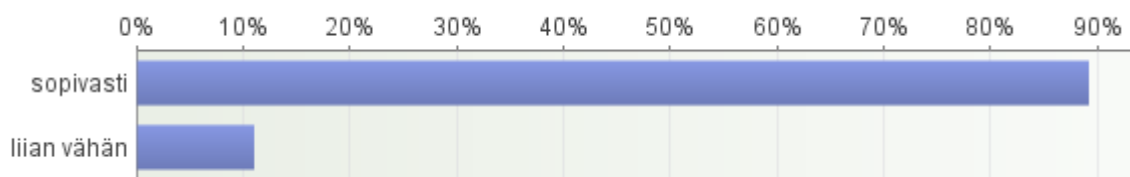
Heikoimmat keskiarvot tulivat seuraavissa väittämissä:

- Koulun vanhempainyhdistys toimii mielestäni hyvin. (ka 2,89)
- Koen vanhempainyhdistyksen toiminnan tarpeellisena. (ka 3,39)
- Saan riittävästi opettajalta/opettajilta heidän laatimiaan tiedotteita. (ka 3,99)

Vastaukset vanhempainyhdistysten toiminnasta ja tarpeellisuudesta sisältävät paljon vastauksia ”en osaa sanoa/en tiedä”. Tämä laskee vastausten keskiarvoa.

Myös vanhemmilta kysyttiin heidän lastensa ystävien määrästä.

Kysymys 3. Lapsellani on koulussa ystäviä



Vanhemmat ovat ystäväkysymyksessä lapsiaan kriittisempiä. Oppilaista vain noin 5 % ilmoitti, että ystäviä on liian vähän.

Ala- ja yläkoulujen vanhempien vastaukset, löytyykö eroja?

Kyselyn perusteella vanhempainyhdistysten toiminta on tärkeämpää ja tutumpaa alakoulun oppilaiden vanhemmille kuin yläkoulun oppilaiden vanhemmille.

Vanhempien arviot lapsen koulunkäyntiin liittyvissä asioissa ovat hieman kohentuneet edelliseen 2011 kyselyyn verrattaessa:

Kysely	2011	2014
Lapseni viihtyy hyvin koulussa	ka 4,06	ka 4,22
Turvallisuuden kokeminen koulussa	ka 4,19	ka 4,36
Lapseni noudattaa koulun sääntöjä	ka 4,21	ka 4,36

5. Opettajat, vanhemmat, ja oppilaat, kohtaavatko näkemykset?

Kyselyissä oli samoja kysymyksiä tai teemoja eri vastaajaryhmille. Tässä alla tarkastellaan, miten eri näkemykset kohtaavat opettajilla, oppilailla ja vanhemmilla.

Koulun säännöt

5 = täysin samaa mieltä, 4 = samaa mieltä, 3 = osittain eri mieltä, 2 = täysin eri mieltä, 1 = en osaa sanoa / en tiedä

Koulun säännöt/opettajien näkemys	5	4	3	2	1	Yhteensä	Keskiarvo
Suurin osa oppilaistani noudattaa hyvin koko koulua koskevia sääntöjä. ALAKOULUN opettajat	35,38%	51,28%	12,31%	1,03%	0%	195	4,21
Suurin osa oppilaistani noudattaa hyvin koko koulua koskevia sääntöjä. YLÄKOULUN opettajat	20,48%	63,86%	10,84%	4,82%	0%	83	4

Koulun säännöt/vanhempien näkemys	5	4	3	2	1	Yhteensä	Keskiarvo
Lapseni noudattaa hyvin koko koulua koskevia sääntöjä. ALAKOULUN vanhemmat	50,66%	44,93%	3,52%	0,88%	0%	227	4,45
Lapseni noudattaa hyvin koko koulua koskevia sääntöjä. YLÄKOULUN vanhemmat	39,49%	49,04%	7,64%	1,91%	1,91%	157	4,22

Koulun säännöt/oppilaiden näkemys	5	4	3	2	1	Yhteensä	Keskiarvo
Noudatan hyvin koulun sääntöjä. ALAKOULUN oppilaat	37,19%	49,01%	10,96%	1,04%	1,81%	1159	4,19
Noudatan hyvin koulun sääntöjä. YLÄKOULUN oppilaat	36,27%	42,48%	16,03%	2,4%	2,81%	499	4,07

Alakoulujen opettajilla on oppilaiden sääntöjen noudattamisesta hieman erilainen käsitys kuin yläkoulun opettajilla. Vanhemmat tuntuvat olevan toiveikkaita siinä, miten heidän lapsensa noudattavat koulun sääntöjä. Ala- ja yläkoulujen oppilaiden näkemykset omasta toiminnastaan ovat melko samanlaiset. Suuri ero muodostuu vastausvaihtoehdon 5 kohdalla yläkoulun opettajien ja oppilaiden välille.

Tiedonkulku

Opettajien näkemykset tiedottamisesta	5	4	3	2	1	Yhteensä	Keskiarvo
Koteihin menevät, koko koulun yhteiset tiedotteet ovat mielestäni hyviä.	50,36%	41,01%	7,19%	1,08%	0,36%	278	4,4
Itse laatimiani tiedotteita koteihin teen mielestäni riittävästi.	48,38%	41,16%	6,86%	0,36%	3,25%	277	4,31
Tiedonkulku kodista kouluun toimii hyvin.	30,32%	46,57%	19,13%	1,81%	2,17%	277	4,01

Vanhempien näkemykset tiedottamisesta	5	4	3	2	1	Yhteensä	Keskiarvo
Lapseni koulusta tulevat, koko koulun yhteiset tiedotteet ovat mielestäni hyviä.	42,86%	43,12%	10,91%	2,6%	0,52%	385	4,25
Lapseni opettajalta /opettajilta tulevat tiedotteet ovat mielestäni hyviä.	43,86%	38,64%	13,58%	2,87%	1,04%	383	4,21
Saan riittävästi opettajalta/opettajilta heidän laatimiaan tiedotteita.	34,81%	38,7%	17,92%	7,53%	1,04%	385	3,99

Oppilaiden (5, 6. ja 9.lk)näkemykset tiedottamisesta	5	4	3	2	1		
Muistan näyttää kotona koulusta tulevat tiedotteet.	46,18%	35,64%	13,52%	3,21%	1,45%	1650	4,22

Opettajat ovat tyytyväisiä koulunsa ja omaan tiedottamiseensa ja vanhemmat tuntuvat saavan tarpeeksi tietoa koulun suunnasta. Oppilaat muistavat melko hyvin postinkantajan tehtävänsä.

6. Ala- ja yläkoulun oppilaiden vastausten eroja.

Kyselyyn osallistuivat oppilaat luokilta 5, 6 ja 9. Tässä alla näet taulukot alakoulun ja yläkoulun oppilaiden vastauksista. Eroakin löytyy. **Keltaisella huomiovärillä on merkitty kohtia, joita on hyvä miettiä mielestäni tarkemmin.**

Yläkoulun oppilaat ovat luonnostaan kriittisempiä vastauksissaan kuin alakoulun oppilaat. Tasapuolisen kohtelun kokeminen ja oppilaiden ideoiden kuuntelu saa yläkoulun oppilaat antamaan niukemmin hyviä vastausvaihtoehtoja.

Selkeää kohennusta tuntuu kaipaavan yläkoulun oppilaiden välitunnin vietto, tämä sai myös paljon parannusehdotuksia avoimessa kysymyksessä. Mukavaa tekemistä tuntui puuttuvan.

Yläkoulun oppilaat eivät pyydä apua opettajalta niin herkästi kuin alakoulun oppilaat.

Kouluruoka ja sillä jaksaminen koko koulupäivän kaipaa oppilaiden mielestä kohennusta. Koulupäivät ovat pitkiä yläkoulussa, olisiko terveellinen välipala paikallaan?

4. Viihtyvyys koulussa

5 = täysin samaa mieltä, 4 = samaa mieltä, 3 = osittain eri mieltä, 2 = täysin eri mieltä, 1 = en osaa sanoa / en tiedä

Alakoulun oppilaat	5	4	3	2	1	Yhteensä	Keskiarvo
Tulen mielelläni kouluun.	19,33%	42,97%	25,19%	8,2%	4,31%	1159	3,65
Minulla on turvallinen olo koulussa.	57,2%	32,87%	5,69%	2,07%	2,16%	1159	4,41
Välituntini sujuvat mukavasti koulun pihalla.	51,25%	34,83%	10,29%	2,68%	0,95%	1157	4,33
Luokassamme on hyvä luokkahenki.	28,29%	40,57%	21,8%	5,36%	3,98%	1156	3,84
Minulla on hyviä kavereita koulussa.	73,43%	19,93%	4,92%	0,95%	0,78%	1159	4,64

Yläkoulun oppilaat	5	4	3	2	1	Yhteensä	Keskiarvo
Tulen mielelläni kouluun.	10,58%	45,11%	33,73%	7,98%	2,59%	501	3,53
Minulla on turvallinen olo koulussa.	46,89%	39,48%	8,62%	2,81%	2,2%	499	4,26
Välituntini sujuvat mukavasti koulun pihalla.	20,89%	31,85%	19,27%	16,23%	11,76%	493	3,34
Luokassamme on hyvä luokkahenki.	25,9%	39,96%	23,9%	6,83%	3,41%	498	3,78
Minulla on hyviä kavereita koulussa.	64,33%	27,66%	5,21%	1%	1,8%	499	4,52

5. Oma toimintani koulussa

Alakoulun oppilaat	5	4	3	2	1	Yhteensä	Keskiarvo
Noudatan hyvin koulun sääntöjä.	37,19%	49,01%	10,96%	1,04%	1,81%	1159	4,19
Pyydän opettajalta neuvoa tehtävien tekoon aina kun tarvitsen apua.	44,09%	42,11%	10,44%	2,33%	1,04%	1159	4,26
Uskallan kertoa opettajille tai vanhemmille, jos minua tai jotakin muuta oppilasta kiusataan.	51,38%	31%	10,54%	2,42%	4,66%	1158	4,22
Muistan näyttää kotona koulusta tulevat tiedotteet.	51,47%	34,14%	11,01%	2,34%	1,04%	1154	4,33

Yläkoulun oppilaat	5	4	3	2	1	Yhteensä	Keskiarvo
Noudatan hyvin koulun sääntöjä.	36,27%	42,48%	16,03%	2,4%	2,81%	499	4,07
Pyydän opettajalta neuvoa tehtävien tekoon aina kun tarvitsen apua.	24,8%	43,2%	23,4%	6,6%	2%	500	3,82
Uskallan kertoa opettajille tai vanhemmille, jos minua tai jotakin muuta oppilasta kiusataan.	32,93%	36,75%	17,67%	4,22%	8,43%	498	3,82
Muistan näyttää kotona koulusta tulevat tiedotteet.	33,87%	39,11%	19,35%	5,24%	2,42%	496	3,97

6. Koulun toiminta

5 = täysin samaa mieltä, 4 = samaa mieltä, 3 = osittain eri mieltä, 2 = täysin eri mieltä, 1 = en osaa sanoa / en tiedä

Alakoulun oppilaat	5	4	3	2	1	Yhteensä	Keskiarvo
Kouluni osallistuu monipuolisesti erilaisiin urheilukilpailuihin, retkiin ja muihin tapahtumiin.	40,54%	38,46%	14,78%	3,11%	3,11%	1157	4,1
Oppilaiden ideat ja ehdotukset otetaan huomioon koulussani.	24,39%	43,14%	20,66%	6,51%	5,3%	1152	3,75
Opettaja kohtelee kaikkia oppilaita tasapuolisesti.	43,38%	29,61%	15,06%	8,14%	3,81%	1155	4,01

Yläkoulun oppilaat	5	4	3	2	1	Yhteensä	Keskiarvo
Kouluni osallistuu monipuolisesti erilaisiin urheilukilpailuihin, retkiin ja muihin tapahtumiin.	14,14%	31,87%	27,69%	14,94%	11,35%	502	3,23
Oppilaiden ideat ja ehdotukset otetaan huomioon koulussani.	8,84%	34,14%	31,33%	15,66%	10,04%	498	3,16
Opettaja kohtelee kaikkia oppilaita tasapuolisesti.	12,07%	34%	29,78%	14,49%	9,66%	497	3,24

7. Kouluruokailu ja rentoutuminen

Alakoulun oppilaat	5	4	3	2	1	Yhteensä	Keskiarvo
Syön koulussa monipuolisesti ja terveellisesti.	17,05%	38,33%	28,85%	11,46%	4,31%	1161	3,52
Kouluruoka on hyvää.	9,06%	19,5%	31,41%	30,72%	9,32%	1159	2,88
Jaksan hyvin kouluruoalla koko koulupäivän.	21,83%	29,08%	25,54%	17,86%	5,69%	1159	3,43
Ehdin rentoutua tarpeeksi vapaa-ajalla.	35,15%	34,89%	16,88%	8,66%	4,42%	1155	3,88
Yhteensä	20,76%	30,45%	25,68%	17,18%	5,93%	4634	3,43

Yläkoulun oppilaat	5	4	3	2	1	Yhteensä	Keskiarvo
Syön koulussa monipuolisesti ja terveellisesti.	15,94%	31,87%	28,69%	15,74%	7,77%	502	3,32
Kouluruoka on hyvää.	5,81%	17,23%	31,06%	32,67%	13,23%	499	2,7
Jaksan hyvin kouluruoalla koko koulupäivän.	9,02%	22,44%	29,46%	25,65%	13,43%	499	2,88
Ehdin rentoutua tarpeeksi vapaa-ajalla.	14,57%	30,97%	28,34%	18,02%	8,1%	494	3,26

7. Avoimet kysymykset

Jokainen kysely sisälsi vastaajille myös mahdollisuuden vastata avoimeen kysymykseen/kysymyksiin

A) Opettajat

Opettajilla oli mahdollisuus vastata kahteen avoimeen kysymykseen:

- Onko sinulla kehittämisideoita kyselyssä esille tulleisiin asioihin?
- Missä asioissa koulunne / vanhempainyhdistyksenne / vanhemmat / sinä itse olette erityisesti onnistuneet kodin ja koulun välisessä yhteistyössä?

Kehittämisideoita antoi 48 opettajaa ja onnistumisista kertoi 71 opettajaa.

Kehittämisideoita:

Tiedottamiseen koteihin ja koulun sisällä toivottiin ajanmukaisuutta.

Yhteiset toimintatavat saivat myös kannatusta usealta vastaajalta.

- Kun asioita laaditaan ja ideoidaan yhdessä, ja yhteisesti sovituista käytänteistä pidetään kiinni, on työskentely toimivaa.

Pedagogisia kehittämisideoita oli vastauksissa runsaasti.

Tiukentunut talous ja sen vaikutukset kouluihin kirvoittivat myös mielipiteitä, byrokratiaa toivottiin vähemmäksi ja työrahoja suuremmiksi.

Onnistumiset:

Opettajat kirjoittivat onnistumisista kodin ja koulun välisessä yhteistyössä runsaasti. Vanhemmat ja vanhempaintoimikunnat saivat paljon kiitosta aktiivisuudestaan erilaisten tapahtumien järjestämisessä ja tuen antamisesta kouluille. Vastauksista huokuu myös aidon yhteistyön tuottama hyöty kaikille osapuolille. Yhteistyössä on mukana rentoutta ja molemminpuolista kunnioitusta. Opettajien vastauksia lukiessa tuntuu siltä, että yhteistyö vanhempien kanssa on jo joillakin muuttunut kasvatuskumppanuudeksi. Hyvä näin!

B) Oppilaat:

Oppilailla oli mahdollisuus vastata yhteen avoimeen ja vapaaehtoiseen kysymykseen:

Miten koulussasi voitaisiin vielä parantaa sekä oppilaiden että koko henkilökunnan viihtyvyyttä?

Ruuan laatu oli ehdoton suosikki kaikenikäisten oppilaiden vastauksissa, kommentteja tuli tästä aiheesta hyvin runsaasti. Oppilaat eivät olleet tyytyväisiä ruokaan ja sen makuun..

Vastauksista käy ilmi, että ruokailu on tärkeä osa oppilaiden koulupäivää ja ruuan laatuun toivotaan kohennusta. Osa vastanneista toivoo myös pidempää ruoka-aikaa, ettei ruokailussa olisi niin kiire. Joillakin vastanneista oli kokemusta myös siitä, että ruokaa ei saa syödä tarpeeksi. Osa oppilaista osasi antaa vinkkejä parempaan kouluruokaan toivomalla hedelmiä, salaatteja ja pehmeää leipää enemmän.

- Siten, että kouluruoka voisi olla tuplasti parempaa!
- Kouluruokaa parannettaisiin, varmasti saisitte halvalla tehtyä hyvääkin ruokaa. Miettikää oikeasti mitä kouluissa syödään, tehkää vaikka kysely.

Alakoulun oppilaiden kommentteja

Osa oppilaista oli lähtenyt aidosti miettimään viihtyvyyssasiaa. Tämän tyyppiseen vastaamiseen on hyvä rohkaista oppilaita tulevissa kyselyissä.

Tässä **kiteytys** alakoulun oppilaiden toiveista yhden oppilaan näkemänä:

- Parempaa ruokaa. Välitunneille parempaa tekemistä. Pehmusetut penkit. Isommat pulpetit. Jokaiselle oppilaalle tabletit. Mukavammat luokat.

Yläkoulun oppilaiden kommentteja

Yläkoulun oppilaiden suosikki kouluruuan lisäksi kommentteissa oli välitunnit ja niiden vietto. Toivottiin lisää istumapaikkoja, haluttiin mahdollisuutta poistua koulun rajojen ulkopuolelle, toivottiin lisää tekemistä ja välipalamahdollisuutta. Seuraavissa kyselyissä on tärkeää korostaa oppilaille avoimen kysymyksen kohdalla sitä, että nyt on mahdollisuus vaikuttaa asioihin. Osa oppilaista vastasi tällä kertaa liikaa huumori mielessä tai epäasiallisesti.

C) Vanhemmat:

Vanhemmilla oli mahdollisuus vastata yhteen avoimeen kysymykseen:

- Mahdollisia kehittämisideoita ja / tai kiitosta lapsesi koululle koskien kodin ja koulun yhteistyötä.

Vanhempien vastausprosentti oli koko kyselyssä alhainen. Kyselyyn vastasi 385 vanhempaa. Avoimeen kysymykseen kirjoitti näkemyksiään 138 vanhempaa, joista alakoulun vanhempia 90 ja yläkoulun 48. Vastaukset ovat siten pienen joukon käsitys asioista.

Vanhemmat antoivat tasapuolisesti sekä ruusuja että risuja vastauksissaan. He kiittävät aidosti lapsensa koulua, opettajaa/opettajia, koulun yhteishenkeä ja tapahtumia. Risuja saavat yksittäiset opettajat, joiden tiedottaminen kodin suuntaan kaipaa vielä kohennusta. Osa vanhemmista toivoi sähköisen tiedottamisen lisääntyvän.

Margit Orrenmaa, laatu- ja arviointivastaava
huhtikuussa 2014