

Kevään 2013 arviointikyselyn tulokset

Opetus ja opetusjärjestelyt sekä vuorovaikutustaidot

Siinä, missä opettaja kokee, ettei ehdi auttaa oppilaita riittävästi, oppilaat eivät koe tilannetta samanlaisena. Opettajien vastaus aihepiiriin liittyvässä kysymyksessä oli 3,43 ja oppilaiden 4,42. Ero vastauksissa on suuri. Merkittäväksi tuloksen tekee, ettei oppija koe tilannetta ongelmalliseksi. Oppilaat kokevat saavansa tarpeeksi apua opettajilta (lähes 90 %) ja koulunkäynninohjaajilta (reilu 70 %). Koulunkäynninohjaajia ei ole joka luokassa, joten tulos on hyvä.

Opettajat toivovat lisää resurssia erityisopetukseen, tai luokkakokojen pienentämistä. Keskimääräiset luokkakoot eivät kuitenkaan ole Seinäjoella suuria. Myös koulunkäynninohjaajien resurssia kaivataan lisää. Käytöshäiriöisessä tai levottomassa luokassa erityttäminen on haasteellista.

Luokkien työrauhaan liittyvät ongelmat näyttävät olevan kasvava haaste. Merkittävää on, että tätä mieltä ovat sekä opettajat että oppilaat. Sama asia saatetaan ilmaista erilaisin sanankäntein vapaassa palautteessa. Oppilailla työrauhasta tuli toiseksi huonoin keskiarvo 3,44. Luokan työrauhaa koskeva kysymys on jakautunut, mikä kuvastaa koulujen välisiä eroja. Liian usea oppilas kuitenkin vastaa, ettei luokassa ole kunnollista työrauhaa. Vastauksen 2 tai 3 antoi 39,15 % vastaajista.

Aikuisen apua tunneille toki toivotaan lisää. Luokan rauhaton ilmapiiri ja luokan yhteishengen puuttuminen vaivaavat osaa oppilaista. Myös enemmän luokasta ulos suuntautuvaa opetusta toivotaan lisää. Opettajien avoimista vastauksista purkautuu huoli tunneilla lisääntyneistä käytöshäiriöistä. Käyttäytyminen toisia oppilaita ja aikuisia kohtaan on muuttunut ikävämpään suuntaan. Vuorovaikutustaidoissa alkaa olla paljon parannettavaa.

Oppilaista 70 % vastaa, ettei jatkuvia kiusaamistilanteiden selvittämisiä ole omassa luokassa, mutta 20 % on eri mieltä. Tavoitteena kouluissa on kiusaamisen nollatoleranssi. Sen toteutumiseen on käytännössä vielä matkaa, ja sen eteen on kouluissa tehtävä työtä. Oppilaista 75 % arvioi, ettei luokasta poistamisia tai jälki-istuntoa ole omassa luokassa, mutta 25 % on eri mieltä. Oppilaat kokevat kiusaamisen ikävänä asiana ja haluavat myös ns. "vitsinä" kiusaamisen loppuvan. Noin 90 % oppilaista kokee saaneensa oikean käyttäytymisarvion. Noin 80 % oppilaista kokee opettajien kohdelleen heitä hyvin koulussa.

Arviointikyselyn tulokset ovat osin haasteellisia, eikä niitä voi pitää luokan koosta johtuvana seurauksena. Avoimista vastauksista käy ilmi, että koulussa, mutta erityisesti kotona on käytävä keskustelua, mitä on kohtelias ja asiallinen toiminta esimerkiksi kyselyihin vastaamisessa, saati vuorovaikutuksessa toisten ihmisten kanssa.

Koulujen on syytä osaltaan miettiä toimenpiteitä, miten työrauhaa voidaan vahvistaa. Kodeissa on syytä miettiä, miten vahvistamme kukin omaa kasvatusvastuutamme vanhempina.

Seinäjoella 27.8.2013

Jari Jaskari

perusopetusjohtaja