

Seinäjoen kaupungin Opetustoimi Perusopetuksen arviointi

OPPIMISEN, KASVUN JA HYVINVOINNIN TUKI (OPETTAJAT) SEKÄ OPPIMISYMPÄRISTÖ JA SEN TUKI (OPETTAJAT JA OPPILAAT)

Kysely johtajille, opettajille ja oppilaille
kevät 2012

Piia Seppälä

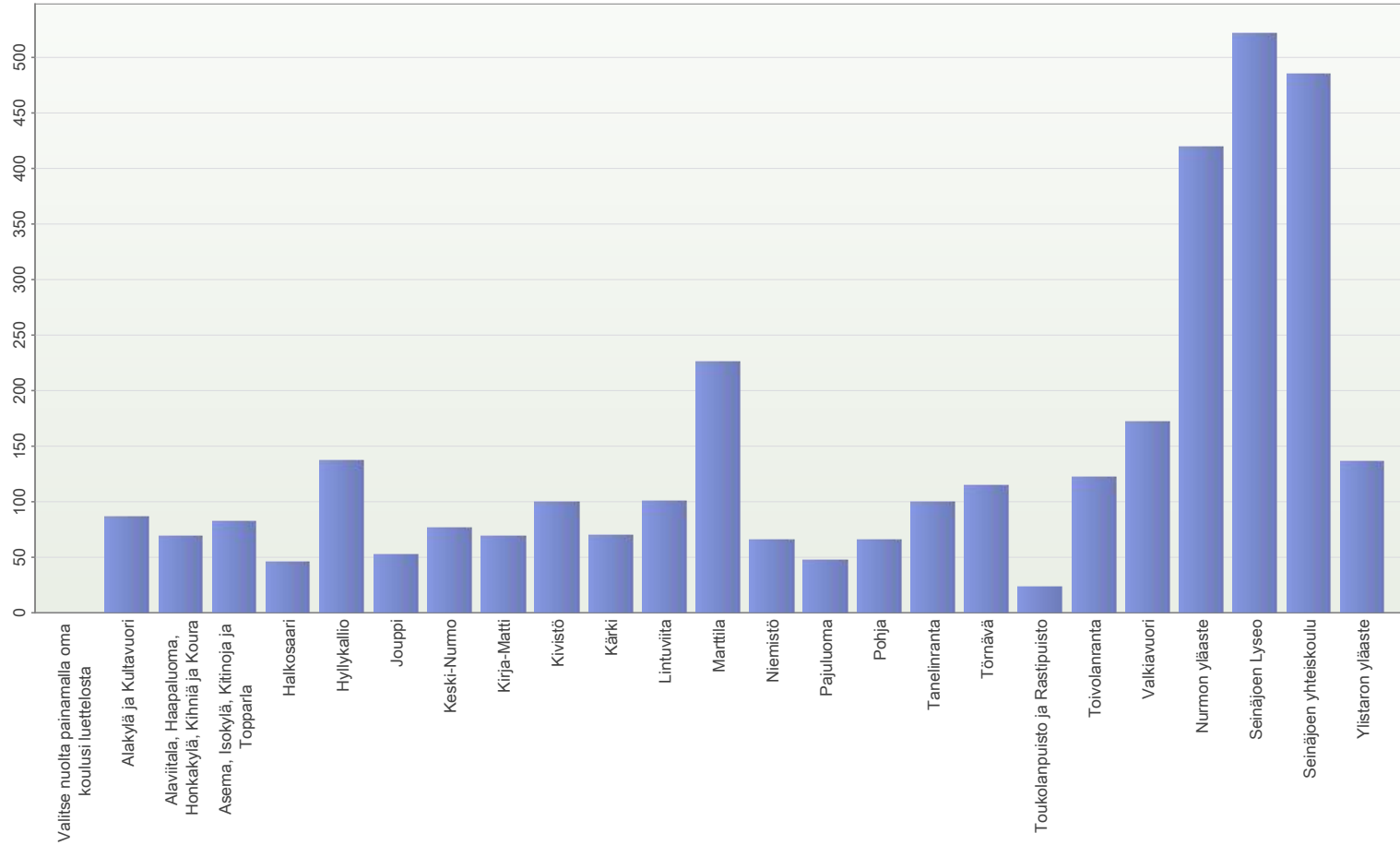
Yleistä

- Kysely toteutettiin hiihtoloman jälkeisillä viikoilla opettajille ja oppilaille. Tämä kysely pohjautui uuden laatu- ja arviointiasiakirjan sisältöihin, jossa yhdistyvät uudet laatukortit vanhan perusopetuksen arviointityön sisältöjen kanssa.
- Kysymysten asettelu muutettiin väittämätyyppiseksi, jonka myötä vastausvaihtoehdot hieman muuttuivat. Joitakin uusia kysymysväittämiä lisättiin laatukorttien laajemman sisällön myötä.
- Oppilaiden kyselyssä oli yhteensä kaksi kysymysosiota, jotka olivat yhteneväisiä opettajien kyselyn kahden viimeisen kysymysosion kanssa.
- Opettajilta kysyttiin heidän kyselyn aluksi erilaisten yhteistyömuotojen sujuvuudesta. Nämä opettajien tulokset tarkastellaan tässä tuloskoosteessa ensin ja yhteiset, opettajien ja oppilaiden vastausosiot lopuksi.

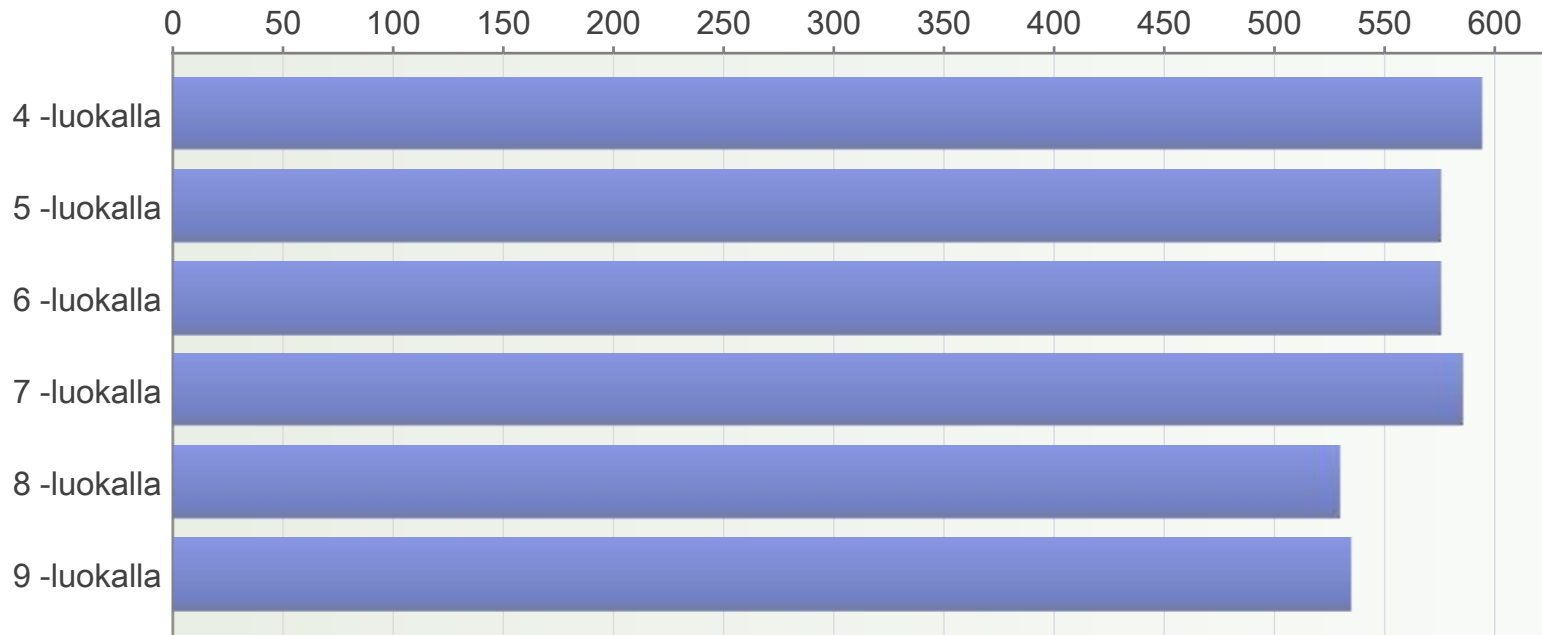
Vastaajamäärät

- Kaikkiaan 375 opettajaa vastasi kyselyyn ja opettajien avoimia mielipiteitä kirjattiin 498.
- 3394 oppilasta 4-9-luokilta vastasi kyselyyn. Avoimia vastauksia oppilailta tuli yhteensä 3562. Avoimia vastauksia pystyi vastaamaan kahdessa eri kohdassa, siksi avointen vastausten lukema on suurempi kuin oppilaiden osallistujamäärä.

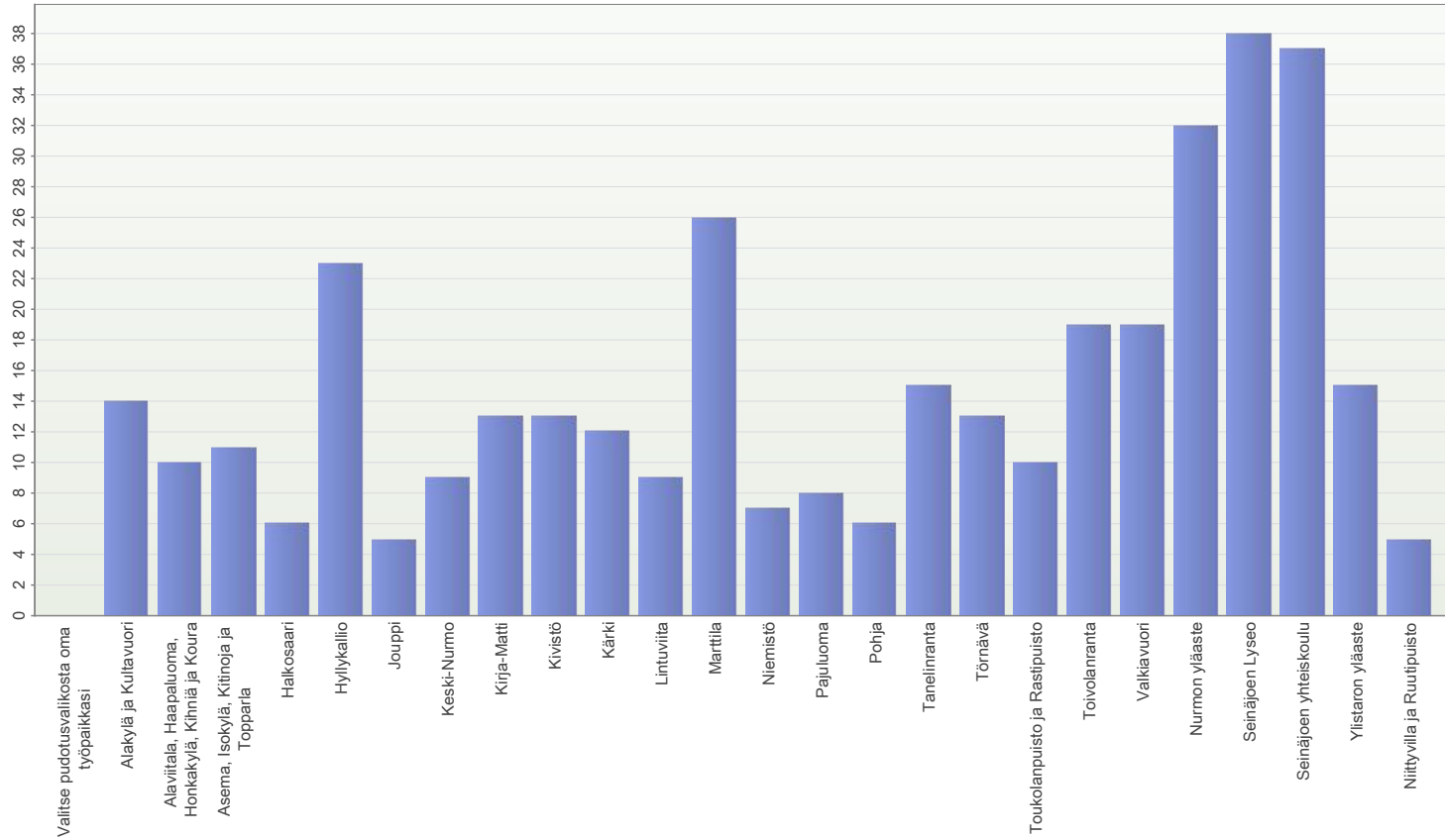
Oppilaiden vastaajamäärät kouluittain



Oppilaiden vastausjakauma

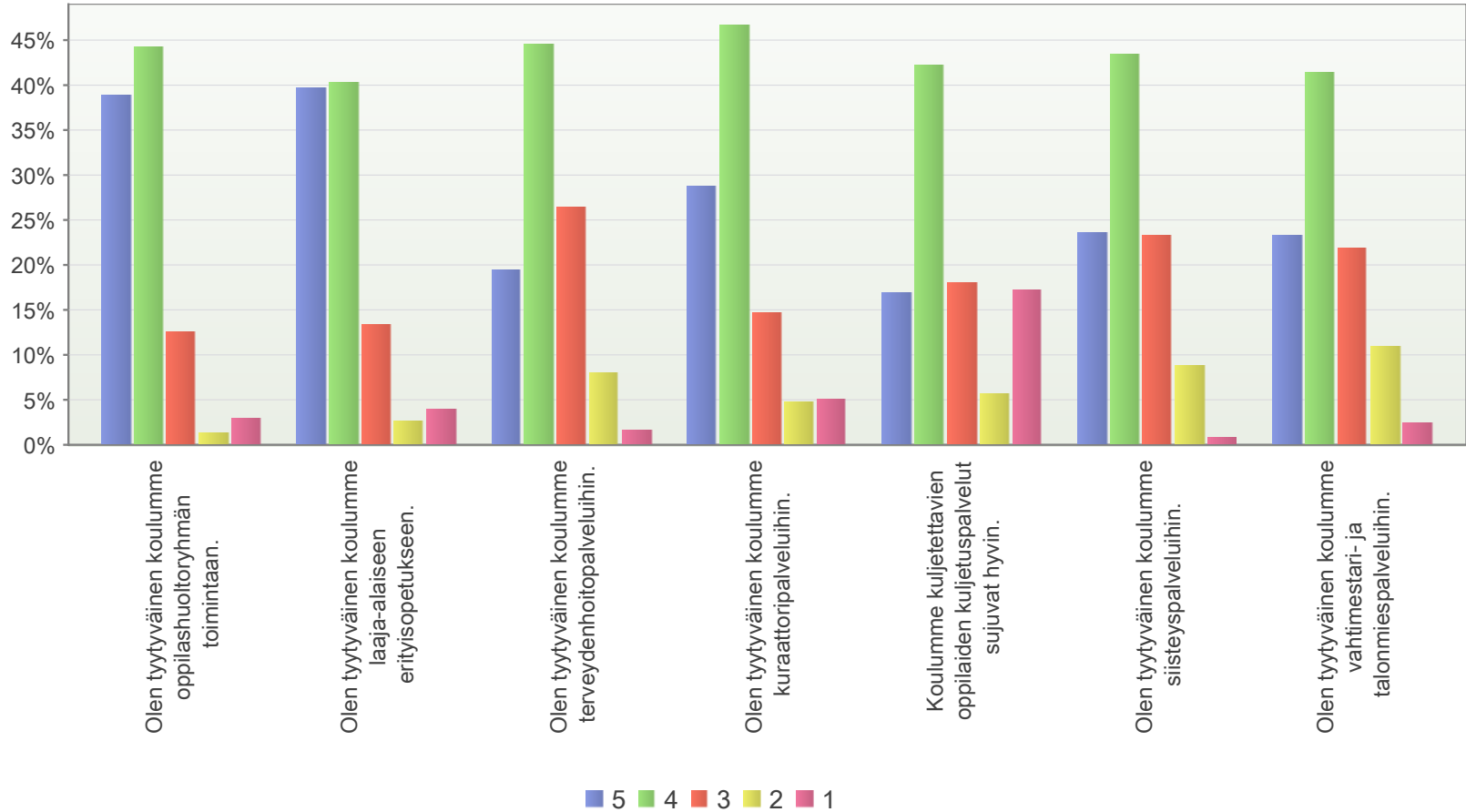


Opettajien vastaajamäärät kouluittain



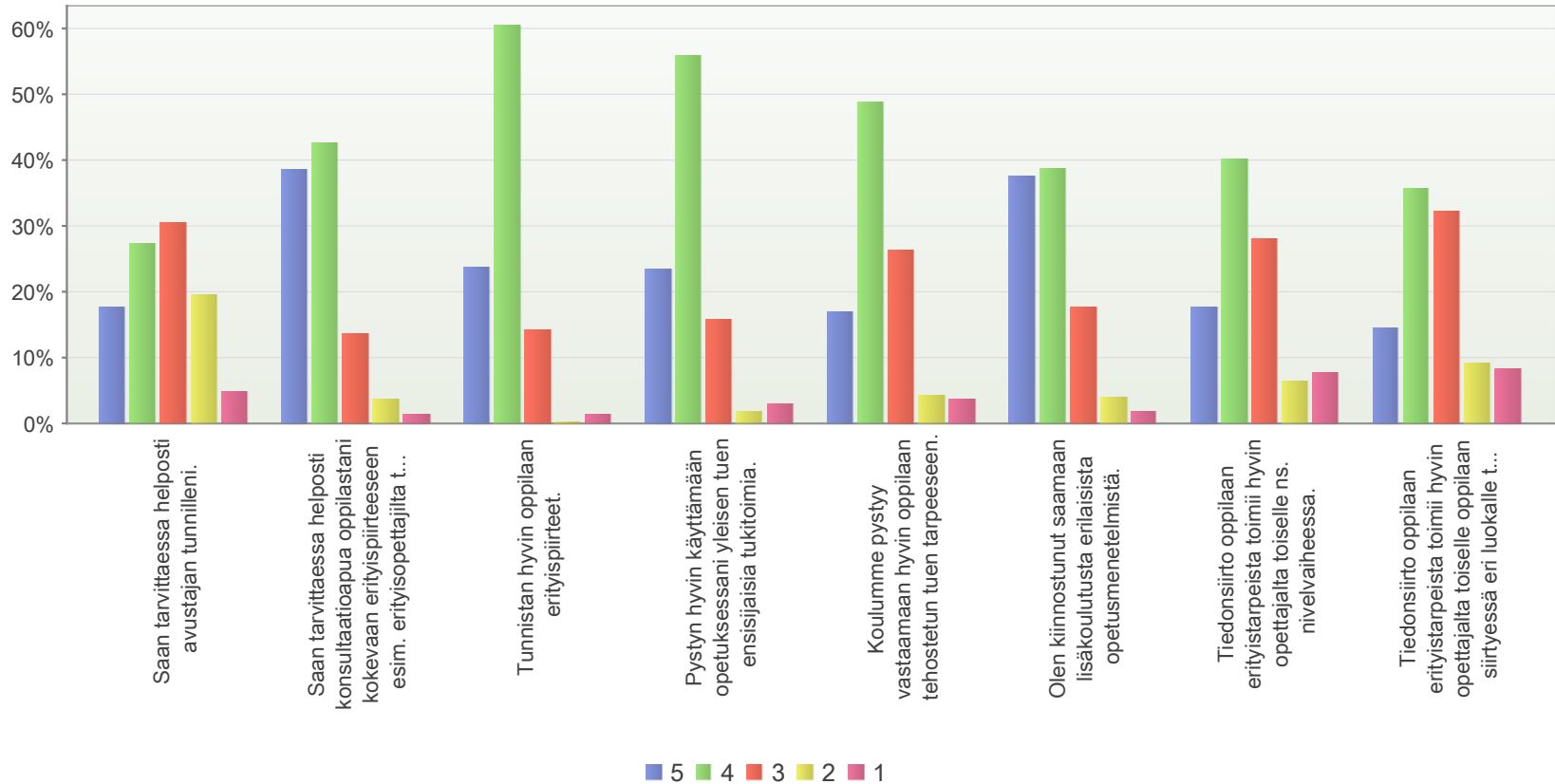
Kysymykset kohdittain opettajat

Vastaukset: 5 =täysin samaa mieltä, 4 = osittain samaa mieltä, 3 = osittain eri mieltä, 2 =täysin eri mieltä, 1 =en osaa sanoa/en tiedä



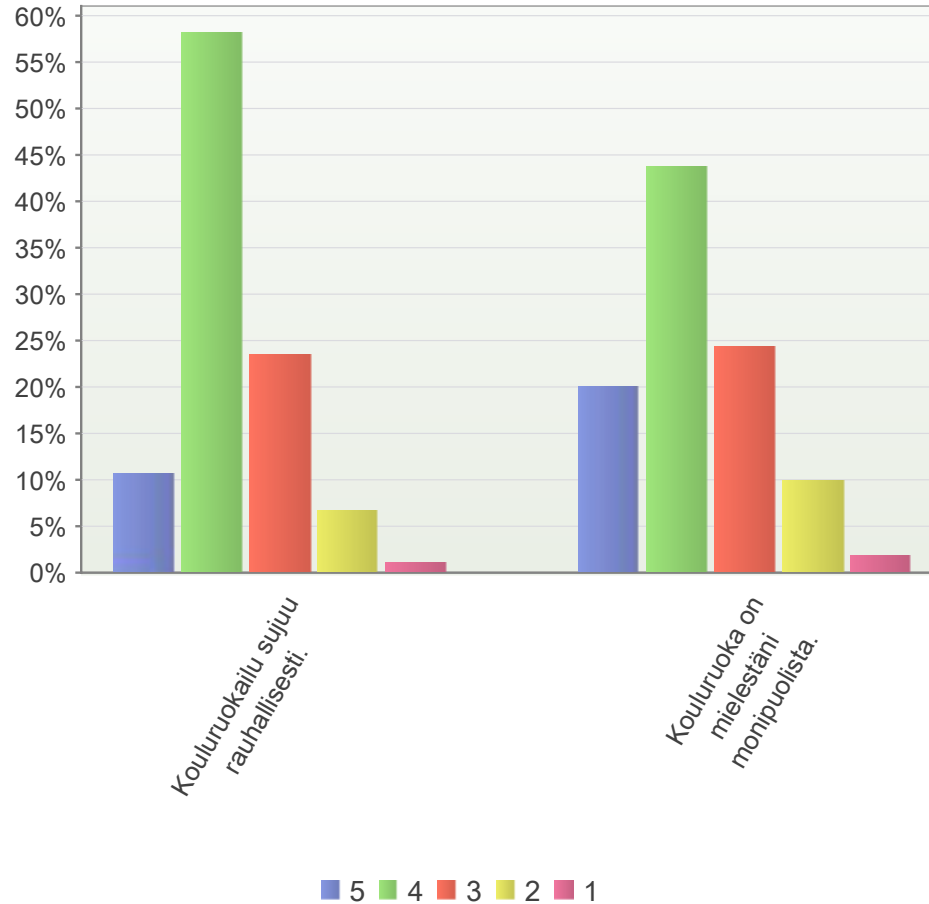
Kysymykset kohdittain opettajat

Vastaukset: 5 =täysin samaa mieltä, 4 = osittain samaa mieltä, 3 = osittain eri mieltä, 2 =täysin eri mieltä, 1 =en osaa sanoa/en tiedä



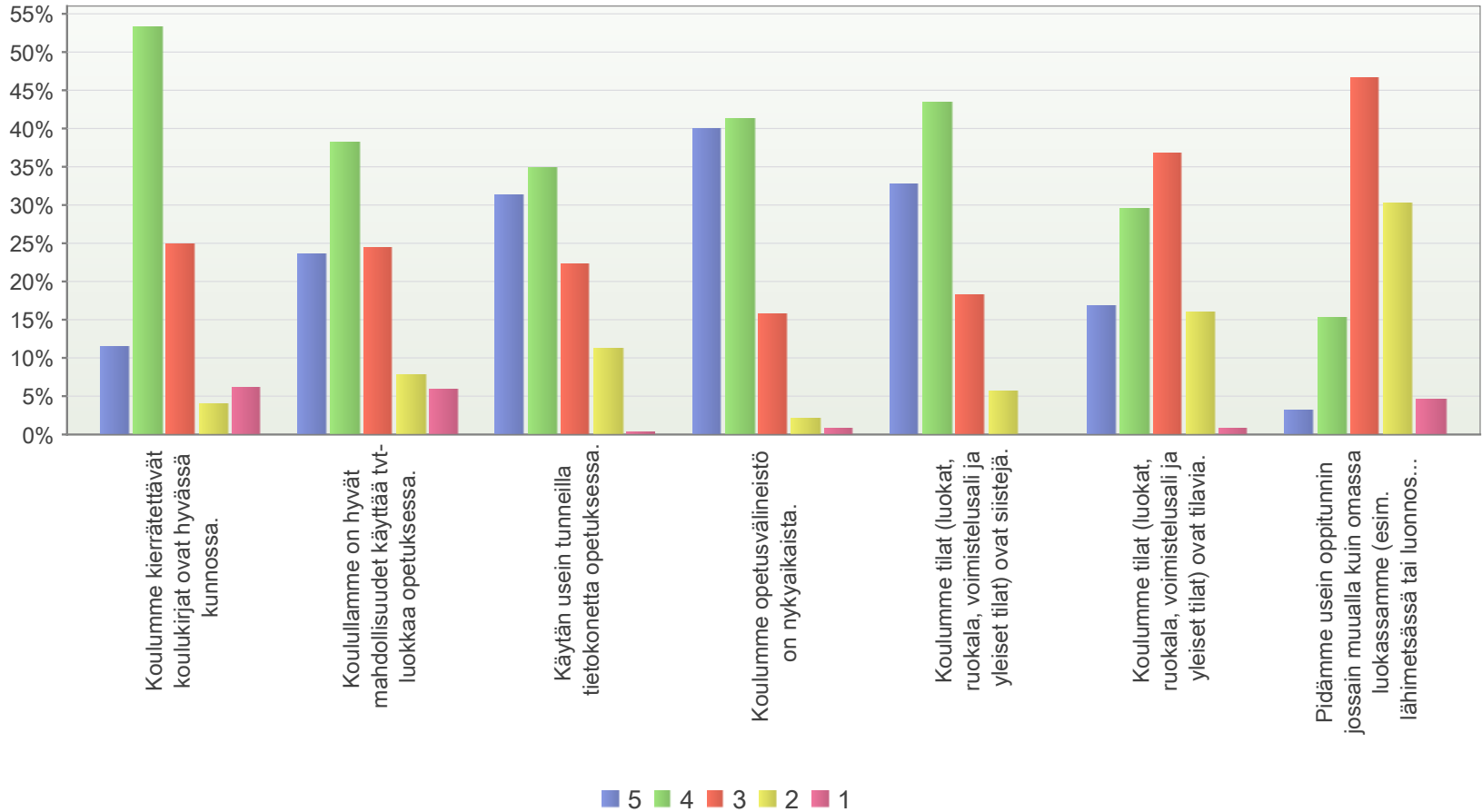
Kysymykset kohdittain opettajat

Vastaukset: 5 =täysin samaa mieltä, 4 = osittain samaa mieltä, 3 = osittain eri mieltä, 2 =täysin eri mieltä, 1 =en osaa sanoa/en tiedä



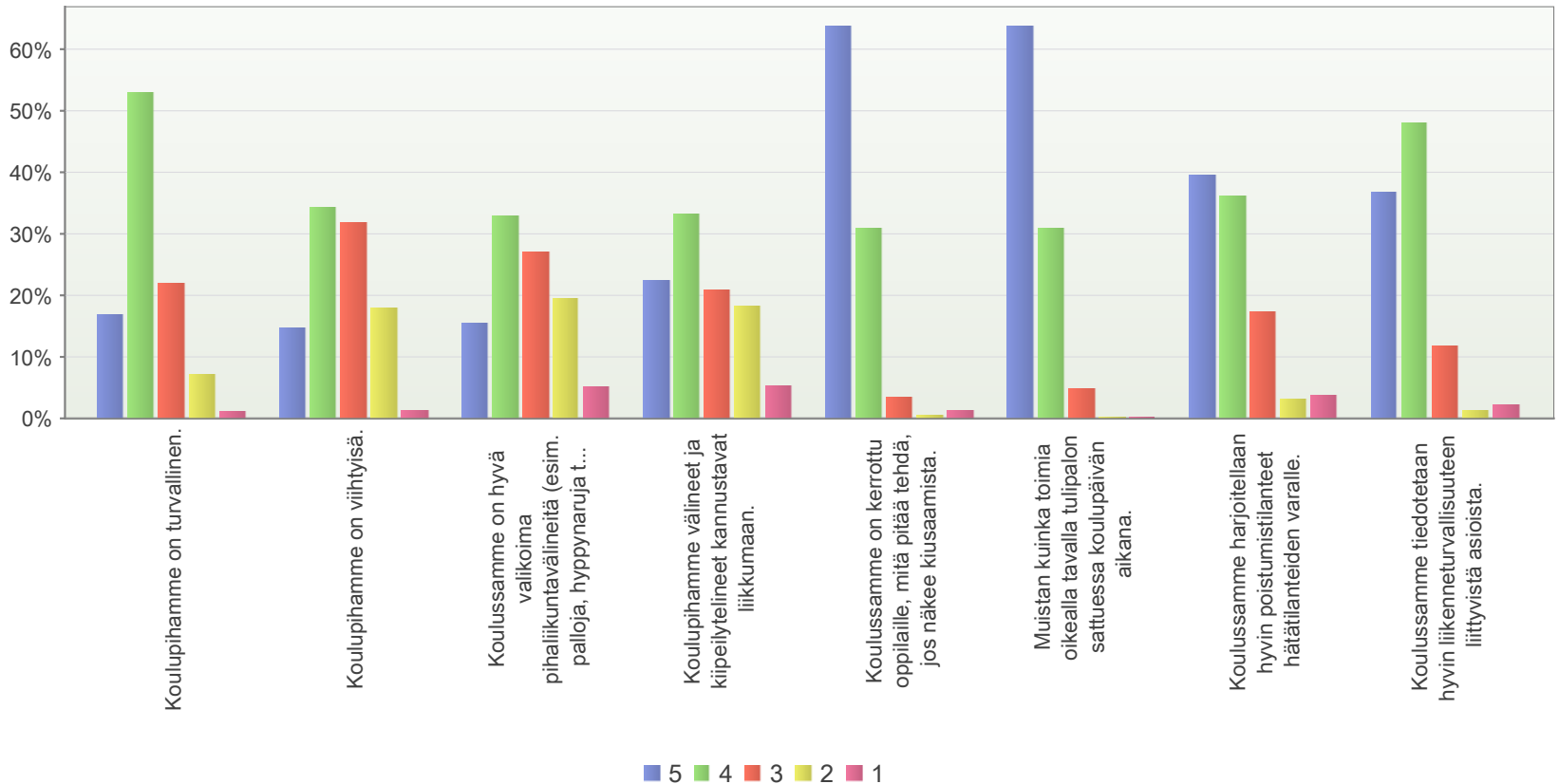
Kysymykset kohdittain opettajat

Vastaukset: 5 =täysin samaa mieltä, 4 = osittain samaa mieltä, 3 = osittain eri mieltä, 2 =täysin eri mieltä, 1 =en osaa sanoa/en tiedä



Kysymykset kohdittain opettajat

Vastaukset: 5 =täysin samaa mieltä, 4 = osittain samaa mieltä, 3 = osittain eri mieltä, 2 =täysin eri mieltä, 1 =en osaa sanoa/en tiedä



Opettajien arviot

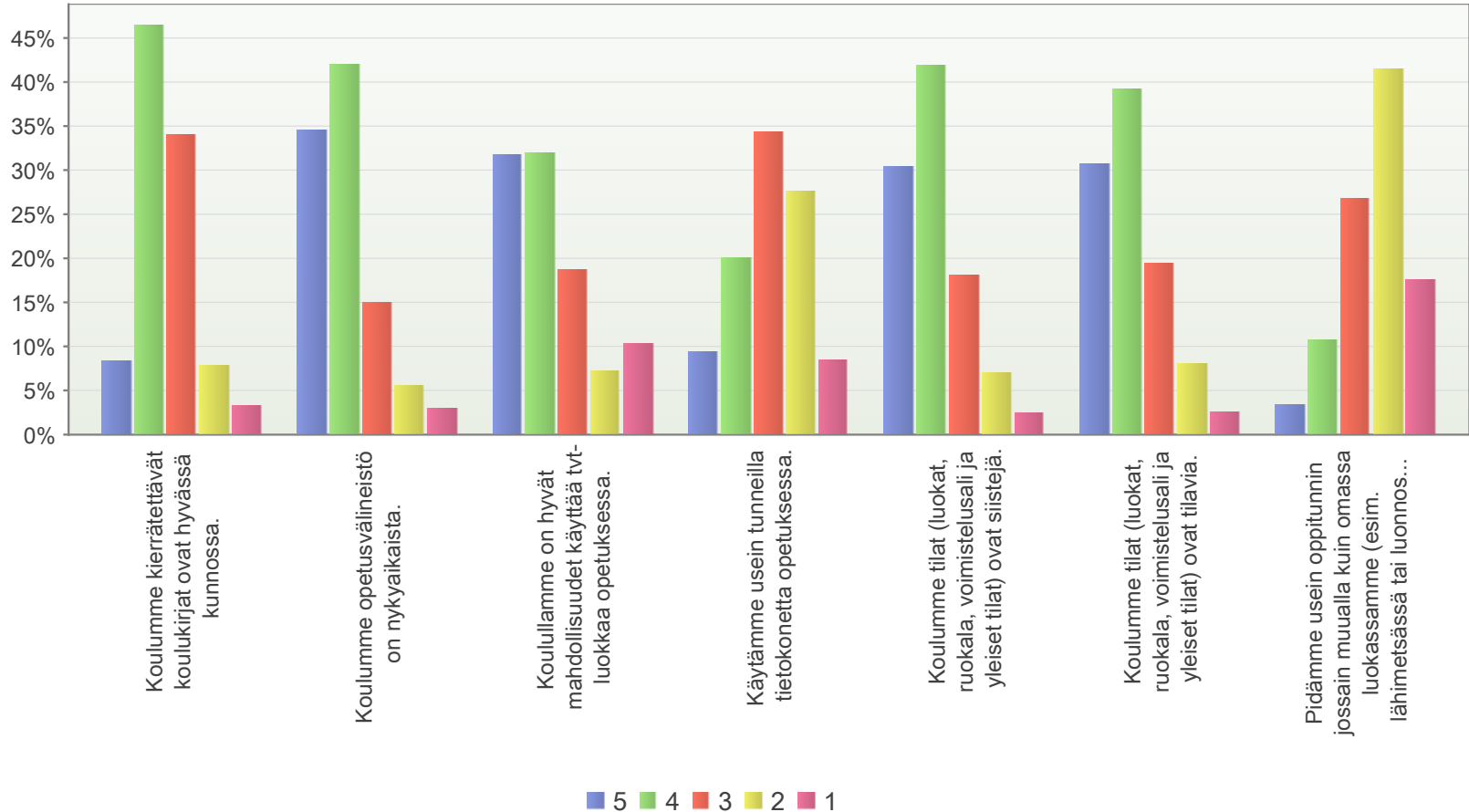
- Opettajien vastuksissa parhaimmat keskiarvot saivat:
- Muistan kuinka toimia oikealla tavalla tulipalon sattuessa koulupäivän aikana ka 4,58
- Koulussamme on kerrottu oppilaille, mitä pitää tehdä, jos näkee kiusaamista ka 4,55
- Koulumme opetusvälineistö on nykyaikaista ka 4,17
- Koulussamme tiedotetaan hyvin liikenneturvallisuuteen liittyvistä asioista ka 4,16
- Olen tyytyväinen koulumme oppilashuoltoryhmän toimintaan ka 4,15
- Saan tarvittaessa helposti konsultaatioapua oppilastani kokevaan erityispiirteeseen esim. erityisopettajilta tai oppilashuollon kautta ka 4,13
- Olen tyytyväinen koulumme laaja-alaiseen erityisopetukseen ka 4,09
- Olen kiinnostunut saamaan lisäkoulutusta erilaisista opetusmenetelmistä ka 4,06
- Tunnistan hyvin oppilaan erityispiirteet ka 4,05
- Koulussamme harjoitellaan hyvin poistumistilanteet hätätilanteiden varalle ka 4,05
- Koulumme tilat (luokat, ruokala, voimistelusalit ja yleiset tilat) ovat siistejä ka 4,03

Opettajien arviot

- Opettajien vastuksissa heikoimmat keskiarvot saivat:
- Pidämme usein oppitunnin jossain muualla kuin omassa luokassamme (esim. lähimetsässä tai luonnossa yleensä, urheilukentällä, kirjastossa tai uimahallissa) ka 2,82
- Saan tarvittaessa helposti avustajan tunnilleni ka 3,34
- Koulussamme on hyvä valikoima pihaliikuntavälineitä (esim. palloja, hyppynaruja tai pelejä) ka 3,34
- Tiedonsiirto oppilaan erityistarpeista toimii hyvin opettajalta toiselle oppilaan siirtyessä eri luokalle tai vaihtaessa eri kouluun ka 3,39
- Koulupihamme on viihtyisä ka 3,43
- Koulumme tilat (luokat, ruokala, voimistelusalit ja yleiset tilat) ovat tilavia ka 3,46
- Koulupihamme välineet ja kiipeilytelineet kannustavat liikkumaan ka 3,49
- Tiedonsiirto oppilaan erityistarpeista toimii hyvin opettajalta toiselle ns. nivelvaiheessa ka 3,53

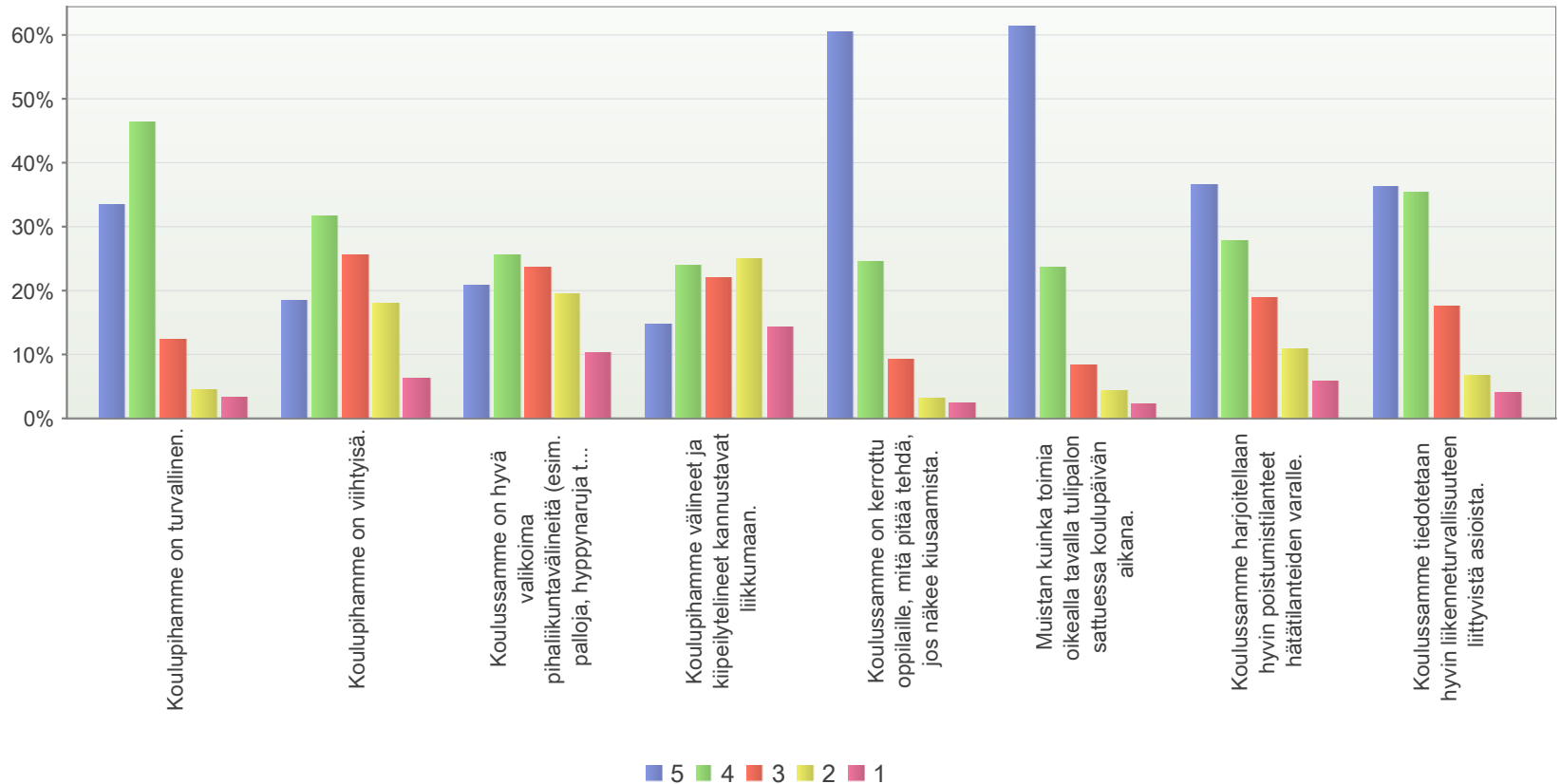
Kysymykset kohdittain oppilaat

Vastaukset: 5 =täysin samaa mieltä, 4 = osittain samaa mieltä, 3 = osittain eri mieltä, 2 =täysin eri mieltä, 1 =en osaa sanoa/en tiedä



Kysymykset kohdittain oppilaat

Vastaukset: 5 =täysin samaa mieltä, 4 = osittain samaa mieltä, 3 = osittain eri mieltä, 2 =täysin eri mieltä, 1 =en osaa sanoa/en tiedä



Oppilaiden arviot

- Oppilaiden vastuksissa parhaimmat keskiarvot saivat:
- Koulussamme on kerrottu oppilaille, mitä pitää tehdä, jos näkee kiusaamista ka 4,37
- Muistan kuinka toimia oikealla tavalla tulipalon sattuessa koulupäivän aikana ka 4,37
- Koulupihamme on turvallinen ka 4,02

Oppilaiden arviot

- Oppilaiden vastuksissa heikoimmat keskiarvot saivat:
- Pidämme usein oppitunnin jossain muualla kuin omassa luokassamme (esim. lähimetsässä tai luonnossa yleensä, urheilukentällä, kirjastossa tai uimahallissa) ka 2,41
- Käytämme usein tunneilla tietokonetta opetuksessa ka 2,94
- Koulupihamme välineet ja kiipeilytelineet kannustavat liikkumaan ka 3
- Koulussamme on hyvä valikoima pihaliikuntavälineitä (esim. palloja, hyppynaruja tai pelejä) ka 3,27
- Koulupihamme on viihtyisä ka 3,38
- Koulumme kierrätettävät koulukirjat ovat hyvässä kunnossa ka 3,49

Lopuksi

- Erityisen hienoa tuloksissa oli se, että niin oppilaat kuin opettajat kokivat turvallisuusasiat hyvin harjoiteltuina ja esim. hälytyksen tullessa tiedetään, kuinka pitää toimia. Avoimissa vastauksissa esille nousi kuitenkin koulupihan liikenteen (huoltoajot ja koululaiskuljetukset) vaarallisuus.
- Arviointitulokset vahvuuksineen ja heikkouksineen olivat kovin samansuuntaisia oppilaiden ja opettajien kokemina.
- Arvioinnit tuloksineen auttavat edelleen koulujen työtä parannuksia mietittäessä, mutta myös huomaamaan ne seikat, joihin ollaan tyytyväisiä ja jotka koetaan hyvinä.