

Seinäjoen kaupungin Opetustoimi Perusopetuksen arviointi

OPPIMISPROSESSIEN OHJAUS & KÄYTTÄYTYMIS- JA VUOROVAIKUTUSTAITOT

Kysely johtajille, opettajille ja oppilaille
kevät 2010

Piia Seppälä, arvioinnin yhdyshenkilö

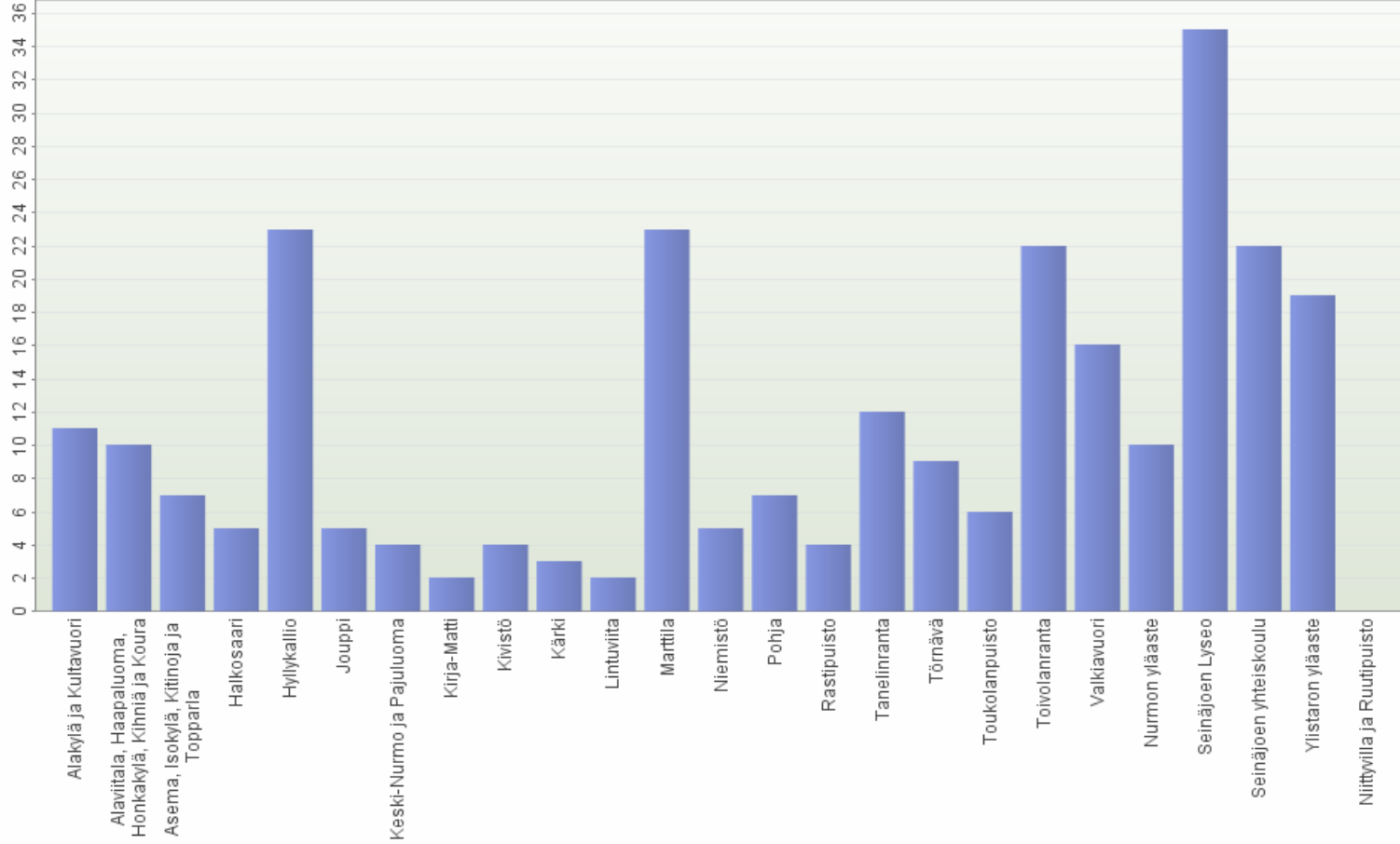
Yleistä

- Tämä kysely oli opettajien osalta uuden Seinäjoen opetustoimen toinen kysely, oppilaiden osalta ensimmäinen.
- Arviointi suoritettiin johtajien, opettajien sekä 3.-, 5.- ja 8.-luokkalaisten oppilaiden kesken.
- Johtajien vastauksia ei eroteltu, vaan ne ovat yhdistettynä opettajien vastausten kanssa (jatkossa nimikkeenä opettajat /kaikki)
- Opettajien ja oppilaiden arviointikysymykset eivät olleet täysin identtisiä keskenään.

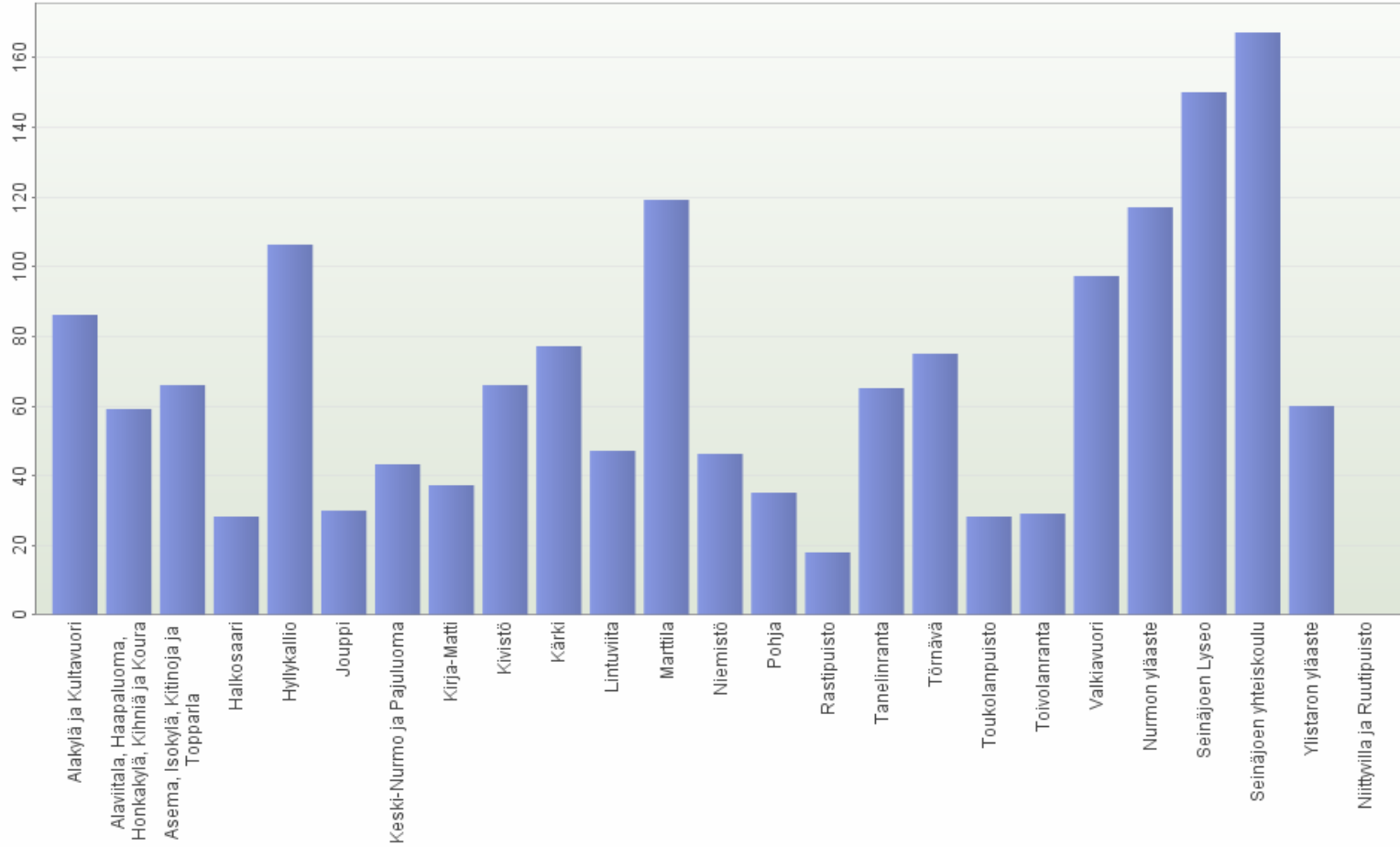
Vastaajamäärät

- Opettajista 266 (182 naisia ja 84 miehiä) kävi kirjautumassa vastaussivustolle internettiin. Näistä 263 vastasi kyselyyn.
- Oppilaista 1631 (827 tyttöä ja 804 poikaa) ilmoitti kyselyssä sukupuolensa, koulunsa 1651 ja 1642 luokka-asteensa. Näistä 1619 vastasi varsinaiseen kyselyyn.
- Kyselyn lopussa avoimia vastauksia tai kommentteja kirjattiin opettajilta 48 ja oppilailta 491.

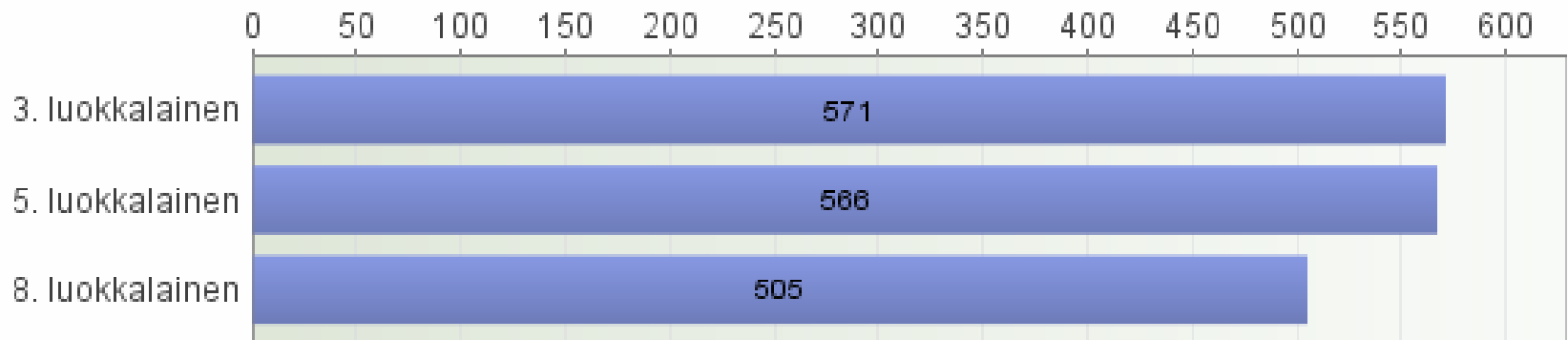
Vastaajamäärät: opettajat kouluittain



Vastaajamäärät: oppilaat kouluittain

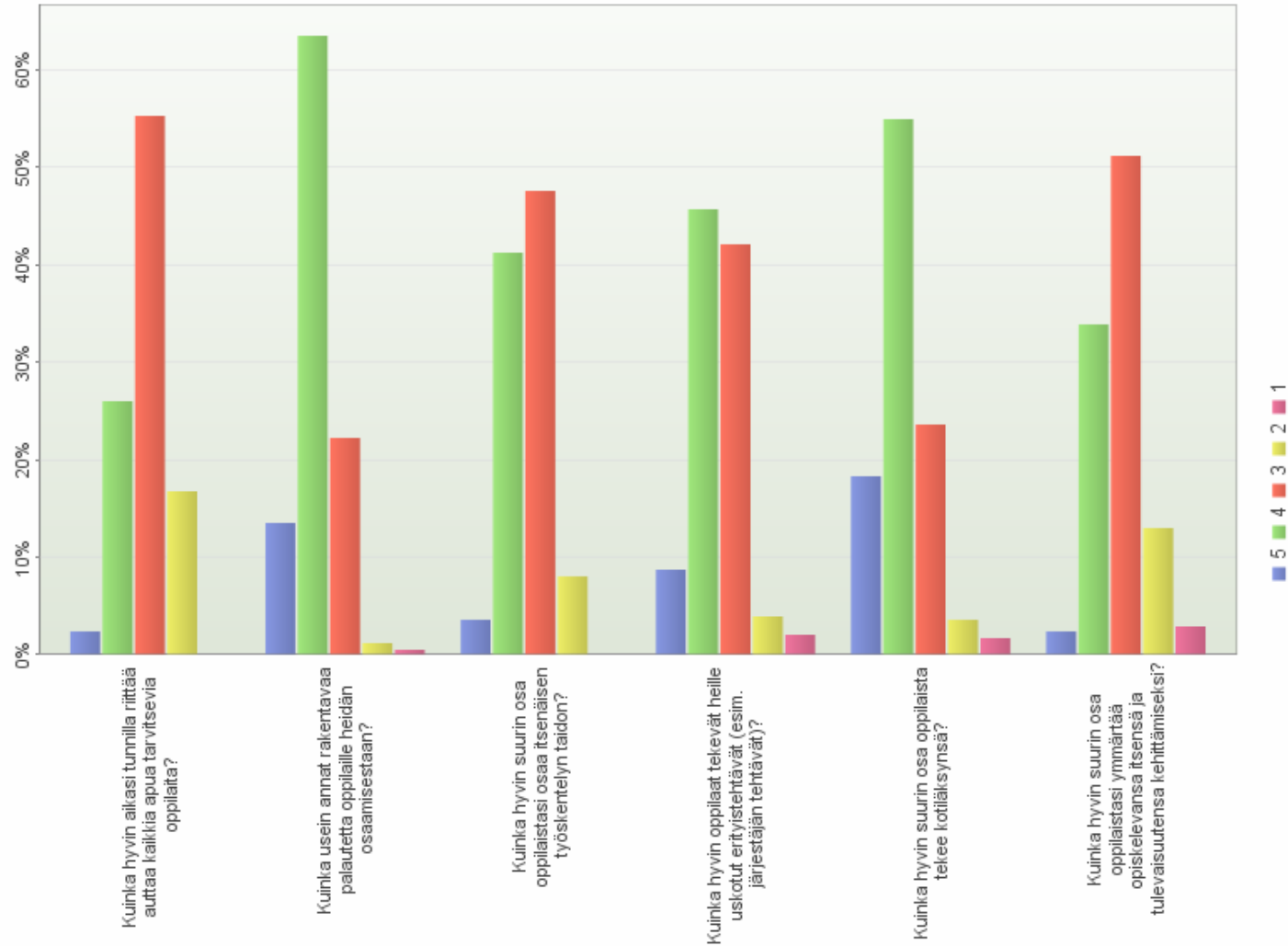


Oppilaiden vastausjakauma



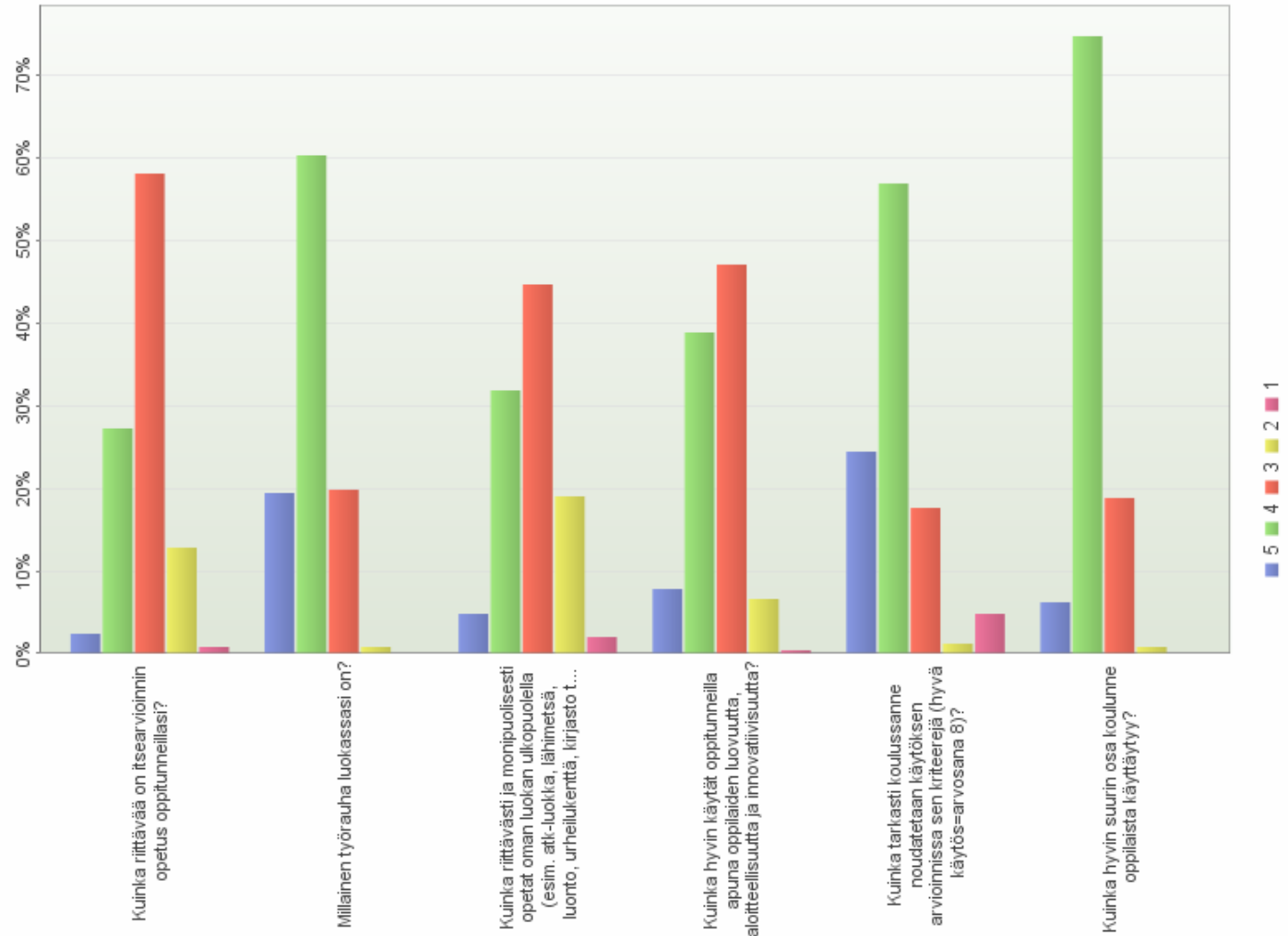
Kysymykset kohdittain opettajat

Vastaukset : 5= erittäin hyvä/hyvin, 4= hyvä/hyvin, 3= kohtalainen/kohtalaisesti, 2= huono/huonosti ja 1= en osaa sanoa



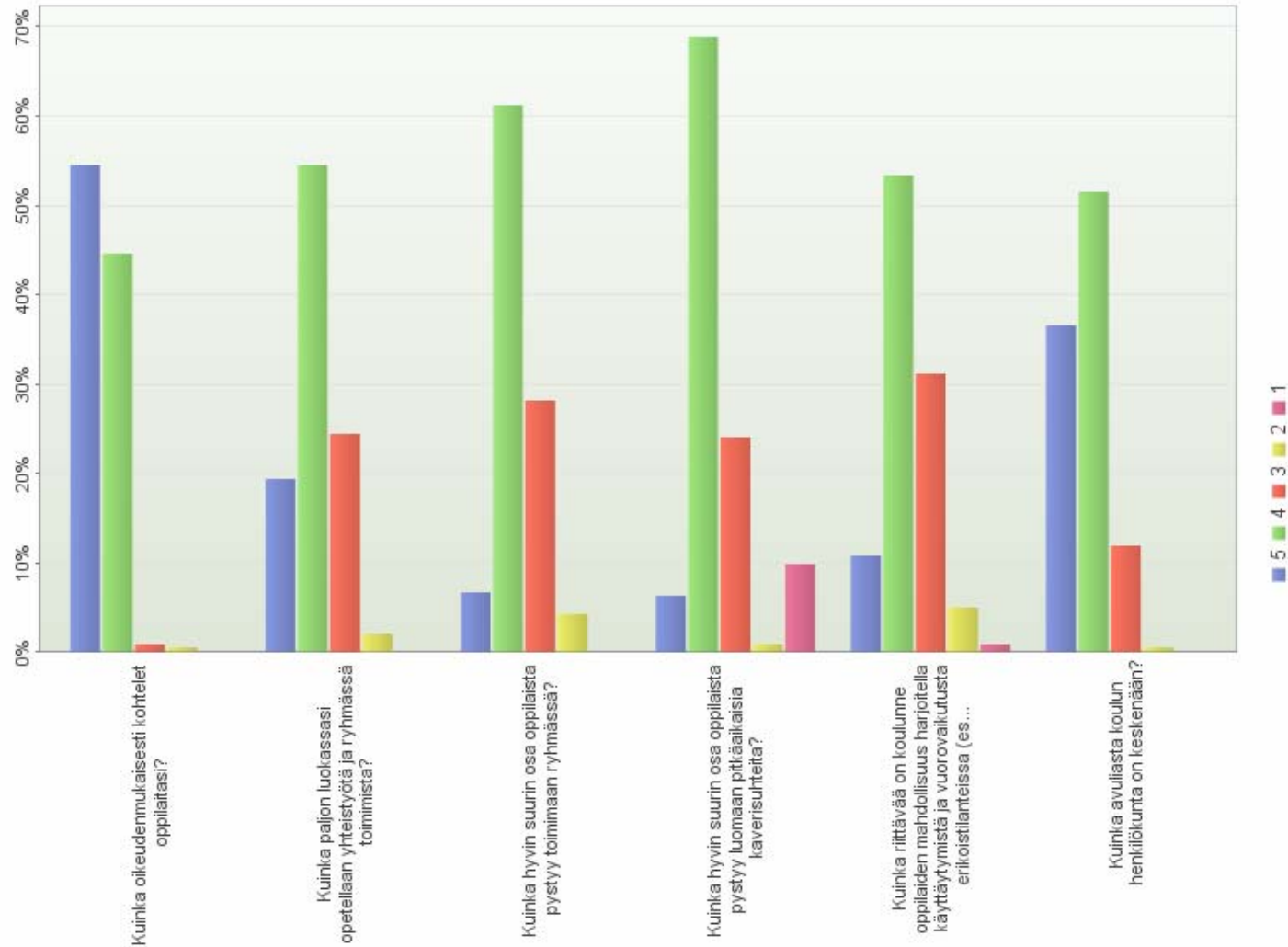
Kysymykset kohdittain opettajat

Vastaukset : 5= erittäin hyvä/hyvin, 4= hyvä/hyvin, 3= kohtalainen/kohtalaisesti, 2= huono/huonosti ja 1= en osaa sanoa



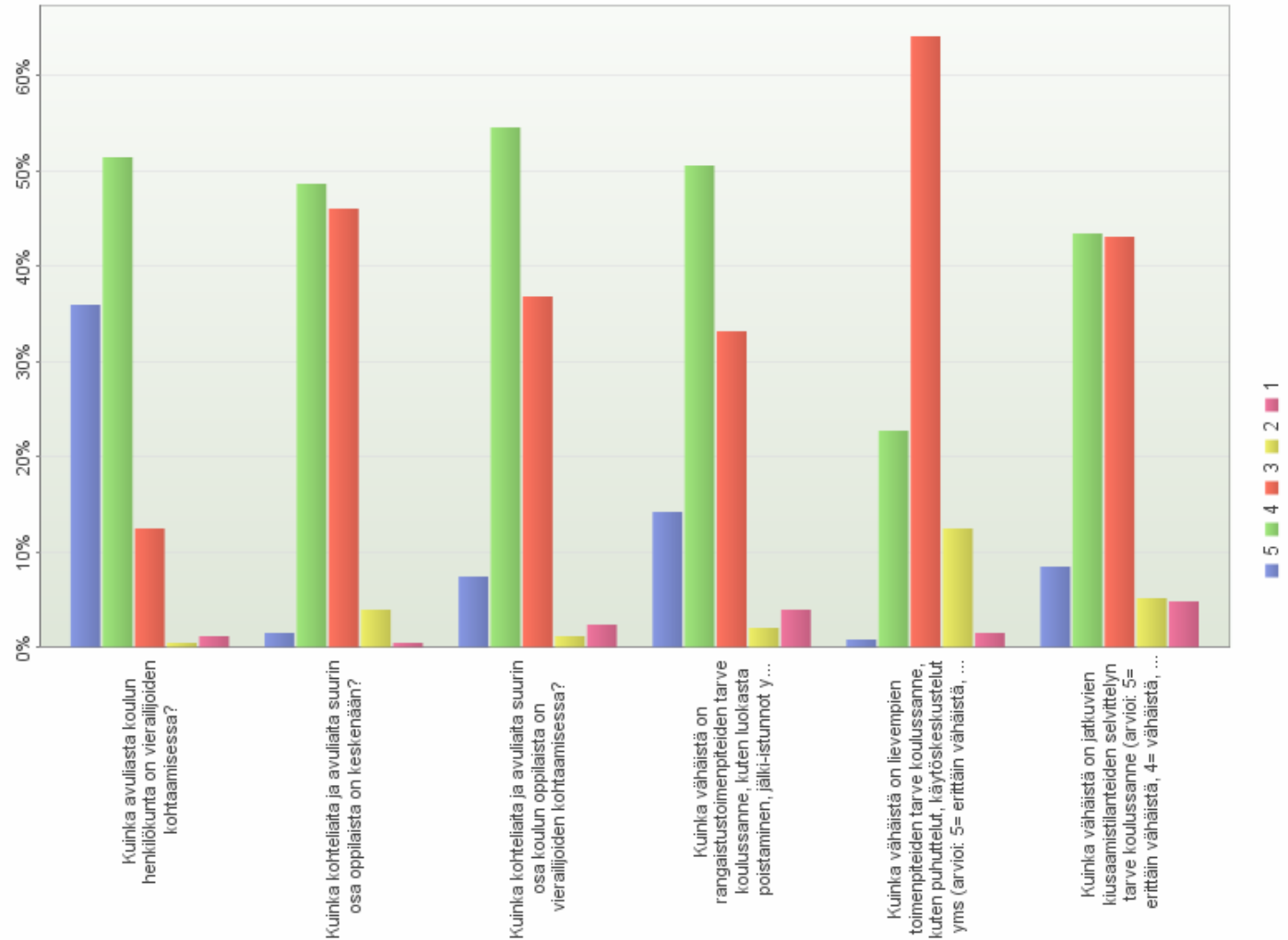
Kysymykset kohdittain opettajat

Vastaukset : 5= erittäin hyvä/hyvin, 4= hyvä/hyvin, 3= kohtalainen/kohtalaisesti, 2= huono/huonosti ja 1= en osaa sanoa



Kysymykset kohdittain opettajat

Vastaukset : 5= erittäin hyvä/hyvin, 4= hyvä/hyvin, 3= kohtalainen/kohtalaisesti, 2= huono/huonosti ja 1= en osaa sanoa



Opettajien arviot

- Opettajien vastuksissa parhaimman keskiarvon saivat:
”Kuinka oikeudenmukaisesti kohtelet oppilaitasi” 4,53,
”Kuinka avuliasta koulun henkilökunta on keskenään” 4,24 ja
”Kuinka avuliasta koulun henkilökunta on vieraiden kohtaamisessa” 4,19.

Opettajien arviot

- Heikoimmat tulokset keskiarvoltaan opettajat arvioivat:
”Kuinka vähäistä on lievempien toimenpiteiden tarve koulussanne, kuten puhuttelut, käytöskeskustelut yms.3,09”,
”Kuinka hyvin aikasi riittää tunnilla auttaa kaikki apua tarvitsevia oppilaita” 3,14,
”Kuinka riittävää on itsearvioinnin opetus oppitunneillasi” 3,17,
”Kuinka riittävästi ja monipuolisesti opetat oman luokan ulkopuolella” 3,18 ja
”Kuinka hyvin suurin osa oppilaistasi ymmärtää opiskelevansa itsensä ja tulevaisuutensa kehittämiseksi” 3,19

Naiset ja miehet

- Nais- ja miesopettajien vastaukset olivat hyvin yhdenmukaisia, mutta myös eroja löytyi.
- Kysymykseen ”Kuinka riittävästi ja monipuolisesti opetat oman luokan ulkopuolella” miehiltä tuli tasaisempi vastaus: hyvä 39,02% ja kohtalainen 35,37%, kun naiset vastasivat samoihin kohtiin lukemin 28,41% ja 48,86%.
- Oppilaiden luovuutta, aloitteellisuutta ja innovatiivisuutta tunneilla käyttivät puolestaan naiset tasaisemmin: hyvin 41,24% ja kohtalaisesti 44,07%, kun samat kohdat miehillä oli 33,33% ja 53,09%.

Naiset ja miehet

- Käytöksen arviointikriteerin noudattamisessa (numero 8= hyvä) oli hajontaa erittäin hyvän ja kohtalaiset välillä:
 - miehet arvioivat EH 34,93%, H 54,22% ja K 9,64%,
kun samat lukemat oli
naisilla EH 19,16%, H 58,08% ja K 21,56%.
- Samoin oli oppilaiden käyttäytymisen kohdalla:
 - miehet arvioivat EH 10,84%, H 78,31% ja K 10,84%,
kun samat lukemat oli
naisilla EH 3,89%, H 72,78% ja K 22,22%.

Naiset ja miehet

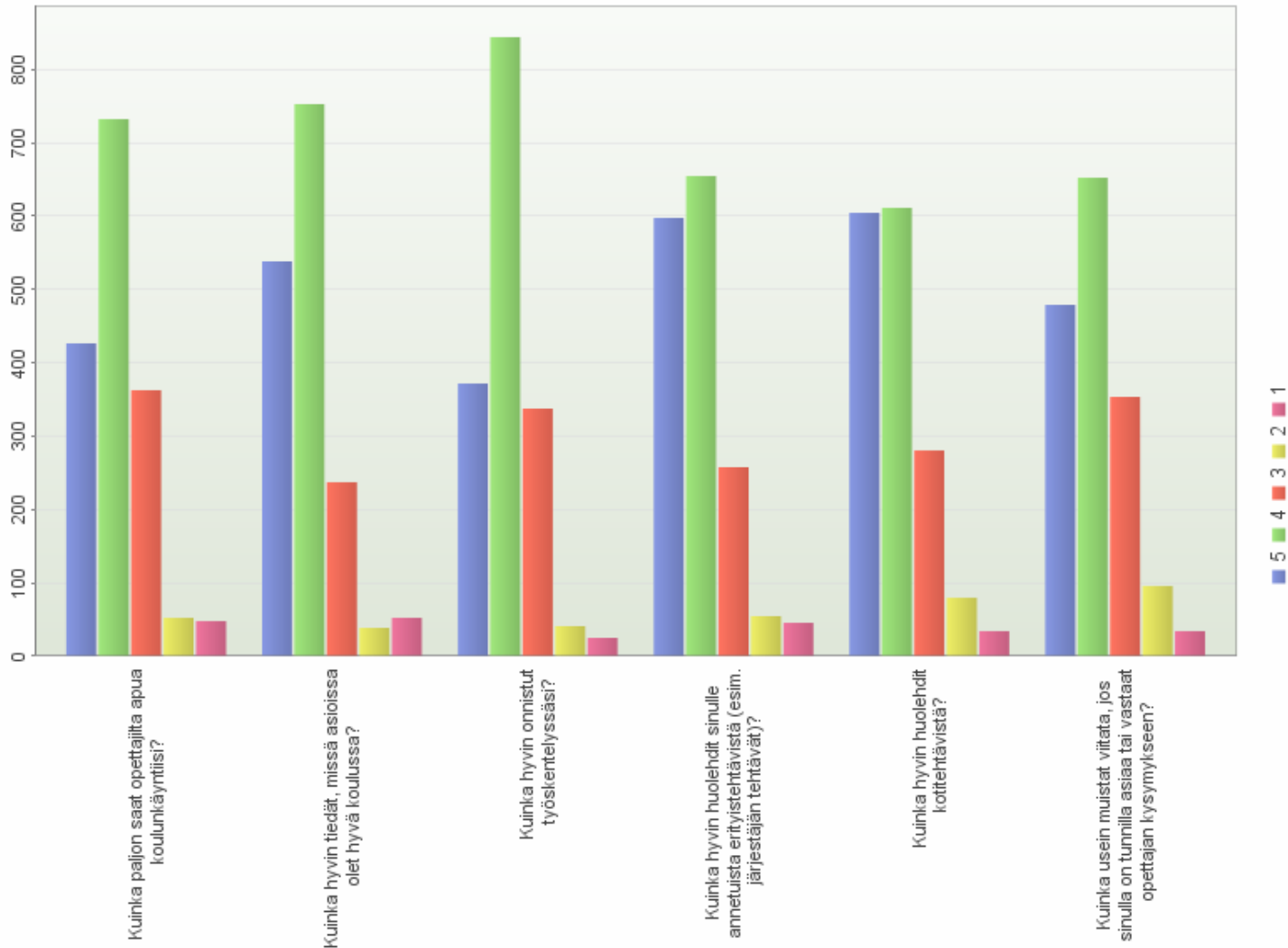
- Suurin lukema ”en tiedä, en osaa sanoa” –kohtaan muodostui kysymykseen ”Kuinka hyvin suurin osa oppilaista pystyy luomaan pitkäaikaisia kaverisuhteita”; naisilla 7,93% ja miehillä 13,7%. Samassa kysymyksessä kohtalaisen kohdalla oli eroa: naiset 18,9% ja miehet 35,62%.
- Oppilaiden mahdollisuutta käyttäytymis- ja vuorovaikutustaitojen harjoitteluun erikoistilanteissa erittäin hyväksi arvioi 8,99% naiset ja 14,46 % miehet.
- Koulun henkilökunnan avuliaisuutta vierailijoita kohtaan arvioi huonoksi 1,25% miehistä, kun naisilla sama lukema oli 0%.
- Kiusaamisasioissa ja niiden selvittelyssä miesten arviot olivat naisia positiivisemmat.

Oppilaiden arviot

- Alaluokkalaisten arviot olivat kokonaisuudessaan yläluokkalaisia positiivisempia, sillä jopa 14 arviointikohtaa ylsi 3.- ja 5.-luokkalaisilla keskiarvoltaan yli neljän (4), kun yläluokkalaisilla vain 3 edellä mainittua arviointikohdetta ylsi yli neljään (4).

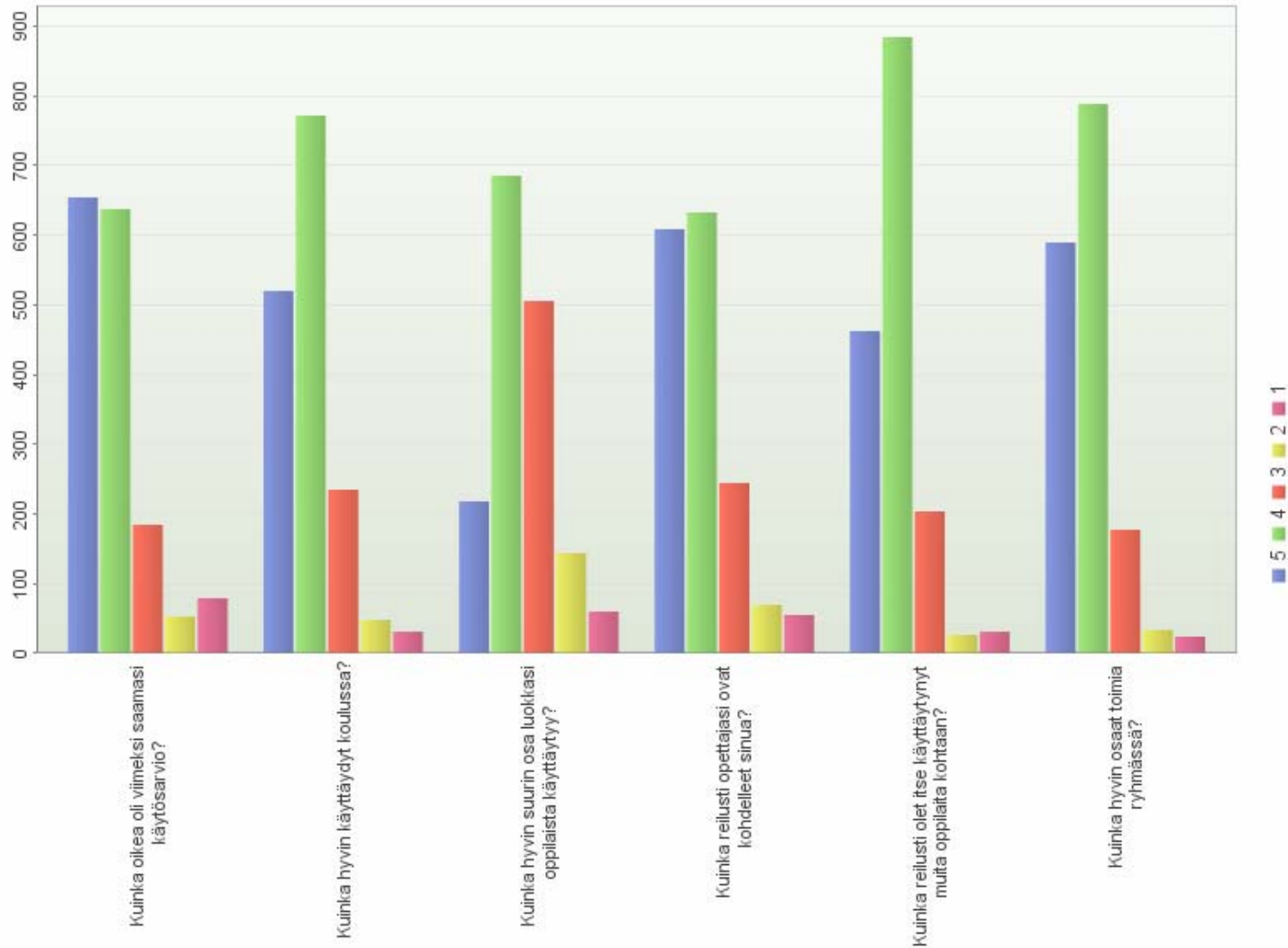
Kysymykset kohdittain oppilaat

Vastaukset : 5= erittäin hyvä/hyvin, 4= hyvä/hyvin, 3= kohtalainen/kohtalaisesti, 2= huono/huonosti ja 1= en osaa



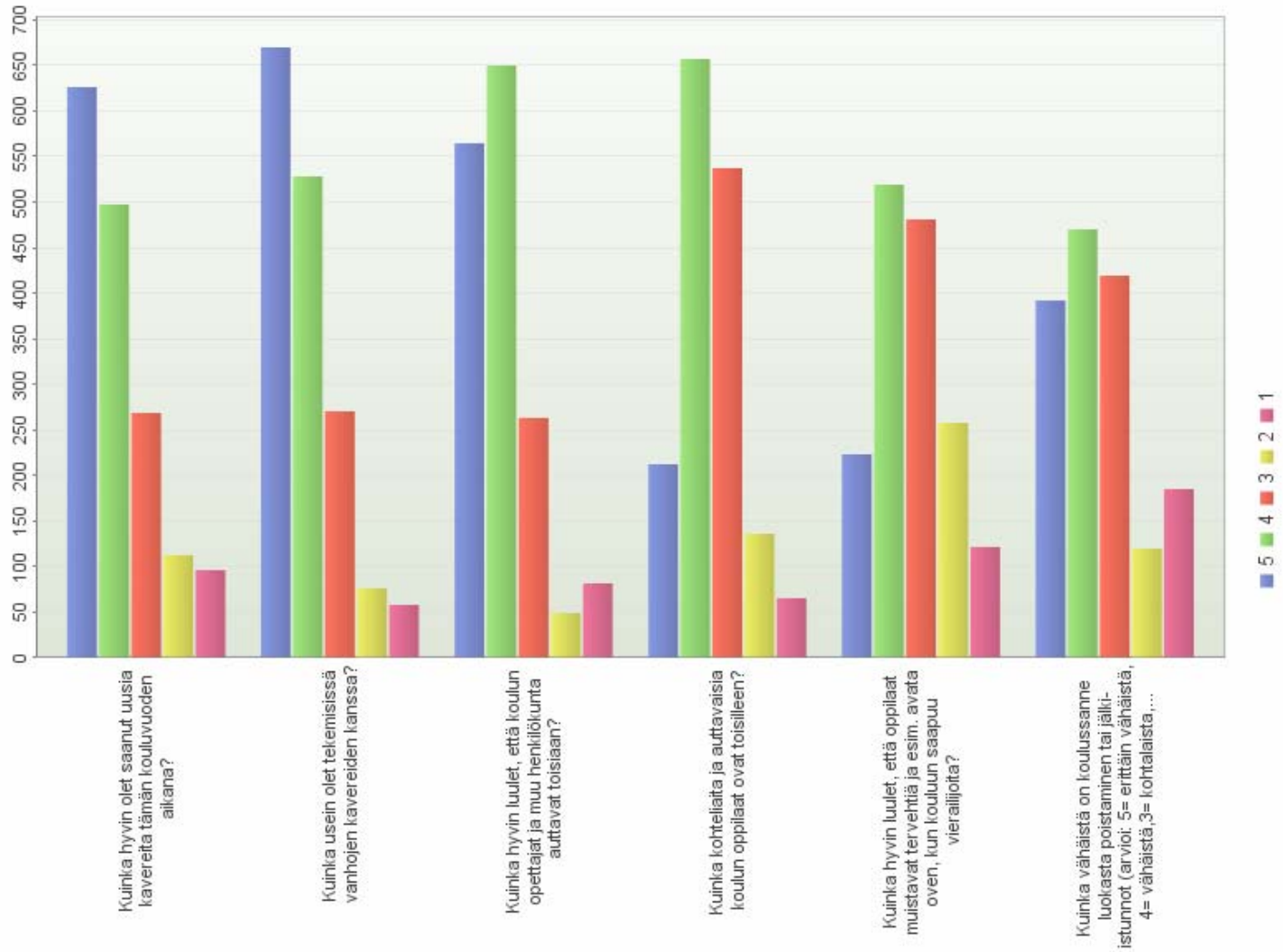
Kysymykset kohdittain oppilaat

Vastaukset : 5= erittäin hyvä/hyvin, 4= hyvä/hyvin, 3= kohtalainen/kohtalaisesti, 2= huono/huonosti ja 1= en osaa



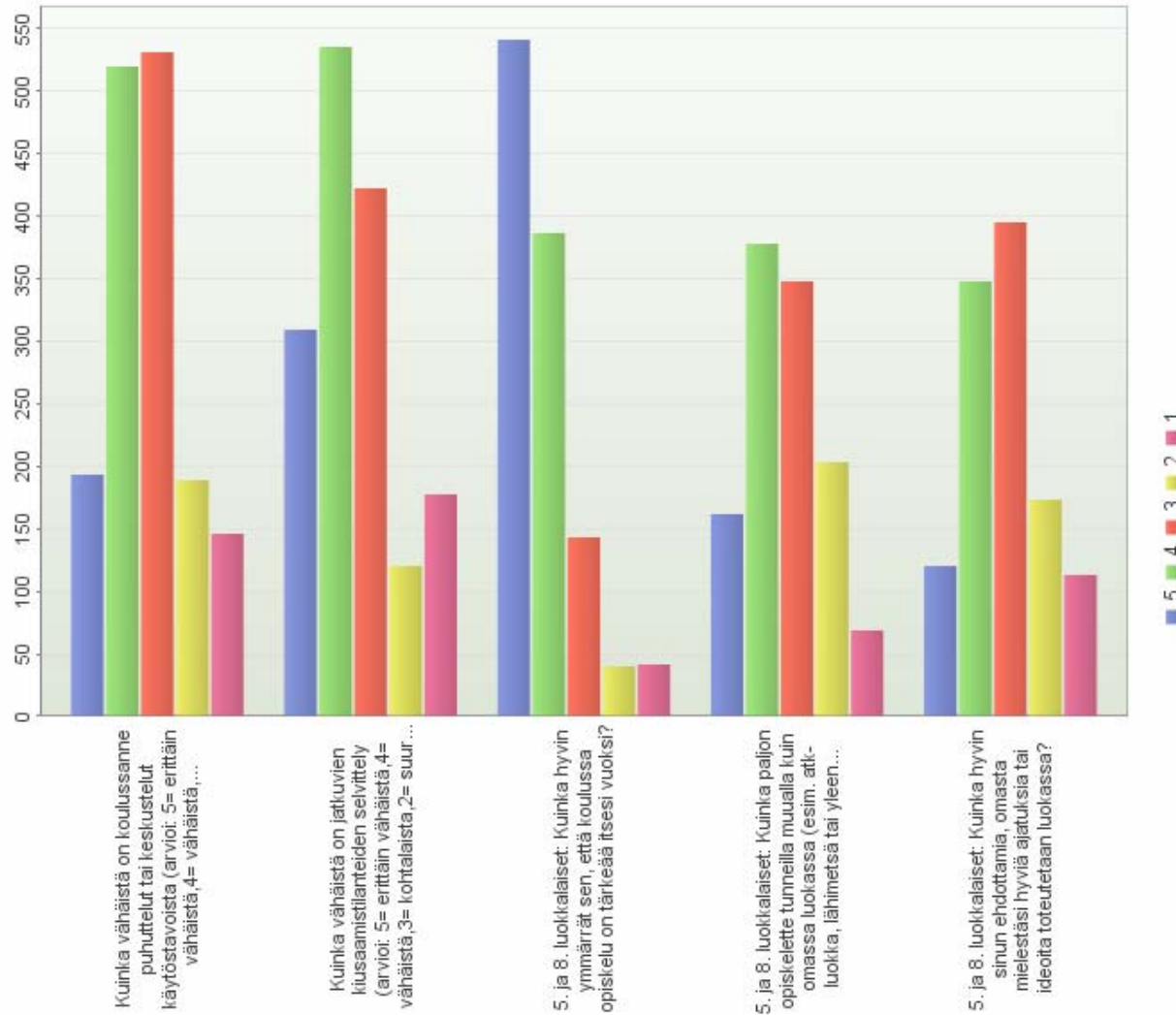
Kysymykset kohdittain oppilaat

Vastaukset : 5= erittäin hyvä/hyvin, 4= hyvä/hyvin, 3= kohtalainen/kohtalaisesti, 2= huono/huonosti ja 1= en osaa



Kysymykset kohdittain oppilaat

Vastaukset : 5= erittäin hyvä/hyvin, 4= hyvä/hyvin, 3= kohtalainen/kohtalaisesti, 2= huono/huonosti ja 1= en osaa sanoa



Alaluokkien oppilaiden arviot

- Alaluokkien oppilaiden arvioinnissa heikoimman keskiarvon sai ”Kuinka hyvin sinun ehdottamia, omasta mielestäsi hyviä ajatuksia tai ideoita toteutetaan koulussa” 3,61.
- Parhaimmat keskiarvot saivat:
 - ”Kuinka hyvin ymmärrät sen, että koulussa opiskelu on tärkeää itsesi vuoksi” 4,39,
 - ”Kuinka reilusti opettajat ovat kohdelleet sinua” 4,37 ja jaetulle kolmannelle sijalle ”Kuinka hyvin huolehdit kotitehtävistä” sekä ”Kuinka hyvin luulet, että koulun opettajat ja muu henkilökunta auttavat toisiaan” 4,32.

Yläluokkien oppilaiden arviot

- Yläluokkien oppilaiden arvioinnissa heikoimman keskiarvon sai ”Kuinka hyvin luulet, että oppilaat muistavat tervehtiä ja esim. avata oven, kun kouluun saapuu vierailijoita” 2,93.
- Yli neljän (4) keskiarvon sai kolme arviointikohdetta:
 - ”Kuinka hyvin ymmärrät sen, että koulussa opiskelu on tärkeää itsesi vuoksi” 4,17 ,
 - ”Kuinka oikea oli viimeksi saamasi käytösarvio” 4,14 ja
 - ”Kuinka hyvin osaat toimia ryhmässä” 4,05.

Lopuksi

- Opettajien vastaukset ovat tärkeitä tienviittoja sille, mikä on kasvatuksen asiantuntijan näkökulma tänä päivänä käyttäytymiseen ja oppimisprosessiin, sen haasteisiin ja mahdollisuuksiin.
- Oppilaiden kirjaamissa avoimissa palautteissa (491 kpl) on listattuna paljon tärkeää, tämän hetken ja päivän koululaisen kokemaa arkea.
- Arvioinnit tuloksineen auttavat edelleen koulujen työtä parannuksia mietittäessä, mutta myös huomaamaan ne seikat, joihin ollaan tyytyväisiä ja jotka koetaan hyvinä.
- Tämä kysely tullaan uusimaan Seinäjoen kaupungin peruskoulujen arviointijärjestelmän aikataulun mukaisesti keväällä 2013.