

Yhdessä
yhteistyöllä
-toimintamalli

Seinäjoki



Meidän hyvä fiilis

Kiusaamisen ja konfliktien ratkaisumalli

Jälkikäsittely

Seinäjoen kaupungin Yhdessä yhteistyöllä -toimintamalli sisältyy koulujen suunnitelmaan oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä (*Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 2 luku, 13 §/2013*).

Toimintamalli ohjaa arvostavaan kohtaamiseen sekä konfliktien rakentavaan ratkaisemiseen. "Meidän hyvä fiilis" on kantava voima. Se rakennetaan yhdessä yhteistyöllä. Näin yhteisössä syntyy hyväksyvä ja myönteinen ilmapiiri, missä valtaepätasapainoa ei pääse synty-mään. Keinoina ovat mm.tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoitte-leminen ja jatkuva ryhmäyttäminen.



Konfliktitilanteita ratkaistaessa virheet käännetään voimavaraksi ja riidat rakentaviksi ratkaisuuksi. Opitaan, että konflikti ei riko, vaan se rakentaa. Ei ole kiusaajaa, ei kiusattua. On pahaa oloa, on syitä ja seurauksia. On ratkaisuja, kun on tahtoa ja yhteistyötä. Ei rakenneta rooleja, vaan etsitään yhdessä ratkaisuja tukemalla jokaisen vahvuuksia ja hyviä ominaisuuksia. Huolehditaan seuranta ja mahdolliseen jälkikäsittelyyn ohjaaminen.

Toimintamalli perustuu moniammatillisen osaamisen hyödyntämiseen, oppilaiden osallistumiseen sekä kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön. Yhdessä yhteistyöllä vahvistamme luottamuksen kulttuuria ja lisäämme sosiaalista yhdenvertaisuutta.

Yhdessä yhteistyöllä -toimintamallin koordinaattorit ovat
Kati Särmö KM ja Riina Peltola TM.



Meidän hyvä fiilis

Yhteisön hyvinvoinnin edellytys on hyväksyvä ja myönteinen ilmapiiri. Yhdessä sovitut säännöt tuovat turvaa ja lisäävät luottamusta.

Luottamuksen kulttuuri syntyy arjen arvostavan kohtaamisen kautta kaikkia osallistamalla ja vahvistuu myötätuntoisessa ilmapiirissä.

Yhdessä yhteistyöllä –toimintamalli yhdenvertaistaa eri yksiköiden käytänteet kiusaamisen ehkäisemiseen ja konfliktien ratkaisemiseen.

Linkit koulujen sivuille

- www.seinajoki.fi/alakoulut
- www.seinajoki.fi/ylakoulut
- www.seinajoki.fi/erityiskoulut

Lähtökohtana on positiivinen pedagogiikka, joka ohjaa keskittymään vahvuuksiin ja vahvistaa hyväksyvää ja myönteistä ilmapiiriä.

Jokaisella yksiköllä on Yhdessä yhteistyöllä -tiimi. Tiimi vastaa Yhdessä yhteistyöllä –toimintamallin käynnistämisestä ja sen sisällyttämisestä koulun suunnitelmaan oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.

Yhdessä yhteistyöllä -toimintamallin tärkeänä tehtävänä on lisätä kaikkien osallisuutta sekä kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Toimintamalli käsitellään vuosittain yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä, sekä käydään läpi oppilaiden ja henkilökunnan kanssa. Toimintamallista tiedotetaan oppilaiden huoltajia.

Koulun suunnitelmaan oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sisältyvät seuraavat yhteiset periaatteet:

- *Miten yhteisöä vahvistetaan positiivisen pedagogiikan menetelmin?*
- *Miten kehitetään tunne- ja vuorovaikutustaitoja?*
- *Miten huolehditaan jatkuvasta ryhmäytymisestä?*
- *Miten oppilaiden osallisuutta koulun ja luokan toimintakulttuurin rakentumisessa edistetään?*
- *Miten yhteinen luottamus ja vuoropuhelu koulun aikuisten ja oppilaiden välillä vahvistuu?*
- *Miten toteutetaan välittömän puuttumisen periaatetta?*
- *Miten kotien osallisuutta koulun toimintakulttuurin rakentumisessa edistetään ja mahdollistetaan?*
- *Yhdessä yhteistyöllä –toimintamallin mukainen konfliktien ratkaisumalli käytössä.*
- *Oppilaiden kouluhyvinvoinnin kokonaistilanteen arviointi ja seuranta.*

Kiusaamisen ja konfliktien ratkaisumalli



ERIMIELISYYS, RIITA,
EPÄSOPU

VÄLITÖN
PUUTTUMINEN

Koulun oma
toimintatapa.

Tavoite:

MEIDÄN HYVÄ FIILIS

TAVOITE EI
TÄYTYY

ULKOPUOLINEN HAVAINTO TAI
OMA KOKEMUS KIUSATUKSI TULEMISESTA

Ilmoitus koulun
aikuiselle

RATKAISUKESKEINEN SUUNNITELMA

Koululla työparin/tiimin kokoaminen tilannekohtaisesti:
Tilanteeseen perehtyminen, ratkaisujen suunnittelu, konkreettisten
toimenpiteiden sopiminen ja vastuuhenkilöiden nimeäminen. Tieto kotiin.

OPIN RATKAISEMAAN RISTIRIIDAT

OPPILAAN KOHTAAMINEN (lomake 1)
▷ oppilaan vahvuuksien tukeminen
ja oman toiminnan arviointi

OPPILAIDEN KOHTAAMINEN
▷ tuetaan oppilaita rakentamaan rat-
kaisu yhdessä yhteistyöllä

Tavoite:

YHTEINEN SOPIMUS (lomake 2)

Tieto sopimuksesta aina kaikkien osapuolten koteihin

SEURANTA
Sopimus ei pidä

SEURANTA
Sopimus pitää

SOVITTELU YHTEISTYÖSSÄ HUOLTAJIEN KANSSA

1. YKSILÖSOVITTELU

▷ YKSILÖLLINEN KOHTAAMINEN
Oppilas, huoltajat, vähintään kaksi kou-
lun aikuista.
▷ Tapahtumien ja oman toiminnan
arviointi.

▷ Sovintoon pyrkiminen tuettujen
toimenpiteiden avulla.

Tavoite:

OPPILAIDEN TUKEMINEN JA OHJAAMINEN KESKINÄISEEN SOVINTOON

SEURANTA
Sopimus ei pidä

SEURANTA
Sopimus pitää

MONIALAINEN ASiantuntijaryhmä

Käsittelee ja sopii toimintatavat tilannekohtaisesti.

Tavoite:

JOKAISEN OSAPUOLEN TARVITSEMA MONIALAINEN APU

JÄLKIKÄSITTELY

Konfliktitilanteiden
jälkikäsitteily aina jokaiselle asian-
omaiselle
Mitä kuuluu -keskustelun avulla
(lomake 3).

Tavoite:

HENKILÖKOHTAISEN
TUNNEKOKEMUKSEN
PURKAMINEN SEKÄ
MAHDOLLISEN
AVUNTARPEEN
HAVAINNOINTI

Tarvittaessa ohjaus
yksilölliseen
oppilashuoltoon tai
ohjaus suoraan
hoidolliseen apuun
yhteistyössä
huoltajien kanssa.

Tavoite:

**MEIDÄN
HYVÄ FIILIS**

Konflikteista huoli-
matta kohtaamme
toisemme arvostavasti
ja ratkaisemme kon-
fliktit rakentavasti.

HOIDOLLINEN APU



Jälkikäsittele

Jälkikäsitteilyn tarkoitus on konfliktien ratkaisemisen jälkeen varmistaa, että konfliktitilanne on henkilökohtaisesti käsitelty myös tunnetasolla.

Jälkikäsittele hoidetaan Mitä kuuluu? – keskustelun avulla (lomake 3). Oppilas käy keskustelun koulun sisäisesti sovitun henkilön kanssa.

Tarvittaessa ohjataan hoidollisen avun piiriin.

