Yhdessä yhteistyöllä -toimintamalli

Seinäjoki

Meidän hyvä fiilis
Kiusaamisen ja konfliktien ratkaisumalli
Jälkikäsittely

Seinäjoen kaupungin Yhdessä yhteistyöllä -toimintamalli sisältyy koulujen suunnitelmaan oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä (*Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 2 luku, 13 §/2013***).**

Toimintamalli ohjaa arvostavaan kohtaamiseen sekä konfliktien rakentavaan ratkaisemiseen. "Meidän hyvä fiilis**" on kantava voima. Se rakennetaan yhdessä yhteistyöllä. Näin yhteisössä syntyy hyväksyvä ja myönteinen ilmapiiri, missä valtaepätasapainoa ei pääse syntymään. Keinoina ovat mm.tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoitteleminen ja jatkuva ryhmäyttäminen.**

Konfliktitilanteita ratkaistaessa virheet käännetään voimavaraksi ja riidat rakentaviksi ratkaisuiksi. Opitaan, että konflikti ei riko, vaan se rakentaa. Ei ole kiusaajaa, ei kiusattua. On pahaa oloa, on syitä ja seurauksia. On ratkaisuja, kun on tahtoa ja yhteistyötä. Ei rakenneta rooleja, vaan etsitään yhdessä ratkaisuja tukemalla jokaisen vahvuuksia ja hyviä ominaisuuksia. Huolehditaan seuranta ja mahdolliseen jälkikäsittelyyn ohjaaminen.

Toimintamalli perustuu moniammatillisen osaamisen hyödyntämiseen, oppilaiden osallistumiseen sekä kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön. Yhdessä yhteistyöllä vahvistamme luottamuksen kulttuuria ja lisäämme sosiaalista yhdenvertaisuutta.

Yhdessä yhteistyöllä -toimintamallin koordinaattorit ovat *Kati Särmö* KM **ja** *Riina Peltola* TM**.**

Meidän hyvä fiilis

Yhteisön hyvinvoinnin edellytys on hyväksyvä ja myönteinen ilmapiiri. Yhdessä sovitut säännöt tuovat turvaa ja lisäävät luottamusta.

Luottamuksen kulttuuri syntyy arjen arvostavan kohtaamisen kautta kaikkia osallistamalla ja vahvistuu myötätuntoisessa ilmapiirissä.

Yhdessä yhteistyöllä –toimintamalli yhdenvertaistaa eri yksiköiden käytänteet kiusaamisen ehkäisemiseen ja konfliktien ratkaisemiseen.

Linkit koulujen sivuille

- www.seinajoki.fi/alakoulut
- www.seinajoki.fi/ylakoulut
- www.seinajoki.fi/erityis-koulut

Lähtökohtana on positiivinen pedagogiikka, joka ohjaa keskittymään vahvuuksiin ja vahvistaa hyväksyvää ja myönteistä ilmapiiriä.

Jokaisella yksiköllä on Yhdessä yhteistyöllä -tiimi. Tiimi vastaa Yhdessä yhteistyöllä –toimintamallin käynnistämisestä ja sen sisällyttämisestä koulun suunnitelmaan oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.

Yhdessä yhteistyöllä -toimintamallin tärkeänä tehtävänä on lisätä kaikkien osallisuutta sekä kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Toimintamalli käsitellään vuosittain yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä, sekä käydään läpi oppilaiden ja henkilökunnan kanssa. Toimintamallista tiedotetaan oppilaiden huoltajia.

Koulun suunnitelmaan oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sisältyvät seuraavat yhteiset periaatteet:

- *Miten yhteisöä vahvistetaan positiivisen pedagogiikan menetelmin?*
- *Miten kehitetään tunne- ja vuorovaikutustaitoja?*
- *Miten huolehditaan jatkuvasta ryhmäyttämisestä?*
- *Miten oppilaiden osallisuutta koulun ja luokan toimintakulttuurin rakentumisessa edistetään?*
- *Miten yhteinen luottamus ja vuoropuhelu koulun aikuisten ja oppilaiden välillä vahvistuu?*
- *Miten toteutetaan välittömän puuttumisen periaatetta?*
- *Miten kotien osallisuutta koulun toimintakulttuurin rakentumisessa edistetään ja mahdollistetaan?*
- *Yhdessä yhteistyöllä –toimintamallin mukainen konfliktien ratkaisumalli käytössä.*
- *Oppilaiden kouluhyvinvoinnin kokonaistilanteen arviointi ja seuranta.*

Kiusaamisen ja konfliktien ratkaisumalli

ERIMIELISYYS, RIITA, EPÄSOPU

VÄLITÖN PUUTTUMINEN

Koulun oma toimintatapa.
Tavoite:
MEIDÄN HYVÄ FIILIS

TAVOITE EI TÄYTY

ULKOPUOLINEN HAVAINTO TAI OMA KOKEMUS KIUSATUKSI TULEMISESTA

Ilmoitus koulun aikuiselle

RATKAISUKESKEINEN SUUNNITELMA
Koululla työparin/tiimin kokoaminen tilannekohtaisesti:
Tilanteeseen perehtyminen, ratkaisujen suunnittelu, konkreettisten toimenpiteiden sopiminen ja vastuuhenkilöiden nimeäminen. Tieto kotiin.

OPIN RATKAISEMAAN RISTIRIIDAT

OPPILAAN KOHTAAMINEN (lomake 1)
▷ oppilaan vahvuuksien tukeminen ja oman toiminnan arviointi

OPPILAIDEN KOHTAAMINEN
▷ tuetaan oppilaita rakentamaan ratkaisu yhdessä yhteistyöllä

Tavoite:
YHTEINEN SOPIMUS (lomake 2)
Tieto sopimuksesta aina kaikkien osapuolten koteihin

SEURANTA
Sopimus ei pidä

SOVITTELU YHTEISTYÖSSÄ HUOLTAJIEN KANSSA

1. YKSILÖSOVITTELU
▷ YKSILÖLLINEN KOHTAAMINEN
Oppilas, huoltajat, vähintään kaksi koulun aikuista.
▷ Tapahtumien ja oman toiminnan arviointi.
▷ Sovintoon pyrkiminen tuettujen toimenpiteiden avulla.

2. YHTEISSOVITTELU
Tarvittaessa tilanteen mukaan sovitulla kokoonpanolla.
Mahdollinen yhteistyö sovittelutoimiston kanssa.

Tavoite:
OPPILAIDEN TUKEMINEN JA OHJAAMINEN KESKINÄISEEN SOVINTOON

SEURANTA
Sopimus ei pidä

MONIALAINEN ASIANTUNTIJARYHMÄ
Käsittelee ja sopii toimintatavat tilannekohtaisesti.
Tavoite:
JOKAISEN OSAPUOLEN TARVITSEMA MONIALAINEN APU

SEURANTA
Sopimus pitää

SEURANTA
Sopimus pitää

JÄLKIKÄSITTELY
Konfliktitilanteiden jälkikäsittely aina jokaiselle asianomaiselle
Mitä kuuluu -keskustelun avulla (lomake 3).

Tavoite:
HENKILÖKOHTAISEN TUNNEKOKEMUKSEN PURKAMINEN SEKÄ MAHDOLLISEN AVUNTARPEEN HAVAINNOINTI

Tarvittaessa ohjaus yksilölliseen oppilashuoltoon tai ohjaus suoraan hoidolliseen apuun yhteistyössä huoltajien kanssa.

HOIDOLLINEN APU

Tavoite:

MEIDÄN HYVÄ FIILIS

Konflikteista huolimatta kohtaamme toisemme arvostavasti ja ratkaisemme konfliktit rakentavasti.

Rikoksen merkit täyttävä toimintaa ohjautuu Ankkuri-tiimin käsiteltäväksi

© Seinäjoen kaupunki, Riina Peltola ja Kati Särmö

6

Jälkikäsittely

Jälkikäsittelyn tarkoitus on konfliktien ratkaisemisen jälkeen varmistaa, että konfliktitilanne on henkilökohtaisesti käsitelty myös tunnetasolla.

Jälkikäsittely hoidetaan Mitä kuuluu? – keskustelun **avulla (lomake 3). Oppilas käy keskustelun koulun sisäisesti sovitun henkilön kanssa.**

Tarvittaessa ohjataan hoidollisen avun piiriin.