# ERITYINEN TUKI

Lähtökohtana moniammatillisena yhteistyönä laadittu pedagoginen selvitys. Oppilas on saanut aiemmin yleistä ja tehostettua tukea aiemmin ja opiskelun keskeiset painoalueet on ”räätälöity” oppilaan opiskelun tueksi

Erityisopetuksen rehtori tekee määräaikaisen erityisen tuen päätöksen, joka on hallinnollinen asiakirja. Päätös tarkistetaan 2. luokan jälkeen ja ennen 7. luokalle siirtymistä

Oppilaan opettajat laativat yhdessä oppilaan ja tämän huoltajan kanssa henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman (HOJKS)

HOJKS päivitetään kerran vuodessa oppilaan, huoltajien ja koulun toimijoiden yhteistyönä

Erityisen tuen aikana oppilaalla on käytettävissään erityisopetuksen lisäksi kaikki muut perusopetuksen tukimuodot. Lisäksi voidaan

- tehostaa oppilashuoltotyötä
- lisätä moniammatillisuutta esimerkiksi kuntoutuspalveluilla
- yksilöllistää yhden tai useamman oppiaineen oppimäärä
- vapauttaa oppilas tietyn oppiaineen opetuksesta
- pidentää oppivelvollisuutta
- oppiainejaon sijasta järjestää opetus toiminta-alueittain
- järjestää opetus pienryhmässä

Jos oppilaan tuen tarpeessa tapahtuu muutoksia, laaditaan uusi pedagoginen selvitys, jonka perusteella tarkistetaan erityisen tuen päätöstä. Erityistä tukea voidaan jatkaa, lisätä tukitoimia tai siirtyä takaisin tehostettuun tukeen