Topparlan koulu

4. marraskuuta 2015
9:21

1. TOPPARLAN KOULUN OPETUSSUUNNITELMA

Topparlan koulun tuntijako nähtävissä ao. Liitteessä

Seinäjoen kaupungin perusopetuksen tuntijako

Aine	1	2	3	4	5	6	YHT ak
AI	7	7	5	5	4	4	32
A1 (en)		1	2	2	3	2	10
B1 (ru)						2	2
MA	3	3	4	4	4	3	21
Ympäristö- ja luonnontieteet							
YM	2	2	2	2	3	3	14
BI/GE							0
FY/KE							0
TT							0
UE	1	1	1	2	1	1	7
HY (yhteiskuntaoppi)				1	1		2
HI					1	2	3
Taide- ja taitoaineet							
MU	1	1	1	1	1	1	6
KU	1	1	2	1	1	1	7
KS	2	2	2	2	2	2	12
LI	2	2	3	2	2	2	13
KO							0
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset (T&T-val)*				1	1	1	3
Oppilaanohjaus							0
Yrittäjämäinen toimintatapa							0
Alkuopetuksen painotustunti	1						1
Valinnaiset aineet (VAL)				1	1	1	3
A2*				2	2	2	6
B2*							0
TUNTEJA YHTEENSÄ	20	20	22	24	25	25	136

* HUOM! A2- ja B2-kieliä ei ole laskettu "tunteja yhteensä" kohtaan.
* Koulu linjaa T&T valinnaisten sijoittamisen
Maakunnallinen painotus (4 lisätuntia) näkyy taulukossa violetilla pohjalla.

- Ensimmäisen luokan painotustunti käytetään kaupunkikohtaisen linjauksen mukaisesti koululaiseksi kasvamisen tukemiseen. Tämä sisältää myönteisen minäkuvan kehittämistä, hyvien käytöstapojen opettelua, perustaitojen harjoittelua, omien vahvuuksien löytämistä ja luokkahengen luomista. Painotustunti sidotaan yrittäjämäiseen toimintatapaan, ja se tukee oppilaan osallisuutta kouluyhteisössä. Opettaja päättää opetuksen ja kasvatuksen sisällön tarpeen mukaan.
- Toisen luokan painotustunti on kaupunkikohtaisen linjauksen mukaisesti englannin kielen alkeita.
- T&T-valinta on koulun linjaus: Tavoitekohdat ko. aineiden opetussuunnitelman perusteista.
  (Toki näitä painotetaan kaikille yhteisessä opetuksessa, mutta erityisesti näillä T&T-val – tunneilla)
  - Neljännellä luokalla se on liikunta
    -Tavoitteet: Oppilaan lihaskunnon, liikkuvuuden ja kehonhallinnan lisääminen
    T1 kannustaa oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen.
    T5 kannustaa ja ohjata oppilasta arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.

- Viidennellä ja kuudennella luokalla painotetaan musiikkia
  -Tavoitteet: Musiikin tuottamisen vahvistaminen
  T5 rohkaista oppilasta improvisoimaan sekä suunnittelemaan ja toteuttamaan pienimuotoisia sävellyksiä tai monitaiteellisia kokonaisuuksia eri keinoin ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen
  T7 ohjata oppilasta ymmärtämään musiikkikäsitteitä ja musiikin merkintätapojen periaatteita musisoinnin yhteydessä

- Lisäksi 4.-6. -luokan oppilaat opiskelevat kahta valinnaisainetta vuosittain päivitettävästä valinnaistarjottimestamme. Oppilaat ja vanhemmat voivat osallistua valinnaisainetarjottimen suunnitteluun.

Topparlan koulun raamit

Koulumme muodostuu kahdesta erillisestä luokasta (1. Ja 2.) sekä kahdesta yleisopetuksen yhdysluokasta (3.-4. Ja 5.-6.) ja pienluokasta. Oppilaita on yhteensä 76.
Koulumme on seitsemän (7) entisen koulupiirin keskus. Pisimmillään oppilaalla on n. 20 km:n koulumatka.
Suurin osa oppilaistamme on koulukuljetuksen piirissä, n. 83%
Uusittu koulurakennuksemme, (runko vuodelta 1952) otettiin käyttöön syksyllä 2011 ja vihkiäisiä vietettiin maaliskuussa 2012.

Ruokahuolto hoituu koulukeskuksesta, terveydenhoitaja neuvolasta, hammashoito Ylistaron terveysasemalta, kuraattoripalvelut yläasteelta ja erityisopetuspalvelut kiertävän erityisopettajan toimesta.

Vanhempainyhdistys

Koulumme vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti koulun ja kodin yhteistyön eteen.
Puheenjohtaja on Merja Koski ja sihteeri Johanna Myllymäki

Koulumme järjestyssäännöt löytyvät luvusta 5.

Yhteistyötahoja

Seurakunta, Lions Club, Kirjasto, Ylipään Maa- ja kotitalousnaiset, MLL, alueen koulut, mahdollisesti alueemme yritykset ja maatilat, liikuntatoimi, tekninen toimi.

Muut mahdolliset koulun omat koulutyötä tukevat suunnitelmat ja ohjelmat
Ei tällä hetkellä

2. TOPPARLAN KOULUN ARVOT

Koulumme opetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Koulussamme painotamme erityisesti perustietojen ja -taitojen opettamista sekä yhteistyötaitojen oppimista.

Lisäksi koulussamme painotetaan koulunkäynnin turvallisuutta. Myös terveen itsetunnon kehittäminen, itsensä ja toisten kunnioittaminen ja arvostaminen, yritteliäisyys sekä hyvien tapojen

oppiminen ovat koulussamme tärkeitä asioita. Oppilaista pyritään kasvattamaan myös oikeudenmukaisia ja vastuuntuntoisia ihmisiä, jotka ottavat muut positiivisesti huomioon ja sietävät erilaisuutta.

Näihin päästään

- pätevällä ja koulun kehittämiseen sitoutuneella henkilökunnalla
- toistemme arvostamisella, niin henkilökunnan kuin henkilökunnan ja oppilaiden sekä oppilaiden keskinäisin hyvin suhtein
- kummioppilastoiminnalla
- koulun yhteisillä tempauksilla
- yhteistyöllä vanhempainyhdistyksen kanssa

Koulumme arvoja vaalimme joka päivä kaikissa toiminnoissamme.

- PERUSOPETUKSEN TEHTÄVÄ

Yrittäjämäinen toimintatapa Topparlan koulussa

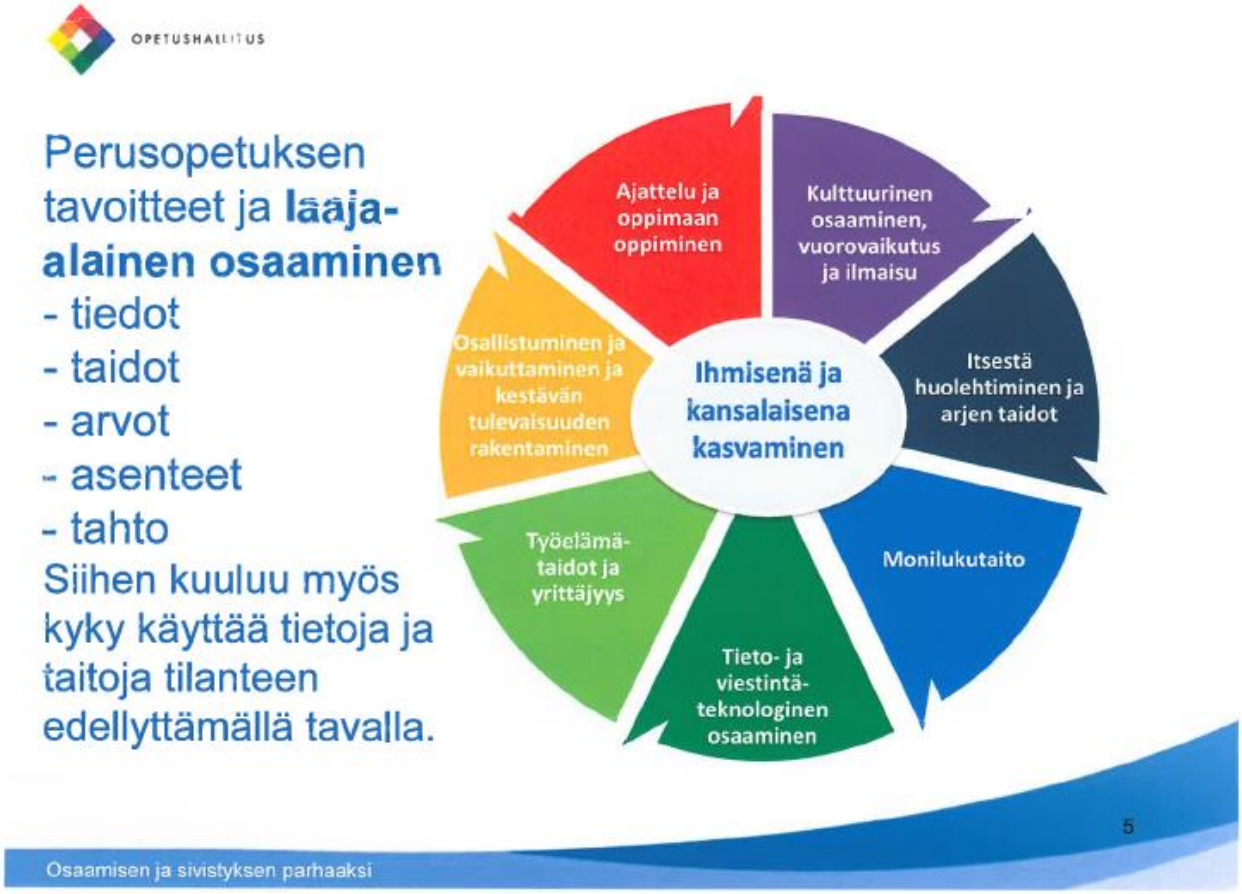
Pyrimme kaikessa toiminnassamme tukemaan oppilaiden pitkäjänteistä ja suunnitelmallista toimintatapaa, omien vahvuuksien löytämistä ja eheän minäkuvan luomista.
Oppilaiden elämänhallintataitojen harjoitteleminen ja tukeminen on kaiken a ja o.

Tämän lisäksi yrittäjämäisyyttä edistäviä toimintatapojamme ovat mm.
-vuosittainen joululehtien myynti
-tutustuminen paikalliseen maanviljelyyn, esimerkiksi vierailut tiloilla
-vierailujen jälkeen asioiden laajempi käsitteleminen oppitunneilla
-mahdollisuus tutustua maatilamatkailuun
-Vanhan Markin toimintaan tutustuminen
-yhteistyö Luoman puutuotteen ja alueen muiden yritysten kanssa
-varainkeruu yhteistoiminnassa vanhempainyhdistyksen kanssa

Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet

Yksi Topparlan koulun tärkeimmistä laaja-alaisen osaamisen painotusalueista on L3 eli itsestä huolehtiminen ja arjen taidot. Nämä asiat näkyvät koulussamme päivittäisessä toiminnassa ja työssä. Tavoitteena on, että oppilaat oppivat hoitamaan omia asioitaan ja oppivat myös arjen- ja paineensietokykyä.
Toinen tärkeä painotusalue koulussamme on L2 eli kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu. Tavoitteena ohjata oppilasta avautumaan ja uskaltamaan ja tulemaan pois kuorestaan. Oppilailla myös mahdollisuus oppia ongelmanratkaisutaitoja ja kriittistä ajattelua.

Seuraavassa kuvassa se kaikki mihin opetuksessamme tähtäämme:



4. TOIMINTAKULTTUURI

Koulumme toimintakulttuuri edistää oppimista, osallisuutta, hyvinvointia, kestävä elämäntapaa sekä yritteliäisyyttä. Toimintatavan perustana ovat mm. koulun opetussuunnitelma, henkilökunnan pedagoginen osaaminen ja ammattitaito sekä hyvät arkikäytännöt ja oppimisympäristö. Näistä esimerkkeinä:

- kummitoiminta
- päivänavaukset, opettajien tai oppilaiden pitäminä, osin yhteistyössä seurakunnan ja muiden tahojen kanssa
- juhlat ja tapahtumat
- vierailut
- osallistava oppilaskunta
- kulttuuri- ja urheilutapahtumat

Erityisesti arvostamme ilmaisullisuutta, kädentaitoja ja musiikillisuutta.

Koulumme toimintakulttuurin toimivuutta arvioidaan osana Seinäjoen kaupungin peruskoulujen laatu- ja arviointijärjestelmää. Toimintakulttuurin arviointi sisältyy kaupungin arviointikyselyihin. Arvioinneista saadulla palautteella kehitämme ja parannamme toimintaamme.

Koulussamme toimii monia erilaisia oppilasryhmiä, eskari, pienluokka ja yleisopetus. Meillä on paljon yhteistä toimintaa koko koulun väen kesken, mm. yhteiset päivänavaukset, teemapäivät, juhlat, vanhempainyhdistyksen järjestämät tempaukset, ruokailut jne. Lisäksi integroimme oppilaita pienluokasta yleisopetukseen ja päinvastoin, aina tarpeen mukaan.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Vuosittain sovitaan koko koululle järjestettävä monialainen oppimiskokonaisuus, esim. joulu-, kevät- tai joku muu vuoden kiertoon sopiva juhla tai tapahtuma, joka voidaan toteuttaa omalla koululla tai ulkopuolisen yhteistyötahon tiloissa.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa tarvitaan eri oppiaineiden integraatiota: mm. äidinkieli, historia, luonnontieteet ja näihin sopivasti kuvataidetta, musiikkia ja kädentaitoja.

Uuden opetussuunnitelman tullessa vähitellen tutuksi, otamme myös paikallisuutta huomioon monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteuttamisessa. Pohdimme, miten alueemme luonto, toiminnat ja yrittäjyys voisivat näkyä koulun arjessa.

Oppilaskunta suunnittelee yhdessä opettajien kanssa kokonaisuuden. Arvioidaan oppilaiden aktiivisuus, osaaminen ja tuotokset kokonaisuuden toteuttamisessa mukana olevien oppiaineiden arvioinnin perusteiden mukaisesti. Projekti dokumentoidaan ja käydään lopuksi arviointikeskustelu. Oppilas arvioi itseään ja onnistumistaan koko projektin ajan. Vertaisoppiminen on olennainen osa monialaista oppimiskokonaisuutta

5. KOULUTYÖN JÄRJESTÄMINEN

OPPILAIDEN KUULEMINEN, OSALLISUUS JA VASTUU OMASTA TOIMINNASTA

Koulun tehtävä on ohjata oppilas kantamaan vastuuta koulutyöstään. Vastuullinen oppilas tulee ajoissa kouluun ja huolehtii koulutehtävistään. Hän noudattaa yhdessä laadittuja sääntöjä, kunnioittaa oppilastovereitaan ja koulun aikuisia, sekä arvostaa omaa ja toisen työtä.

Koulu tiedottaa luokan ja oppilaan opiskelusta ja edistymisestä. Tieto välittyy vanhempainilloissa, opettajilta tulevin viestein, sekä arviointikeskusteluissa. Oppilas arvioi omaa opiskeluaan oppimisen aikana itsearvioinnein, vertaisarvioinnein, sekä vuosiluokilla 1. - 5. luokilla arviointikeskusteluissa, joissa on mukana oppilas, huoltaja sekä opettaja.

Tiedonvälitys ei tapahdu pelkästään opettajalta vanhemmille, vaan jo pieni oppilas tottuu välittämään itseään koskevaa tietoa kodin ja koulun välillä. Koulussa kannustetaan oppilasta vastuuseen omasta oppimisestaan.

Oppilaalla on oikeus turvalliseen ja rauhalliseen oppimisympäristöön. Koulussamme on yhteiset järjestyssäännöt. Luokkien säännöt täsmentävät järjestyssääntöjä ja ne laaditaan yhteistyössä oppilaiden kanssa. Oppilaat tietävät seuraamukset sääntöjen rikkomisesta. Kouluarjen tilanteissa oppilaan täytyy kokea tulevansa kuulluksi. Ristiriitatilanteet selvitetään tuoreeltaan kaikkia osapuolia kuunnellen.

Koulussa järjestetään juhlia ja projekteja, joiden suunnitteluun ja toteutukseen oppilaat osallistuvat. Oppilaskunnassa oppilaat pääsevät vaikuttamaan koulun yhteisen toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun ja kehittämiseen.

KOULUN LOMA-AJAT JA TYÖAIKA

Lukuvuosi alkaa 9 .8.2018

Syysloma viikko 42, 15.-19.10.2018

Syyslukukauden päätöspäivä pe 21.12.2018

Joululoma 22.12.2018-6.1.2019

Talviloma viikko 9, 25.2.-1.3.2019

Pääsiäinen 19.-22.4.2019

Vappu 1.5.2019

Helatorstaivapaa 30.5.2019

Todistusten jako 1.6.2019

PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA

Päivänavaus pidetään joko omassa luokassa tai yhteisesti kerran viikossa salissa, 8.20 tai 9.20.

1.tunti 8.20 välitunnille 9.05

2.tunti 9.20 välitunnille 10.05

--- Pitkä välitunti---

3. ja 4. tunti 10.35-12.20 pidetään yhteen ja luokka käy ruokailemassa suunnitellun ohjelman mukaisesti

Ruokailu porrastetusti: klo 10.40 pienluokka, muut oppilaat

klo 10.50, 11.05, 11.15

--- Välitunnille tai kotiin 12.20---

5.tunti 12.35 siirtymävälitunti 13.20-13.25

6.tunti 13.25

Välituntivalvojat vaihtuvat päivittäin rehtorin tekemän listan mukaan. Taito- ja taideaineiden kaksoistunti pidetään ilman välituntia.

Valinnaisaineet pidetään kaksoistunteina ajalla 10.9.-12.11.

Uintiviikko vko 45, 5.-9.11. yhdessä Tanelinrannan koulun kanssa

Liikuntavälinevaraston siistimisestä vastaa oppilaskunta.

UNOHTUNEET KIRJAT JA LÄKSYT

Koulupäivän päätyttyä voi käydä hakemassa unohtuneita kirjoja ja läksyjä koululta ma-to klo 15.00 saakka. Ovet lukittuvat klo 14.30, mutta siivooja tai opettaja ovat yleensä paikalla klo 15 saakka. Perjantaisin lopettelemme klo 12.20.
Tekemättömistä läksyistä tai kotiin unohtuneista kirjoista tulee merkintä. Viidestä unohduksesta keskustelemme oppilaan kanssa, miten huolellisuutta voitaisiin parantaa. Tehtävät pitää luonnollisesti tehdä sitten seuraavaksi tunniksi. Tarvittaessa tehtäviä jäädään tekemään koulupäivän jälkeen.

KOULURUOKAILU

Koulumme ruokailu tapahtuu valvotusti opettajan johdolla. Tapana on hiljentyä luokissa ja siirtyä sen jälkeen käsien pesun jälkeen ruokasaliin. Ruoka haetaan linjastolta.

Oppilaille painotettavia sääntöjä:

- pesen käteni huolellisesti ennen ruokailua (hygienia)
- otan ruokaa rauhallisesti, en piirtele linjaston lasiosiin
- pyrin maistamaan kaikkia ruokia
- syön aina sen mitä olen ottanut, ruokaa voi aina hakea lisää
- ruokailuhetki on ensisijaisesti syömistä varten, ei keskusteluja varten
- pidän huolta omasta äänenvoimakkuudestani
- nostan tuolini paikalleen ruokailun jälkeen

Mahdollisista allergiatapauksista huoltajan tulee ilmoittaa asiasta keittiölle. Allergiasta tulee toimittaa lääkärin tai terveydenhoitajan todistus. Keittiöltä todistukset toimitetaan jakelukeittiön emännälle. Mikäli lapsellanne on erityisruokavalio ja hän on sairaana tai muuten poissa koulusta, keskuskeittiö toivoo ilmoitusta heti aamulla, jotta ruoka-annosta ei tehdä turhaan, soitto Siljalle keittiöön 06-4167162.

Koulussamme toimii kouluruokatoimikunta.

TUKIOPETUS

Oppilaalla on oikeus tukiopetukseen. Aloite voi tulla kotoa tai koulusta.

Poikkeus: Vanhemmat vastaavat oppilaan opetuksesta mahdollisten lomamatkojen aikana. Tukiopetusresursseja emme käytä tähän.

ERITYISOPETUS

Topparlan koulun yleisopetuksen erityisopetus on osa-aikaista, laaja-alaista erityisopetusta.

Mikäli kotona tai koulussa huomataan oppimiseen liittyvää pulmaa, luokanopettajan tukiopetus on ensimmäinen apukeino. Mikäli oppimisen ongelmat jatkuvat, pyritään oppilaalle antamaan erityisopetusta.

Tavallisempia erityisopetuksen muotoja ovat lukemisen- ja kirjoittamisen opetus, matematiikan opetus sekä puheopetus. Näillä tunneilla oppilas opiskelee yksin tai pienessä ryhmässä.

Yhteistyössä oppilaan, luokanopettajan, erityisopettajan sekä kodin kanssa pyrimme löytämään keinoja, jotka auttaisivat oppilasta selviytymään mahdollisimman hyvin omien edellytystensä mukaisesti koulutyöstä.

Joskus on tarpeen selvittää oppimisvaikeuksien taustaa tarkemmin. Tällöin toimimme yhteistyössä Seinäjoen perheneuvolan kanssa. Yhteistyö lisätutkimuksista käynnistyy aina keskustelemalla ensiksi oppilaan huoltajan kanssa.

OPPILASHUOLTOON LIITTYVÄT ASIAT OVAT KIRJATTUINA LUVUSSA 8 SEKÄ LIITTEENÄ OLEVASSA OPPILASHUOLTOSUUNNITELMASSA.

KOULUN LUOKKAJAKO

1., 2., 3.-4., 5.-6. ja pienluokka.

Luokilla 3.-4. ja 5.-6. noudatamme vuorokurssilukua luonnontieteissä, uskonnossa ja historiassa. Äidinkieli, englanti ja matematiikka opiskellaan oman ikätason mukaisin oppisisällöin.

PIENLUOKKA

Pienluokkamme toimii omana yksikkönään koulumme kellarikerroksessa. Pienluokassa opiskelevat oppilaat voivat kuitenkin osallistua yleisopetuksen tunneille mahdollisuuksiensa mukaan. Samoin yleisopetuksen oppilas voi mennä opiskelemaan pienluokkaan tarvittaessa. Tätä mahdollisuutta kannattaa arvostaa. Haluamme tällä integroinnilla lisätä yhteenkuuluvuuden tunnetta ja samalla edistää koulumme yhteisöllisyyttä sekä ehkäistä oppilaiden syrjäytymistä. Tällä ratkaisulla on myös suuri merkitys kiusaamattomuuteen.

SAIRAUSPOISSAOLOT

Toivomme, että lapsen sairastuttua vanhemmat ilmoittavat siitä saman päivän aikana opettajalle joko puhelimitse, sähköpostilla tai tekstiviestillä. Meidät opettajat on velvoitettu kirjaamaan jokaisen päivän poissaolot koulutoimen järjestelmään. Kun poissaolosta on ilmoitettu, voimme olla varmoja siitä, että mitään ei ole tapahtunut koulumatkalla, eikä poissaoloa tulkita myöskään luvattomaksi. Läksyjä oppilas tai huoltaja voi kysellä ensisijaisesti kaverilta tai opettajalta puhelimella tai sähköpostilla, **tekstiviestejä työnantaja ei valitettavasti korvaa, joten niiden välityksellä emme käy yhteydenpitoa**.

LOMAPOISSAOLOT

Oppilas ei saa olla ilman lupaa koulusta poissa.

Opettajakunta toivoo, että lomamatkoja ja muita poissaoloja suunnitellessaan huoltajat huomioisivat mahdollisuuksien mukaan **koulun loma-ajat.**

1-3 päivän lomaluvat myöntää luokanopettaja ja tätä pidemmät lomat koulunjohtaja. **Loma haetaan aina anomuskaavakkeella** (löytyy kaupungin nettisivulta).

Linkki kaavakkeeseen on myös opetustoimen nettisivulla

http://www.seinajoki.fi/varhaiskasvatusjakoulutus/perusopetus/opiskeluperuskoulussa_2/perusopetuksenlomakkeet.html

LOMALÄKSYT

Muistakaa ilmoittaa lomista riittävän ajoissa opettajalle, että hän ehtii valmistella mahdolliset lomaläksyt . Opettaja antaa läksyt viimeistään lomaa edeltävänä päivänä oppilaalle. Vanhemmat ovat vastuussa oppilaan opinnoista loman aikana.

KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ

Kodin ja koulun välistä yhteistyötämme ovat vanhempainillat/toimintaillat, vanhempain vartit, juhlat ja liikuntatapahtumat.

Pyrimme järjestämään vuosittain yhden vanhempainillan, jossa yhdessä vanhempien kanssa mietimme yhteisiä toimintatapojamme ja tiedotamme koulun asioista.

Koulussamme toimii vanhempainyhdistys, jonka puheenjohtaja on Merja Koski. Vanhempainyhdistys toimii yhteistyöelimenä kodin ja koulun välillä. Yhdistys pitää kokouksia ja erilaisia varainkeruutempauksia mm. koulun retkien rahoittamiseksi.

Vanhempainyhdistyksellä on tiedotuskanava myös koulun nettisivuilla.

Tiedotus hoidetaan kaupungin linjauksen mukaisesti Helmen kautta.

KYYDITYS JA KULKEMINEN

Suurin osa koulumme oppilaista tarvitsee koulukyyditystä. Kyydityksen hoitaa Härmän liikenne.

Muistetaan pimeinä aikoina käyttää koulumatkoilla heijastinta tai heijastinliiviä.

Käytetään pyöräillessä aina pyöräilykypärää. Suomessa on pyöräilykypärän käyttöpakko. Valitettavasti sen käyttämättä jättämisestä ei sakoteta. Kun sovitaan, että kaikki sitä käyttävät, kukaan ei joudu silmätikuksi. **Koulun pyöräilytapahtumissa käytetään aina kypärää!**

KERHOTOIMINTA

Oppilaalla on mahdollista harrastaa eri asioita koulujen yhteisissä kerhoissa. Tiedote tulee syyskuun alussa.

TURVALLISUUS

Koulussamme on päivitetty pelastussuunnitelma. Harjoittelemme pelastautumista vuosittain. Käymme turvalliset poistumisreitit ja kokoontumispaikat läpi.
Teknisen käsityön tunnilla oppilaat ovat saaneet turvallisuuskoulutuksen. Teknisen käsityön tunneille oppilaiden on hyvä varata sisäjalkineet kura- ja talvikelejä varten.

VIERAILIJAT

Ylistaron kappeliseurakunnasta käydään kaksi kertaa kuukaudessa pitämässä päivänavauksia.

Kirjastoauto poikkeaa meillä kerran viikossa. Kannustamme oppilaita lukuharrastuksen pariin. He voivat lainata kirjastoautolta ns. pulpettikirjan, jota sitten voi lueskella ennen oppituntien alkua tai muuten tilanteen salliessa. Joka luokalla on äidinkielessä lukemiseen painottuva tunti.

Myös koulun oma pieni kirjasto palvelee lukuharrastusta.

POIMINTOJA LUKUVUODEN TYÖSUUNNITELMASTA

KULTTUURIMATKA

Kulttuurimatka johdattaa Seinäjoen kaupungin peruskoululaisia tutustumaan kulttuurin eri osa-alueisiin.

Monipuolinen ohjelma nähtävissä kaupungin nettisivuilla.

LUKUSEIKKAILU

Kannustamme lapsia kirjojen pariin tarjoamalla heille virikkeitä omaehtoiseen lukemiseen.

Koulullamme on perinteisesti vuosittain käynyt kirjailijavieraita omalta osaltaan kannustamassa oppilaita lukemisharrastukseen.

KIELIMAISTIAISIA

Koulumme 3. luokkalaiset voivat valita kevätlukukauden aikana neljännellä luokalla alkavan valinnaisen A2-kielen (saksa, ranska, espanja ja ruotsi)

Esittelyn hoitaa kielitieteistä vastaava 3. -luokan opettajamme.

Lisätietoa kielivalinnoista osoitteesta:

http://www.seinajoki.fi/varhaiskasvatusjakoulutus/perusopetus/opiskeluperuskoulussa_2/kieletjapainotettuopetus.html

VALINNAISAINEET

Koulukohtaisesti päätetään painotustunti 1., 4.-6. -luokille.

Lisäksi oppilaat saavat valita valinnaisainetarjottimesta mieluisan oppiaineen syksyksi ja kevääksi.

Myös oppilaat ja vanhemmat voidaan osallistaa valinnaisainetarjottimen suunnitteluun.

Valinnaisaineet pidetään kaksoistunteina ajalla 10.9.-12.11.

OPPILASKUNTATOIMINTA

Koulussamme toimii oppilaskunta, jonka hallitukseen on 3.-6.-luokkalaisten keskuudesta äänestämällä valittu 5 jäsentä. Oppilaskunnan muodostavat luonnollisesti kaikki koulumme oppilaat ja heidän toivotaan osallistuvan oppilaskunnan hallituksen suunnittelemaan toimintaan. Oppilaskuntatoiminnan aloittamisen perusteena on oppilaiden vaikutusmahdollisuuksien lisääminen.

Oppilaskunta järjestää vuoden kulkuun liittyviä tapahtumia, esim.:

halloween-juhla, pääsiäiseen liittyvä tapahtuma, vappuhulinat.

Oppilaskunta osallistuu mm. Hassunkuristen olympialaisten järjestämiseen ja vastaa ulkourheiluvälinevaraston siistimisestä ja pitää päivänavauksia.

Koulumme joulujuhla kokoaa väen yhteen. Juhlaa on pidetty omien tilojemme lisäksi mm. kirkossa, viereisellä nuorisoseurantalolla sekä koulumme piha-alueella.

Joskus olemme yhdistäneet jouluun itsenäisyyspäiväjuhlan.

KOULUN ULKOPUOLELLA TAPAHTUVA TOIMINTA

Uinnit kaksi kertaa lukuvuodessa

Koulujenväliset urheilu- ja kulttuuritapahtumat

Opintoretket ja vierailut. Järjestelyihin on osallistunut myös koulumme vanhempainyhdistys.

LIIKUNTASÄÄNNÖT

Sisäliikunta:

* urheilupaita ja – housut

* voimistelutossut (vapaaehtoinen), sisäpelikengät 5.-6. -luokalla

* pyyhe

Ulkoliikunta:

* ulkoilupuku (ei farkut)

* päähine sään mukaan

* sukset, monot ja sauvat, luistimet ja kypärä

* vaihtovaatteet tarpeen mukaan sekä pyyhe

Oppilas huolehtii itse liikuntavarusteistaan.

Pakkasraja -15 C

* mittari luetaan ennen liikuntatuntien alkua

* noudatetaan soveltaen, huomioidaan tuulen voimakkuus

Peseytyminen

* kannustetaan oppilaita käymään sisäliikuntatuntien jälkeen pienpesulla suihkussa

* oppilailla tulee olla mukana oma pieni pyyhe ja tarvittavat vaihtovaatteet

* varusteitaan voi säilyttää oppilaan omassa lokerokaapissa

SEINÄJOEN KAUPUNGIN PERUSKOULUJEN

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Seinäjoen kaupungin peruskoulujen järjestyssäännöt

1. Käyn koulua säännöllisesti. Sairauspoissaolon huoltaja ilmoittaa koululle välittömästi ja muihin poissaoloihin huoltaja pyytää luvan. Enintään kolmen päivän poissaoloon luvan myöntää luokanopettaja /luokanohjaaja ja muihin poissaoloihin rehtori.

2. Noudatan koulussa opettajien ja muun henkilökunnan antamia ohjeita.

3. Toimin koulussa hyvien tapojen mukaisesti. Käyttäydyn kohteliaasti ja ystävällisesti sekä aikuisia että muita oppilaita kohtaan. Hyvään käyttäytymiseen kuuluu myös asiallinen kielenkäyttö sekä asiallinen ja tarkoituksenmukainen pukeutuminen.

4. Koulupäivän vietän koulun alueella. Poistuminen on sallittua opettajan luvalla.

5. Pidän osaltani huolta koulun tiloista, välineistä ja muusta omaisuudesta. Samoin huolehdin työ- ja ruokailupaikkani sekä koko koulualueen siisteydestä ja viihtyisyydestä.

6. Annan kaikille koulun oppilaille ja aikuisille työrauhan. Liikun koulun tiloissa rauhallisesti ja kunnioitan kaikkien fyysistä koskemattomuutta. Huolehdin osaltani yleisestä turvallisuudesta.

7. Mikäli koulussa sattuu vahinko tai onnettomuus, ilmoitan siitä opettajalle. Tahallisen tai tuottamuksellisen vahingon seuraukset joutuu tekijä itse siivoamaan ja korvaamaan.

8. En tuo kouluun koulutyöhön kuulumattomia tavaroita tai elintarvikkeita. Käytän mobiililaitteita (esim.matkapuhelin, tablettitietokone) koulun ohjeiden mukaan. Koulu ei korvaa mobiililaitteille tai muille tavaroille koulussa aiheutuneita vahinkoja tai niiden katoamista.

9. Koulumatka on aamulla kotoa kouluun, koulun päätyttyä koulusta suoraan kotiin tai iltapäivätoimintaan. Koulumatkoilla käyttäydyn asiallisesti, noudatan liikennesääntöjä ja hyviä tapoja.

10. Polkupyörät ja muut kulkuneuvot (kuten mopoautot) jätän koulupäivän ajaksi lukittuina niille varatuille paikoille, joissa ei saa koulupäivän aikana oleskella. Koulu ei vastaa kulkuneuvoille mahdollisesti aiheutuneista vahingoista tai niiden katoamisesta.

Mikäli järjestyssääntöjä rikotaan, kasvatuskeskustelu on ensisijainen tapa puuttua oppilaan häiritsevään tai epäasialliseen käytökseen. Muutoin käytetään perusopetuslain määrittelemiä kurinpidollisia toimenpiteitä ja rangaistuksia.

Seinäjoella 14.5.2014

Seinäjoen kaupungin varhaiskasvatus- ja koulutuslautakunta

Topparlan koulun kultaiset säännöt:

1. Keskityn tunnilla vain opiskeluun.
2. Muistan aina tervehtimisen.
3. Rumien puhuminen ei kuulu kielenkäyttööni.
4. Kunnioitan toisen omaisuutta.
5. Muistan kauniit ruokatavat.
6. Pyydän ja annan anteeksi.
7. Puhun aina totta.
8. Autan apua tarvitsevaa lähimmäistäni.
9. En juokse sisätiloissa.
10. En kiusaa enkä arvostele toista.

Koulumme välituntisäännöt:

1. Pysyn välituntialueella.
2. En ajele pyörällä enkä muilla kulkuneuvoilla.
3. En heittele kiviä.
4. En syljeskele.
5. Muistan, että lumipallojen heittely on kiellettyä.
6. Leikkeihin ja peleihin otan mukaan kaikki halukkaat.
7. Noudatan aina leikkien ja pelien sääntöjä.
8. Palautan välituntimateriaalin takaisin oikeaan paikkaan.
9. Kellon soidessa en ryntää sisään.
10. Tulen sisään puhtain kengin. Tarpeen tullen siistin niitä.
11. Aamulla tervehdin niin opettajia kuin muita oppilaita.

Seuraamukset

Koulussamme annetaan ohjeita ja sääntöjä, kuten monissa muissakin kouluissa. Pyrimme aina siihen, että kun jokin asia on selkeästi opetettu, sitä myös noudatetaan. Huomautamme ja muistutamme oppilaita yhteisvastuullisesti.

Pyrimme huomauttaessamme kolmen huomautuksen periaatteeseen. Tämän jälkeen opettaja voi harkita sopivaa ojennustapaa. Ensisijaisena kurinpitokeinona suositellaan uuden oppilashuoltolain mukaisesti kasvatuskeskustelua.

Joskus on toki ehdottomia sääntöjä ja asioita, joita on turvallisuuden vuoksi syytä osata noudattaa heti. Näiden asioiden painottaminen ohjeenantohetkellä on tärkeää.

Osaamme tietenkin huomioida pienemmät oppilaat ja ymmärrämme heidän erityisasemansa.

Tiedote tapahtuneesta rikkeestä ja mahdollisesta kurinpitomenettelystä tulee oppilaan kotiin. Huoltajat palauttavat sen allekirjoitettuna opettajalleen.

Varsinkin ylemmillä luokilla tarkkailemme oppilaiden huolellisuutta; onko tehtävät tehtyinä ja kirjat mukana. Unohduksesta tulee aina rasti. Viidestä rastista jäämme kouluun keskustelemaan, miten näin on päässyt käymään ja miten tilannetta korjattaisiin. Emme näe tarpeelliseksi, että tähän kasvatuskeskustelutilanteeseen pyydetään vanhempia mukaan. Vanhemmat voivat laittaa opettajan antamaan ilmoitukseen omat kommenttinsa asiasta.

Käytetään kasvatuskeskustelua sitten suuremmissa rikkeissä ja kokoonnutaan keskustelemaan sattuneesta tapahtumasta.

6. OPPIMISEN ARVIOINTI

Lukukausi – ja väliarviointi toteutetaan Topparlan koulussa opetussuunnitelman perusteissa asetettuihin ja maakunnallisessa opetussuunnitelmassa tarkennettuihin tavoitteisiin perustuen. Lisäksi noudatamme Seinäjoen koulutoimen arviointikäytänteitä niin oppilaskohtaisesti kuin koulutoimen sisälläkin. Oppilaita ja vanhempia osallistetaan joihinkin arviointeihin.

Topparlan koulussa arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan oppilaan opiskelua sekä kehittämään oppilaan edellytyksiä **itsearviointiin ja vertaisarviointiin**. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti erilaisten arviointikäytänteiden avulla.

Oppilaiden ikäkausi ja edellytykset huomioidaan arviontikäytänteissä ja palautteen antamisessa. Oppilas on aktiivinen toimija, jonka uteliaisuutta ja oppimisen iloa tuetaan arvioinnilla. Topparlan koulussa otetaan huomioon erilaiset oppijat ja huolehditaan siitä, ettei edistymisen ja osaamisen osoittamiselle ole esteitä muun muassa seuraavin tavoin:

- Huolehditaan oppilaiden mahdollisesti tarvitsemista apuvälineiden saatavuudesta sekä tarvittavista koulunkäynninohjaaja -palveluista.
- Huomioidaan mahdolliset oppilaan oppimisvaikeudet.

Arviointi perustuu tavoitteisiin, jolloin oppilaille määritellään oppimisen tavoitteet. Tällöin oppimista tarkastellaan suhteessa tavoitteisiin. Oppilaita ja heidän suorituksiaan ei verrata toisiinsa, eikä arviointi kohdistu oppilaan persoonaan, temperamenttiin tai muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Monipuoliset työtavat auttavat myös arvioinnin monipuolistamisessa. Oppilaiden itse- ja vertaisarviointitaitoja kehitetään antamalla tilaa oppilaiden omalle pohdinnalle ja kehittymiselle. Itse- ja vertaisarviointi on ohjattua ja opettajan tukemaa. (Tarkemmat kuvaukset löytyvät maakunnallisesta opetussuunnItelmasta)

Opettajat käyvät dialogia toimiviksi havaitsemistaan arviointikäytänteistä pitkin lukuvuotta.

Eteläpohjalaisen opetussuunnitelman mukaan oppilaan mukana kulkee koko perusopetuksen ajan oma portfolio, johon oppilas kerää omia tuotoksiaan oman valintansa mukaan. Portfolio on oppilaan omaa itsearviointia ja jatkuvaa. Portfolio on yläluokilla sähköinen ja se toteutetaan opetuksen järjestäjän linjauksen mukaisesti. Alaluokilla portfolio voidaan toteuttaa myös kansiomallisena. Portfoliota voidaan käyttää arvioinnin tukena.

Arviointikeskustelun käytänteet Topparlan koulussa

Väliarviointi toteutetaan vuosiluokilla 1-5 arviointikeskusteluna, johon kutsutaan oppilas ja huoltajat. Arvioinnin toteuttaa luokanopettaja. Hän kertoo muille luokkaa opettaville opettajille arviointikeskustelunsa ajankohdan. Mikäli muilla luokkaa opettavilla opettajilla on yksittäistä oppilasta koskevaa ajankohtaista tärkeää arviointiasiaa, välittävät he tiedon arviointikeskustelun pitäjälle.

Arviointikeskustelun pohjana käytetään luokilla 1 ja 3-5 perusopetuksen yhtenäistä lomaketta, jonka opettaja kirjaa. Kaikki keskusteluun osallistuneet allekirjoittavat asiakirjan. Toisella luokalla arviointikeskustelu toimii samalla nivelvaiheen arviointina.

Asiakirja arkistoidaan opetuksen järjestäjän ohjeiden mukaisesti. Allekirjoitettu arviointilomake annetaan oppilaalle ja huoltajille. Mikäli huoltaja ei kutsusta huolimatta saavu arviointikeskusteluun, opettaja toteuttaa arviointikeskustelun oppilaan kanssa ja lähettää keskusteluun liittyvän arviointiraportin huoltajalle tiedoksi.

Arviointikeskustelut käydään luokan ja opettajan aikataulun mukaisesti maakunnallisen opetussuunnitelman määräämissä rajoissa: marras-tammikuussa, viikkoon 5 mennessä. Toisella luokalla arviointikeskustelu toteutetaan kevätlukukaudella viikkoon 12 mennessä.

Kuudennen luokan väliarviointi toteutetaan samoin periaattein kuin kyseisen vuosiluokan lukuvuosiarviointi.

Arviointikeskustelut toteutetaan pääsääntöisesti kodin ja koulun yhteistyöajalla oppituntien ulkopuolella. Vanhempainvartti ja arviointikeskustelu voidaan yhdistää.

Oppilaille tiedotetaan kriteereistä opetusjakson alussa. Kaikessa arvioinnissa pohjaudutaan valtakunnallisen OPSin lukuun oppimiskäsityksestä (2.3)

OPPIMISKÄSITYS

*Oppilas on **aktiivinen** toimija. [-] Uusien tietojen ja taitojen oppimisen rinnalla oppilas oppii **reflektoimaan** oppimistaan, kokemuksiaan ja tunteitaan.*

*Oppiminen tapahtuu **vuorovaikutuksessa** toisten oppilaiden, opettajien ja muiden aikuisten sekä eri yhteisöjen ja oppimisympäristöjen kanssa. Se on yksin ja yhdessä tekemistä, ajattelemista, suunnittelua, tutkimista ja **näiden prosessien monipuolista arvioimista**.*

POPS 2014, s. 17

7. OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUKI

Yleinen tuki

Koulussamme yleinen tuki järjestetään tukiopetuksena, erityisopetuksena kiertävän erityisopettajan toimesta sekä yksilöllistämisenä tarvittaessa. Tukiopetusta annetaan mahdollisuuksien mukaan ennen koulupäivän alkua tai sen jälkeen ja erityisopetusta yleensä koulupäivän aikana. Käytetyt tukimuodot kirjataan opettajan toimesta.
Tukiopetuksesta ilmoitetaan huoltajalle etukäteen. Myös kodeista voidaan pyytää tukiopetusta.

Tehostettu tuki

Oppilaan siirtymisen tehostettuun tukeen arvioi kasvun ja oppimisen tuen ryhmä, johon kuuluvat koulun johtaja, luokanopettaja(t), erityisopettaja sekä mahdollisesti muut tarvittavat tahot. Tehostettuun tukeen siirtyminen edellyttää pedagogista arviota, jonka laatii luokanopettaja erityisopettajan ja tarvittaessa muidenkin oppilasta opettavien opettajien kanssa.
Oppilasta arvioidaan tehostetussa tuessa yleisen opetussuunnitelman arviointikriteerien mukaisesti, eikä hänellä ole yksilöllistettyjä oppiaineita.

Oppilaan ollessa tehostetun tuen piirissä hänen oppimistaan seurataan ja arvioidaan puoleen ja toiseen:
Mikäli hän alkaa menestyä paremmin, voidaan palata takaisin yleisen tuen piiriin. Taas, jos tukitoimet eivät ole riittävät, voidaan tehdä pedagoginen selvitys ja siirtyä mahdollisesti erityiseen tukeen.

Erityinen tuki

Siirtyminen erityiseen tukeen edellyttää pedagogista selvitystä, jonka laatii erityisopettaja yhdessä moniammatillisen kasvun ja oppimisen tuen ryhmän kanssa. Luokanopettaja ja erityisopettaja laativat yhdessä huoltajien kanssa HOJKSin (henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman). Erityisen tuen aikana on mahdollista yksilöllistää yhden tai useamman oppiaineen oppimäärä.
Kaupungin linjauksen mukaan kasvun ja oppimisen tuen ryhmässä yleisen tason kirjaukset tekee koulunjohtaja ja oppilastason kirjaukset erityisopettaja.
Päätökset erityiseen tukeen siirtymisestä ja siitä pois tekee em. esitysten perusteella erityisopetuksen rehtori. Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilas on automaattisesti erityisen tuen oppilas.

Oppimisen ja koulunkäynnin tukimuodot

Koulumme kasvun ja oppimisen tuen ryhmän muodostavat erityisopettaja, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, koulupsykologi, luokanopettajat ja koulunjohtaja. Ryhmään kutsutaan tarvittaessa muitakin asiantuntijoita sekä oppilaiden huoltajat. Koollekutsujana ja puheenjohtajana toimii koulunjohtaja.

Mikäli oppilaalla on koulunkäyntiin tai henkilökohtaiseen kasvuun ja sopeutumiseen liittyviä ongelmia, käytetään koulukuraattorin palveluja. Hän keskustelee opettajan ja vanhempien kanssa jatkotoimenpiteistä.

Runsaat poissaolot käsitellään kasvun ja oppimisen tuen ryhmässä ja asiasta tiedotetaan aina oppilaan huoltajille.

Kouluterveydenhuollosta sekä hammashoidosta vastaa kaupungin terveystoimi.

Koulunkäynnin nivelkohdissa: eskari/1.lk, 2./3. -lk ja 6./7. -lk opettajat vaihtavat tarvittavat tiedot oppilaiden koulunkäynnistä ja tilanteesta sekä kartoittavat mahdolliset haasteet.

Topparlasta Ylistaron yläasteelle siirryttäessä kuudennen luokan opettaja kutsutaan tiedonsiirtopalaveriin, jossa oppilaskohtaisesti käydään asiat läpi tarvittavassa laajuudessa. Erityisen tuen oppilaille voidaan pitää vielä erillinen tiedonsiirtopalaveri, johon koulultamme osallistuvat pienluokanopettaja ja kuudennen luokan opettaja. Yläasteella on läsnä monialainen työryhmä, johon kuuluvat mm. rehtori, kuraattori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja/t

Mahdollisissa kiusaamistapauksissa asiasta keskustellaan mahdollisimman pian osapuolten kanssa ja kartoitetaan tilanne. Mikäli keskustelu ei tuota tulosta, otetaan yhteys huoltajiin tilanteen korjaamiseksi.
Tapahtumat kirjataan ylös.

Vanhempia kannustetaan sopimaan itse kouluajan ulkopuolella sattuneista tapahtumista.

Vanhempainilta pidetään heti syyslukukauden alussa. Vanhempainkeskustelut järjestetään syyslukukauden arvioinnin yhteydessä viikkoon 5 mennessä.

Luodaan myönteinen ja avoin ilmapiiri yhteydenottoihin kodin ja koulun välillä.

8. OPPILASHUOLTO

Oppilashuollon tehtävänä on yhteistyössä huoltajien kanssa huolehtia oppilaiden psyykkisestä, sosiaalisesta ja fyysisestä hyvinvoinnista. Oppilashuollon avulla pyritään turvaamaan oppilaille hyvät kasvu- ja oppimisolosuhteet. Oppilashuollossa pyritään ennaltaehkäisemään ongelmia ja puututaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa ja nopeasti jo ilmenneisiin pulmiin, jotka tavalla tai toisella vaikeuttavat oppilaan elämää ja koulunkäyntiä. Toiminnan tavoitteena on parhaiden vaihtoehtojen löytäminen lapsen parasta ajatellen.

1.8.2014 tuli voimaan uusi oppilashuoltolaki, joka porrastaa oppilashuoltotoiminnan yleiseen sekä yksilökohtaiseen oppilashuoltotyöskentelyyn. Myös yksilönsuojaa on lisätty. Oppilas ja huoltaja saavat mm. valita, ketkä heidän asioistaan koulun tasolla keskustelevat.

Topparlan koulun yhteisöllinen kasvun ja oppimisen tuen ryhmä kokoontuu vähintään kerran lukuvuodessa. Tässä keskustelemme yleisistä oppilashuollollisista asioista.

Oppilaskohtaiset asiat keskustellaan moniammatillisessa kasvun ja oppimisen tuen ryhmässä, johon kuuluvat: koulun johtaja, koulukuraattori, erityisopettaja, kouluterveydenhoitaja ja luokanopettajat. Lisäksi yksilötason oppilashuoltoryhmä koostuu niistä henkilöistä, joiden läsnäolo nähdään tarpeelliseksi.

Muita asiantuntijoita voidaan kutsua tarpeen mukaan, esimerkiksi koulupsykologi tai koululääkäri.

Oppilaiden asioita käsitellään hienotunteisesti sekä vaitiolo- ja salassapitovelvollisuus huomioon ottaen. Käsittelystä ilmoitetaan ennalta oppilaan vanhemmille.

Kasvun ja oppimisen tuen ryhmässä käsitellään yleensä luokanopettajan ja /tai huoltajien aloitteesta asioita, jotka huolestuttavat.

Tällaisia asioita voivat olla:

* oppimisvaikeudet
* keskittymisvaikeudet
* käytöshäiriöt
* ongelmat kaverisuhteissa
* syrjäytymisuhka
* kiusaaminen
* toistuvat, runsaat poissaolot
* psyykkiset ongelmat

Kasvun ja oppimisen tuen ryhmä voi päättää kokouksissaan tarvittavista jatkotoimista. Kotien kanssa tehdään yhteistyötä. Koteihin tiedotetaan mahdollisista jatkotoimenpiteistä. Tarpeen vaatiessa oppilaita ja heidän huoltajiaan ohjataan hakemaan apua koulun ulkopuolisilta tahoilta kuten perheneuvolasta tai terveyskeskuksesta (esim. fysio- tai toimintaterapia).

Jos olette lapsenne koulunkäynnistä huolissanne, voitte oman opettajan lisäksi tarpeen tullen olla yhteydessä kehen tahansa kasvun ja oppimisen tuen ryhmän jäseneen.

Topparlan koululla on olemassa oppilashuollon suunnitelma, josta tämä kiteytys on otettu.

Koulukuraattorimme Essi Pukkinen-Hakola on sekä kotien että koulun käytettävissä, mikäli jokin asia oppilaan koulunkäynnissä askarruttaa.

SEINÄJOEN PERHENEUVOLA

Seinäjoen perheneuvola on Seinäjoen kaupungin ylläpitämää toimintaa ja perheille maksutonta. Palvelut ovat luottamuksellisia ja tarkoitettuja alle 18-vuotialle lapsille ja nuorille sekä heidän perheilleen. Perheneuvolassa etsitään ratkaisuja huolenaiheisiin yhdessä perheen kanssa. Työntekijät ovat kasvatus- ja perheneuvontaan erikoistuneita psykologeja ja sosiaalityöntekijöitä. Tarvittaessa on käytettävissä lääkärin palvelut. Perheneuvolaan ei tarvita lähetettä, vaan vanhemmat voivat itse varata ajan.

Ota yhteyttä, jos

*lapsen kehitys tai käyttäytyminen huolettaa (lapsella on esim. keskittymisvaikeuksia, levottomuutta, uhmakkuutta, aggressiivisuutta, jännitystä, masentuneisuutta, ahdistuneisuutta tai pelkotiloja)

*haluat keskustella kasvatus- ja perhekysymyksistä

*perhe-elämässä tai parisuhteessa on pulmia

*perheessä harkitaan avioeroa

*perheessä on jokin akuutti kriisi (esim. vanhempien ero, perheväkivaltatilanne, vanhemman sairastuminen tai läheisen kuolema)

Ajanvaraus ja puhelinneuvonta:

ma-pe klo 8.00-15.30 p. 416 2900, oma koulupsykologimme on Riina Lehtipää

osoite: Huhtalantie 10, 60220 Seinäjoki

KOULUTERVEYDENHUOLTO

Kouluterveydenhoitaja on koulullamme kerran kuukaudessa, parillisen kuukauden 3. keskiviikkona.

Terveydenhoitaja tapaa oppilaat luokka-astekohtaisten suunnitelmien mukaisesti. Rokotukset tartuntatauteja vastaan annetaan rokotusohjelman mukaisesti. Mikäli terveystapaamisen yhteydessä todetaan jotakin poikkeavaa tai huomioitavaa, terveydenhoitaja tiedottaa siitä kotiin.

Myös vanhemmat voivat ottaa terveydenhoitajaan yhteyttä, mikäli jokin asia huolestuttaa teitä lapsenne kohdalla.

Koululääkäri tapaa oppilaat viidennellä luokalla.

Koulutapaturmat hoidetaan ensisijaisesti terveyskeskuksessa. Varsinainen sairaanhoito ja todetun sairauden jälkihoito eivät kuulu kouluterveydenhoitoon.

Koulutapaturmasta teemme koulussa aina vakuutusyhtiöön seikkaperäisen ilmoituksen. Mikäli perheellenne tulee kuluja, on niistä syytä ottaa aina erikseen dokumentit talteen. Vakuutusyhtiöasioita kaupungissamme hoitaa Marjut Yli-Renko, 06-416 2178

Osoite: Marjut Yli-Renko

Seinäjoen kaupunki/Sivistyskeskus

Kirkkokatu 6, PL 215

60101 SEINÄJOKI

Kouluterveydenhoitajamme: Suvi Siikala 044 4255 008

Lähin päivystyspiste: Y-talo Seinäjoki, Koskenalantie 18, puh. 06 4258 100

EA-päivystys klo 8-22, p. 06 4255 311

HAMMASHUOLTO

Ylistaron hammashoitola

Västilänkuja 10. 61400 Ylistaro

vastaanotto 1, hammaslääkäri p. 4255 952

vastaanotto 2, hammaslääkäri p. 4255 956

vastaanotto 3, suuhygienisti p. 4255 958

Hammashuoltoa varten oppilaille annetaan tieto heille varatusta ajasta. Hammashoitola järjestää kuljetuksen koulupäivän aikana tapahtuvaan hammashoitoon

Mikäli olette itse tilanneet lapsellenne ajan tai kyseessä on esimerkiksi oikomishoito, koululta tapahtuvaa kuljetusta ei ole, vaan vanhemmat hoitavat kuljetuksen itse.

Oppilashuoltosuunnitelmamme nähtävissä kohdassa koulun omat liitteet

9. KIELET JA KULTTUURI

Kielet ja kulttuuri –kohdassa tukeudutaan Topparlan koulussa valtakunnalliseen ja maakunnalliseen ohjeistukseen ja koska OPS on jatkuvasti päivittyvä, luomme koulukohtaiset tavoitteet, jos koulussamme on tällaisia oppilaita.
Tarvittaessa järjestämme oppilaalle S2-opetusta.

10. KAKSIKIELINEN OPETUS

Topparlan koulun opetuskieli on suomi. Viittomakieltä saatetaan

11. MUU PERUSOPETUS

Koulussamme ei järjestetä muuta perusopetusta.

12. VALINNAISUUS

T&T- valinta (koulun oma painotustunti):

- Ensimmäisellä luokalla painotustunti on koulutyöhön oppimista
- Neljännellä luokalla painotustunti on liikuntaa
- Viidennellä ja kuudennella luokalla painotetaan musiikkia

VAL-valinta

- oppilaan todellinen valinta. Kukin oppilas 4.-6. -luokalta valitsee valinnaisainetarjottimesta itselleen syys- ja kevätlukukaudeksi valinnaisaineen yhden oppitunnin ajaksi.
- Lukuvuonna 2018-19 valinnaisaineet ovat:
  - Vanhasta uutta
  - Teknisen työn taitajaksi
  - Välipal/kokkikerho

Topparlan koulun valinnaisista aineista tehdään lukuvuosittain oma suunnitelma, joka on koulun opetussuunnitelman liite. Liitteeseen kirjataan tarjolla olevat valinnaiset aineet:

- opintojen nimi
- laajuus
- tavoitteet
- sisällöt
- arviointi
- oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet
- vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.

Valinnaiset aineet arvioidaan hyväksytty/ hylätty
Valinnaisaineiden oppisisällöt nähtävissä kohdassa koulujen omat liitteet