

Yhdessä yhteistyöllä –Pohjan koulu

Pohjan koulussa noudatetaan Seinäjoen kaupungin Yhdessä ja yhteistyöllä-toimintamallia. Mallin lähtökohtana on positiivinen pedagogiikka, joka ohjaa keskittymään vahvuuksiin ja vahvistaa hyväksyvää ja myönteistä ilmapiiriä. Mallin tavoitteena on kiusaamisen ennaltaehkäisy ja ohjaaminen rakentavaan riitojen ratkaisemiseen. Oppilaiden ja opettajien hyvinvoinnin perustana on ”Meidän hyvä fiilis”.

Meidän hyvä fiilis:

- Yhteiset säännöt kaikkien tiedossa mm. ruokailu, välitunnit, käytävät
- Monipuolisten leikkien ja tekemisen mahdollisuus välitunneilla
- Luokkien välinen yhteistyö (kummiluokkatoiminta, yhteiset tapahtumat ja projektit)
- Oppilaskuntatoiminta
- Koulun toimintakulttuurin kehittäminen erilaisuutta hyväksyväksi
- Toisen arvostava kohtaaminen ja ymmärrys
- Kuulluksi tulemisen kokemus
- Oppilaiden terveen itsetunnon vahvistaminen
- Tunnetaitojen opettaminen
- Vahvuuksien huomiointi
- Luottamuksen kulttuuri
- Oppilashuollon toimivuus
- Yhteistyö kodin ja koulun välillä
- Hyvän ryhmähengen luominen oman luokan kesken sekä hyvän yhteishengen luominen kaikkien koulun oppilaiden välillä.

YY-työryhmä: Rehtori, laaja-alainen erityisopettaja, luokanopettaja.
Työryhmä kokoontuu tarvittaessa.

Työryhmän tehtävät:

- Tiedottaa oppilaita, huoltajia ja henkilökuntaa koulun toimintamallista
- Lisätä oppilaiden hyvinvointia ja osallisuutta
- Ehkäistä kiusaamista ja häirintää ennalta
- Toimia tarvittaessa kiusaamistilanteiden selvittelyssä
- Seurata, jälkikäsitellä tai ohjata hoidollisen avun piiriin

Kiusaamisen määritelmä

Kiusaaminen on toistuvaa henkistä ja / tai ruumiillista häirintää, jonka yksi tai useampi koululainen kohdistaa samaan uhriin koulussa tai koulumatkoilla. Kiusaamisen tunnusmerkkejä ovat jatkuvuus ja kiusatun tunteminen olonsa epämiellyttäväksi ja ahdistuneeksi. Kiusattu oppilas on jollain tavalla puolustuskyvytön kiusaajaan tai kiusaajiin nähden.

YY-toimintamalli ristiriita- ja kiusaamistilanteissa Pohjan koulussa

