

# Kivistön koulun hyvä fiilis

**Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi  
väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.**

Yhdessä yhteistyöllä-toimintamalli



**Seinäjoki**

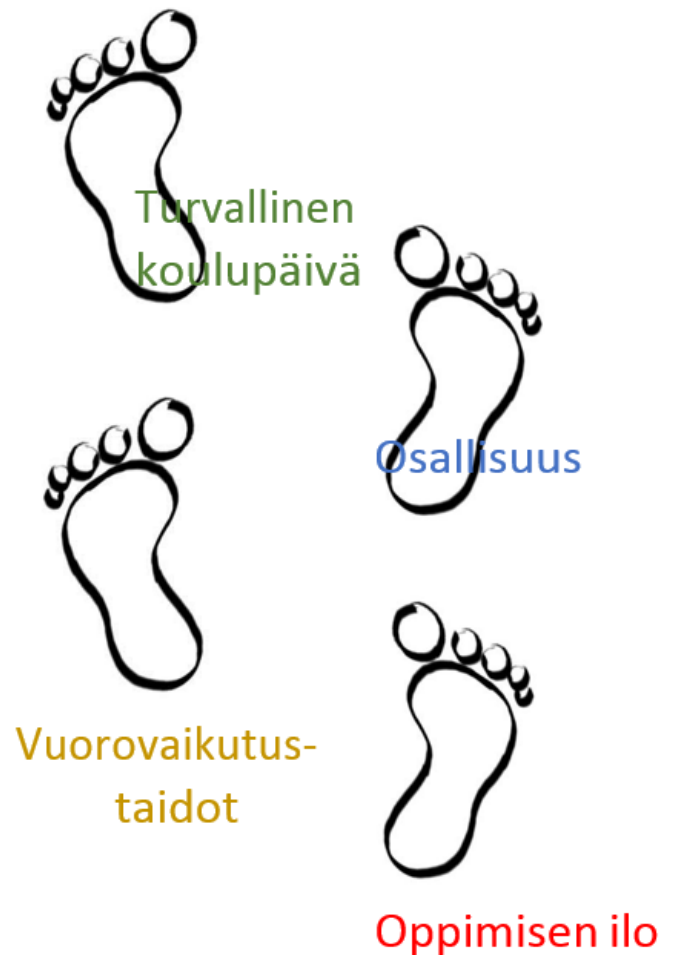
## Välittävä toimintakulttuuri - hyvinvoiva kasvuyhteisö

### Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

#### Kivistön koulun hyvä fiilis

Kivistön koulun hyvä fiilis muodostuu positiivisesta ja kannustavasta ilmapiiristä, aktiivisesta ja osallistavasta toiminnasta, keskinäisestä luottamuksesta, yhdessä sovitusta pelisäännöistä ja rakentavasta vuorovaikutuksesta. Kivistön koulussa huomataan hyvä ja jokaisen toimijan vahvuudet.

Koulussamme ei hyväksytä väkivaltaa, kiusaamista eikä häirintää. Jos väkivaltaa, kiusaamista tai häirintää ilmenee, siihen puututaan välittömästi. Koulussamme jokainen aikuinen puuttuu tällaisiin tilanteisiin. Avainasemassa ovat välituntisin valvovat opettajat ja luokkatilanteissa opettava opettaja. Koulun toimintakulttuuri tukee yhteisöllistä, hyväksyvää ja toista arvostavaa tapaa toimia.



Kuva: Kivistön koulun arvopohja.

## Kivistön koulun pelisäännöt

### **Minä koulussa**

Saavun kouluun ajoissa ja odotan luokassa omalla paikallani. Jos olen sairaana, huoltajani ilmoittaa siitä opettajalleni. Koulumatkalla noudatan liikennesääntöjä ja hyviä tapoja.

Huolehdin työvälaineistäni ja annan luokkatovereilleni työrauhan. Olen yritteliäs ja ahkera. Käyttäydyn asiallisesti ja otan toiset huomioon. Kunnioitan kaikkien työtä ja työn tuloksia.

### **Ohjeeni**

Noudatan koulussa työskentelevien aikuisten neuvoja ja ohjeita. Käsittelen koulun yhteisiä tavaroita huolella. Jätän toisten omaisuuden rauhaan.

En tuo kouluun tarpeetonta tavaraa.

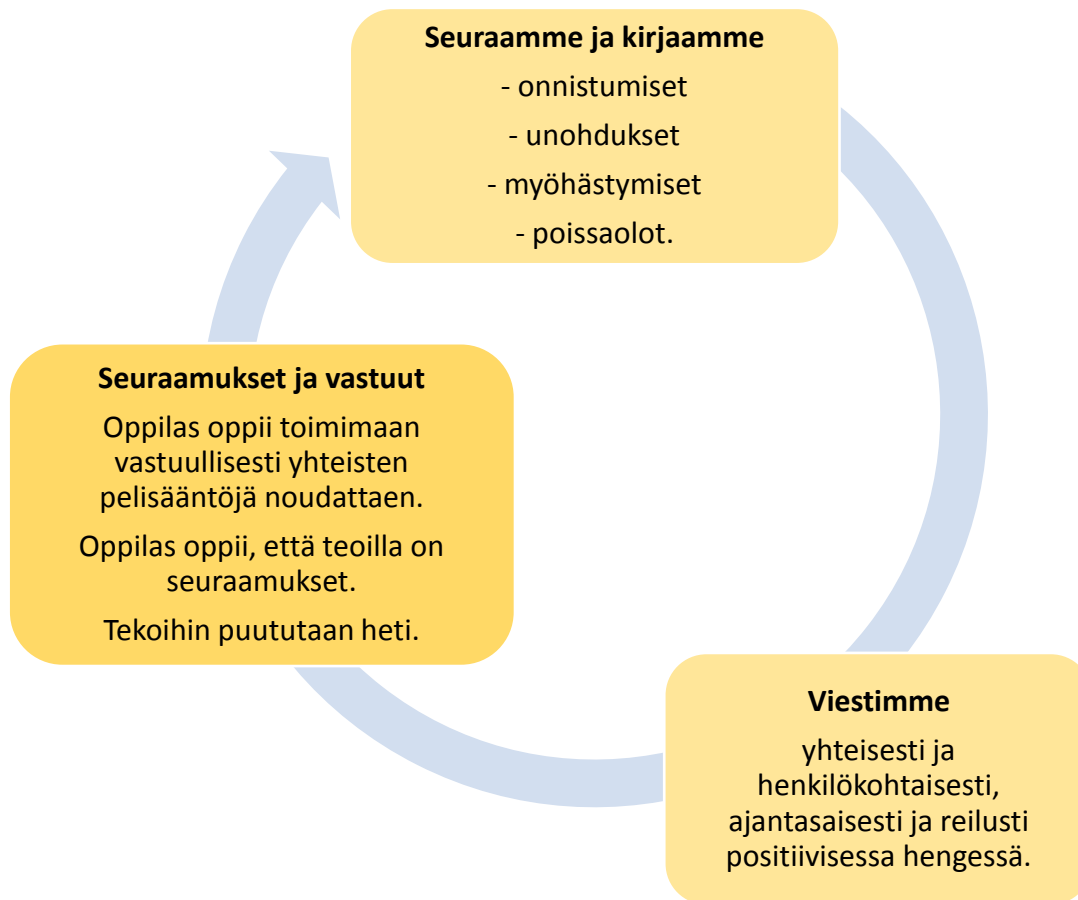
Matkapuhelimeni pidän äänettömällä repussa. En käytä sitä ilman opettajan lupaa. Kunnioitan muiden yksityisyyttä, enkä kuvaa/video muita

Menen viivyttelämättä välitunnille. Vietän välitunnit ulkona. En poistu koulun alueelta. En heittele kiviä, lumipalloja, keppejä yms.

Tarvittaessa pyydän välituntivalvojan apua. Huolehdin välituntivälaineet paikoilleen. Lähden sisälle heti kellon soitua. Pidän naulakon siistinä, enkä oleile tai metelöi käytävällä. Käytyäni wc:ssä, jätän sen siistiin kuntoon.

Kouluruokailussa pyrin maistamaan kaikkia ruokia ja otan ruokaa sen verran kuin jaksan syödä. Pidän yllä ruokarauhaa. Kiitän ruoasta.

## Seuraamukset ja vastuut



Oppilaiden ohjaaminen ja ojentaminen kuuluvat koulun jokapäiväiseen kasvatustyöhön. Oppilaita huomautetaan asiattomasta toiminnasta aina tarvittaessa. Koulun henkilökunta toimii periaatteella ”Jos näet, niin puutut”.

Seuraava porras oppilaan ojentamisessa on kasvatustalkut. Tarpeen vaatiessa otetaan käyttöön kurinpidolliset keinot, joita ovat jälki-istunto, luokasta poistaminen ja opetuksen epääminen jäljellä olevan työpäivän ajaksi. Rangaistuksia ovat kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen. Kasvatustalkuista ja muiden kurinpidollisten keinojen käytöstä tulee aina ilmoittaa huoltajalle.

Kivistön kouluilla noudatetaan Seinäjoen kaupungin peruskoulujen järjestyssääntöjä, sekä koulun omia järjestyssääntöjä ja hyviä käytöstapoja.

## Konfliktitilanteiden ratkaisu Kivistön koulussa

Kivistön koulussa on käytössä Yhdessä yhteistyöllä toimintamallin mukainen konfliktien ratkaisumalli. Käytämme kaupungin yhteistä ohjeistusta, sekä konfliktitilanteisiin liittyviä Konfliktien ratkaisumalli seuranta/jälkikäsitteily-lomakkeita.



Tavoite on saada aikaan oppilaiden omasta toiveesta nouseva yhteinen sopimus, joka perustuu oppilaiden tapaamisessa sanoittamiin toiveisiin. Laaditaan yhteinen sopimus. Kun oppilaat hyödyntäen omia vahvuuksiaan pääsevät yhteiseen sopimukseen, ansaitsevat he kehua ja kannustuksen, koska he ovat ratkaisseet tilanteen itse. Lisäksi oppilaille voi kertoa, että näin toimiessaan he ovat osoittaneet erinomaista kykyä ratkaista vaikeita tilanteita.

Kivistön koulun malli:

- Riitatilanteisiin puututaan välittömästi ja kaikkia osapuolia kuullaan.
- Opettaja selvittää tilanteen asianomaisten ja tarvittaessa yhdessä kollegan kanssa.
- Konfliktin jatkuessa lähetetään viesti koteihin tavoitteesta ratkaista ristiriitatilanne.
- Molempia konfliktin osapuolia kuullaan erikseen, jonka jälkeen kokoonnutaan yhteispalaveriin tavoitteena laatia yhteinen sopimus, josta tieto koteihin.
- Sovitaan aika, esim. 2 viikkoa, jonka jälkeen kokoonnutaan pohtimaan, onko sopimuksesta pidetty kiinni.
- Mikäli tilanne ei ole korjaantunut, konfliktin osapuolet kutsutaan huoltajineen neuvotteluun asian ratkaisemiseksi yhdessä.
- Sovitaan uusi seuranta-aika ja palaveri.
- Mikäli tilanne ei vieläkaan korjaannu tai huoltajat eivät kykene yhteistyöhön, oppilashuoltoryhmä ottaa tilanteen hallintaan.

Opettajan tai rehtorin on ilmoitettava tietoonsa tulleesta tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta kaikkien osapuolten huoltajille.

