



EHKÄISEVÄ TIE
10km

KORJAAVA TIE
1500km

EHKÄISEVÄ TYÖ SÄÄSTÄÄ RAHAA

Ehkäisevän työn
kustannusvaikuttavuus
lasten, nuorten ja
perheiden palveluissa

2013



ELLA
Etelä-Pohjanmaan lapsiperhepalvelut
-kehittämishanke 2011–2013



KASTE
Kestävää kasvua

Ehkäisevän työn kustannusvaikuttavuus -esite ”Ehkäisevä työ säästää rahaa – ehkäisevän työn kustannusvaikuttavuus lasten, nuorten ja perheiden palveluissa” työstettiin ELLA Etelä-Pohjanmaan lapsiperhepalvelut -kehittämishankkeen (2011–2013) ja Etelä-Pohjanmaan lapsiperhepalvelujen monialaisen kehittäjäverkoston yhteistyönä.

Etelä-Pohjanmaan lapsiperhepalvelujen monialainen kehittäjäverkosto organisoitui ELLA Etelä-Pohjanmaan lapsiperhepalvelut -kehittämishankkeen (KASTE) ja Pohjanmaan maakuntien sosiaalialan osaamiskeskus SONet BOTNIA:n yhteistyönä. Verkoston toiminta käynnistyi keväällä 2012.

Kehittäjäverkoston tavoitteena oli rakentaa maakuntaan yhteistä näkemystä ja tahtotilaa lapsiperhepalvelujen monialaisesta kehittämisestä. Työskentelyn painopistealueina olivat perhekeskustoiminnan merkityksen esille nostaminen, hyviin käytäntöihin tutustuminen ja niiden levittäminen sekä osaamisen vahvistaminen ja ehkäisevän työn kustannusvaikuttavuuden näkyväksi tekeminen.

Kehittäjäverkoston kokoonpano (2012–2013):

Anu Leinonen, kättilö-terveydenhoitaja/ Kurikan perhekeskus, JIKky
Hanna-Mari Piikkilä / Anu Palomäki, koordinaattori/ MLL:n Pohjanmaan piiri
Heidi Pakka, sosiaalityöntekijä/ Kurikan perhekeskus, JIKky
Janne Pajaniemi, lastensuojelun johtaja/ Seinäjoen kaupunki
Kirsti Joensuu, erityisluokanopettaja/ Alajärven kaupunki
Leena Lähdesmäki, lastenspsykiatrian erikoislääkäri/ EPSHP
Leena Ojanperä, perheohjaaja/ Järvi-Pohjanmaan perusturva
Minna Zechner, yliopettaja/ Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Pia-Christine Sainio, koulukuraattori/ Seinäjoen kaupunki
Päivi Saukko, sosiaalityön päällikkö/ Seinäjoen kaupunki
Sauli Pihlajakangas, miestyöntekijä/ Etelä-Pohjanmaan Ensi- ja turvakotiyhdistys ry
Sirpa Mannismäki, varhaiskasvatuspäällikkö, kelto/ Ähtärin kaupunki
Terhi Haapala, hoitotyön johtaja/ Lapuan kaupunki
Terhi Järvi, lastensuojelun johtava sosiaalityöntekijä/ KY Kaksineuvoinen
Ulla Yli-Hynnälä, erityisneuvolan esimies/ Eskoon Sosiaalipalvelujen Ky
Anne Saarijärvi, kehittämissuunnittelija/ SONet BOTNIA
Auli Romppainen, projektityöntekijä/ ELLA -hanke
Sirpa Tuomela-Jaskari, projektikoordinaattori/ ELLA -hanke

Hintalappu sen kertoo – ehkäisevä työ kannattaa!

Ehkäisevä työ säästää rahaa -esite on tarkoitettu kuntien viranhaltijoille ja päättäjiille päätöksenteon tueksi.

Esitteessä on konkretisoitu ja vertailtu neljän eri esimerkitapauksen kautta ehkäisevän ja korjaavan työn kustannusvaikuttavuutta sekä inhimillisestä että taloudellisesta näkökulmasta.

Esitteessä olevat esimerkitapaukset voisivat olla todellisia asiakastapauksia. Tapauksissa on kuvattu sekä ehkäisevä että korjaava tapa tukea asiakasta ja laskettu tukimuodoista aiheutuvat kustannukset. Esitteen viimeisen sivun taulukkoon on koottu eri palveluiden ja tukimuotojen hintoja vuosilta 2012–2013, joita on käytetty kustannuksia laskettaessa. Hinnat ovat valtakunnallista ja paikallisilta asiantuntijaorganisaatioilta sekä palveluntuottajilta saatuja arvioita.

Esimerkitapauksia tarkastellaan yleisellä tasolla. Erityisesti ehkäisevissä näkökulmissa on pyritty huomioimaan palveluiden oikea-aikaisuus ja monialaisuus. Korjaavissa esimerkeissä saattaa korostua palveluiden päällekkäinen toiminta tai varhaisen tuen puute. Esimerkkien korjaavat näkökulmat ovat kärjistettyjä, missään kunnissa ei toimita pelkästään tällä tavoin. Keskimääräinen tapauksen tarkastelujakso on yksi vuosi, vaikka todellisuudessa monien sosiaalisten ja terveydellisten ongelmien ratkaisu vaatii vuotta pidemmän ajan.

Esite keskittyy palveluihin, joten suurta osaa rahallisia etuuksia ei ole huomioitu. Tällaisia etuuksia voivat olla toimeentulotuki ja Kansaneläkelaitoksen maksamat etuudet, kuten hoitotuki tai asumistuki. Asiakkaan maksamia palvelumaksuja, vaurioitunutta omaisuutta tai menetettyä työaikaa ei myöskään ole laskettu. Palveluissa ei ole mukana kolmannen sektorin, järjestöjen ja seurakuntien tekemää moninaista ehkäisevää ja perheitä tukevaa toimintaa. On kuitenkin tärkeää huomioida, että yhteistyö kolmannen sektorin kanssa lisää kustannustehokkuutta ja parantaa saavutettavuutta (Halme, Kekkonen & Perälä, 2012).

Tapauksen kautta on nähtävissä, että ajoissa annetut ja hyvin kohdenneet peruspalvelut säästävät rahaa. Asiakkaiden ja potilaiden lähettäminen peruspalveluista erityistason palveluihin puolestaan lisää kustannuksia. Kun oikealla tavalla sijoitetaan ehkäiseviin, tarpeenmukaisesti monialaisiin ja yhteen sovitettuihin palveluihin, vähenevät kunnille koituvat kustannukset välittömästi. (Mäkelä 2013, 19–23.)

Seinäjoella 5.9.2013

ELLA Etelä-Pohjanmaan lapsiperhepalvelut -kehittämishanke

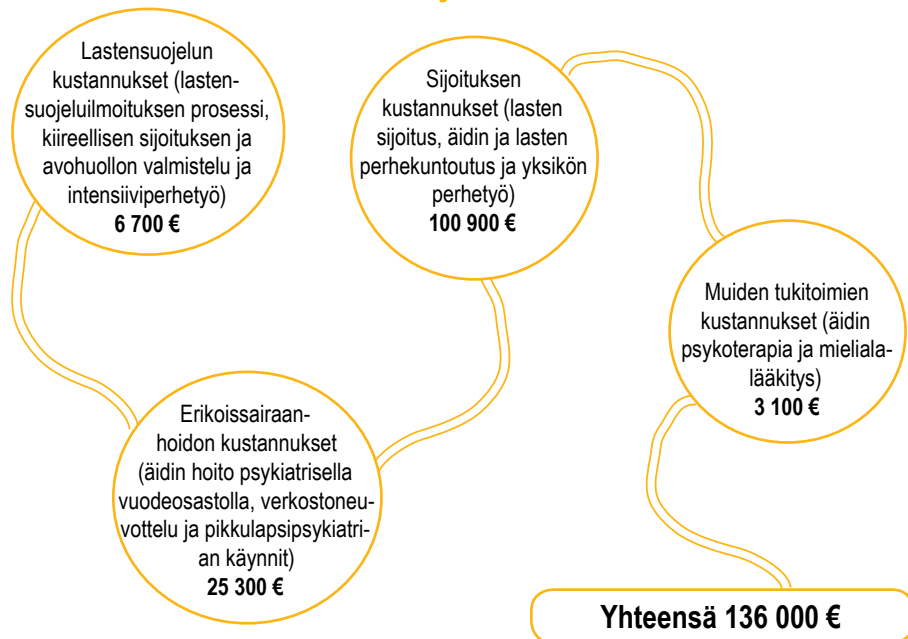
Esitteen kuvitus ja taitto: Anne Lampimäki

Korjaava näkökulma

Neuvolassa ei ole havaittu masennuksen oireita. Jenni ei ole kertonut terveydenhoitajalle tuntemuksistaan. Jennin luo ei vielä ole tehty neuvolan kotikäyntiä, joten tilanteen vakavuus huomataan vasta naapurin ottaessa yhteyttä neuvolaan ja kertoessa huolensa Jennin ja hänen vauvojensa tilanteesta. Neuvolasta tehdään lastensuojeluilmoitus ja vauvat sijoitetaan kiireellisesti väliaikaiseen laitoshoitoon Jennin kuukauden mittaisen psykiatrian osastojakson ajaksi. Jennille määrätään mielialalääkitys ja psykoterapia (10 kuukautta, yhteensä 40 käyntiä). Kotiutusvaiheessa järjestetään verkostoneuvottelu ja konsultoidaan pikkulapsipsykiatriaa. Jenni ja pojat kotiutuvat ensin perhekuntoutukseen kuudeksi kuukaudeksi, jonka jälkeen jatketaan perhekuntoutusyksikön perhetyötä kuukauden ajan kotona ja vielä kunnan intensiiviperhetyötä viiden kuukauden ajan päivittäisinä käynteinä. Pikkulapsipsykiatrian käyntejä kertyy kaikkiaan 40.

Ilman puolisoa paikkakunnalle vuosi sitten muuttanut Jenni odottaa kaksosia. Hän ei tunne paikkakunnalta juuri muita kuin naapurinsa,

Kustannukset tilanteen korjaamiseksi

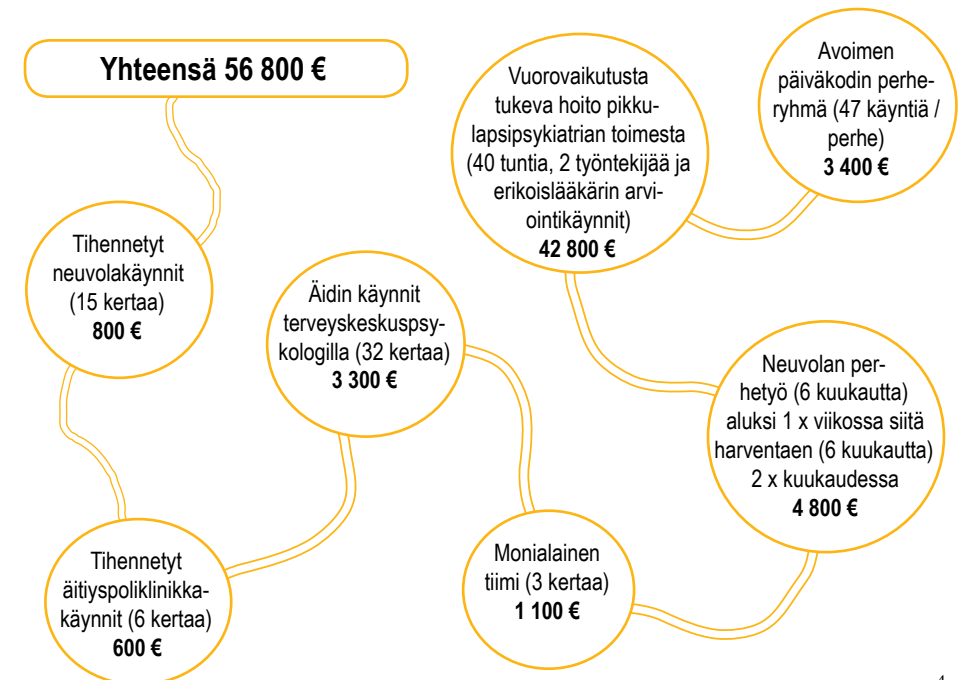


Ehkäisevä näkökulma

joka käy harvakseltaan kahvittelemassa hänen luonaan. Jenni saa kaksospojat, jonka jälkeen hän sairastuu synnytyksen jälkeiseen masennukseen.

Äitiysneuvolassa havaitaan, että Jennillä on masennusoireita sekä muita sosiaalisia ja taloudellisia riskejä. Terveydenhoitaja keskusteleo Jennin kanssa, ennakoio, miettii tukitoimia ja arvioio yhdessä Jennin ja monialaisen tiimin kanssa (terveydenhoitaja, lääkäri, terveyskeskuspsykologi, sosiaalityöntekijä, perhetyöntekijä) tilannetta. Tiimi kartoittaa Jennin tukiverkostaio ja pyrkii aktivoimaan sitä. Lisäksi järjestetään neuvolakäyntejä sekä käyntejä äitiyspoliklinikalle tavanomaista useammin, aloitetaan neuvolan perhetyö ja Jenni saa tukea terveyskeskuspsykologilta raskauden aikana ja lasten synnyttyä. Lasten synnyttyä järjestetään pikkulapsipsykiatrista vuorovaikutusta tukevaa hoitoa ja vähitellen perhettä ohjataan avoimen päiväkodin perheryhmään ja muihin vertaisryhmiin.

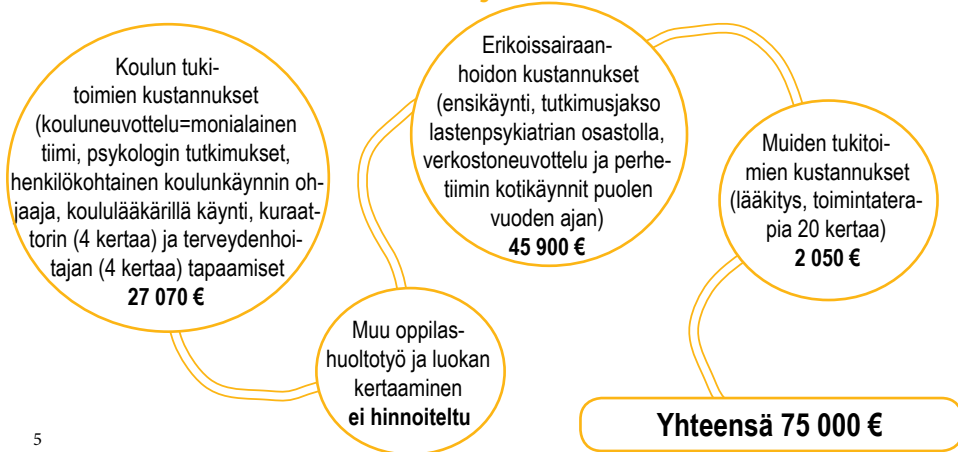
Kustannukset ehkäisevästä työstä



Korjaava näkökulma

Vanhemmat eivät halunneet Mikon kertaavan esikoulua. Ensimmäisellä luokalla Mikon on vaikea saada ystäviä, keskittyä, kuunnella ohjeita, toimia niiden mukaan ja olla häiritsemättä muita. Vanhempien luvalla asiaa käsitellään oppilashuoltoryhmässä, josta suositellaan perheneuvolan tutkimuksia. Vanhemmat katsovat perheneuvolan tutkimukset tarpeettomiksi. Terveystoimittaja, erityisopettaja ja koulukuraattori tapaavat Mikkoa ja hänen vanhempiaan edelleen. Toisella luokalla Mikon oppiminen ja läksyjen teko on hidasta ja hän käyttäytyy aggressiivisesti. Vanhemmat, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, erityisopettaja ja perheneuvolan psykologi tapaavat perheen kouluneuvottelussa, jonka jälkeen Mikko lähetetään perheneuvolaan koulututkimuksiin. Perheneuvolasta Mikko ohjataan koululääkärin kautta lastenpsykiatrian poliklinikalle ja sieltä edelleen kahdeksan viikon pituiselle tutkimusjaksolle lastenpsykiatrian osastolle. Mikolla aloitetaan ADHD -lääkitys. Tutkimusjakson lopussa pidettävässä verkostoneuvottelussa sovitaan, että lastenpsykiatrian perheteimi aloittaa puolen vuoden ajan kestävät käynnit perheessä aluksi kahden kuukauden ajan joka toinen viikko ja sitten kerran kuukaudessa. Mikko ohjataan yksilölliseen toimintaterapiaan. Hän kertaan toisen luokan ja saa henkilökohtaisen koulunkäynninohjaajan.

Kustannukset tilanteen korjaamiseksi



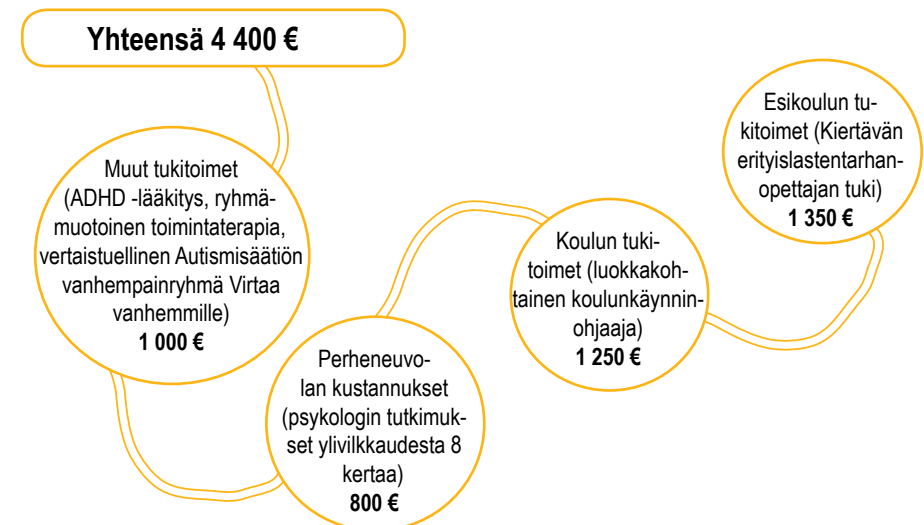
Ehkäisevä näkökulma

noudattaminen oli vaikeaa. Esiopetusvuoden aikana Mikon kouluvalmiuksia arvioitiin ja tulosten perusteella suositeltiin esikoulun kertausta kouluvalmiustaitojen vahvistamiseksi.

Vanhempien kanssa on keskusteltu esikoulun kertaamisesta. Vanhemmat ovat ymmärtäneet sen tarpeellisuuden. Esikoulun alkaessa pidetään henkilökohtainen oppimissuunnitelma -neuvottelu päiväkodilla. Neuvottelussa ovat mukana vanhemmat, päiväkodin esikou-

lunopettaja, kiertävä erityislastentarhanopettaja (KELTO) ja perheneuvolan psykologi. Neuvottelussa Mikon tueksi esikouluun sovitaan kiertävä erityislastentarhanopettaja ja psykologin suosituksesta Mikko pääsee tutkimuksiin ylivilkkauden vuoksi. Päivähoidon työntekijät tekevät kannustavaa ja tukevaa yhteistyötä vanhempien kanssa ja Mikolle suositellaan ryhmässä toimimista vahvistavaa harrastusta. Mikolla aloitetaan ADHD -lääkitys ja hänet ohjataan ryhmämuotoiseen toimintaterapiaan (10 kertaa). Vanhemmat liittyvät neuropsykiatriseen vertaistukiryhmään. Annetut tuet ja palvelut sekä lääkitus edistävät Mikon kouluvalmiuksien kehittymistä. Esikoulun ja ensimmäisen luokan nivelvaiheessa pidetään siirtoneuvottelu, jossa ovat paikalla vanhemmat, esikoulun opettaja, alakoulun opettaja, erityisopettaja, terveydenhoitaja ja koulukuraattori. Mikko aloittaa ensimmäisen luokan yleisopetuksen luokassa, jossa on käytettävissä neuropsykiatrisen valmentajakoulutuksen käynyt luokkakokoinen koulunkäynninohjaaja. Koulunkäynnin seurantaneuvottelu perheneuvolan kanssa on seuraavana syksynä.

Kustannukset ehkäisevästä työstä



Korjaava näkökulma

Häiritsevän käytöksen vuoksi Pekka joutuu tekemään koulu-tehtäviä luokan ulkopuolella. Hän tarvitsee jatkuvasti tukea ja ohjausta saadakseen ne tehtyä. Opinto-ohjaaja ja koulukuraattori ovat keskustelleet hänen kanssaan

useasti. Pekka käyttää alkoholia, ajelee mopoautolla holtittomasti ja hänellä on itsetuhoisia ajatuksia. Opettajat ja vanhemmat, jotka yrityksistään huolimatta eivät osaa auttaa Pekkaa, ovat hänestä hyvin huolissaan. Pekka ajaa humalassa (törkeä rattijuopumus) mopoautolla liikennepylvääseen. Poliisi tekee Pekasta lastensuojeluilmoituksen. Kolarista aiheutuu niska-hartiaseudun retkahdusvamma, lievä aivovaurio ja lannerangan murtuma, joka vaatii leikkauksen ja kuukauden sairaalahoidon. Pekan alaraajat halvaantuvat pysyvästi. Sairaalasta Pekka lähetetään kahdeksi kuukaudeksi Invalidiliiton Käpylän kuntoutuskeskukseen. Kuntoutusjakson jälkeen hän liikkuu pyörätuolilla ja tarvitsee apua henkilökohtaisissa toiminnoissa ja liikkumisessa kodin ulkopuolella. Pekan äiti jää pois työstään kotiin hoitamaan poikaansa.

15-vuotias Pekka myöhästelee ja on paljon poissa koulusta. Hänen on vaikea keskittyä ja olla häiritsemättä muita oppituntien aikana.

Kustannukset tilanteen korjaamiseksi

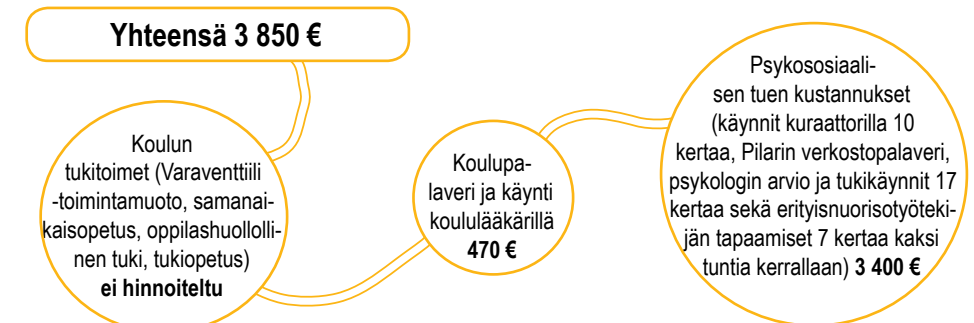


Ehkäisevä näkökulma

Opiskelumotivaatio on vähäinen, arvosanat heikkoja ja Pekalla on itsetuhoisia ajatuksia.

Opettaja konsultoi erityisopettajaa ja kuraattoria sekä keskustele vanhempien kanssa Pekan koulunkäyntiongelmista. Pekalle tehdään pedagoginen arvio, joka käsitellään oppilashuoltoryhmässä* yhdessä vanhempien kanssa. Pedagogiseen arvioon kirjataan käynti koululääkärillä sekä oppilashuollollinen tuki. Koululääkäri ohjaa Pekan monialaiseen työryhmään Pilariin*, josta järjestetään Pekan käynnit psykologilla ja vanhemmille omat käynnit. Erityisnuorisotyöntekijä miettii Pekan kanssa vapaa-ajan toimintaa. Koulussa Pekalle järjestetään mahdollisuus tuki- ja erityisopetukseen ja hänet ohjataan tarvittaessa kouluklinikalle "Varaventiiliin"*. Yhteistyötä vanhempien kanssa jatketaan. Tarvittaessa koulu tehostaa Pekan koulunkäynnin tukemista.

Kustannukset ehkäisevästä työstä



*Oppilashuoltoryhmä: Koulussa toimiva moniammatillinen työryhmä, jonka kokoonpano vaihtelee koulukohtaisesti. Yleensä oppilashuoltoryhmän jäseniä ovat rehtori, oppilaanohjaaja, erityisopettaja, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja/tai koulupsykologi. Oppilashuoltoryhmään voi kuulua vaihtuva opettajajäsen ja joskus perustelluista syistä koulun ulkopuolisia toimijoita, kuten nuorisohjaaja tai sosiaalityöntekijä.

* Varaventiili (Seinäjoki): jokainen koulun opettaja päivystää vuorollaan varaventiilissä vapaatunniltaan. Tarvittaessa aineenopettaja soittaa päivystävälle opettajalle ja pyytää noutamaan oppilaan luokasta varaventiiliin. Varaventiilissä oppilaalla on rauha opiskella tai puhua asioistaan.

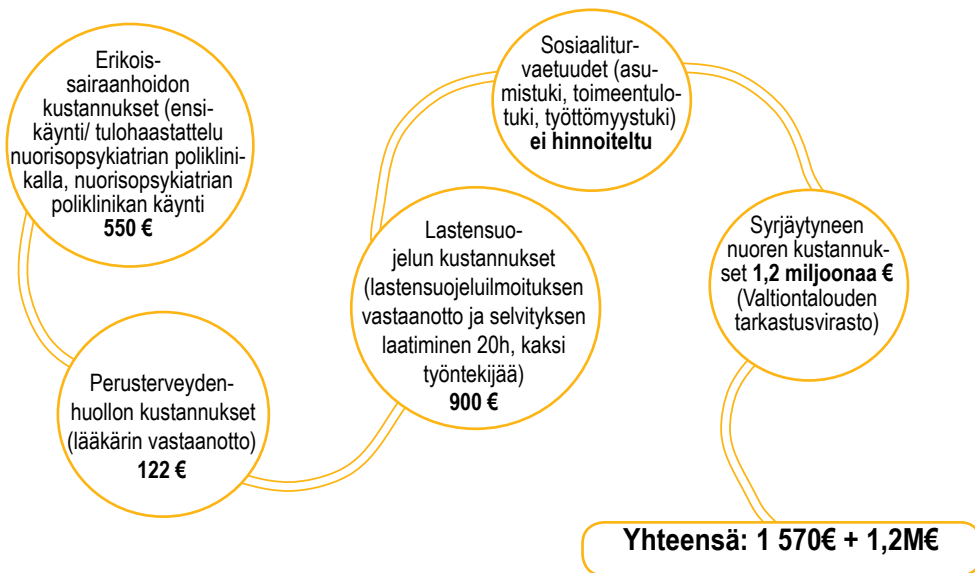
* Pilari on lasten ja nuorten sekä heidän perheidensä tukipalvelu Seinäjoella, jossa työskentelee eri alojen ammattilaisia. Tavoitteena on lasten ja nuorten hyvinvoinnin, koulunkäynnin ja elämänhallinnan tukeminen. Pilariin hakeudutaan koulun oppilashuoltoryhmästä, Steissin kautta, kunnan ja seurakunnan nuorisotyön ohjaamana ja sosiaali- ja terveystoimen ohjaamana.

Korjaava näkökulma

Sofian vanhemmat luulevat tytön opiskelevan edelleen eikä oppilaitoksen kuraattori tavoita Sofi-aa. Sofia on rahaton, yksinäinen ja tylsistynyt. Eräänä iltana oltu-aan kotona yksin jo muutaman viikon Sofia viiltää isot haavat käsiinsä. Hän hätääntyy, kun ei saa vuotoa tyrehtymään ja soittaa ambulanssin. Sofia viedään terveyskeskukseen, josta soitetaan vanhemmille. Terveyskeskuksesta tehdään kiireellinen lähete nuorisopsykiatrian poliklinikalle. Poliklinikalla tehdään lääkärin ja psykologin arvio, jonka mukaan Sofialla todetaan keskivaikea masennus. Lääkkeitä Sofia ei niiden mahdollisten sivuvaikutusten vuoksi halua eikä hän suostu tulemaan nuorisopsykiatrian poliklinikan vastaanotolle, yhtä kertaa lukuun ottamatta. Huolestuneet vanhemmat ottavat yhteyttä lastensuojeluun, joka ei ehdi heti reagoida resurssipulan vuoksi. Sofia täyttää pian 18 vuotta, eikä lastensuojelulaitokseen sijoitusta arvioida tarkoituksenmukaiseksi vaihtoehdoksi. Sofia ei osallistu seuraavaan yhteishakuun, eikä kykene työkokeiluihin. Sofia on vailla ammattia ja työtä. Hän elää sosiaaliturvatuksien varassa. Vähitellen haastava elämäntilanne johtaa yhteiskunnasta syrjäytymiseen.

Sofian vuosi sitten aloittamat lähihoita- jaopinnot ovat keskeytyneet, sillä ala ei osoittautunut kiinnostavaksi. Nyt Sofia on 17-vuotias ja vailla opiskelupaikkaa,

Kustannukset tilanteen korjaamiseksi



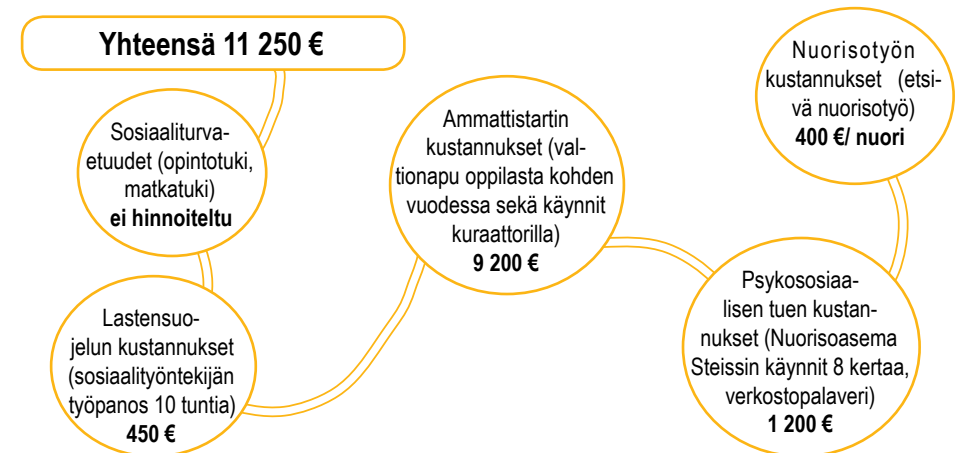
Ehkäisevä näkökulma

ilman tuloja ja asuu armeijassa olevan poikaystävänsä luona. Sofia on harvoin yhteydessä toisella paikkakunnalla asuviin vanhempiinsa.

Oppilaitoksesta ilmoitetaan etsivälle nuorisotyöntekijälle, että Sofia on keskeyttänyt opintonsa. Nuorisotyöntekijä kertoo Sofialle ammattistartista, jonne Sofialle ja hänen vanhemmilleen varataan haastatteluaika. Haastattelun tuloksena Sofia aloittaa opintonsa

saman tien ja vanhempien kanssa sovitaan säännöllisestä yhteydenpidosta. Sofian talous tasa-painotetaan opintoetuksin, mutta opintojen eteneminen on edelleen vaikeaa. Oppilaitoksesta joudutaan aamuisin herättämään ja muistuttamaan Sofi-aa useasti. Opiskeluhuoltoryhmässä so-vitaan, että kuraattori ja ryhmänohjaaja tapaavat Sofi-aa ja hänen kanssaan sovitaan pelisään-nöistä, tarkennetaan HOPS:ia (henkilökohtaista opetussuunnitelmaa) ja tiedotetaan kotiväkeä. Sofia ei kuitenkaan muuta käytöstään, joten koululta tehdään lastensuojeluilmoitus ja opettaja sopii lastensuojelun sosiaalityöntekijän kanssa neuvottelusta. Palaverissa käydään läpi Sofian huolet, toiveet ja suunnitelmat ja hänet ohjataan Nuorisosasema Steissille*. Steissillä Sofia käy kerran tai kaksi kuukaudessa (8 käyntiä) ja ryhtyy tekemään työssä oppimisen valmentautumisia erilaisissa työympäristöissä. Näin hän varmistuu sopivasta alasta ja välttää uusia opintojen keskeytymisiä. Sofia kokeilee kolmen kuukauden aikana erilaisia työpaikkoja ja onnistuu hienosti. Ammattistartin opettaja tai ammatinohjaaja käy säännöllisesti työpaikoilla varmistamassa, että opiskelu sujuu. Sofia raportoi työtehtävistään päivittäin, jotta työssäoppimisen valmentautumista voidaan seurata. Seuraavana keväänä Sofia osallistuu yhteishakuun, saa syksyksi opiskelupaikan ja ammattistartista annetaan saattaen vaihtaan tiedot uuteen opiskelupaikkaan.

Kustannukset ehkäisevästä työstä



*Nuorisosasema Steissi: Toiminta on tarkoitettu 13-25 -vuotiaille seinäjokisille ja sopimuksesta myös muista kunnista tuleville nuorille ja heidän perheilleen.

PALVELUHINNASTO

(vuosien 2012 ja 2013 tietojen mukaisesti hinnoiteltuna)

Toimenpide Hinta / €

TERVEYDENHUOLTO

Käynti lääkärillä	122
Käynti äitiys- ja lastenneuvolan terveydenhoitajalla	52
Käynti kouluterveydenhoitajalla	52
Käynti terveyskeskuspsykologilla	103
Psykologin koulututkimukset (10 krt)	1 030
Verkostopalaveri/ monialainen tiimi	350
Ryhmämuotoinen toimintaterapia (10krt) / lapsi	156

SIVISTYSTOIMI

Avoimen päiväkodin perheryhmä / perhe / käynti	24
Verkostopalaveri / monialainen tiimi / tapaaminen	350
Henkilökohtaisen koulunkäynninohjaajan palkkakustannukset / vuosi	25 000
Luokkakohtainen (20 oppilasta) koulunkäynninohjaajan palkkakustannukset / oppilas	1 250
Kiertävän erityislastentarhanopettajan tuki / lapsi	1 350
Erytisnuorisotyöntekijän tapaaminen / 2 tuntia	62,66
Etsivä nuorisotyö / nuori	405,50
Ammattistartti (valtionapu vuodessa) / oppilas	9 000

SOSIAALIHUOLTO

Käynti koulukuraattorilla	88
Käynti Steissillä tai Pilarissa / 45min	52,65
/ yli 45min	105,30
Sosiaalityöntekijän tapaaminen / käynti	88
Neuvolan ehkäisevä perhetyö / keskimääräinen käyntihinta	134
Intensiivinen perhetyö / kk	1 000
Huostaanottopäätöksen valmistelu (32h)	770
Lastensuojeluilmoituksen vastaanotto ja selvityksen laadinta (20h)	420
Kiireellinen sijoitus / vrk (laitos)	256
/ vrk (sijaisperhe)	62
Perhekuntoutus / vrk	n. 450
Perhekuntoutusyksikön perhetyö (20h/ vko) / kk n. 4 500	

Toimenpide Hinta / €

ERIKOISSAIRAANHOITO

http://www.epshp.fi/files/5645/Palveluhinnasto_2013.pdf

Päivystys, avohoito

Äitiyspoliklinikan peruskäynti (uä + verikokeet)	106
Neurologian kuntoutusosastohoito / vrk	725

Vuodeosastohoito (dgr-hoitopaketti)

Kirurgia, ortopedia ja neurologia / vrk	389
---	-----

Lasten ja nuorisopsykiatria, avohoito

Yksilökäynti (poliklinikakäynti)	125
Ensikäynti, tulohaastattelu tai vaativa perhekäynti (vähintään 2 työntekijää)	435
Koti / koulu / päivähoitokäynti (4-5h)	598
Vaativa moniammatillinen hoitoneuvottelu	894

Vuorovaikutusta tukeva hoito

pikkulapsipsykiatrialla / käynti	516
----------------------------------	-----

Erikoislääkärin arviointikäynti	366
---------------------------------	-----

Lasten ja nuorisopsykiatria, vuodeosastohoito

Tutkimus ja hoito / vrk	995
-------------------------	-----

Aikuispsykiatria, vuodeosastohoito

Tutkimus, hoito ja kuntoutus / vrk	468
------------------------------------	-----

Vaativa moniammatillinen hoitoneuvottelu	894
--	-----

MUUT TOIMIJAT

Terapiat & kuntoutus

Aikuisten psykoterapia	75
------------------------	----

Lasten toimintaterapia / käynti	69
---------------------------------	----

Invalidisäätiön Käpylän	
-------------------------	--

kuntoutuskeskus / hoitovuorokausi	650
-----------------------------------	-----

Virtaa Vanhemmille vertaistukiryhmä	
-------------------------------------	--

Autismisäätiö / vanhemmat	n. 200
---------------------------	--------

LÄHTEET

Seinäjoen kaupunki

Varhaiskasvatusjohtaja Aija-Marita Näsänen

Etsivä nuorisotyöntekijä Jani Kela

Kiertävä erityislastentarhanopettaja Liisa Roponen

Hoitotyön johtaja (avohuolto) Marketta Mäenpää

Nuorisotoimenjohtaja Pekka Hautamäki

Erytisnuorisotyöntekijä Raisa Mäkynen

Taluspäälliköt Satu Lammi ja Ulla Kuismanen

Johtava psykologi Sirkka Autio

Sosiaalityöntekijä Sonja Vuorio ja sairaanhoitaja Johanna Perä (Steissi)

Ohjaajat Tuula Sivula ja Maria Hisso-Paatsio (avoin päiväkotitoimi)

Erytisopetuksen rehtori Ville Järvi

Etelä-Pohjanmaan sairaanhoitopiiri

Sosiaalityöntekijä Eila Tuohimäki

Psykiatrian erikoislääkäri Hanna Mähönen

Ortopedian erikoislääkäri Pekka Jokipi

Psykologi Pirjo Leijala

Koulutuskeskus Sedu

Etsivä nuorisotyöntekijä Mari Hirsimäki

Ammattistartin opettaja Virpi Lammassaari

Muut toimijat

Autismisäätiö, palvelutoiminnan päällikkö Carita Tammiranta

Etelä-Pohjanmaan poliisi, rikosylikomisario Urpo Lintala

Invalidiin Käpylän kuntoutuskeskus, kuntoutuspalvelupäällikkö Hanna Avara

JlKky, psykologi Erja Kivineva

Järvi-Pohjanmaan TerapiaPolku, toimitusjohtaja Anne Mariapori

Seinäjoen Ykkösapteekki

Yliopiston apteekki

Halme Nina, Kekkonen Marjatta ja Perälä Marja-Leena (2012). Perhekeskukset Suomessa. Palvelut, yhteistoiminta ja johtaminen. Raportteja 62/2012. Helsinki: Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL). Heinonen Hanna, Väisänen Antti ja Hipp Tiia (2012). Miten lastensuojelun kustannukset kertyvät? http://www.iskl.fi/files/1518/Miten_lastensuojelun_kustannukset_kertyvat.pdf

Mäkelä Jukka (2013), Ehkäisevät palvelut kunniaan (19–22). Teoksessa: Hastrup Arja, Hietanen-Peltola Marke, Jahnukainen Johanna ja Pelkonen Marjaana (toim.) Lasten, nuorten ja lapsiperheiden palvelujen uudistaminen. Lasten Kaste -kehittämistyöstä pysyväksi toiminnaksi. Raportteja 3/2013. Tampere: Terveyden ja hyvinvoinninlaitos (THL).

Valtiontalouden tarkastusviraston toiminnantarkastuskertomus 146/2007. http://www.vtv.fi/files/113/1462007_Nuorten_syrjajaytimisen_ehkaisy_NETTI.pdf

KORJAAVA KUNTA

Jenni ja kaksoset	136 000 €
Mikko	75 000 €
Pekka	83 900 €
Sofia	1 570 € + 1,2M €

Yhteensä	1 496 470 €

Käteinen	1 496 470 €
Takaisin	0,00 €

Kiitos käynnistä!
Tervetuloa uudelleen!

05.09.2013 15:30

EHKÄISEVÄ KUNTA

Jenni ja kaksoset	56 800 €
Mikko	4 400 €
Pekka	3 850 €
Sofia	11 250 €

Yhteensä	76 300 €

Käteinen	76 300 €
Takaisin	0,00 €

SÄÄSTÖ 1 420 170 €

Kiitos käynnistä!
Tervetuloa uudelleen!

05.09.2013 15:30



LINKKEJÄ

Kannanotto ehkäisevän perhetyön merkityksestä (2011). Etelä-Pohjanmaan lapset, nuoret ja lapsiperheet -kehittämissankkeen (KASTE) perhetyön asiantuntijatyöryhmä. http://www.seinajoki.fi/material/attachments/seinajokifi/seinajoenkaupunki/kaupunkikehitty/6Jb64OYkP/Kannanotto_ehkaisevan_perhetyon_merkityksesta.pdf

Heinonen Hanna, Väisänen Antti ja Hipp Tiia (2012). Miten lastensuojelun kustannukset kertyvät? Lastensuojelun keskusliitto & Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. http://www.lskl.fi/files/1518/Miten_lastensuojelun_kustannukset_kertyvat.pdf

Ehkäisevän toiminnan Hyvät Käytännöt Etelä-Pohjanmaalla http://www.seinajoki.fi/material/attachments/seinajokifi/seinajoenkaupunki/kaupunkikehitty/6JWPO8iXV/Ehkaisevan_tyon_Hyvät_Kaytannot_julkaisu.pdf

Ensi- ja turvakotien liitto <http://www.ensijaturvakotienliitto.fi/>

Mannerheimin Lastensuojeluliitto <http://www.mll.fi/>

Suomen sosiaali ja terveys ry <http://www.soste.fi/>

Sosiaali- ja terveydenhuollon kansallinen kehittämissuunnitelma http://www.stm.fi/vireilla/kehittamissuunnitelmat_ja_hankkeet/kaste

Ajankohtaista tutkimus- ja kehittämistietoa http://www.thl.fi/fi_FI/web/kasvunkumppanit-fi

Opetus- ja kulttuuriministeriö <http://www.minedu.fi/OPM/>

Sosiaali- ja terveysministeriö <http://www.stm.fi/etusivu>

Sosiaalialan ammattilaisille <http://www.sosiaaliportti.fi/>

Verkkopohjainen perhekeskus <http://www.epshp.fi/kersanet>