

## **Oma historiani –työ**

Tehtävien tarkoituksena on tuoda Suomen historiaa lähemmäs oppilaan omaa elämää ja auttaa häntä hahmottamaan omaa sekä perheensä ja sukunsa historiaa. Tehtävänannot on jätetty tarkoituksella hyvin väljiksi, jotta opettaja voi sitoa työn osaksi haluamaansa ainetta/aihekokonaisuutta ja toteuttaa sen haluamassaan laajuudessa.

Alakoulun tehtävät sopivat hyvin esimerkiksi yllin tai uskonnon aiheisiin, yläkoulun aiheet sopivat historian ja yhteiskuntaopin, mutta myös esimerkiksi äidinkielen tunneille. Työn aiheita voi erityisesti yläkoulussa käsitellä joko yhtenä kokonaisuutena tai pienemmissä osissa lukuvuoden mittaan sitä mukaa kun ne sopivat opetusohjelmaan.

Töitä voi käydä läpi ja esitellä esimerkiksi osana portfolioa tai luokkanäyttelyä. Näyttelyä koostaessa on hyvä huomioida mahdollisesti käytettyjen kuvien tekijänoikeudet.

### **1. ja 2. luokka: Minun perheeni**

- Piirrä kuva omasta perheesi. Ketä siihen kuuluu? Nimeä perheenjäsenesi/sukulaisesi.
- Täytä sukupuusi valmiiseen pohjaan.

### **3. ja 4. luokka: Minun sukuni.**

- Tee sukupuusi valmiiseen pohjaan.
- Tee oman elämäsi aikajana kuvien avulla ja/tai kirjoittaen. (Mahdollisia kirjattavia asioita: oma ja sisarusten syntymät, koulun aloitus, harrastusten aloitus/menestys niissä, matkat, muutot...)

### **5. ja 6. luokka: Minun sukuni.**

- Piirrä oma sukupuusi. Merkitse siihen isäsi, äitisi, sisaruksesi ja isovanhempasi.
- Tee oman elämäsi aikajana kuvien avulla ja/tai kirjoittaen. (Mahdollisia kirjattavia asioita: oma ja sisarusten syntymät, koulun aloitus, harrastusten aloitus/menestys niissä, matkat, muutot...)
- Haastattele isovanhempaasi. (Mahdollisia haastatteluaiheita: asuinpaikat, vanhempien ammatit, leikityt leikit, kaverit, koulunkäynti, asuminen, lempiruokat/ruoat joita syötiin, pukeutuminen)

### **7. Luokka**

- Nimi, syntymäaika ja –paikka (halutessasi valokuva)
- Kokoa piirtäen sukupuusi, johon keräät sukusi tiedon: isän ja äidin, sisarusten, isovanhempien, setien, tätien, enojen, serkkujen, mahdollisesti myös isoisovanhempien syntymäajat (syntymävuosi riittää) ja paikat (niiltä osin kuin selviävät), myös ammatit olisi hyvä kirjata muistiin.
- Tee oman elämäsi aikajana kuvien avulla ja/tai kirjoittaen. (Mahdollisia kirjattavia asioita: oma ja sisarusten syntymät, koulun aloitus, harrastusten aloitus/menestys niissä, matkat, muutot...)

### **8. luokka**

- Nimi, syntymäaika ja –paikka (halutessasi valokuva)
- Kokoa piirtäen sukupuusi, johon keräät sukusi tiedon: isän ja äidin, sisarusten, isovanhempien, setien, tätien, enojen, serkkujen, mahdollisesti myös isoisovanhempien syntymäajat (syntymävuosi riittää) ja paikat (niiltä osin kuin selviävät), myös ammatit olisi hyvä kirjata muistiin

- Tietoja suvun vaiheista: Kauanko perheesi/sukusi on asunut paikkakunnalla? Mistä muutettu, miksi ja milloin?
  - Tutustu nuorisokulttuurin historiaan esimerkiksi oppikirjan avulla. Haastattele vanhempaasi/isovanhempiasi. Millaista oli nuorisokulttuuri heidän aikanaan? Millaista oli olla nuori silloin? Vertaa tätä omaan elämääsi.
- PLUSTEHTÄVÄ: Jos sukusi jäseniä on osallistunut talvisotaan/jatkosotaan/Lapin sotaan, kerää muistelmia tästä: rintamamuistoja, lottamuistoja, evakkomuistoja

## 9. Luokka

- Nimi, syntymäaika ja -paikka (halutessasi valokuva)
  - Kokoa piirtäen sukupuusi, johon keräät sukusi tiedon: isän ja äidin, sisarusten, isovanhempien, setien, tätien, enojen, serkkujen, mahdollisesti myös isoisovanhempien syntymäajat (syntymävuosi riittää) ja paikat (niiltä osin kuin selviävät), myös ammatit olisi hyvä kirjata muistiin
  - Tietoja suvun vaiheista: Kauanko perheesi/sukusi on asunut paikkakunnalla? Mistä muutettu, miksi ja milloin?
- PLUSTEHTÄVÄ: Jos sukusi jäseniä on osallistunut talvisotaan/jatkosotaan/Lapin sotaan, kerää muistelmia tästä: rintamamuistoja, lottamuistoja, evakkomuistoja
- Missä ammateissa isovanhempasi ovat toimineet? Kerro jostain ammatista tarkemmin taloustiedon näkökulmasta. Kuinka elinkeinorakenne on muuttunut Seinäjoen alueella?

