

Ideoita 10.10. monilukutaidon päivään

Juhlikaamme 100-vuotiaasta Suomea myös lukemalla! Tässä monipuolinen vinkkipaketti, josta koulut voivat valita ideoita joko 10.10. toteutettavaksi tai esim. aikän tunneille syksyksi. Moni idea yhdistää eri oppiaineita, joten paketin vinkkejä voi käyttää myös monialaisten opintojen suunnitteluun. Tarkoitus ei siis ole urakoida koko listaa läpi, vaan poimia sieltä omiin tarkoituksiin sopivia 😊

- Opettajat ja oppilaat esittelevät omia lempikirjojaan
 - Oppilaat voivat haastatella opettajia lavalla, keskusradiossa tai tehdä pieniä nauhoituksia Youtubeen salasanan taa tai pelkästään koulun sisäisesti esitettäväksi.
 - Lempikirjoista voi koota näytille seinälehtiä, mainoksia, lööppejä, arvosteluja tai sähköiseen muotoon trailereita.
 - Rajaus kirjoille voi olla jokin genre tai esim. opettajat esittelevät nimenomaan lapsuuden kirjoja.
- Koululle voi koota erilaisia näyttelyjä kirjoista ja niihin liittyvistä oheismateriaaleista.
 - Kirjoille voi piirtää uusia kansilehtiä.
 - Kirjojen paikoista voi laatia karttoja.
 - Kirjojen tapahtumista voi tehdä sarjakuvia, pieniä esityksiä, lyhytelokuvia.
 - Kirjoille voi laatia jatkokertomuksia tai vaihtoehtoisia loppuja.
 - Kirjan henkilöistä voi laatia fb-profiileja, lööppijulkaisuja, haastatteluja, päiväkirjatekstejä, blogeja, vlogeja ja kirjeitä.
 - Kirjojen tapahtumista voi laatia pelejä sähköisille alustoille esim. Kahootiin.
 - Koko koulu voi koota syksyn aikana (9.8.-9.10) lukemansa kirjat johonkin **yhteiseen teokseen**. Teos voi olla esim. **lukupuu** koulun seinällä, johon saa lisätä aina lehden, kun on lukenut kirjan. Lehteen tulee kirjan ja kirjailijan nimi.

- Koonti voi olla myös **lukutoukka**, jonka pituus kasvaa aina luetusta kirjasta.
- Koonti voi olla myös kumuloituva ja päivittyvä julkaisu koulun some-sivulla, blogissa, fb:ssä tms.
- Suomi 100 voi näkyä koonnissa: kootaan valkoisista ja sinisistä lapuista Suomen lippu. Valkoiseihin suomalaiset kirjat, sinisiin ulkomaalaiset.
- Myös äänikirjat ja e-kirjat käyvät kampanjaan. Koululla voidaan tarkentaa ikäluokkien mukaan sopivaa aineistoa ja sopia, että kirjoista tehdyt elokuvat ja teatteriesitykset saa laskea mukaan.
- Lukemista voi vauhdittaa **kilpailulla**:
 - Pukeudutaan kirjojen hahmoiksi. Paras puku palkitaan esim. oppilaskunnan kautta.
 - Luokka, joka lukee eniten, saa jonkin palkinnon. Eri luokkien lehdet puussa voivat olla erivärisiä, jolloin on helppo yhdistää lukemisen koontiteos ja kisa.
 - Lukevia oppilaita palkitaan kirjoilla, elokuva- tai teatterilipuilla.
 - Kannustetaan oppilaita suorittamaan lukudiplomeita.
- Pyydetään **kirjailijavieras** koululle.
 - 7.-luokkalaiset saavat viikolla 41. kirjaston järjestämänä kirjailijavieraan.
 - Paikallisia kirjailijoita löytyy Pohjanmaan kirjailijoiden yhdistyksen kautta.
 - Jos vierailua on vaikea järjestää, voi esim. Lukukeskuksen ja kustantajien kautta saada kirjailijoiden yhteystietoja ja kirjoittaa heille kirjeitä. Usein he myös vastaavat.
 - Etsitään kirjailijoista tietoja ja laaditaan niistä seinälehtiä, pp-esityksiä, suullisia esityksiä tai tietokilpailuja.
 - 9. luokan yhtenä äikän aiheena on projektityö kirjailijasta. Aiheen työstämisestä voi yhdistää teemapäivään.
 - 8. luokalla aiheena on vaikuttava kirjallisuus. Luokka voi valmistaa näyttelyn esim. kielletyistä, sensuroiduista kirjoista.

- **Luetaan ääneen!**

- Opettaja lukee lempikirjaansa luokassa, keskusradiossa, lavalla.
- Luetaan suosittuja sarjoja esim. Nälkäpeliä, Pottereita ääneen. Tehdään vaikka ennätys ääneen lukemisessa niin, että koulusta joku on lukuvuorossa koko päivän.

- **Kirjoitetaan itse!**

- Kirjoitetaan kirjoille jatkoa, henkilöille kirjeitä ja päiväkirjaa.
- Kirjoitetaan omia satuja, kummitusjuttuja, novelleja.
- Kirjoitetaan Suomi-aiheisia tekstejä:
 - Millaista oli v.1917
 - Millaista on v. 2117
 - Tekstit voivat olla uutisia tai haastatteluja, kirjeitä tai päiväkirjatekstejä, tulevaisuuden aiheessa sähköpostia tai blogia.
- Tehdään yhdessä sana tai lause kerrallaan tarinoita.